



## Peter og den lamme mand

**FÆLLESSKAB** Vi behandler hinanden med kærlighed

### Henvisninger

ApG 3,1-10

Mesterens efterfølgere, s. 35-36

### Huskevers

"Vær med til at hjælpe..." (Rom 12,13)

### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at Gud ønsker, at vi skal hjælpe dem, som er i vanskeligheder.

**Føler** empati for mennesker med problemer.

**Reagerer** ved at hjælpe dem, som er i nød.

### Budskabet



Jeg kan hjælpe andre.

## Værd at vide

### Historien kort fortalt

En lam mand beder Peter og Johannes om penge. De har ingen penge, men de giver ham noget bedre. Ved Jesu kraft helbreder Peter og Johannes manden. Han rejser sig og går ind i templets forgård og lovpriser Gud.

### *Dette er en fortælling om fællesskab.*

Gud hjælper og helbreder gennem sit folk. Vi er hans hænder, fødder, stemme, ører og hjerte, som skal tjene dem i hans familie, som behøver vores hjælp.

### Baggrundsviden

"Lukas har allerede tidligere henvist til "undere og syner" udført af apostlene før denne hændelse (kap 2,43); så dette var måske ikke Peters første mirakel siden pinsefestens dag. Dette skriftsted viser, at han taler med fast overbevisning. Stillet overfor denne stærke begivenhed må enhver kristen spørge sig selv: Hvad kan jeg give? Man kan ikke give noget, man ikke har modtaget, ej heller kan man give oprigtigt af et småligt hjerte. Man kan ikke give Kristus videre, hvis man ikke ejer



Kristus. Men når man ejer Kristus, kender man ham og kan ikke dele sin værdifulde gave med andre hurtigt nok" (*The SDA Bible Commentary, bind 6, s. 154*).

### **Dekorationer i lokalet**

Skab et område, som forestiller tempelmuren og porten. Forslag: Stil stole op på række med ryglænet mod børnene og lav en åbning i rækken; stabl papkasser eller æsker op og lav en åbning som por-

ten; tegn en væg med en port på brunt indpakningspapir eller på et lagen. Tape papiret fast på væggen eller hæng lagenet ned fra loftet.

# Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	<b>Velkommen</b>	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	<b>Forældrenes hjørne</b>	Op til 5		
2	<b>Ankomst aktiviteter</b>	Op til 10	A. Syge dukker B. Tempelport C. Bogkurv D. Vennesang E. Lovprisningskurv F. Tællehjørne G. Gyngestol	Dukker, bandager, vaskbare tusser, tæpper, flasker, etc. Papkasser eller træklodser Bøger om hjælpende mennesker Legetøjsmusikinstrumenter  Gyngestol i voksenstørrelse
3	<b>Velkomst aktiviteter</b>	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende  Kollekt Fødselsdage	Klokker  Klistermærker eller små gaver (valgfrit) Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, lille gave (valgfrit)
4	<b>Oplev Bibelhistorien</b>	Op til 30	A. Huskevers B. Peter og Johannes beder  C. Den lamme mand  D. Peter hjælper den lamme mand E. Den lamme mand lovpriser Gud F. Hop af glæde G. Hjælp ved at bede H. Hjælp ved at dele mad  I. Hjælp ved at dele tøj  J. Hjælp ved at dele legetøj K. Hjælp ved at være venlig	Små "Bibelbøger" af filt eller pap Noget der kan forestille en væg med en port (se forslag til lokaledekoration), legetøjstelefoner Skål eller kurv, mønter eller legetøjpenge Regnbuepinde eller klokker  Rytmeinstrumenter (valgfrit), regnbuepinde eller klokker  Plasticmad, dåsemad, kurv eller æske, regnbuepinde eller klokker Udvalg af udklædningsstøj, kurv eller æske Tøjdyr, regnbuepinde eller klokker Filtfigurer eller billeder af forskellige mennesker (valgfrit), regnbuepinde eller klokker

