



## Paulus og skipbruddet

### TJENESTE

Tjeneste betyr å gi til andre.

#### Henvisninger

Apostlenes gjerninger 27 og 28; *Alfa & Omega* 6, 299-304.

#### Minnevers

«...Tal om alle hans [Guds] under!» (Sal 105,2)

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at de kan dele Guds gode nyheter med andre.

**Føle** seg sikre på at Gud vil være med dem.

**Gi respons** ved å trøste andre.

#### Den røde tråden

Jeg skal fortelle andre om Jesus.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus reiser med båt. Han advarer kapteinen på skipet om at det kommer til å komme en stor storm, men kapteinen hører ikke på ham. Når en farlig storm kommer, blir alle reddet, men Gud viser Paulus at ingen kommer til å drukne. Paulus oppmuntrer de andre ved å dele Guds budskap om håp med dem.

#### Denne leksen handler om fellesskap

Hvis vi er villige, kan Gud bruke oss til

å tjene andre som er utenfor vår familie og som ikke tror som oss. De har også behov for den trøst fra Jesus som vi kan dele med dem.

#### Lærerens «verdt å vite»

«Da Paulus sa «Jeg har sagt dere det» [Apg 27,21] var det ikke for å tale til rette eller for å mase, men det var for å få skipets besetning til å følge det han nå skulle til å fortelle dem. Hvis hans råd (v. 10) hadde blitt fulgt, kunne farene og frykten de hadde erfart i løpet av de siste



dagene ha vært unngått. De ville derfor dra nytte av å lytte til de rådene han nå skulle gi.» (*The SDA Bible Commentary*, vol. 6, s. 448)

«I fjorten dager drev de omkring uten å se verken sol eller stjerner. Selv om Paulus led fysisk, oppmuntret han de andre når alt så mørkest ut, og hjalp selv til når det trengtes. I tro grep han Den allmektiges arm og stolte på ham. Han fryktet ikke for sitt eget liv, for han visste at Gud ville beskytte ham og la ham få vitne om Kristus i Roma. Men hans hjerte brant av medynk for de stakkars menneskene omkring ham, syndige og for-

dervede og så uforberedt til å dø som de var. Han tryglet Gud om å redde livet deres, og det ble åpenbart for ham at hans bønn var blitt hørt.» [Se *A&O bind 6*, s. 302 ]

### **Dekorering av rommet**

Det passer å skape en utendørs atmosfære. Bruk trær, blomster, steiner, busker o.l. En liten båt (plastikkbåt, kano, liten robåt e.l.) hjelper til å lage en god scene. Denne båten skal brukes i «Opplev bibelfortellingen». Et blått laken eller en blå duk kan legges rundt båten slik at det ser ut som vann.

# Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>1 Velkommen</b>			
<b>2 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Babyvugge B. Skip  C. Engler D. Kurv med bøker  E. Hva er dette?  F. Gyngestol	Pledd eller laken Stor plastbalje eller et lite babybasseng, små flytende gjenstander, sugerør Englekostymer Solide bøker om skip, vann, engler o.l. Kassettpiller, lyder som er tatt opp på forhånd, bilder som passer til (valgfritt) Gyngestol i voksen størrelse.
<b>3 Komme igang</b>	inntil 10	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	Bjeller  Klistremerker eller andre smågaver Pen skål/kollektkurv Evt. smågaver
<b>4 Opplev bibelfortellingen</b>	inntil 30	A. Minneverns B. Små lys  C. Seile D. Paulus advarer kapteinen E. Stormen  F. Engel G. Spis litt mat H. Trygt i land  I. Du må fortelle J. Vennlige lepper K. Del de gode nyhetene	Små filt- eller pappbibler Fyrstikker og stearinlys, en bøtte eller beholder som ikke kan brenne, filt, stearinlys (valgfritt) Små båter eller laken eller pledd  Elektrisk vifte eller papirvifte, en sprayflaske med vann, opptak av torden eller trommer, lommelykt (valgfritt), leketrommer (valgfritt), båt fra aktivitet C (valgfritt) Engler i filt eller hånddukker Filt eller plastikkmat, kurv eller eske Flagg, bannere eller rytmeinstrumenter Musikkinstrumenter (valgfritt) Lepper i filt «Jesus elsker meg»- bannere eller klistremerker/filtbilder av Jesus

