



## Gud skabte jorden

NÅDE

Gud elsker mig

### Henvisninger

1 Mos 1,1-2,3, *Patriarker og Profeter*, s. 17-21

### Huskevers

"Alt Gud skabte var godt" (*frit efter 1 Mos 1,31*)

### Målsætningen er, at børnene:

**Ved**, at Gud skabte jorden, fordi han elsker dem.

**Føler** glæde ved den jord, Gud skabte.

**Reagerer** ved at takke Gud for den jord, han skabte.

### Budskabet



Gud skabte alt det smukke, fordi han elsker os.

## Værd at vide

### Historien kort fortalt

På seks dage skaber Gud en vidunderlig jord, som vi kan glæde os over. Han skaber alt, hvad vi har behov for fysisk, men derudover, skaber han også alt det smukke, som vi kan nyde hver eneste dag.

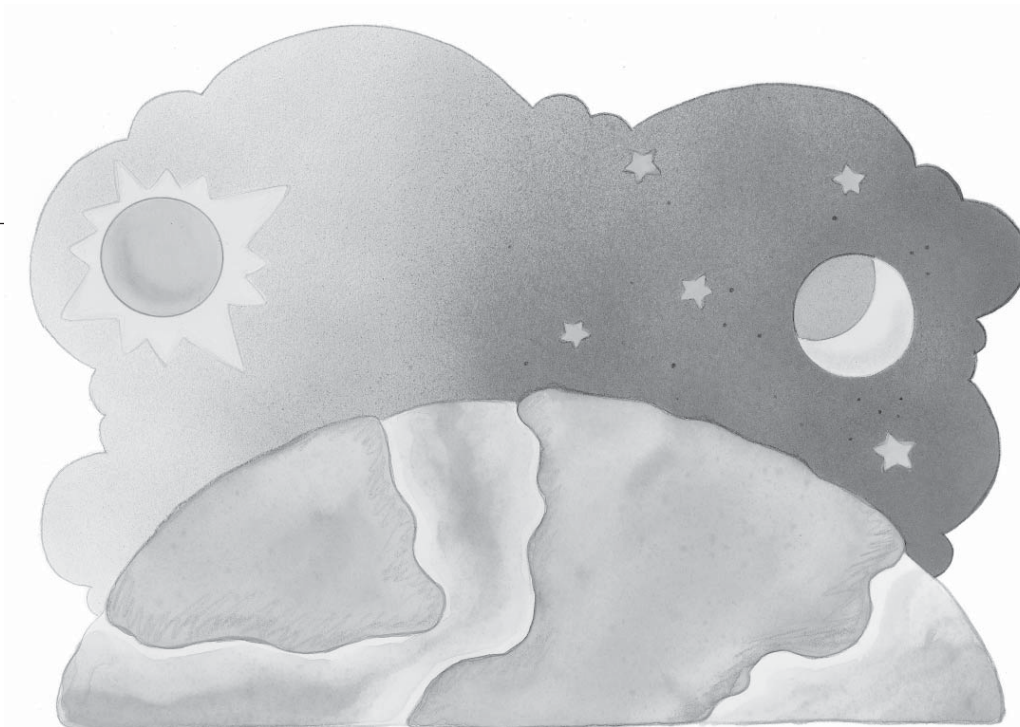
### *Dette er en historie om nåde*

Små børn kan godt forstå, at Gud skabte jorden, fordi han elsker os. Dette program lærer børnene om alt det smukke, Gud har skabt. Den opfordrer dem til at nyde det skabte og til at takke Gud.

### Baggrundsviden

"Da jorden kom fra Skaberens hånd, var den overmåde smuk. Dens overflade vekslede med bjerge, høje og sletter, og her og der fandtes herlige floder og skønne søer . . . Yndefulde buske og dejlige blomster mødte øjet, hvorhen man vendte sig."