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
<b>5</b> Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
<b>Uge 1</b>		Helbredende strømpe	Tennissokker, rå ris, tragt eller målebæger
<b>Uge 2</b>		Bibelske personer	Hobbypinde, stempelpuder i forskellige farver eller fingermaling, sorte tusser, vådservietter eller papirhåndklæder og sæbevand
<b>Uge 3</b>		"Pris Gud" bannere	Træpinde eller hobbypinde, trekkanter af filt eller karton (se bag i hæftet), sakse, glimmerlim eller tusser, glimmer eller pailletter, hobbylim eller limpistol
<b>Uge 4</b>		Hold i hånd mønster	Papir, sakse, farveblyanter, mønster (se bag i hæftet)
<b>Uge 5</b>		Hjælpende hænder	Karton, blyanter eller tusser, sakse, lim eller limstifter, hobbypinde eller malerpensler, glimmer og pailletter (valgfrit), magnetstrimler (valgfrit)
<b>Guf-center</b>			Frugt, kiks

## 1

## FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du vil bruge nogen af dem.

**Uge 1**

Det var langt over vores lille søns sengetid. Vi sagde farvel til vore venner, som vi havde haft en lang telefonsamtale med og gik hen imod vores søns værelse. Vi gik ind af døren til et pudderdækket eventyrland! Han havde fundet en prøvebeholder med babypudder og havde rystet det ud over alt i værelset. Jeg gik af sted for at hente kameraet.

Da jeg kom tilbage, så jeg medicinflasken. Jeg havde efterladt en flaske med forkølelsesmedicin på kommoden, og på en eller anden måde havde vores lille dreng skruet det børnesikrede låg af og drukket indholdet. Lægevagten bad os om at køre direkte til hospitalet.

Fra de næste mange timers prøvelse står én ting står lysende klart tilbage i min hukommelse: Sygeplejersken, som tog sig af min søn. Hun var så blid, så opmuntrende. Hun gjorde sig stor ulejlighed for at trøste os. Og hun gav mig et knus. Ikke kun et høfligt knus – et stort, kraftigt, "det-skal-nok-gå" knus.

Det knus betød mere, end hun nogensinde ville komme til at vide. Hendes venlighed var en gave fra Gud til mig, lige da jeg mest trængte til det. "Det er mig, der trøster jer" (Es 51,12).

Fortæl om engang, da nogens venlighed mod dig "gjorde hele forskellen."

**Uge 2**

Jeg var så lettet over at være hjemme. På hospitalet var det som om, at alle havde en mening om, hvad jeg skulle gøre for min baby, som havde problemer med at holde mælken i sig. Min mor havde et forslag, min svigermor et andet, min bedstemor et helt tredje, og min tante havde også sit forslag. Så da vi tog hjem, svirrede mit hoved med velmente råd, og jeg havde stadig en baby, som kæmpede for at holde maden i sin lille mave.

Men hjemme, da vi kun var vores lille familie, følte det lettere at sortere i rådene og holde fast i dem, der fungerede bedst for os. Jeg kan godt lide at mindes Guds ord: "Jeg ved, hvilke planer jeg har lagt for jer .... planer om lykke .... om at give jer en fremtid og et håb" (Jer 29,11).

Fortæl om engang, hvor du blev givet modstridende råd. Hvordan forholdt du dig til de modstridende råd fra personer, som elsker dig?

**Uge 3**

Det var ved at være tid til at forlade hospitalet efter min søns fødsel. Sygeplejersken spurgte: "Er der noget andet, jeg kan gøre for dig?"

"Ja," svarede jeg. "Vil du være så venlig at klæde ham på for mig?"

Hun lo og sagde: "Selvfølgelig. Men fra nu af bliver du nødt til at gøre det selv, ved du!"

Jeg er sikker på, at hun må have tænkt, at jeg var lidt mærkelig. Men lige da var jeg træt og skræmt fra vid og sans ved tanken om, at jeg pludselig var ansvarlig for et andet menneske. Jeg havde virkelig brug for nogen til bare at klæde min nyfødte søn på!

Siden da har jeg ikke haft nogen problemer med at klæde min baby på, men

der har været andre tilfælde, hvor jeg har følt mig akkurat ligeså utilstrækkelig. Jeg er så taknemmelig for den venlighed, jeg mødte.

Fortæl om engang, hvor nogens venlighed hjalp dig ud af en vanskelig situation.