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>5 Aktiviteter</b> (valgfritt)	inntil 10		
	<b>Uke 1</b>	Stormfulle skyer	Mørkt tykt papir, mønster som kan kopieres (se s. 64), saks, lim, hobby-pinner eller malekoster, sand, spray-flasker med vann
	<b>Uke 2</b>	Seilende skip	Papir, beholder med vann, båt-mønster (se s. 65)
	<b>Uke 3</b>	Bilder av lyn	Plastikkbeholder med lave kanter, gul maling, pinsetter eller tenger, svart papir, klinkekuler eller golfballer
	<b>Uke 4</b>	Engel	Mønster som kan kopieres (se s. 66), mørkt papir, fjær eller hvitt papir, saks, stoff eller tørkepapir, garn, glitter osv., limstift
	<b>Uke 5</b>	Paulus-hånddukke	Sokker, garn, filt, øyne som kan limes på, lim, tusjer

# 1

## VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg hvis du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukens strev når de kommer til kirken. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

## 2

## FORBEREDENDE AKTIVITETER

Planlegg enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha f.eks. et teppe med leker på gulvet. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til sabbatsskolen begynner. Ta hensyn til barna i gruppen og tilrettelegg aktivitetene i forhold til deres modenhet. Lekene bør være relaterte til månedens bibelfortelling. Velg gjerne aktiviteter fra listen under.

**A. Babyvugge**

Sett et barn på et pledd eller laken mens to voksne forsiktig vugger barnet frem og tilbake. Snakk eller syng om båter på en sjø med store bølger.

**B. Skip**

Fyll bunnen av en stor plastbalje eller et lite babybasseng med litt vann. Legg fram små plastbeholdere, nøtteskall, fyrstikker eller andre ting som flyter som et skip. La barna få blåse gjennom sugerør for å prøve å få båtene i bevegelse på vannet.

**C. Engler**

Legg fram englekostymer som barna kan kle seg ut i. Oppmuntre dem til å

gjøre noe for å hjelpe andre, som å gi mamma en klem, eller hjelpe sabbatsskolelederen med noen små oppgaver.

**D. Kurv med bøker**

Ha tilgjengelig solide bøker om skip, vann, engler osv.

**E. Hva er dette?**

Ta med en kassettpiller og en kasset med lydeffekter slik som dyrellyder, fugler, lyder fra storm, lyder fra transportkjøretøyer. (Hvis det er du som gjør opptaket, la det være 30 sekunder mellom hver lyd.) Hvis det er mulig, ta også med bilder som passer til lydene. Oppmuntre barna til å sitte sammen rundt kassettpilleren idet lydene blir spilt, og få foreldrene til å spørre barna sine: «Hva er det for noe?» Hvis du har bilder, kan barna peke på bildene og relatere dem til lydene.

**F. Gyngestoler**

Det er mulig for foreldre å gyngende med barna som kanskje er for sjenerte og søvnige til å bli med på aktivitetene.

## 3

## KOMME I GANG

**A. Velkommen****Materiell:**
 bjeller

Si: **God morgen gutter og jenter! Jeg er så glad for å se dere her på**

**sabbatsskolen! Skal vi si god morgen til hverandre?** Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger: «God morgen min venn» (*Vi synger med de minste* nr. 12) – følgende vers:

God morgen min venn,  
 God morgen min venn,  
 Hvordan har du det?  
 God morgen min venn,  
 God morgen min venn,  
 På denne sabbatsdag.

– Mildred Adair

Gi bjeller til barna. Si: **Jesus er så glad for at vi kom til sabbatsskolen. Han elsker oss veldig høyt. Er du glad for å være på sabbatsskolen? La oss synge med bjellene.**

Syng «Ring-e-ling-e-ling» (*Vi synger med de minste* nr. 6) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,  
 ring-e-ling-e-ling,  
 sabbatsklokker ringer,  
 Ring-e-ling-e-ling,  
 ring-e-ling-e-ling,  
 Barna lykk'ig synger.

