



Paulus og skibsforliset

TJENESTE

Tjeneste betyder at give til andre

Henvisninger

ApG 27; 28.
Mesterens efterfølgere, s. 234-237.

Huskevers

"...syng om alle hans under." (Sl 105,2)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at de kan dele Guds gode nyheder med andre.

Føler sig sikre på at Gud vil være med dem.

Reagerer ved at trøste andre.

Budskabet



Jeg vil fortælle andre om Jesus.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Paulus sejler med et skib. Han advarer skibets kaptajn om, at en stærk storm er på vej, men kaptajnen lytter ikke til ham. Når en farlig storm rammer, bliver alle bange, men Gud viser Paulus, at ingen vil drukne. Paulus opmuntrer de andre ved at dele Guds budskab om håb med dem.

Dette er en fortælling om tjeneste.

Hvis vi er villige, kan Gud bruge os til tjeneste for andre, som står uden for vores familie og trosfælleskab. De har brug for den

trøst fra Jesus, som vi kan dele med dem.

Baggrundsviden

"Paulus' bemærkning: "I burde have lyttet til mig", var på ingen måde kritik eller en ubehagelig irettesættelse, men blev sagt for at overtale skibsofficererne til at lægge mærke til det næste, han ville sige. Hvis hans råd (vers 10) var blevet fulgt, kunne de sidste dages fare og frygt have været undgået. De ville gøre vel i at lytte til de råd, han nu ville give" (*The SDA Bibel Commentary, bind 6, s. 448*).



"I fjorten dage drev de om under en himmel uden sol og stjerner. Skønt apostlen selv var lidende, talte han håbets ord i de mørkeste timer og rakte en hjælpende hånd, hvor det tiltrængtes. Ved troen holdt han fast ved Guds vældes arm, og hans hjerte havde fred i Gud. Han nærrede ingen frygt for sin egen skyld; han vidste, at Gud ville bevare ham, så han kunne vidne i Rom om sandheden i Kristus. Men hans hjerte blødte af medynk med de stakels sjæle, der omgav ham, syndige, fornædrede mennesker, som var uforberedte

til at dø. Mens han inderligt bønfuldt Gud om at skåne deres liv, blev det åbenbaret for ham, at hans bøn var hørt" (*Mesterens efterfølgere*, s. 235).

Dekorationer i lokalet

Et udendørs landskab vil være egnet – træer, blomster, sten, buske, etc. En lille båd (plastic, oppustelig, lille robåd, etc.) hjælper til med at lave scenen. Denne båd vil blive brugt i "Oplev Bibelfortællingen". Et blåt lagen eller tøjstykke kan lægges rundt om båden til at repræsentere vand.

Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Vug babyen B. Skibe C. Engle D. Bogkurv E. Hvad er det? F. Gyngestole	Tæppe eller lagen Stor plasticbalje eller soppebassin, små ting der kan flyde, sugerør Englekostumer Bøger om skibe, vand, engle etc. Båndoptager/CD-afspiller, lydoptagelser, billeder der passer til (valgfrit) Gyngestole i voksenstørrelse
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Klokker Kollektkurv Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trække-legetøj (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Små lys C. Sejl af sted D. Paulus advarer kaptajnen E. Stormen F. Englen G. Spis noget mad	Bibelbøger af pap eller filt Stearinlys, tændstikker, flammesikker spand eller beholder (valgfrit), lille gave (valgfrit) Lille båd, lagen eller tæppe (se aktiviteten) Elektrisk ventilator eller papirvifte, sprayflaske med vand, lydoptagelser af torden eller trommer, lommelygte (valgfrit), legetøjstrømmer (valgfrit), legetøjsbækkener (cymbler)(valgfrit), båd fra "Aktivitet C" (valgfrit) Engle på pinde, filtengle eller handskedukker med engle Filt- eller plasticmad, kurv eller æske

PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
		H. Reddet på land I. Du bliver nødt til at sige det J. Venlige læber K. Del de gode nyheder	"Jesus elsker mig" bannere, flag eller legetøjsrytmeinstrumenter Legetøjsmusikinstrumenter (valgfrit) Filtlæber "Jesus elsker mig" bannere, klistermærker med Jesus eller filtfigur af Jesus.
5 Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
Uge 1		Stormsky	Gråt karton, mønster til sky (se bag i hæftet), sakse, lim, hobbypinde eller malerpensler, sand, sprayflaske med vand
Uge 2		Sejlskib	Papir, vandbeholder, mønster til sejlskib (se bag i hæftet)
Uge 3		Billeder af lyn	Lav plasticbeholder, gul maling, plasticskål, pincet eller tang, sort papir, marmorkugler eller golfbolde
Uge 4		Engel Paulus (sokkedukke)	Englemønster (se bag i hæftet), gult papir, fjer eller hvidt papir, sakse, firkanter af stof eller papir, garn, glimmer etc., limstifter Strømper, garn, filt, øjne til at sy på, lim, tusser
Guf-center			Frisk eller tørret frugt, kiks

1

FORÆLDRENES HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomstaktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig om du vil bruge nogen af dem.