#### **Uge 4**

Lige den dag lagde jeg ikke særlig meget mærke til den røde plet på min skulder, og at jeg havde ondt i ryggen, men næste dag, da jeg vågnede op med flere pletter, vidste jeg, at jeg var i vanskeligheder. At få en god omgang skoldkopper i en alder af 30 år var forfærdeligt! Den voldsomme kløe og smerte var rædselsfuld. Jeg kunne ikke sove, og jeg kunne ikke passe min 1-årige søn i tre dage. Det var vidunderligt gradvist at få det bedre og se bedre ud for hver dag. To uger senere fik min søn skoldkopper. Han var vågen til klokken fire en morgen, fordi han havde det så elendigt, at han ikke kunne falde i søvn. Vi gav ham et havremelsbad, calaminsalve og medicin gennem munden, men der var ikke noget, der hjalp særlig meget. Jeg havde så ondt af ham, og jeg var også så taknemmelig for, at jeg kunne føle med ham. Jeg vidste, hvad han måtte gå igennem. Jeg vidste lige nøjagtigt, hvordan han følte sig. Jeg kunne være mere tålmodig og venlig, når jeg tog mig af ham, fordi jeg forstod hans smerte.

Jesus forstår de lidelser, vi gennemgår. Ligesom han viste medfølelse med de mennesker, han helbredte, er han forstående over for vore problemer som forældre.

Fortæl om engang, hvor du var i stand til at føle med dit barn. Hvordan kan du hjælpe dit barn til at lære at være venlig og føle med andre?

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

**A. Syge dukker**

Giv dukker bandager på hovedet, benene etc. eller pletter lavet med vaskbare tusser. Lad børnene svøbe dukkerne i tæpper, give dem flaske, lægge bandager på dem eller passe babyerne på andre måder.

**B. Tempelport**

Medbring papkasser eller træklodser. Lad børnene bygge Templet eller en port.

**C. Bogkurv**

Find bøger med billeder af mennesker, som hjælper, som f.eks. sygeplejersker, læger, brandmænd og politibetjente.

**D. Vennesang**

Sig: Lad os synge en sang om (indsæt barnets navn). Barnet står i midten med de andre børn rundt om. Syng følgende vers (66 sabbatsskolesange, nr. 5)

...(navn) ... er her, .. (navn) ...er her  
Halleluja, ... (navn) ... er her, tak og lov.  
I vor glade flok ser vi ...(navn) ..igen.  
..(navn) .. er her, tak og lov.

**E. Lovprisningskurv**

Fyld en kurv med forskellige legetøjsmusikinstrumenter. Opmuntr børnene til at spille på instrumenterne, mens du synger en enkel lovsang. Tal om, hvordan vi lovpriser Gud, når vi er taknemmelige over det, han gør for os.

**F. Tællehjørne**

Nævn et antal skridt, som børnene skal tage, og tæl højt sammen med dem, mens de går. Gentag derefter med et antal hop, etc. Tal om, hvordan Jesus har givet dem stærke ben.

**G. Gyngestole**

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter



## 3

## VELKOMST AKTIVITETER

## A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr

## B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

**A. Velkomst**

Sig: God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag. Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole\*?  
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)  
Hvem er kommet i sabbatskole\*?  
Peter.

(\*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak  
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.  
Ja, hver en stund, minut og sekund  
Jesu øje våger over mig.

**B. Bedetid**

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, som Jesus hjalp. Jesus kan også hjælpe os, skal vi sige ham tak for det?** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,  
Velkommen til dig, som kan tralle.  
Velkommen til far\*, velkommen til mor\*  
Vi råber velkommen til alle!

\* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

**D. Kollekt**

Sig: **Jesus elsker alle mennesker. Jesus elsker små drenge og piger. Jesus elsker mødre og fædre. Vi kan hjælpe andre til at vide, at Jesus elsker dem. Derfor giver vi vores gaver idag, så andre også kan lære Jesus at kende.**

Brug en kurv eller en anden beholder til kollekten. Syng, og klap evt. til, "Gud elsker dig" (Syng og mal, nr 7):

Gud elsker dig. x2  
Hvem du end er, hvor du end bor,  
Gud elsker dig.