"Efter at jorden med dens rige plante- og dyreliv var skabt, blev mennesket, kronen på skaberværket, anbragt på handlingens skueplads. Den skønne jord var skabt for menneskets skyld, og det fik nu herredømmet over alt, hvad dets øje så: for



Gud sagde: "Lad os gøre mennesker i vort billede, så de ligner os." . . . Her fremstilles klart menneskehedens oprindelse . . . Gud skabte mennesket i sit billede. Her er intet mysterium." (*Patriarker og Profeter s. 17*)

### Værelses dekorationer

Husk at meget rigt udsmykkede dekorationer byder på for megen visuel stimuli til de helt små. Nogle få, store, velvalgte ting passer bedre til denne aldersgruppe end kunstfærdige udsmykninger.

Dekorationerne er beregnet til brug hele kvartalet. Et udendørs tema med træer, blomster, regnbuer eller farvede bånd hængende fra loftet, fugle, dyr, en sol og noget, der kan ligne vand (en lille beholder, plexiglas over blått papir, eller blått stof med sten omkring) passer fint til både denne måneds historie samt til de to efterfølgende historier om hhv. Noa og Isak. En

stor Jesus-figur i filt sat fast på en flamenco plade el.lign. kan også bruges.

Lav et træ på væggen af brunt stof, sækkelærred eller brune indkøbsposer sat sammen som stamme. Klip grønne blade i papir og tape dem fast. Kunstige insekter og fugle kan sættes i træet.

Til skabelsen kan selvlysende stjerner sættes i loftet, man kan hænge lyskæder op, eller måske klippe sølv/guldpapir ud til stjerner og hænge dem ned fra loftet.

Opslagstavler kan udsmykkes med filt skabelses-cirkler eller billeder af årtiderne. En anden mulighed er at lave "Gud skabte blomster og Gud skabte mig" blomster i farvet karton. Barnets billede eller udskårne silhuet kan limes midt på blomsten, eller man kan skrive barnets navn i stedet.

Skaf et billede af hvert barn til "det kreative hjørne" uge 4. Bed forældrene om et billede, eller tag selv et billede af hvert barn først på måneden.

# Program oversigt

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	<b>Velkommen</b>	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	<b>Forældrenes hjørne</b>	Op til 5		
2	<b>Ankomst aktiviteter</b>	Op til 10	A. <i>Bogkurv</i> B. <i>Modellervoks</i> C. <i>Dyre hjørnet</i> D. <i>Bøh-tit-tit</i> E. <i>Zoo hjørnet</i> F. <i>Vuggeleg</i> G. <i>Gyngestole</i> H. <i>Puslespil med dyr</i>	Pegebøger Modellervoks og småkageforme Tøjdyr, bløde genstande Håndklæder, legesager Træ- eller plastdyr Dukker, tæpper Voksengyngestole Puslespil
3	<b>Velkomst aktiviteter</b>	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Kollektbøsse, kurv el.lign. Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	<b>Oplev Bibelhistorien</b>	Op til 30	A. <i>Huskevers</i> B. <i>Gud skabte lyset</i>  C. <i>Gud skabte luft og vand</i>  D. <i>Gud skabte blomster og træer</i>  E. <i>Gud skabte solen og stjernerne</i>  F. <i>Gud skabte fugle og fisk</i>  G. <i>Gud skabte dyrene og mig</i> H. <i>Gud skabte sabbatten</i> I. <i>Tak Gud</i>	Bibel bøger Lommetørklæder eller mørkt stof eller små lommelygter, regnbue klistermærker eller farvede stofstrimler. Sæbebobler med pusterør, kopper med vand eller flaske med tud eller en skål med vand. Parfume eller spraydåse med blomsterduft, blomster, kurv, frugt. Filt sole eller solskins ansigter, stjerner på pinde eller små lommelygter. Fuglesang (optaget) eller fuglefløjte, fjer, fisk, legetøjs- eller virkelige fisk eller et billede af fisk. Levende kæledyr, tøjdyr, spejl.