Uge 1

En dag, da vi talte om missionærer, og hvad de laver, sagde mit lille barn: "Mor, kan vi ikke sælge vores hus og lægge alt ud i vores bil og så køre rundt og fortælle folk om Jesus?" Hvad svarer man til det?

Jeg sagde til Andreas, at det kunne vi måske godt gøre, men at vi også kunne være missionærer lige hvor vi er ved at fortælle vore naboer om Jesus. Han ønskede at invitere sin ven Jacob i Bibelklub. Det gjorde vi – to gange. Forældrene lød interesserede, men de nåede aldrig at komme i Bibelklubben, før de flyttede. Vi håber, at vi plantede frø af Jesu kærlighed i Jacobs hjerte, hvor de en dag vil spire.

Hvordan fortæller du andre om Jesus? Hvordan kan du hjælpe dit barn med at gøre det?

Uge 2

Han var overalt i værelset. Lille Simon var en meget travl dreng, og hans mor havde det hårdt med at holde trit med ham. Han 1 år gammel, men de andre børn i hans Bibelklub var 2½ år gamle.

"Hvorfor kan han ikke ligne din lille dreng lidt mere?" spurgte hun mig en dag.

Jeg lo, idet jeg huskede, at min søn havde været akkurat ligesådan for et år

siden. "Simon er bare en lille fyr," sagde jeg til hende. "Han gør lige det, som han skal gøre. Det varer ikke længe, før han vil deltage i aktiviteterne. Du klarer det fint – bare bliv ved!" Som månederne gik, deltog Simon mere og mere. Han var en lille charmetrold og elskede sabbatsskolen.

En morgen hørte jeg Simons mor opmuntre en anden mor, hvis barn var overalt i lokalet. "Bare vent, det varer ikke længe, før han begynder at tage del i aktiviteterne," sagde hun. Jeg smilede.

Jesus siger: "Trøst derfor hinanden og opbyg hinanden" (1 Tess 5,11).

Fortæl om måder, hvorpå vi kan opmuntre og opbygge hinanden.

Uge 3

Jeg elsker at plante blomster. Men jeg hader at luge. Det er også en god tanke med hensyn til børneopdragelse. "Tiden er kort. Det er lettere og mere sikkert at så rene og gode frø i vores børns hjerter end at luge ukrudtet bort senere hen." (Ellen G. White, Signs of Times, 17. April, 1884).

Fortæl om nogle måder, hvorpå du kan plante gode frø i dit barns hjerte, selv om de er små.

Uge 4

Da vores søn var ved at få tænder, elskede han at sutte på en isterning. Hans kindtænder begyndte at bryde igennem, og han elskede at sige: "Is, is," igen og igen, indtil vi gav ham en isterning.

En aften, efter at vi havde hørt ordet "is" ca. 450 gange, forsøgte jeg at distrahere ham lidt. Idet jeg mente, at jeg kunne give min kone en pause, tog jeg ham med udenfor for at vise ham månen. Det var en smuk aften. Idet jeg pegede op på himlen, sagde jeg: "Måne, måne." Efter at have

gentaget det adskillige gange bad jeg ham om at sige "måne". Det gjorde han! "Måne, måne." Men så kiggede han lige på mig og sagde: "Is!"

Han vidste, hvad han ønskede, og ingen overtalelse kunne overbevise ham om noget andet! Jeg tænker på, hvor ofte jeg er lige på den måde. Gud har noget vidunderligt at vise mig, men jeg sidder fast i min egen lille dagsorden. "Herre Jesus, gør mig åben for det, du ønsker for mig."

Fortæl om engang, hvor du blev overrasket over, hvordan Guds plan var bedre end din.

Uge 5 (eller valgfrit)

Jeg sad i mødrerummet under gudstjenesten og tænkte på, om jeg nogensinde ville få et andagts liv igen. Præstens budskab var godt, men han mindede os om, at vi har brug for at tilbringe tid med Jesus for at vokse i ham. Jeg lo indvendigt. Andagtsliv? Hvad er det? Det er noget for folk, som har stille morgener og nætter med søvn. Ikke for folk som mig.