Sig: **Drenge og piger, tak fordi I kom med jeres gaver. Luk øjnene, og så beder vi Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn.

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag":

Peter (barnets navn) har fødselsdag  
Og det har han jo  
Og det er i dag  
Peter (barnets navn) har fødselsdag  
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

**D. Medbring:**

- en kollekt-kurv

**E. Medbring:**

- kunstig fødselsdagskage
- lys
- tændstikker
- lille gave (valgfrit)



## OPLEV BIBELHISTORIEN

### A. Medbring:

- "Bibelbøger" af filt eller pap til hvert barn med et billede af Jesus indeni

### B. Medbring:

- noget der forestiller en mur med en port (se "Lokaledekorationer")
- legetøjstelefoner

### A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog. Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: "Om jeg er lille eller stor" (*Syng og Mal, nr. 46*)

Om jeg er lille eller stor,  
så er det bedst for mig på jord,  
at høre Jesus til, og gå den vej, han vil.  
Det er det, der gør mig lykkelig.

Sig: **Vores bibelfortælling i dag handler om Peter og Johannes. De så et menneske, som var i vanskeligheder, og de fik ondt af ham, så de hjalp ham. Det var godt, at de hjalp ham. Vi kan også hjælpe andre. Vores huskevers i dag siger: "Vær med til at hjælpe ..."**

Uddel regnbuepinde, flag eller klokker til børnene, som de kan bruge, mens du synger følgende vers på melodien: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,  
hjælpere, hjælpere.  
Vi er glade hjælpere,  
hele dagen lang.

### B. Peter og Johannes beder

Sig: **En dag gik Peter og Johannes hen til templet. Peter og Johannes gik derhen for at bede. Peter og Johannes ville tale med Gud på deres egen måde.**

Indbyd børnene til at gå hen til tempelmuren, knæle ned og folde deres hænder til bøn. Mens de knæler synger du: "Fold dine hænder" (*Vi synger, nr. 27*)

Fold dine hænder, fold dine hænder,  
fold dine hænder til Jesus i bøn!  
Himmelske skatte med engle han sender,  
ja, før du beder, han svarer din bøn.

Bed børnene om igen at sætte sig på deres pladser. Uddel legetøjstelefonerne. Sig: **Havde Peter og Johannes brug for en telefon for at tale med Gud? Nej!** Syng følgende tekst til mel.: "Jeg snakker med bedste i telefon" (*Hæfte med sangark, DDU*):

De havde ej brug for telefon  
telefon, telefon.  
De havde ej brug for telefon,  
når de til Jesus bad.

### C. Den lamme mand

Sig: **Peter og Johannes var ikke de eneste mennesker ved templet. Mange mennesker kom til templet for at bede. Men én mand var der ikke for at bede. Denne mand kunne ikke gå. Han var lam i benene.**

**Hver dag bar denne mands venner ham hen til templet, så han kunne sidde ved porten. Han ville så bede folk, som kom til templet, om at give ham penge, så han kunne købe mad.**

Inviter et barn til at komme og sidde på gulvet foran din dekoration eller tempelport og holde pengekurven. Uddel mønterne til de andre børn.

Bed børnene med mønterne om at lægge pengene i kurven, mens du synger en sang om at dele, evt. følgende omkvæd fra sangen "Mange har det ikke godt"

Vi skal dele, dele, dele, du og jeg  
dele af vor overflod  
med dem som mangler hus og hjem  
og ikke har noget mælk og brød.  
Vi skal dele, dele, dele du og jeg  
med dem som er i nød.

Du kan eventuelt gentage denne aktivitet flere gange og lade forskellige børn sidde ved tempelporten.

### D. Peter hjælper den lamme mand

Sig: **Da Peter så den lamme mand, standsede han.** Tramp med fødderne, og bed børnene om at gøre det samme.  
Sig: **Peter kiggede!** Skyg for øjnene og bed børnene om at gøre det samme.  
Sig: **Peter lyttede!** Hold hænderne bag ørerne, og bed børnene om at gøre det samme.  
Sig: **Peter sagde til manden ...** (hjælp børnene med at lære ordene og bevægelserne til følgende digt:

**Jeg har ingen mønter til dig i dag,**

**men jeg vil ikke bare gå min vej.**

**Hvad jeg har vil jeg give dig.**

**Det er også meget bedre end penge.**

**I Jesu navn, stå op og gå!**

Hold hænderne frem og vis, at de er tomme.