– Fidelina H. DeWitt

**B. Bønn**

Si: **La oss takke Jesus for sabbatsskolen vår og for alle vennene våre som er her i dag. Vi snakker med Jesus når vi ber. (Forslag: Kjære Jesus. Takk for sabbaten og takk for sabbatsskolen. Takk for din kjærlighet. Hjelp oss å vise din kjærlighet til andre. Amen.)**

**C. Besøkende**

Ønsk hvert enkelt av barna som er på besøk spesielt velkommen. Fortell alle hva de heter. Gi dem gjerne et klistremerke eller en liten gave som minne.

**Materiell:**
 klistremerker eller andre smågaver
**D. Kollekt**

Si: **Noen familier vet ikke at Gud er glad i dem. Våre pengegaver kan hjelpe dem å lære at Gud elsker dem også. Vi gir pengene våre i sabbatsskolen slik at vi kan være med å hjelpe flere å lære om Gud.** Syng sangen «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste*, nr. 31)

**Materiell:**
 pen skål/ kollektkurv
**E. Fødselsdager**

Si: **Det er Gud som gir oss fødselsdagene våre. Hvem har hatt fødselsdag?** Tenn lyset og led ut i en fødselsdagssang (se evt. forslag nedenfor) for dem som har hatt fødselsdag. Gi dem gjerne en liten gave. (La gjerne barnet sitte foran på en spesiell «bursdagsstol» mens dere synger.)

**Materiell:**
 lys og fyrstikker  
 evt. leke som kan trekkes opp  
 smågave

Forslag til bursdagssang: Mel. «Happy Birthday to You»

Gratulerer i dag!  
 Det er bursdagen din!  
 Jesus elsker deg, [barnets navn]!  
 Gratulerer i dag!

– Tradisjonell melodi.  
 Tilrettelagt tekst.



## Å OPPLIVE FORTELLINGEN

### A. Minnevers

#### Materiell:

- bibelbøker til hvert barn.

Gi hvert barn en filt- eller papir-bibel mens dere synger sangen «Boka om Jesus» – 1. vers (*Barnesangboka nr. 5*). Den bør ha minst ett bilde av Jesus og om mulig flere forskjellige bilder fra hendelser i Bibelen.

Si: **Bibelhistorien vår i dag er om pastor Paul og doktor Lukas. De var misjonærer. Det betyr at de forlot hjemmet sitt og reiste til andre steder for å fortelle folk om Jesus. Her er minneverset vårt: «... Tal om alle hans [Guds] under!» (Sal 105,2). Det var nettopp det Paulus og Lukas gjorde. De fortalte andre om de undrene Gud har gjort. La oss syng minneverssangen vår.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Tal om alle hans u-n-der,  
Hans u-n-der, hans u-n-der.  
Tal om alle hans u-n-der.  
Ja, tal om vår Guds un-der.

### B. Små lys

#### Materiell:

- fyrstikker og stearinlys
- en bøtte eller beholder som ikke kan brenne
- filt stearinlys (valgfritt)

Si: **Pastor Paulus og doktor Lukas var begge veldig glade i Jesus. De ønsket at andre skulle få vite om ham også. Når folk deler gode ting om Jesus, sier vi av og til at de lar lyset sitt skinne. I historien vår i dag lar Paulus og Lukas sine lys skinne.** Skru av lyset i sabbatsskolerommet, tenn stearin-

lyset og hold det slik at alle barna kan se det mens dere synger noen eller alle versene av den delvis tilrettelagte sangen «Jesus mitt lille lys har tent» (se melodi i *Little Voices Praise Him, nr. 313* eller se *Vi synger med de minste, nr. 64*):

Jesus mitt lille lys har tent  
Ja, det skal skinne klart!  
Jesus mitt lille lys har tent  
ja, det skal skinne klart,  
skinne klart, skinne klart, skinne klart!

Fristeren får ikke blåse det ut,  
Nei, det skal skinne klart!  
Fristeren får ikke blåse det ut,  
nei, det skal skinne klart,  
skinne klart, skinne klart, skinne klart!

Lyset skal ikke i skapet stå,  
Nei, det skal skinne klart!  
Lyset skal ikke i skapet stå,  
nei, det skal skinne klart,  
skinne klart, skinne klart, skinne klart!