Mit andagtsliv var lig med at læse babybibelhistorier og sige bønner på én sætning. Pludselig kom der en præcis tanke i mit kyniske sind: "Det er åndelige øjeblikke! Jeg kender dit liv nu, og jeg vil tale til dig i sætninger, ikke i afsnit." Tårer vældede frem i mine øjne. Jeg følte det som om, at Jesus forstod mig.

Når du føler dig åndeligt udtørret, så husk på at Jesus forstår dig. Han vil tale til dig i øjeblikke, og at du altid er i hans hjerte.

Fortæl om engang, hvor du følte, at Gud talte til dig.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Vug babyen

Anbring et barn på et tæppe eller et lagen, mens to voksne blidt svinger ham/hende frem og tilbage. Tal eller syng om både i stormfulde vande.

B. Skibe

Fyld bunden af en stor plasticbalje eller et soppebassin med nogle få centimeter vand. Fyld små plasticbeholdere, nøddeskaller, tændstikæsker, skumbakker eller andre ting, der kan flyde, deri som skibe. Lad børnene puste gennem sugerør, hvor de prøver at få "skibene" til at bevæge sig tværs over vandet.

C. Engle

Find englekostumer til børnene, så de kan klæde sig ud. Opmuntr dem til at gøre noget for at hjælpe en anden, så som at give mor et knus eller hjælpe lederen med små opgaver.

D. Bogkurv

Fyld kurven med bøger om skibe, vand, engle, etc.

E. Hvad er det?

Skaf en båndoptager eller CD-afspiller og lydoptagelser af forskellige dyr og fugle, stormvejr, transportmidler. (Hvis du selv optager lydene så lav ca. 30 sekunders pause mellem de enkelte lyde.) Hvis det er muligt, så find billeder der passer til lydene. Opmuntr børn og forældre til at sidde sammen og lytte til lydene, når de afspilles. Lad forældrene spørge deres børn: "Hvad er det?" Hvis du har billeder, kan børnene pege på det billede, der passer til lyden.

F. Gyngestole

Hvis nogle af børnene er for generte eller søvnige til at være med i aktiviteterne, kan forældrene sidde og gyng dem.

Noter

3

VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- et spejl
- et tøjdyr

B. Medbring:

- en eller flere legetøjstelefoner

A. Velkomst

Sig: **God morgen, piger og drenge! Jeg er så glad for at I er kommet her i dag.** Sig velkommen til hvert af børnene (forslag – hold et spejl op til hvert barns ansigt så det kan se sig selv, eller tag et tøjdyr med, der kan sige goddag til hvert barn, giv hånd til hvert barn osv.), mens du synger denne sang:

Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter, Peter. (indsæt barnets navn)
Hvem er kommet i sabbatskole*?
Peter.

(*sabbatskole kan udskiftes med Bibelklubben)

Sig: **Jeg er så glad for at være her sammen med jer! Og jeg er så glad for at vide, at Jesus også er her sammen med os. Han ser os hele tiden, hans øje våger over os. Lad os prøve at synge om det:** Syng "Tikke-tikke-tak" (Giv børnene et hjemmelavet ur, af en paptallerken, hvorfra der hænger et pendul, eller lav evt. pendulbevægelser med en finger imens i synger)(Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Tikke-tikke-tak, tikke-tikke-tak
Tikke-tikke-tikke-tikke-tak.
Ja, hver en stund, minut og sekund
Jesu øje våger over mig.

B. Bedetid

Sig: **Jesus er meget glad for, når vi har lyst at snakke med ham. Vi kan fortælle ham ting, ligesom når vi ringer til vores bedstemor i telefonen, og fortæller hende nogen ting. Når vi fortæller nogen noget i telefonen, kan de så høre det? Jesus kan høre det vi fortæller ham, selvom vi slet ikke bruger en telefon!** Syng "Jeg snakker med bedste i telefon" (Hæfte med sangark, DDU):

Jeg snakker med bedste i telefon, i telefon, i telefon.

Jeg snakker med bedste i telefon, hun hører mig, ved jeg.

Lad børnene på skift bestemme, hvem der skal snakkes med, og syng et vers om det, mens barnet holder telefonen. Afslut med verset: "Jeg snakker med Jesus, når jeg be'r"

Sig: **I dag skal vi høre om en lille pige, som Jesus hjalp. Jesus kan også hjælpe os, skal vi sige ham tak for det?** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Bed en enkel bøn, og lad evt. børnene gentage det du siger.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst og byd dem velkommen.