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
<b>5</b>	<b>Det kreative hjørne (valgfrit)</b>	Op til 10		
	<b>Uge 1</b>		<i>Håndaftryks blomst</i>	Papir, pyntekvaster(valgfrit), lim eller limstifter (valgfrit), blomsterduft (parfume el. Spray) (valgfrit), farver (valgfrit) (se s. 66)
	<b>Uge 2</b>		<i>Fugl på pind</i>	Kopi af fuglemønster (se s. 67), karton, saks, lim, farver (valgfrit), hobbypinde, tungespatler eller ispinde.
	<b>Uge 3</b>		<i>Bjørn</i>	Kopi af bjørnemønster (se s. 68), sort eller brunt karton.
	<b>Uge 4</b>		<i>Skabelses paptallerken</i>	Paptallerkner, klistermærker eller udklippede billeder fra blade, noget fra naturen, et billede af hvert barn (valgfrit), lim eller limstifter, tuscher, saks (se illustration på s. 69).
	<b>Uge 5</b>		<i>Fodspor</i>	Farvet karton, blyanter, tuscher (se illustration s. 66)

## 1

## FORÆLDRENE'S HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

**Uge 1**

Før jeg fik børn, vidste jeg alt om børneopdragelse. Jeg vidste, hvad man skulle gøre i alle situationer. Og så fik jeg børn. Pludselig måtte jeg gang på gang spille fallit. Er du sommetider hård ved dig selv, når det gælder din børneopdragelse? Gud siger: "Min nåde er dig nok, for min magt udøves i magtesløshed." (2. Kor. 12:9) Det eneste "fuldendte" vi kommer til at opleve som forældre, er Guds "fuldendte" kraft, der virker i os. Han elsker vore børn mere end vi fatter. Gud sætter alle kræfter ind på dem, og Gud er den fuldendte forælder. Ellen G. White siger: "Mødre, husk at universets skaber hjælper jer i jeres arbejde." (*Child Guidance*, s. 172)

Fortæl om de gange, hvor Gud besvarede jeres bønner og gav jer kræfter.

**Uge 2**

Min natur-elskende datter udviste meget tidligt stor forkærlighed for insekter. En morgen, hvor jeg jagtede en flue med fluesmækkeren, bad min datter mig om at holde op. "Jeg skal nok fange den mor," sagde hun. Meget forsigtigt fangede hun fluen i en flaske, så åbnede hun bagdøren, og lod fluen slippe ud. Da jeg spurgte hende, hvorfor hun gjorde sådan, sagde hun: "Fluen har kun ét liv. Jeg vil gerne have, at den dør lykkelig!" Undervurder

aldrig dine børns opfattelsesevne! Tag børnene med ud i naturen, og vis dem Jesus derude. "Herrens gerninger er store . . . Han har skabt sig et ry ved sine undere." (Sl. 111:2-4)

Del, hvad I har lært af jeres børn.

**Uge 3**

Vores førstefødte var meget observant. Han holdt øje med, hvordan andre børn og voksne bar sig ad med at gå, men han havde ikke tænkt sig selv at prøve det, før han vidste med sikkerhed, at han selv kunne. Vi blev meget forbavsede, da han en dag gik tværs gennem stuen uden at falde. Vort andet barn kastede sig lige ud i det med øjnene fast rettet mod målet. Hun var ligeglad med, hvor mange gange hun faldt, før hun nåede målet – hun måtte bare af sted. For den ene var processen vigtig, og for den anden var det resultatet, der betød noget. Der er ingen grund til bekymring, hvis dit barn ikke udvikler sine færdigheder på samme tid som andre børn! Gud har skabt os alle med forskellige indgangsvinkler til livet.

Fortæl om de bekymringer I har haft i forbindelse med, at jeres barn/børn udviklede sig anderledes end andre børn på samme alder. Hvordan lærte I, at det var helt fint, at de fulgte Guds indbyggede tidsplan?

**Uge 4**

Vi forsøgte at fange sommerfugle i vores lille net. Vi havde fanget nogle små sommerfugle og lukket dem inde i vores glas, men da en rigtig stor smuk sommerfugl fløj forbi, gjorde vi store øjne. Jeg skyndte mig efter den, men min lille dreng råbte: "Nej, mor. Du må ikke fange den. Den er for stor." Jeg går ud fra, at han ikke ville fange den, fordi den mindede ham om en

fugl. Han var overbevist om, at lukket inde i en flaske ville sommerfuglen dø.