Lyset skal skinne for nabo'ne,  
ja, jeg vil skinne klart  
lyset skal skinne for nabo'ne  
ja, jeg vil skinne klart,  
skinne klart, skinne klart, skinne klart!

La det skinne til Jesus kommer.  
Ja, jeg vil skinne klart.  
La det skinne til Jesus kommer.  
Ja, jeg vil skinne klart,  
skinne klart, skinne klart, skinne klart!

**Si: Når du lar lyset ditt skinne, forteller du da om de fantastiske undrene som Gud har gjort for deg? Ja, det gjør du da! Paulus og Lukas fortalte mange mennesker om Jesus, og om hvordan han frelste oss fra våre synder. La oss synge minneverssangen vår igjen.**

Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste*, nr. 43):

Tal om alle hans u-n-der,  
Hans u-n-der, hans u-n-der.  
Tal om alle hans u-n-der.  
Ja, tal om vår Guds un-der.

### C. Seile

Si: **Paulus og Lukas fortalte mange mennesker om Jesus. Men det var ikke alle som ønsket å høre om Jesus. Nå hadde soldatene tatt pastor Paulus og doktor Lukas med seg fordi de skulle til byen Rom. De måtte reise i et stort skip.**

Be noen få barn om gangen å sitte i båten mens voksne forsiktig vugger den. Hvis dere ikke har tilgang til en båt, la barna sitte en eller to om gangen på et laken eller pledd og la to voksne forsiktig vugge dem frem og tilbake mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «En båt den seiler» (*Vi synger med de minste*, nr. 34):

En båt den seiler ut til hedning land,  
seiler, seiler, misjonsbåt.  
Den tar en lærer ut til folket der,  
Paulus han er misjonær.

En båt den seiler ut til hedning land,  
seiler, seiler misjonsbåt.  
Den tar en doktor ut til folket der,  
Lukas han er misjonær.

#### Materiell:

- små båter (plastikk, ikke brennbare) eller laken eller pledd



**D. Paulus advarer kapteinen**

Si: **Reisen til pastor Paulus og doktor Lukas tok lang tid. Skipet deres måtte stoppe mange ganger på mange forskjellige steder. Nå hadde det blitt den tiden av året da det pleier å komme mange stormer på Middelhavet. Men skipets kaptein ønsket å gjøre ferdig reisen og komme seg til Rom. Så, en dag da det blåste en fin, behagelig vind, bestemte kapteinen at det var på tide å sette seil igjen. Men Paulus visste at det kom til å bli storm. Så han gikk for å snakke med kapteinen.**

Lær barna de følgende bevegelsene til ordene nedenfor:

**Herr Kaptein, vær så snill og hør på meg,** Stå opp og hils som en militær.

**det kommer en stor storm på vår vei** Hold hendene høyt over hodet og vift som om de er grener som blåser i vinden.

**å seile i dag blir feil;** Hold opp pekefingeren og rist den som «nei» samtidig som du rister på hodet.

**vær så snill og hør på meg.** Pek på ørene og så på munnen.

**E. Stormen****Materiell:**

- elektrisk vifte eller papirvifte
- en sprayflaske med vann
- kassettopptak av torden eller trommer
- lommelykt (valgfritt)
- leketrommer (valgfritt)
- båt fra aktivitet C (valgfritt)

sprayflasken. **Så tordnet det og lynene blinket.** Spill kassetten med stormlydene eller be en medhjelper å slå på en tromme. Slå lyset av og på eller slå av lyset og slå en lommelykt av og på. **Bølgene ble høyere og høyere. De var kommet inn i en forferdelig storm!**

Del ut leketrommene og la barna lage tordenlyder mens dere synger. Du kan også be noen få barn om gangen å sitte i båten mens voksne vugger den hardere. Hvis du ønsker, fortsett å sprute på barna. Som et alternativ kan du få barna til å gjøre en bevegelse for «opp» og «ned» mens dere synger den tilrettelagte teksten til koret til «En vis mann» (*Vi synger med de minste, nr. 58*):

Og regnet strømmet og bølger slo,  
og regnet strømmet og bølger slo,  
og regnet strømmet og bølger slo,  
og Paulus og Lukas var i storm.