Syng "Velkommen til lille, velkommen til stor" (Syng og mal, nr 56)

Velkommen til lille, velkommen til stor,
Velkommen til dig, som kan tralle.
Velkommen til far*, velkommen til mor*
Vi råber velkommen til alle!

* far og mor kan erstattes med navne på børn eller voksne.

D. Kollekt

Sig: **Jesus elsker alle mennesker. Jesus elsker små drenge og piger. Jesus elsker mødre og fædre. Vi kan hjælpe andre til at vide, at Jesus elsker dem. Derfor giver vi vores gaver idag, så andre også kan lære Jesus at kende.**

Brug en kurv eller en anden beholder til kollekten. Syng, og klap evt. til, "Gud elsker dig" (Syng og mal, nr 7):

Gud elsker dig. x2
Hvem du end er, hvor du end bor,
Gud elsker dig.

Sig: **Drenge og piger, tak fordi I kom med jeres gaver. Luk øjnene, og så beder vi Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng " XX har fødselsdag":

Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han jo
Og det er i dag
Peter (barnets navn) har fødselsdag
Og det har han nu i dag

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

- en kollekt-kurv

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)

4

OPLEV BIBELHISTORIEN

A. Medbring:

- "bibelbøger" af filt eller karton til hvert barn

B. Medbring:

- stearinlys
- tændstikker
- flammesikker spand eller beholder (valgfrit)
- filtlys (valgfrit)

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille Bibelbog, lavet af filt eller pap, med mindst et billede af Jesus; flere billeder af forskellige situationer, om muligt.

Sig: **Nu er det tid at læse i vores Bibler. Lad os kigge i vores Bibelbøger** (luk din Bibel op) **I vores Bibel kan vi læse, at Gud elsker os. Kan du finde billedet af Jesus i din Bibel?** Når børnene har kigget i deres Bibelbog, kan I synge og gøre bevægelserne til: Guds kærlighed (*Syng og Mal, nr. 15*)

Guds kærlighed er rundt om mig, den er dyb og høj og bred.

Og hvor jeg vender og drejer mig, står jeg midt i Guds kærlighed.

Den er over, under, foran, bag, og den varer hver eneste dag. Hej!

Sig: **Paulus og Lukas var missionærer. Det betyder, at de forlod deres hjem og rejste andre steder hen for at fortælle mennesker om Jesus. Vores huskevers siger: "...syng om alle hans undere" (Sl 105,2). Man kunne også sige: "syng eller fortæl om alle de dejlige ting Gud gør!" Det var hvad Paulus og Lukas gjorde. De fortalte andre om de vidunderlige ting, som Gud har gjort.** Brug følgende fingerleg til at lære børnene huskeverset med.

**Fortæl om**

Sæt hænderne som en tragt ved munden

de vidunderlige ting

Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud

Gud

Peg opad

har gjort

Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

B. Små lys

Sig: **Paulus og Lukas elskede Jesus rigtig meget. De ønskede, at andre mennesker også skulle lære Jesus at kende.**

Når mennesker deler de gode nyheder om Jesus, siger vi sommetider, at de lader deres lys skinne. I vores historie i dag lod Paulus og Lukas deres lys skinne.

Sluk lyset i lokalet, tænd derefter stearinlyset og hold det, så alle børnene kan se det, mens du synger så mange vers, du synes, af "Det lille lys er mit" (noderne kan findes på www.adventist.dk, ressourcer, Børnebibelklub, for lærere)

Alternative forslag: 1. Dæk lyset med en spand, mens du synger det andet vers. 2. Bed børnene om at holde deres pegefingre op som et lys og lave bevægelserne, mens du synger. 3. Uddel filtlys, som børnene kan sætte op på tavlen mens du synger.

Dette lille lys er mit,
det skal skinne blidt,
dette lille lys er mit,
det skal skinne blidt,
skinne blidt, skinne blidt, skinne blidt.

Sæt det under skæppen ej,
det skal skinne blidt,
Sæt det under skæppen ej,
det skal skinne blidt,
skinne blidt, skinne blidt, skinne blidt.

Når jeg kommer rundt omkring,
det skal skinne blidt,
når jeg kommer rundt omkring,
det skal skinne blidt,
skinne blidt, skinne blidt, skinne blidt.

Jesus, han har tændt mit lys,
det skal skinne blidt,
Jesus, han har tændt mit lys,
det skal skinne blidt,
skinne blidt, skinne blidt, skinne blidt.