Hvad har I lært jeres børn gennem naturen? Hvordan kan I bruge naturen mere, end I allerede gør?

## 2

## ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

### A. Bogkurv

En kasse med pegebøger om skabelsen, dyr, farver osv.

### B. modellervoks

Modellervoks og forme til at lave dyr o.l. Der bør være en voksen til at hjælpe børnene, så de ikke spiser det.

### C. Dyre hjørnet

Tøjdyr (evt. nogle, der laver lyde), og bløde genstande, som børnene kan holde.

### D. Bøh-tit-tit

En kurv med håndklæder og legetøj (en klods, en bold, en rangle, et tøjdyr). Forældrene gemmer en ting under håndklædet. Børnene kan more sig med at lege "bøh-tit-tit" og finde noget Gud har skabt, mens forældrene siger:

Bøh-tit-tit

Nu skal vi se

Hvem, der finder en (*sig navnet på tingen*)

Gud har skabt til dig. (*barnet samler tingen op*)

(*Navn*) fandt den! (*Giv barnet et knus*)

### E. Zoo hjørnet

Forskellige træ- eller plastdyr, og evt. klodser eller dele til en bondegård eller zoologisk have, som børnene kan bygge. Børnene leger med de dyr, Gud har skabt. De voksne siger: "Se (*navnet på et dyr*), som Gud har skabt. Hvad siger (*navnet på dyret*)?"

### F. Vugge leg

Læg dukker og tæpper frem. Børnene holder og vugger deres babyer. Bed børnene om at synge for babyerne.

### G. Gyngestole

Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

### H. Puslespil med dyr

Sæt små enkle puslespil frem. Lav evt. selv puslespil ved at lime billeder af dyr klippet ud fra blade el.lign. på et stykke pap eller karton, som lamineres og klippes i to stykker. De større børn vil synes det er sjovt at sætte de to dele sammen.

## 3

## VELKOMST AKTIVITETER

## A. Medbring:

- Klokker

**A. Velkomst**

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Sabbatten er en ganske særlig dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger: "God morgen min ven." (Hæfte med sangark, DDU)

God morgen min ven,  
god morgen min ven.  
Hvordan har du det i dag?  
God morgen min ven,  
god morgen min ven,  
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i sabbatskole. Er I glade for at være her i dag? Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i Bibelklubben/sabbatskolen.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken ringer,  
dinge-linge-linge-ling.  
Hør nu klokken kalder dig,  
dinge-linge-linge-ling.  
Kom til sabbatskole\* denne morgenstund.

\* Kan erstattes med Bibelklub

**B. Bedetid**

Sig: **I dag skal vi høre om de smukke ting Gud og Jesus har skabt til os. Lad os sige tak til Gud, fordi han har skabt alt det smukke til os.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Før bønnen synges: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.  
Folder hænder, knæler ned,  
beder til vor Gud.

Bed en enkel bøn, og lad gerne børnene gentage det du siger.

**C. Gæster**

Hils på hver enkelt gæst, og syng: "God morgen min ven", med ny tekst:

Velkommen min ven,  
velkommen min ven.  
Hvordan har du det i dag?  
Velkommen min ven,  
velkommen min ven,  
på denne sabbats dag.

**D. Kollekt**

Sig: **Vi giver vores penge i kollekt, fordi vi elsker Gud og Jesus. Vores penge hjælper andre børn til at lære om Guds kærlighed.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger "Det er fryd og glæde" (Børnesange, nr 54), eller en anden kollektsang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må  
bringe Herren Jesus vore gaver små.  
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken  
dejlig lyd  
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

**E. Fødselsdag**

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjsdyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,  
som Herren dig gav.  
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig  
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

**D. Medbring:**

- en kollektbøsse, kurv el.lign.