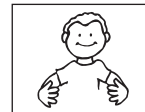
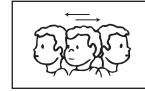
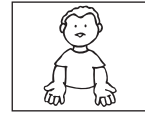
Ryst på hovedet "nej".

Giv et stort smil, ræk hænderne ud som om du giver noget.

Bred armene vidt ud til siden i en stor bevægelse.

Peg opad.

Ræk hånden ud, som om du tager manden i hånden.



Sig: **Var det ikke godt, at Peter og Johannes standsede for at hjælpe den lamme mand? Lad os synge vores huskeverssang igen.**

Uddel regnbuepinde, flag eller klokker. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,  
hjælpere, hjælpere.  
Vi er glade hjælpere,  
hele dagen lang.

#### C. Medbring:

- skål eller kurv
- mønter eller legetøjspenge

#### D. Medbring:

- regnbuepinde eller klokker

**E. Medbring:**

- rytmeinstrumenter (valgfrit)
- regnbuepinde eller klokker
- musik til "Sølv eller guld har jeg ej" (se bag i hæftet)

**E. Den lamme mand lovpriser Gud**

Sig: **Lige med ét blev mandens ben stærke!** Børnene vrikker med tæer og fødder.

Sig: **Mandens ben blev stærke!** Børnene rejser sig og bøjer knæene.

Sig: **Mandens ben blev raske!**

Sig: **Han tog et skridt.** Børnene tager et skridt.

Sig: **Han tog to skridt.** Børnene tager to skridt.

Sig: **Han tog tre skridt.** Børnene tager tre skridt.

Sig: **Han kunne gå!**

Uddel rytmeinstrumenterne til børnene, så de kan spille og marchere, mens du synger "Sølv eller guld har jeg ej" (se bag i hæftet). Bed børnene om at hoppe, når du kommer til ordene i sangen.

Alternativt forslag: I stedet for at uddele rytmeinstrumenterne, så lad børnene marchere rundt i lokalet og få forældrene til at løfte dem, når du synger "og så gik han og sprang han". Klap ved ordene "priste Gud".

Sig: **Hjælp Peter og Johannes den lamme mand? Ja, det gjorde de. Var det godt, at de hjalp ham? Ja, det var. Husker I vores huskevers? Det siger: "Vær med til at hjælpe..." Lad os syng vores huskeverssang igen.**

Uddel regnbuepinde eller klokker til børnene, så de kan bruge dem, mens du synger huskeverssangen igen. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,  
hjælpere, hjælpere.  
Vi er glade hjælpere,  
hele dagen lang.

**F. Hop af glæde**

Sig: **Alle folk i templet så og hørte manden. De sagde til hinanden: "Er det ikke den mand, som plejer at bede om penge i tempelporten? Nu kan han gå! Det er utroligt!"**

**Manden priste Jesus, fordi han havde helbredt ham. Han må have hoppet af glæde! Lad os løbe på stedet og hoppe af glæde, mens vi synger sammen.** Syng tredje vers af "Hænderne kan jeg klappe med" (Vi synger, nr. 44)

Benene kan jeg hoppe med,  
hoppe med, hoppe med.  
Benene kan jeg hoppe med,  
Gud har skabt mine ben.

**G. Hjælp ved at bede**

Sig: **Peter og Johannes hjalp manden, som ikke kunne gå. De bad Jesus om at gøre ham rask, og det gjorde Jesus!**

**Vi kan også hjælpe andre. Vi kan bede Jesus om at hjælpe syge mennesker, akkurat som Peter og Johannes gjorde. Hvornår kan du bede for andre? Vi kan bede når som helst og hvor som helst.**

Bed børnene om at folde deres hænder og bøje hovedet som i en bøn, mens du synger: "Fold dine hænder" (Vi synger, nr. 27)

Fold dine hænder, fold dine hænder,  
fold dine hænder til Jesus i bøn!  
Himmelske skatte med engle han sender,  
ja, før du beder, han svarer din bøn.