Sig: **Når du lader dit lys skinne, fortæller du andre om de vidunderlige ting Gud, har gjort for dig? Ja! Paulus og Lukas fortalte mange mennesker om Jesus, og hvordan han frelser os fra vores synder. Lad os gentage vores fingerleg om huskeverset** (se ill. s. 42):

Fortæl om	Sæt hænderne som en tragt ved munden
de vidunderlige ting	Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud
Gud har gjort	Peg opad Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

C. Sejl af sted

Sig: **Paulus og Lukas fortalte mange mennesker om Jesus. Men ikke alle ønsker at høre om Jesus. Nu tog nogle soldater Paulus og Lukas til byen Rom. De skulle rejse med et stort skib.**

Indbyd nogle få børn ad gangen til at sidde i båden, mens de voksne blidt vug-

ger den. Hvis du ikke har adgang til en båd, så lad børnene et eller to ad gangen sætte sig på et lagen eller et tæppe, og lad to voksne blidt vugge dem frem og tilbage, mens du synger følgende ord på melodien "En båd nu sejler" (*Hæfte med sangark, DDU*):

En båd nu sejler til et fremmed land
sejler, sejler rask af sted.
Og Paulus, Lukas sejler også med,
sejler til et fremmed land.

D. Paulus advarer kaptajnen

Sig: **Paulus' og Lukas' tur tog lang tid. Deres skib måtte standse mange gange på mange forskellige steder.**

Nu var det på den tid af året, hvor der kom mange storme. Men skibets kaptajn ønskede at gøre turen færdig og komme til Rom. Så en dag, da en behagelig blid brise begyndte at blæse, besluttede han, at det var på tide at sætte sejl igen. Men Paulus vidste, at en storm var undervejs. Så han gik hen for at tale med kaptajnen.

Lær børnene bevægelserne til følgende fingerleg:

Kaptajn, vær venlig at lytte til mine ord,	Stå op og gør honnør.
en storm er på vej,	Hold hænderne højt over hovedet og vift som om, du efterligner grene i vinden.
at sejle i dag vil være en fejltagelse.	Hold pegefingern op og bevæg den til en "nej-bevægelse", mens du ryster på hovedet.
Lyt til, hvad jeg siger.	Peg på ørerne og så på munden.

C. Medbring:

- lille båd (plastic, oppustelig båd, lille robåd, etc.), lagen eller tæppe

E. Medbring:

- Elektrisk ventilator eller papirvifte
- Sprayflaske med vand
- lydoptagelser af torden eller trommer
- lommelygte (valgfrit)
- legetøjstrømmer (valgfrit)
- legetøjsbækken (cymbler) (valgfrit)
- båd fra "Aktivitet C" (valgfrit)

E. Stormen

Sig: **Kaptajnen lyttede ikke til Paulus. Han mente, at det var en perfekt dag at sejle af sted på. Så han trak ankeret op, og de stak til søs. De var ikke komme ret langt, før vinden begyndte at blæse stærkere.**

Tænd den elektriske ventilator og vend den hen imod børnene, så de kan mærke vinden eller vift på børnene med en papirvifte.

Det begyndte at regne. Spray blidt på børnene med vand. **Så begyndte det at tordne, og lynene bragede.** Spil lydoptagelsen af stormvejr, eller bed en hjælper om at slå på en tromme. Sluk og tænd lyset i lokalet flere gange eller sluk lyset og tænd og sluk en lommelygte.

Bølgerne blev højere og højere. De var ude i et frygteligt stormvejr!

Uddel legetøjstrømmerne og legetøjsbækkenerne til børnene hvis du synes, og lad dem lave stormlyde, mens du synger. Du kan også invitere et par børn ad gangen til at sidde i båden, mens voksne vugger den kraftigere. Hvis du synes, kan du fortsætte med at stænke børnene med vand.

Som et alternativ kan du lade børnene gøre bevægelser op og ned med hænderne, mens du synger omkvædet til "En vis mand byggede' sit hus på fjeld" (*Børnesange, nr. 82*)

Og regnen strømmed' og vandet steg
Og regnen strømmed' og vandet steg
Og regnen strømmed' og vandet steg
De to i skibet var med

F. Medbring:

- pinde med engle, filtengle, eller handskedukker med engle

F. Englen

Sig: **Bølgerne blev højere og højere. Skibet rullede fra side til side.**

Stormen varede i mange dage. Alle på skibet følte sig syge og bange. Selv Paulus og Lukas var ulykkelige. Så en nat, mens Paulus prøvede

på at falde i søvn, kom der en engel for at tale med ham. Englen sagde: "Vær ikke bekymret, Paulus. Skibet vil synke, men ingen vil drukne."

Jesus sendte englen for at give Paulus den besked til alle folkene på skibet.