Si: **Kapteinen hørte ikke på Paulus. Han tenkte at dette var en perfekt dag å seile på. Så han dro opp ankeret, og de seilte ut på havet. De hadde ikke kommet veldig langt før det begynte å blåse mye kraftigere.** Skru på den elektriske viften og rett den mot barna så de kan føle vinden, eller bruk papirvifte slik at barna kan føle vinden. **Det begynte å regne.** Sprut litt vann på barna med

## F. Engelen

### Materiell:

- engler i filt eller hånddukker

Si: **Bølgene slo høyere og høyere. Skipet hev seg fra side til side.**

**Stormen varte i mange dager. Alle**

**på skipet var sjøsyke og redde. Til og med pastor Paulus og doktor Lukas var ulykkelige. Så, en natt mens Paulus prøvde å få sove, kom en engel for å snakke med ham. Engelen sa: «Ikke vær redd, Paulus. Skipet kommer til å synke, men ingen kommer til å drukne.» Jesus sendte engelen for å gi Paulus dette budskapet slik at Paulus skulle fortelle det til alle på skipet.**

Del ut engler i filt eller hånddukkene. La barna få vifte med dem eller sette dem på flanellografen mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Hvem skapte regnbuen?» (*Vi synger med de minste, nr. 52*):

Da Paulus og Lukas seilte,  
i storm, i storm,  
da Paulus og Lukas seilte,  
var englene med dem.

Si: **Englene ønsket at Paulus skulle fortelle de gode nyhetene til alle om bord på skipet. Kan du si minneverset med meg?** Be barna gjenta minneverset etter deg:

«**Tal om alle hans under...**» (Sal 105,2) Syng deretter minneverssangen.

Si: **La oss synge minneverssangen vår.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Tal om alle hans u-n-der,  
hans u-n-der, hans u-n-der.  
Tal om alle hans u-n-der.  
Ja, tal om vår Guds un-der.

Si: **Gud er god, er han ikke? Han skulle redde dem fra den farlige stormen.**

## G. Spis litt mat

Si: **Sjøfolkene kunne se at skipet var kommet nærmere land. Sjøfolkene og de andre menneskene om bord på skipet hadde ikke spist på flere dager. -De hadde vært for kvalme og for redde til å spise. Men engelen hadde fortalt Paulus at skipet kom til å synke, så Paulus visste at de nok kom til å måtte svømme. Og de ville trenge krefter til å svømme. Så Paulus fortalte dem at de måtte spise litt mat.**

Del ut filtmat eller plastikkmat til barna. Be dem om å ta filten til flanellografen eller legge plastikkmaten i en kurv eller eske mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien «Slik er det vi til kirken går» (*Vi synger med de minste, nr. 10*):

Dere må spise mat i dag,  
mat i dag, mat i dag.  
Dere må spise mat i dag.  
Det sa Paulus til dem.

### Materiell:

- filt eller plastikkmat
- kurv eller eske

**H. Trygt i land****Materiell:**

- flagg eller bannere eller musikk-instrumenter

Si: **Neste dag så mennene om bord en øy med en sandstrand. Skipet drev rett inn i sanden, men bølgene begynte å slå skipet i stykker. Alle mennene om bord svømte til land eller klamret seg til trebiter fra skipet helt til de kom i land. Alle ble reddet!**

Be barna om å vifte med flaggene eller bannerene sine, eller spille musikkinstrumenter mens du synger «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*):

Pris ham, pris ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.  
Pris ham, pris ham,  
alle små og store.  
Han er god, han er god.

Si: **Gud hadde akkurat gjort noe fantastisk! Han hadde reddet livene til alle om bord i skipet! La oss syng minneverssangen vår igjen.**

Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Tal om alle hans u-n-der,  
hans u-n-der, hans u-n-der.  
Tal om alle hans u-n-der.  
Ja, tal om vår Guds un-der.