**H. Hjælpe ved at dele mad**

Sig: **Der er også andre måder, vi kan hjælpe på. Vi kan hjælpe, når vi deler vores mad med mennesker, som ikke har ret meget at spise.**

Uddel "maden" til børnene. Indbyd dem til at lægge det i kurven eller æsken, mens du synger omkvædet fra "Mange har det ikke godt"

Vi skal dele, dele, dele du og jeg,  
dele af vor overflod  
med dem som mangler hus og hjem  
og ikke har noget mælk og brød.  
Vi skal dele, dele, dele du og jeg  
med dem som er i nød

Sig: **Kan Jesus lide, at vi hjælper andre ved at dele mad med dem? Ja! Lad os synge vores huskeverssang igen.**

Uddel regnbuepinde eller klokker. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,  
hjælpere, hjælpere.  
Vi er glade hjælpere,  
hele dagen lang.

**I. Hjælpe ved at dele tøj**

Sig: **Hvordan kan du ellers hjælpe? Kan du hjælpe, når du deler tøj med mennesker, som måske ikke har så meget at tage på? Ja!**

Uddel tøjet til børnene. Tilskynd dem til at komme op og lægge det i kurven, mens du synger følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,  
hjælpere, hjælpere.  
Vi er glade hjælpere,  
hele dagen lang.

**J. Hjælpe ved at dele legetøj**

Sig: **Hvilke andre måder kan vi hjælpe? Kan vi hjælpe når vi deler vores legetøj med børn, som måske ikke har noget legetøj at lege med? Ja!**

Uddel legetøjet, så hvert andet barn får to stykker legetøj. På det passende sted i sangen giver barnet med de to stykker legetøj et af stykkerne til det barn, som sidder ved siden af, og som ikke har noget. Gentag sangen, men byt rollerne. Syng "Jeg har to dukker og glad er jeg" (Børnesange, nr. 77)

Jeg har to dukker (biler, bamser etc.) og glad er jeg,  
du ingen har, det bedrøver mig,  
min ene dukke jeg gi'r dig her,  
det er, fordi jeg har dig kær.

Sig: **Er det ikke dejligt, at vi kan hjælpe andre ved at dele vores tøj og legetøj med dem, som har brug for det? Lad os synge vores huskeverssang sammen.**

Uddel regnbuepinde eller klokker. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,  
hjælpere, hjælpere.  
Vi er glade hjælpere,  
hele dagen lang.

**H. Medbring:**

- plasticmad eller dåsemad
- kurv eller æske
- regnbuepinde eller klokker

**I. Medbring:**

- udvalg af udklædningstøj
- kurv eller æske

**J. Medbring:**

- tøjdyr
- regnbuepinde eller klokker

**K. Medbring:**

- filtfigurer eller billeder af forskellige mennesker som hjælper (valgfrit)

**K. Hjælpe ved at være venlig**

Sig: **Kan I finde andre måder, som man kan hjælpe på?** (Vis evt. billeder af venlige mennesker, som hjælper) **Kan I hjælpe ved at være venlige? Ja! Vend jer mod den, der sidder ved siden af jer eller mod jeres mor eller far og giv dem et knus.**

Sig: **Peter og Johannes hjalp den lamme mand. Vi kan også hjælpe andre. Jesus kan hjælpe os med at hjælpe andre. Lad os synge vores huskeverssang en sidste gang.**

Uddel regnbuepinde eller klokker. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,  
hjælpere, hjælpere.  
Vi er glade hjælpere,  
hele dagen lang.

Noter



## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

**Uge 1***Helbredende strømpe***Du skal bruge:**

- tennissokker
- rå ris
- tragt eller målebæger

Bed forældrene om at hjælpe deres børn med at hælde rå riskorn i en tennissok ved at bruge tragten, eller lad børnene øse ris ned i strømpen ved at bruge målebægeret. Bind en knude på strømpen. Derhjemme kan strømpen anbringes i mikroovnen i et minut, hvorefter den kan bruges som en beroligende varmepude. Lad den ikke være i mikroovnen i mere end et minut, da risene ellers vil brænde.