Uddel englene til børnene. Bed dem om at vifte med dem eller sætte dem op på tavlen, mens du synger følgende ord til mel.: "Jesus sender engle" (*66 sabbatsskolesange, nr. 26*)

Jesus sender engle, engle, engle,
Jesus sender engle,
de våger over alle.

Sig: **Englen ønskede, at Paulus skulle fortælle de gode nyheder til alle om bord på skibet. Kan I lave fingerlegen over huskeverset sammen med mig?**

Lad børnene sige ordene, mens de gør bevægelserne (se ill. s. 42).

Fortæl om

Sæt hænderne som en tragte ved munden

de vidunderlige ting

Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud

Gud

Peg opad

har gjort

Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

Sig: **Hvilken vidunderlig ting ville Gud gøre? Han ville frelse dem alle fra stormen.**

G. Spis noget mad

Sig: **Søfolkene kunne forudsige, at skibet ville komme tættere på kysten. Søfolkene og de andre mennesker om bord, havde ikke spist i dagevis. De var for syge og for bange til at spise. Men englen fortalte Paulus, at skibet ville synke, så Paulus vidste, at de måske ville være nødt til at svømme. Så Paulus bad dem alle om at spise noget mad.**

Uddel filt- eller plasticmad til hvert barn. Indbyd børnene til at hænge filtmaden op på tavlen eller lægge plasticmaden i kurven eller æsken.

H. Reddet på land

Sig: **Næste dag så mændene på skibet en ø med en sandstrand. Skibet sejlede ind i sandet, men bølgerne begyndte at slå det i stykker. Alle mænd om bord var i stand til at svømme ind til kysten eller gribe fat i et stykke træ og holde fast i det, indtil de kom på land. Alle blev reddet!**

Indbyd børnene til at vifte med deres bannere eller flag eller spille på deres musikinstrumenter mens du synger "Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn" (*Børnesange, nr. 51A*)

Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn,
Gud er god! Gud er god!
Pris ham, pris ham, alle jordens småbørn,
han er god, han er god.

Sig: **Gud har lige gjort noget vidunderligt! Han har reddet livet på alle, der var om bord på skibet. Lad os lave fingerlegen igen** (se ill. s. 42.).

Fortæl om

Sæt hænderne som en tragt ved munden

de vidunderlige ting

Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud

Gud

Peg opad

har gjort

Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

G. Medbring:

- filt- eller plasticmad
- kurv eller æske

H. Medbring:

- "Jesus elsker mig" bannere, flag eller legetøjsmusikinstrumenter

I. Medbring:

- Legetøjsmusikinstrumenter (valgfrit)

I. Du bliver nødt til at fortælle det

Sig: **Når Gud har gjort noget vidunderligt for dig, får det dig til at ønske at fortælle det til andre. Paulus og Lukas fortalte andre om de vidunderlige ting, som Gud har gjort. Vi kan også fortælle det til andre. Lad os synge om det.** Syng: "Gå, fortæl det til andre" (*www.adventist.dk, ressourcer, Børnebibelklub, for lærere*)

Gå, fortæl det til andre,
mange nu venter på dig,
gå, fortæl det til andre,
dem, som du ser på din vej,
gå, fortæl det til andre,
mange de ved det jo ej,
gå, fortæl det til andre,
Jesus han døde for dig.

K. Medbring:

- "Jesus elsker mig" bannere, klistermærker med Jesus eller filtfigurer af Jesus

J. Venlige læber

Sig: **Hvilke slags læber fortæller andre om Jesus? Venlige læber. Mennesker, som fortæller andre om Jesus, må altid vælge venlige og kærlige ord.**

Uddel filt-læber til børnene.

Lad os sætte vore venlige læber op på tavlen.

Sig: **Lad os bruge vores venlige læber til at sige ordene i vores fingerleg igen** (se ill. s. 42).

Fortæl om	Sæt hænderne som en tragt ved munden
de vidunderlige ting	Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud
Gud	Peg opad
har gjort	Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

K. Del de gode nyheder

Sig: **Hvilke gode nyheder er det, vi ønsker at dele med andre? Vi ønsker at fortælle dem, at Gud elsker dem så meget, at han sendte Jesus til jorden for at frelse os fra vore synder.**

Uddel "Jesus elsker mig" bannere eller filtfigurer til børnene. Indbyd dem til at vifte med deres bannere eller sætte deres billeder af Jesus op på tavlen, mens du synger. Du kan også anbringe et klistermærke af Jesus på hvert barns hånd, mens du synger første vers af "Jesus elsker mig" (*Syng og mal, nr. 30*)

Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig,
Jesus elsker mig, mig, mig, mig.
Jesus elsker mig.