**E. Medbring:**

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)





## OPLEV BIBELHISTORIEN



### A. Medbring:

- "bibelbøger" til hvert barn

### B. Medbring:

- Lommetørklæder eller mørkt stof eller små lommelygter
- Regnbue pinde eller farvede stofstrimler

### A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog lavet af filt eller karton med mindst ét billede af Jesus samt billeder fra forskellige bibelhistorier.

Sig: **Nu skal vi læse i vore Bibler.**

**Lad os nu se hvad der står i Bibelen. (Åben din bibelbog). I Bibelen kan vi læse, at Gud elsker os. Kan I finde et billede af Jesus i jeres Bibler?** Mens børnene kigger i Bibelen synges "Jesus elsker alle små." (Børnesange, nr 34)

Jesus elsker alle små,  
Bibelen fortæller så.  
Derfor også jeg må tro,  
han vil i mit hjerte bo.  
Ja, han mig elsker,  
ja, han mig elsker,  
ja, han mig elsker.  
Min Bibel siger så.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at Gud elsker os rigtig meget. I Bibelen står der også, at Gud skabte smukke ting til os, fordi han elsker os. Vores huskevers er: "Alt Gud skabte var godt." Lad os sige det alle sammen, mens vi laver bevægelserne.**

"Alt" *(bred armene ud)*  
"Gud" *(peg op)*  
"skabte var godt" *(hop op, mens i breder armene ud)*

### ELLER

Lad os sige det alle sammen, mens vi klapper os på lårene. Klap rytmisk, mens I siger huskeverset.

### B. Gud skabte lyset

Sig: **I Bibelen står der, at Gud elsker os rigtig meget. For lang tid siden besluttede han og Jesus, at de ville skabe en smuk jord. I begyndelsen var vores jord mørk. Der var mørkt ligesom når du leger böh-tit-tit, og der var meget stille.** Skab mørke ved enten at lade børnene lukke øjnene, lægge lommetørklæder over øjnene, tage en gruppe børn med ind under et mørkt stykke stof, eller slukke lysene i rummet og give hvert barn en lille lommelygte.

Sig: **Det er meget mørkt. Her er ingen lys. På den første dag, skabte Gud lyset.** Bed børnene om at åbne øjnene, tage lommetørklæderne af, tænde lygte under stoffet, eller hjælp børnene med at tænde deres lommelygter og skinne på loftet. Sig:

I begyndelsen skabte Gud himlen og jorden,  
Det var hans hjertesag.  
Han tændte lyset i mørket,  
og det var den første dag.

Sig: **Gud kaldt lyset dag, og mørket kaldte han nat. Alle farverne kommer fra lyset, som Gud skabte. Nu skal vi se på farverne i regnbuen** (vis børnene farverne på regnbue-pinden). **Nu skal vi vifte med regnbuen, mens vi synger "Hvem skabte regnbuen skøn"** (Børnesange, nr 88)

Hvem skabte regnbuen skøn?  
Jeg tror, jeg tror,  
Gud skabte regnbuen skøn.  
Jeg elsker ham så stor.

**C. Gud skabte luft og vand**

Sig: **Gud skabte endnu mere smukt, fordi han elsker os. På den anden dag, skabte han og Jesus luften. Kan du puste luft ud af munden** (vis hvordan)? **Luft bliver til vind. Og vind kan få vindmøller til at dreje rundt. Nu skal vi lege vindmøller. Prøv at gøre ligesom mig:**

**Vindmøllen**

Når vinden blæser hurtigt, drejer møllen hurtigt rundt. (*Rul armene hurtigt foran kroppen*)

Når vinden blæser langsomt, drejer møllen også langsomt. (*Rul armene langsomt*)

Når vinden standser, standser møllen. (*stands pludseligt*)

Så blæs vind, blæs. (*Rul hurtigt med armene, mens I puster luft ud af munden*)

Sig: **Luft kan også skabe bobler. Nogen gange kan man se smukke farver i boblerne. Del små flasker med sæbeboblevand ud til hver familie, eller gå rundt til alle børnene, mens du puster sæbebobler lige over børnenes hoveder. Nu skal vi synge om boblerne, mens I prøver at fange dem.** Syng "Hvem skabte boblerne" (Mel. "Hvem skabte blomsterne" (Syng og Mal nr. 19)

Hvem skabte boblerne, boblerne, boblerne?