**Uge 2***Bibelske personer*

Du skal bruge:

- hobbypinde
- farvede stempelpuder eller fingermaling
- sorte tusser
- vådservietter eller papirhåndklæder og sæbevand

Lav enkle personer fra Bibelen ved at presse barnets tommelfinger ned på en stempelpude eller i fingermaling og derefter på den ene ende af en hobbypind. Brug derefter tusserne til at tegne ansigts-træk med.

Gentag processen på fingrene med tre forskellige farver, så der skabes tre personer (Peter, Johannes og den lamme mand). Tør børnenes fingre af med vådservietter eller papirhåndklæder dypet i sæbevand. Brug figurerne til at fortælle

Bibelhistorien med. Lad den lamme mand ligge ned, indtil Peter beder ham om at rejse sig og gå.

**Uge 3***Lovprisningsbannere***Du skal bruge:**

- træpinde eller hobbypinde
- trekanten af filt eller kraftigt papir (se bag i hæftet)
- sakse
- glimmerlim eller tusser
- glimmer eller pailletter (valgfrit)
- hobbylim eller limpistol

Klip i forvejen trekanten i størrelsen 9-11 cm i filt eller kraftigt papir (du kan bruge mønsteret bag i hæftet).

Hvis der bruges filt, så bed forældrene om at skrive ordene "Pris Gud" på trekanten med glimmerlim eller med tusser. Børnene kan dekorere den med glimmer, pailletter eller andre egnede materialer.

Lim trekanten på træpinden eller hobbypinden med hobbylim eller limpistol.

**Uge 4***Hold i hånd mønster***Du skal bruge:**

- papir
- sakse
- farveblyanter
- mønster (se bag i hæftet)

Kopier på forhånd et mønster (se bag i hæftet) til hvert barn. Bed forældrene om at hjælpe med folde langs de stiplede linier. Klip figuren ud, men lad armene

hænge sammen ved kanterne. Fold figuren ud, så man kan se de fire børn, der holder i hånd. Børnene kan dekorere figuren. Tal om, hvordan vi rækker ud efter andre, når vi hjælper dem.

## Uge 5

### Hjælpende hænder

#### Du skal bruge:

- tyndt karton
- blyanter eller tusser
- sakse
- lim eller limstifter
- hobbypinde eller malerpensler
- glitter, pailletter, etc. (valgfrit)
- magnetstrimler (valgfrit)

Bed forældrene om at tegne rundt om deres børns hænder på et stykke karton og klippe omridsene ud på en sådan måde, at tommelfingrene stadig hænger sammen. Skriv ordene "Hjælpende hænder" på hænderne. Smør lidt lim på hvert par hænder. Lad børnene smøre limen ud med en hobbypind eller en malerpensel og pynt evt. med glitter, pailletter, etc. Lim en magnetstrimmel på bagsiden (valgfrit).

### Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomstaktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

### Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, frugtstykker eller juice.

## Afslutning

#### Du skal bruge:

- regnbuepinde eller klokker

Uddel regnbuepinde eller klokker. Syng huskeverssangen igen. Syng følgende tekst på mel.: "Mary had a little lamb".

Vi er glade hjælpere,  
hjælpere, hjælpere.  
Vi er glade hjælpere,  
hele dagen lang.

Bed en kort bøn: Kære Jesus! Hjælp os med at være venlige, når vi ser andre mennesker, der har brug for hjælp. Hjælp os med at hjælpe andre. Amen.

Slut af med en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3  
O Gud, pas på mig.

# Peter og den lamme mand

## Henvisninger

ApG 3,1-10,  
Mesterens efter-  
følgere, s. 57-59.

*Katja slog sit ben. Se bandagerne. Se hendes krykker. Katja kan ikke løbe og lege. I Bibelhistorien finder Peter en mand med syge ben.*

## Huskevers

"Vær med til at  
hjælpe..."  
(Rom 12,13)

## Budskabet

Jeg kan hjælpe  
andre.

Se manden med de lamme ben. (Peg på manden.) Hans venner bringer ham hen til tempelporten. Den lamme mand kan ikke gå. Han kan ikke arbejde. Han sidder hele dagen ved templet. (*Lad som om du sidder ved templet.*)

Den lamme mand kan ikke arbejde. (*Tal med en sørgmodig stemme.*) Han har brug for penge. Se den lille krukke til penge. (*Peg på krukken.*)

De går og går. (Gå rundt i lokalet.) Se alle de mennesker der går. Folk kan give penge. (*Læg nogle penge i en lerkrukke eller på en tallerken.*)

De går og går. (*Lad fingrene "gå" over billedet.*) Mange fødder går. De standser ikke.