**I. Du må fortelle****Materiell:**

- musikk-instrumenter (valgfritt)

Si: **Når Gud har gjort noe fantastisk for deg, får det deg til å fortelle det til andre. Pastor Paulus og doktor Lukas fortalte andre om**

**de fantastiske tingene Gud har gjort. Vi kan også fortelle andre. La oss syng om det å fortelle andre om Gud.**

Del ut musikkinstrumentene som barna kan spille på til den følgende sangen. Syng de tilrettelagte ordene til melodien «Det er fryd og glede» (*Vi synger med de minste, nr. 31*):

Når du kjenner Jesus  
og hans kjærlighet,  
Er det ganske enkelt å fortelle det.  
Skynd deg, løp til dine venner,  
både her og der,  
Si at Jesus elsker dem,  
han har alle kjær.

**J. Vennlige lepper****Materiell:**

- lepper av filt

Si: **Hva slags lepper forteller andre om Jesus? Vennlige lepper. Folk som forteller**

**andre om Jesus må alltid velge ord som er vennlige og kjærlige.**

Del ut filtleppene til barna. **La oss sette de vennlige leppene våre på tavla mens vi synger en sang om vennlige lepper for Jesus.** Syng de tilrettelagte ordene til sangen «Hvem skapte regnbuen?» (*Vi synger med de minste, nr. 52*):

Gud gir meg vennlige lepper,  
Gud hjelper meg.  
Gud gir meg vennlige lepper,  
jeg elsker ham så stor.

Si: **La oss bruke våre vennlige lepper til å syng minnevers-sangen vår igjen.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Tal om alle hans u-n-der,  
hans u-n-der, hans u-n-der.  
Tal om alle hans u-n-der.  
Ja, tal om Jesu un-der.

**K. Del de gode nyhetene**

Si: **Hva er de gode nyhetene vi ønsker å fortelle andre? Vi ønsker å fortelle dem at Gud er så glad i dem at han sendte Jesus til jorden for å frelse oss fra våre synder.**

Del ut «Jesus elsker meg» – bannere eller bilder av Jesus i filt. Be barna om å vifte med bannerne eller sette filtbildene sine av Jesus på flanellografen mens dere synger. Eller sett klistremerket av Jesus på baksiden av barnets hånd mens dere synger de tilrettelagte ordene til melodien (ikke koret) «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste, nr. 21*):

Jesus elsker alle små,  
derfor også vi må gå  
Si til alle som vi ser:  
Jesus, han vår frelser er

Si: **Gud har gjort mange fantastiske ting for oss akkurat som han gjorde for Paulus og Lukas. Kan du fortelle noen om Jesus og om hvor høyt han elsker deg? Kan du huske å gjøre det? La oss syng minnevers-sangen vår igjen.** Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste, nr. 43*):

Tal om alle hans u-n-der,  
hans u-n-der, hans u-n-der.  
Tal om alle hans u-n-der.  
Ja, tal om vår Guds un-der.

**Materiell:**

- «Jesus elsker meg»-bannere eller klistremerker eller filtbilder av Jesus

## 5

## AKTIVITETER (valgfritt)

## Uke 1

## Stormfulle skyer

## Materiell:

- mønster av sky (se s.64)
- mørkt tykt papir
- saks
- lim
- hobby-pinner eller malepensler
- sand
- sprayflaske med vann

På forhånd kopieres mønsteret av skyen på side 64 over på mørkt tykt papir. Spør om foreldrene kan klippe ut for barnet sitt. La barna bre lim på skyen ved hjelp av hobby-pinner eller malepensler. Strø litt sand på skyen. Hold skyen over barnets hode og sprut litt vann på barnet med sprayflasken. Si: «**Regn kommer fra mørke skyer.**»

## Uke 2

## Seilende skip

## Materiell:

- båtmønster (se s. 65)
- papir
- balje med vann

Spør foreldrene om hjelp til å brette papirbåter. (Se mønster side 65.)

Si: **Sett båten på vannet og få barnet ditt til å forsiktig blåse på båten for å se at den beveger seg. Hva skjer hvis dere blåser kraftigere? Hvis du**

**vugger litt på balja? Minner det deg om skipet Paulus og Lukas var i?**

## Uke 3

## Bilder av lyn

Hvert barn får følgende: Mørkt papir legges i bunnen på en plastbeholder med lave kanter. Pass på at beholderen er stor nok til at papiret kan ligge flatt. Dypp en eller to klinkekuler eller golfballer i gul maling og bruk pinsettene eller tengene til å ta dem opp med for så å legge dem på papiret. La barnet helle plastbeholderen fram og tilbake fra side til side for å få klinkekulen(e) til å rulle over det sorte papiret og lage et spor av maling der de beveger seg. Snakk om hvordan maling ser ut som lyn mot mørk himmel.