Hvem skabte boblerne?

Gud i himmelen.

Sig: **På den anden dag, skilte Gud og Jesus vandet og luften. Noget af vandet var højt oppe på himlen og noget af det var dybt nede i havet. Hvad kan vand bruges til? Kan I lide at drikke det? Eller vaske jer i**

**det? Kan I lide at bade i det nede ved stranden? Vand kan bruges til mange forskellige ting.** Giv børnene lidt at drikke, eller sprøjt lidt vand ud af en flaske med tud, eller lad børnene røre ved vandet i en lille skål. **Gud skabte alting smukt, fordi han elsker os. Nu skal vi synge om havet, som Gud har skabt.**

Hvem skabte havene, havene, havene?

Hvem skabte havene?

Gud i himmelen.

**D. Gud skabte blomster og træer**

Inden sabbatskolen begynder, eller måske lige før denne aktivitet, kan du sprøjte parfume på de kunstige blomster, eller også kan du medbringe ægte velduftende blomster i en kurv eller urtepotte.

Sig: **Gud skabte endnu flere smukke ting, fordi han elsker os. På den tredje dag, skabte han og Jesus blomsterne. Dufter blomster dejligt?** Giv børnene tid til at svare. **Ja, Gud skabte blomsterne, så de dufter godt. Kom her og pluk en blomst, og tag den med tilbage til din plads. Husk at dufte til blomsten, og lad far eller mor dufte til den også. Imens vi dufter til blomsterne, skal vi synge om dem.**

Hvem skabte blomsterne, blomsterne, blomsterne?

Hvem skabte blomsterne?

Gud i himmelen.

Gå rundt med kurven, og saml blomster ind. Sæt kurven på en stol eller på et bord, hvor alle kan se den. Sig: **Se alle de smukke blomster! Jeg kan se røde blomster, gule blomster, lyserøde blomster og orange blomster. Gud skabte alt det smukke, fordi han elsker os.**

**C. Medbring:**

- Sæbebobler med pusterør
- Kopper med vand eller flaske med tud eller en skål med vand.

**D. Medbring:**

- Parfume eller spraydåse med blomsterduft
- Blomster (kunstige eller ægte)
- Kurv til blomsterne
- frugt

## E. Medbring:

- Filt sole eller solskins ansigter (se vejledning nedenfor)
- Stjerner på pinde eller små lommelygter

Sig: **På den tredje dag, skabte Gud og Jesus også alle de smukke træer. Gud skabte alt det smukke, fordi han elsker os. Når vinden blæser gennem træerne, får den træerne til at svaje frem og tilbage. Nu skal vi lade som om, vi er træer, der svajer for vinden, mens vi synger "Hvem skabte træerne":**

Hvem skabte træerne, træerne, træerne?  
Hvem skabte træerne?  
Gud i himmelen.

Sig: **På den tredje dag skabte Gud også dejlig mad, som vi kan spise. Han skabte** (nævn nogle frugter/grøntsager). Giv hvert barn et stykke frugt at spise (en vindrue, en rosin, et stykke banan, æble etc.) Man kan i stedet give hvert barn en kunstig frugt, som de kan gå op og lægge i en kurv. **Nu skal vi syng "Hvem skabte frugterne."**

Hvem skabte frugterne, frugterne, frugterne?  
Hvem skabte frugterne?  
Gud i himmelen.



### E. Gud skabte solen og stjernerne

Sig: **På den fjerde dag, skabte Gud solen. Solen giver os varme, og hjælper blomsterne med at vokse. Solen er lys og smuk.** Brug enten filt sole, som børnene kan sætte på tavlen, eller giv hvert barn et solskins ansigt, som de kan holde op foran ansigtet (solskins ansigterne laves ved at klippe midten ud af en paptallerken, klippe hakker i yderkanten og male den gul). **Kom herop og sæt jeres sole op på tavlen** (eller tag solskins ansigtet på), **imens vi synger "Hvem skabte solen."**

Hvem skabte solen, solen, solen?  
Hvem skabte solen?  
Gud i himmelen.