(*Tal sørgmodig:.*) "Penge til en fattig mand?" Folk giver ingen penge. De

standser ikke. Vi vil give nogen penge. (*Lad dit barn lægge penge i krukken.*)

Se, se. Se på fødderne. (*Peg på fødderne foran manden.*) Disse fødder standser. "Penge til en fattig mand!" råber den lamme mand.

Fødderne bevæger sig ikke. Ingen penge falder ned i krukken.

"Se på os!" siger en stemme.

Den lamme mand ser op. (*Tal med en mystisk stemme.*) Hvem kunne manden se?

Den lamme mand smiler. Han ser op. Han ser Peter. Vil Peter give ham en masse penge?

Peter siger: "Nej, jeg har ingen penge. (*Ryst på hovedet.*) Men jeg vil give dig noget bedre!" Peter smiler. (*Smil.*) Han holder den lamme mands hånd. (*Hold dit barns hånd.*)

Peter holder den lamme mands hånd. (*Tag dit barn ved hånden.*) Peter smiler. (*Smil til barnet.*)

"I Jesu navn stå op og gå!" siger Peter. (*Træk barnet op at stå.*)

Se manden står op! Hurra! (*Klap og råb.*) "Tak, Jesus!"

Se manden hopper. (*Peg på manden.*) Hør ham råbe: "Tak, Jesus!"

Kan du hoppe og råbe: "Tak, Jesus!?" (*Hop og råb.*)

"Tak, Gud, for en venlig Peter. Hjælp mig med at være et venligt barn. Amen."



# Leg & lær

1. Lad dit barn udforske mange måder at bevæge sig på. Sig: Den lamme mand var ked af det, fordi han ikke kunne bevæge benene. Jesus hjalp Peter til at helbrede den lamme mand og gøre ham glad.

2. Læg en lille pude på gulvet, og lad dit barn løbe og hoppe over den. Tal om, hvor stærke benene er.

3. Anbring en lille skål, en mønt og en stofforbinding i en pose. Lad dit barn benævne tingene, mens de tages op af posen. Sig: "Den lamme mand havde brug for penge," etc.

4. Tal om den lamme mands fødder og ben, og om hvordan de ikke kunne fungere rigtigt. Lad dit barn vrikke med tærne, fødderne og benene og tak Jesus for en sund krop.

5. Tag dit barn ved hånden og sig: "Vi kan hjælpe andre som Peter gjorde." Gør noget sammen for at hjælpe en eller anden.

6. Tal med dit barn i en legetøjstelefon. Bed som om du talte med Gud på en usynlig telefon for at hjælpe dit barn til at forstå, at Gud hører bønner, selv om vi ikke kan se ham.

7. Hjælp dit barn til at dele sit legetøj ved at øve med barnet eller ved at invitere en ven til at komme og lege. Syng: "Jeg har to

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

dukker og glad er jeg" (Børnesange, nr. 77)

8. Hold dit barn tæt ind til dig og hvisk i barnets øre, at du elsker ham/hende. Hvisk at Jesus også elsker dem.

9. Tegn ansigter på dit barns fingre, så de bliver dukker, eller brug strømper som handskedukker. Giv hver finger et navn efter personerne i historien. Rollespil historien.

10. Lad dit prøve at kravle for at se, hvordan det ville være ikke at kunne gå.

11. Hold dit barn i armene, mens I synger huskeverssangen sammen.

12. Lær dit barn at hjælpe ved at lege en leg. Kast

et blødt stykke legetøj til dit barn, og bed barnet om at samle det op og kaste det i en legetøjsskurv.

13. Syng: "Vor Gud er så stor, så stærk og så mægtig" (Syng og mal, nr. 60), mens du og dit barn laver bevægelser til.

14. Lav noget mad sammen, som I kan dele med en anden eller tag noget dåsemad med hen til et center for hjemløse.