## Materiell:

- plast-beholder med lave kanter
- gul maling
- pinsett eller tenger
- sort papir
- en eller to klinkekuler eller golfballer

## Uke 4

## Engel

På forhånd lages en kopi av englemønsteret (se side 66) til hvert barn. Det skal kopieres på mørkt papir. Legg fram fjær til vinger, som kanskje kan kjøpes i hobbybutikker, eller to halvsirkler som er klippet ut av hvitt papir (se side 66). Få foreldrene til å hjelpe barna deres med å lime på vingene og pynte engelen med ting som glitter, små stoffbiter, biter av tørkepapir eller garn.

## Materiell:

- englemønster som skal kopieres (se s.66)
- mørkt papir
- fjær eller hvitt papir (se s. 66 om englevinger)
- saks
- stoff eller tørkepapir, garn, glitter, osv.
- limstifter

## Uke 5

### Paulus-hånddukke

#### Materiell:

- sokker
- garn, filt, øyne til å lime på, osv.
- lim
- tusjer

Få foreldrene til å bruke en tusj til å tegne ansikt på en sokk, eller få barna til å hjelpe til med å lime på garn, filt, osv. for å lage ansikt. Barnet kan ta dukken på den ene hånden og den kan lik-som være Paulus mens

du forteller dem historien om Paulus og skipbruddet.

### Noe å bite i (valgfritt)

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barnehagebarn formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirken under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke: frukt, kjeks, puffed ris (e.l.), vann eller eplejuice.

## Bibelaktiviteter

Dersom det er tid til overs, kan voksne og barn velge blant aktivitetene som er nevnt under «Forberedende aktiviteter». Slik vil innholdet i denne månedens bibelfortelling bli forsterket i barnas sinn.

### Avslutning

Syng den tilrettelagte teksten til melodien «Skal vi gå på en tur» (*Vi synger med de minste*, nr. 43):

Tal om alle hans u-n-der,  
Hans u-n-der, hans u-n-der.  
Tal om alle hans u-n-der.  
Ja, tal om vår Guds un-der.

Avslutt med en kort bønn som ligner på følgende forslag: **Kjære Jesus, hjelp oss til å være vennlige for vi ser at andre trenger det. Hjelp oss å hjelpe andre. Amen.**

Syng gjerne sangen «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*) som avslutningssang.

# Paulus og skipbruddet

## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 27 og 28; Alfa & Omega 6, 299-304.

## Minnevers

«... Tal om alle hans [Guds] under!» (Sal 105,2)

## Den røde tråden

Jeg skal fortelle andre om Jesus.

*Se på regnværet. Tomas har regnjakken sin på. Tomas går ikke ut. Vinden blåser som bare det. Regnet strømmer ned. I bibelhistorien vår kommer det en stor storm.*

Marsj, marsj, marsj! Soldatene marsjerer til båten sin. (Marsjer som soldatene.) Soldatene tar pastor Paulus med til den store båten. Doktor Lukas og vennene hans skal også dra.

Farvell! Pastor Paulus! Ha en god tur! (Barnet marsjerer bak deg.)

Vugge, vugge, vugge. Se hvordan båten vugger på vannet. (Pek på båten, så på seilene.) Se på seilene. Soldatene tar pastor Paulus om bord i båten. Doktor Lukas og vennene hans går om bord i båten også.

«Denne båten skal til Roma!» roper kapteinen. «Sett seil. Dra opp ankeret!»

«Ikke reis!» advarer Paulus. «Det kommer til å bli storm.»

Men kapteinen vil ikke høre. (Dekk over ørene, rist på hodet.) «Nei, nei! Vi må dra til Roma,» sier han. Så tar sjømennene opp ankeret. (Pek på ankeret.)

Sjømennene setter seil. (Pek på seilene.) Båten seiler av sted.