Sig: **Gud har gjort mange vidunderlige ting for os, akkurat som han gjorde for Paulus og Lukas. Kan I fortælle nogen om Jesus, og hvor meget han elsker jer? Kan I huske at gøre det? Lad os lave fingerlegen igen** (se ill. s. 42):

Fortæl om	Sæt hænderne som en tragt ved munden
de vidunderlige ting	Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud
Gud	Peg opad
har gjort	Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade

Noter

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Uge 1*Stormsky***Du skal bruge:**

- kopier af mønster til sky (se bag i hæftet)
- gråt karton
- sakse
- lim
- hobbypinde eller malerpensler
- sand
- sprayflaske med vand

Lav på forhånd kopier af skymønstret på gråt papir (se bag i hæftet). Bed forældrene om at klippe en sky ud for deres barn. Giv børnene lov til at smøre lim på skyen med hobbypinde eller malerpensler. Strø sand ud over skyen. Hold skyen over barnets hoved og spray blidt vand på barnet.

Sig: Regn kommer fra mørke skyer.

Uge 2*Sejlskib***Du skal bruge:**

- kopier af bådmønster (se bag i hæftet)
- papir
- beholder med vand

Bed forældrene om at folde et stykke papir som en båd (se bag i hæftet.)

Sig: Anbring bådene i vandet og lad dit barn forsigtigt blæse på båden, så de kan se på, at den bevæger sig. Spørg: Hvad sker der, hvis I blæser kraftigere? Hvis I vipper beholderen med vand? Minder det jer om det skib, som Paulus og Lukas var om bord på?

Uge 3*Billeder af lyn***Du skal bruge:**

- lave plasticbeholdere
- gul maling
- plasticskål
- pincet eller tang
- sort papir
- en eller to marmorkugler eller golfbolde

Til hvert barn lægges et stykke sort papir på bunden af en lav plasticbeholder. Papiret skal ligge fladt.

Hæld gul maling i en plasticskål. Dyp en eller to marmorkugler eller golfbolde i den gule maling og brug en pincet eller tang til at tage dem op med og anbring dem på papiret.

Lad barnet hælde plasticbeholderen fra side til side for at få kuglerne til at trille henover papiret, mens de trækker et spor af maling, hvor de triller. Tal om hvordan malingen ligner lyn på en mørk himmel.

Uge 4*Engel***Du skal bruge:**

- englemønster (se bag i hæftet)
- gult papir
- fjer eller hvidt papir (til englevinger, se bag i hæftet)
- sakse
- firkanter af stof eller papir, garn, glimmer etc.
- limstifter

Lav på forhånd kopier af englemønstret på gult papir (se bag i hæftet). Uddel fjer eller to halvcirkler klippet ud af hvidt papir til vinger (se bag i hæftet).

Lad forældrene hjælpe deres barn med at lime vingerne på og dekorere englen med små firkanter af stof eller papir, garn, glimmer eller lignende.

Uge 5 (eller valgfri aktivitet) Sokkedukke (Paulus)

Du skal bruge:

- strømper
- garn, filt, øjne til at sy på, etc.
- lim
- tusser

Lad forældrene bruge tusser til at tegne ansigtstræk på strømpen, eller børnene kan hjælpe med at lime garn, filt, etc. på som ansigtstræk. Barnet kan trække dukken på den ene hånd og lade den repræsentere Paulus, mens du fortæller historien om Paulus og skibsforsøret.

Bibel aktiviteter (valgfrit)

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Guf-center (valgfrit)

Hver uge kan der stilles lidt guf frem, såsom kiks, stykker af frugt eller juice. Paulus bad søfolkene om at spise. Dette kan bruges ved denne aktivitet.

Afslutning

Lav fingerlegen om huskeveret igen.

Fortæl om

Sæt hænderne som en tragt ved munden



de vidunderlige ting

Hold armene tæt til kroppen, bred dem derefter vidt ud



Gud

Peg opad



har gjort

Knyt den ene hånd og læg den på den anden hånds åbne håndflade



Bed en kort bøn, noget i denne retning:
Kære Jesus, tak for alle de vidunderlige ting du har gjort. Hjælp os med at dele de gode nyheder med andre. Amen.

Slut af med en farvelsang, f.eks. "Pas på mig, o Gud" (Hæfte med sangark, DDU)

Pas på mig, o Gud, pas på mig. x3
O Gud, pas på mig.

Paulus og skibsførliset

Henvisninger

ApG 27;28.

Mesterens efterfølgere, s. 234-237.

Huskevers

"...syng om alle hans undere."
(SI 105,2)

Budskabet

Jeg vil fortælle
andre om Jesus.