Sig: **Gud skabte også stjerne på himmelen. Gud skabte alt det smukke, fordi han elsker os.** Giv børnene stjerne på pinde, som de kan vifte med, eller sluk lyset, og lad børnene få en lille lommelygte hver (pæren dækket af sort karton med små huller lavet af en nål). Sig: **Nu skal vi syng "Hvem skabte stjernerne."**

Hvem skabte stjernerne, stjernerne, stjernerne?  
Hvem skabte stjernerne?  
Gud i himmelen.

## F. Gud skabte fugle og fisk

Medbring en optagelse af fuglesang eller en fugle fløjte. Bed evt. en voksen, der kan lave fugle lyde om at komme på besøg.

Sig: **På den femte dag, skabte Gud og Jesus fuglene. Hvad kan I høre?**

Giv børnene mulighed for at svare. **Ja, jeg kan også høre fugle, der synger. Gud skabte fuglenes smukke lyde, fordi han elsker os.**

Vis børnene en udstoppet fugl, eller rigtige fjer, der har været vasket og tørret. Sig: **Fugle har fjer. Kunne I tænke jer at prøve at røre fuglens fjer?** Lad børnene røre ved fjerene. **Hvordan føles de? Er de ikke bløde? Gud skabte fuglene med smukke, bløde fjer, fordi han elsker os. Fjer hjælper fuglene med at flyve.** Bed børnene om at flappe med armene som vinger, mens de bevæger sig rundt. **Nu skal vi stå op og lade som om vi er fugle, mens vi synger "Vil du vide, hvordan det lød"** (Syng og mal nr. 59).

Vil du vide, hvordan det lød,  
da Gud skabte alle fugle?

Vil du vide, hvordan det lød,  
da Gud skabte alle fugle?

: Det sa' : Pip, pip, pip, pip, pip, pip,  
pip : x3

da Gud skabte alle fugle.

Sig: **Gud ville gerne skabe endnu flere smukke dyr den fjerde dag,**

**fordi han elsker os, så han skabte fisk.** Bed børnene om at lave "fisk" med håndfladerne nedad oven på hinanden og tommelfingre, der vrikker som finner, eller giv børnene hver en plastik fisk, som de kan lægge i den lille sø, som er en del af udsmykningen. Sig: **Fisk kan lide at plaske i vandet. Nu skal vi få vore fisk til at svømme, mens vi synger "Vil du vide, hvordan det lød."**

Vil du vide, hvordan det lød,  
da Gud skabte alle fiskene?

Vil du vide, hvordan det lød,  
da Gud skabte alle fiskene?

: Det sa' : Blop, blop, blop, blop, blop,  
blop, blop : x3

da Gud skabte alle fiskene.

### Alternativ

Brug håndbevægelserne til at illustrere følgende:

Små fisk

Lille fisk, lille fisk, svøm ud og leg.

Vrik lidt med finnerne og svøm din vej  
(vrik med tomlerne).

Svøm og vær glad,  
og spis dejlig mad.

(åben hænderne).

Mmmmmmmmmmm! Dejligt!

Mmmmmmmmmmm! Dejligt!

## F. Medbring:

- Fuglesang (optaget) eller fuglefløjte
- Fjer
- Fisk (legetøjs- eller virkelige fisk, eller et billede af fisk)
- Fiske bowle med legetøjs- eller virkelige fisk

## G. Medbring:

- Levende kæledyr
- Tøjdyr
- Spejl

**G. Gud skabte dyrene og mig**

Sig: **Gud var ikke færdig med at skabe. Han ville gerne skabe endnu mere smukt, fordi han elsker os. På den sjette dag skabte han og Jesus dyrene.** Tag et lille kæledyr med, f.eks. en kat, hund, kanin, hamster el.lign., som børnene kan røre ved. Bed børnene om at være forsigtige.