Regnet trommer på dekket. Det regner hardt. Svish! HUUUUH! Sterke vinder river i skipet. Store bølger slår over båten. Alle blir våte. (Pek på menneskene.)

Pastor Paulus holder seg godt fast. «Kjære Gud, hjelp oss,» ber han. Doktor Lukas ber også. (Pek på Paulus og Lukas.)

Paulus løfter nå en hånd fordi han vil snakke. Kapteinen snur seg mot Paulus.

«Ikke vær redde,» sier pastor Paulus. (Pek på Paulus.) «Guds engler er her. (Pek på englene.) Skipet kommer til å synke, men det kommer til å gå bra med alle om bord.»

Paulus spiser litt mat. (Lat som om du spiser.) Lukas spiser også litt mat. Soldatene og seilerne spiser også.

Krasj-bang! Stormen driver båten inn mot en strand. Skipet blir ødelagt. (Pek på skipet.) Deler av skipet flyter i vannet. Folk klamrer seg fast til det som flyter i vannet. (Pek på menneskene i vannet, så på Paulus og Lukas.) Pastor Paulus og doktor Lukas flyter på vannet. De flyter mot trygt vann.

Paulus kommer opp av vannet. Lukas hjelper ham bort til et stort bål. (Tell menneskene på bildet.) En-to-tre-fire-fem. Pastor Paulus teller alle sammen. Han takker Gud for at han har tatt vare på dem alle sammen.

Pastor Paulus forteller soldatene og sjømennene om Jesus. Kan du også fortelle noen om Jesus?



# Lek & lær

**1.** Vann noen planter sammen. Snakk om fordelene med vann og regn.

**2.** Finn et bilde av Jesus og gi det til et familiemedlem. Fortell den personen om bildet.

**3.** Blås bobler av oppvaskmiddel. Snakk om vinden.

**4.** Forbered kollekten til sabbatsskolen. Si: Disse pengene kommer til å hjelpe noen til å lære om Jesus.

**5.** Besøk noen eldre eller syke mennesker og gi dem et bilde av Jesus i gave.

**6.** Mat familiens kjæledyr. Takk Jesus for kjæledyrene.

**7.** Lek med båter i badekaret. Tell dem. Skvulp i vannet med hendene for å lage en storm på liksom.

**8.** Be for gutter og jenter som ikke vet om Jesus.

**9.** Besøk en havn for å se på båter eller se på bilder av båter. Snakk om skipet Paulus seiler med.

**10.** Gå på tur en dag det regner. Ha på dere regntøy. Snakk om Guds beskyttelse når det er stormer og takk ham for det.

**11.** Vis barnet ditt hvordan man spruter vann fra sprayflaska for å lage regn.

**12.** Lag småkaker som er formet som båter og del dem med andre barn. Fortell dem om bibelhistorien.

**13.** Rydd opp leker sammen. Legg dem i lekekassa eller kurven. Takk Jesus for lekene.

**14.** Be for et familiemedlem eller en venn som ikke er glad i Jesus.

**15.** Lim bilder av Jesus på noen hermetikkbokser. Ta boksene med til et sted for hjemløse eller liknende.

**16.** Lytt til et opptak av sanger om Jesus mens barnet ditt hjelper deg i dag.

**17.** Bygg et skip med klosser. Snakk om skipet til Paulus. La barnet ditt ødelegge båten dere bygget sammen. Snakk om skipbruddet.

**18.** Tell til syv og si navnet på ukens dager. Klapp for sabbaten.

**19.** Som familieandakt kan dere ta roller og leke historien om skipbruddet til Paulus.

**20.** La barnet ditt slå lysbryteren av og på som om det er lyn i et tordenvær. Kan også slå av alt lyset og bruke lommelykt i steden.

**21.** Ta litt vann i en kjele som har lave kanter. Legg noe oppi som flyter og la barnet ditt blåse på det slik at det beveger seg bort over vannet. Snakk om stormvinder.

**22.** Se på bilder av engler. Minn barnet ditt på at Gud sendte en engel til Paulus og at Gud sender engler for å passe på oss også.

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre med barnet ditt i løpet av uken. Velg de aktivitetene som passer best for ditt barn. Gjør dem gjerne sammen flere ganger.