*Se stormvejret. Nanna har sin regnfrakke på. Vinden blæser. Whoooooosh!
Regnen øser ned. I Bibelhistorien kommer der en stærk storm.*

Marchere, marchere. Soldater marcherer til deres skib. (*Marcher som soldater.*) Soldaterne tager Paulus med til det store skib. Lukas kommer også.

Farvel, Paulus! God tur! (*Dit barn marcherer efter dig.*)

Vugge, vugge. Se det store skib. Det flyder på vandet. (*Peg på skibet, derefter på sejlene.*) Se sejlene.

Soldaterne tager Paulus ombord på skibet. Lukas går også om bord.

"Dette skib sejler til Rom!" råber kaptajnen. "Sæt sejlene. Hæv ankeret!"

"Sejl ikke!" advarer Paulus. "En storm er undervejs."

Men kaptajnen lytter ikke. (*Dæk ørerne, ryst på hovedet.*) "Nej, nej! Vi skal til Rom," siger han.

Så søfolkene tager ankeret op. Søfolkene sætter sejlene. (*Peg på sejlene.*) Skibet sejler af sted.

Plisk-plask, plisk-plask! Regnen øser ned. Whooosh! Stærke vinde rusker skibet. Store bølger slår over skibet. Folk klamrer sig til skibet. Alle bliver våde. (*Peg på folkene.*)

Paulus knæler stille ned. "Kære Gud, hjælp os!" beder han. Lukas beder også. (*Peg på Paulus og Lukas.*)

"Vær ikke bekymrede," siger Paulus. (*Peg på Paulus.*) "Guds engle er her. (*Peg på englene.*) Skibet vil synke, men I vil blive frelst."

Paulus spiser noget mad. (*Lad som om du spiser.*) Doktor Lukas spiser noget mad. Soldaterne og søfolkene spiser også.

Crash-bang! Stormen driver skibet mod klipperne. Skibet går i stykker. (*Peg på skibet.*)

Stykker af skibet flyder på vandet. Folk klamrer sig til træstykkerne. (*Peg på folk i vandet, så på Paulus og Lukas.*)

Paulus og Lukas flyder på vandet. De flyder ind på sikkert vand.

Paulus kommer op af vandet. Lukas hjælper ham hen til et stort bål.

(*Tæl menneskene på billedet.*) En. To. Tre. Fire. Fem. Paulus tæller alle menneskene. Han takker Gud fordi han passede på dem.

Pastor Paulus fortæller soldaterne og søfolkene om Jesus. Kan I fortælle nogen om Jesus?



1. Vand nogle planter sammen. Tal om værdien af vand og regn.

2. Lav bådformede småkager og del dem med andre børn. Fortæl dem Bibelhistorien.

3. Blæs sæbebobler af opvaskemiddel. Tal om vinden.

4. Gå en tur på en regnvejrsdag. Tag regntøj på. Tal om Guds beskyttelse under stormvejr og tak ham for det.

5. Besøg en havn eller marina for at se på både eller kig på billeder af både. Tal om det skib, som Paulus sejlede i.

6. Vis dit barn hvordan man sprøjter vand fra en sprayflaske for at lave regnvejr. Syng "Og regnen drypper" (66 sabbatsskolesange, nr. 34)

7. Leg med både i badekarret. Tæl dem. Plask i vandet med dine hænder, idet du foregiver at lave et stormvejr.

8. Saml legetøj op sammen. Læg det i en æske eller kurv. Tak Jesus for legetøjet.

9. Kig på billeder af engle sammen. Mind dit barn om, at Gud sendte en engel til Paulus, og at Gud også sender engle til at våge over os.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

10. Byg et skib af klodser. Tal om Paulus' skib. Lad dit barn "ødelægge" det skib, I byggede sammen.

11. Rollespil historien om Paulus' skibsforlis til familieandagten.

12. Lad dit barn tænde og slukke for lyset, som om der var lyn i stormvejret.

13. Hæld noget vand i en lav balje. Læg nogle ting, som kan flyde, deri, og lad dit barn blæse på dem for at få dem til at bevæge sig tværs over vandet. Tal om stormvinde.

14. Fodr familiens kæledyr. Tak Jesus for kæledyrerne.

15. Lyt til sange om Jesus, mens dit barn hjælper dig

i dag.

16. Find kollektpenge frem til Bibelklubben. Sig: Disse penge vil hjælpe nogen til at lære om Jesus.

17. Lim billeder af Jesus på noget dåsemad. Tag dåserne med til en hjemløs.

18. Besøg en ældre eller syg person og giv dem et billede af Jesus som gave, måske sammen med en blomst.