Sig: **Jeg kan se, at der er nogen tøjdyr, der gemmer sig her omkring. Kan I finde et dyr, som Jesus har skabt? Find et dyr, og tag det med tilbage til jeres plads. Imens kan vi synge om dyrene. Syng "Hvem skabte dyrene."**



Hvem skabte dyrene, dyrene,  
dyrene?

Hvem skabte dyrene?

Gud i himmelen.

Sig: **Nej, hvor har I fundet mange dyr! Jeg kan se mange forskellige dyr. Dyr kan lave rigtig mange forskellige lyde. Kan I lave den lyd, som**

**jeres dyr laver?** Giv børnene tid til at lave lyde. Nu skal vi synge om dyrene, og så kan I lave den lyd, som jeres dyr laver. Syng "Vil du vide, hvordan det lød" og lad børnene selv vælge en lyd.

Vil du vide, hvordan det lød,

Da Gud skabte alle dyrene?

Vil du vide, hvordan det lød,

Da Gud skabte alle dyrene?

: Det sa' vov, miaov, wrauw etc. : x3

Da Gud skabte alle dyrene.

Sig: **Gud var glad for alle dyrene, men så skabte han det allerbedste. Ved I hvad det var? Kig i spejlet, så skal I bare se.** Hold et spejl op foran hvert barn, mens I synger "Hvem skabte dig og mig"

Hvem skabte dig og mig, dig og mig,  
dig og mig?

Hvem skabte dig og mig?

Gud i himmelen.

**H. Gud skabte sabbatten**

Sig: **Nu var Gud færdig med at skabe hele jorden. Den var lige som den skulle være! Den næste dag var den syvende dag, og da gav Gud os en ganske særlig gave. Han gav os sabbatten. Sabbatten er den dag, vi kommer i sabbatskole. Sabbatten er dagen, hvor vi er sammen med vores familie. Sabbatten er en dag, hvor vi ikke arbejder. Jeg er så glad for, at Gud skabte sabbatten. Nu skal vi synge "Sabbat er den bedste dag"** (Hæfte med sangark, DDU) **mens vi klapper til.**

Sabbat er den bedste dag, bedste dag,  
bedste dag.

Sabbat er den bedste dag,  
Jeg elsker sabbatsdagen.

Sig: **Jeg er så glad for, at Gud skabte hele den dejlige jord til os.**

**I. Tak Gud**

Sig: **Gud elsker os. Han skabte den smukke jord til os. Jeg er så glad, fordi han gjorde det. Nu skal vi vise, at vi er glade for alt det, Gud har skabt til os ved at synge "Jeg kan hoppe højt i vejret"** (Syng og mal nr. 24)

Jeg kan hoppe højt i vejret,  
jeg kan klappe i hænderne,  
Jeg kan trampe hårdt med fødderne,  
og svinge med armene.  
Det er fordi, det er fordi  
Gud har skabt mig, han kan li'  
at jeg er sprællevende og glad,  
fuld af humør.

## 5

## DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)

Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

**Uge 1***Håndaftryks blomst***Du skal bruge:**

- Papir
- Pyntekvaster(valgfrit)
- Lim eller limstifter (valgfrit)
- Blomsterduft (parfume el. spray) (valgfrit)
- Farver (valgfrit)

Forældrene tegner omkring barnets hånd på et stykke papir. De kan vælge at lave enkelt-hånds blomst eller en fire-hånds blomst (se illustration side 66). Forældrene tegner så stilk og blade. Hjælp børnene med at farve blomsten. Man kan også sprøjte blomsterduft på nogle små pyntekvaster og lime dem midt på blomsten.

**Uge 2***Fugl på pind***Du skal bruge:**

- Kopi af fuglemønster se s. 67
- Karton
- Saks
- Lim
- Farver (valgfrit)
- Hobbypinde eller tungespatler eller spinde

Kopier fuglemønsteret (s. 67) på farvet karton. Tegn fuglens øje. Klip fuglen ud. Lim en pind bagpå fuglen. Skriv "Gud skabte fuglene" på fuglen.

**Uge 3***Bjørn***Du skal bruge:**

- Kopi af bjørnemønster (se s. 68)
- Sort eller brunt karton
- Sorte eller brune pyntekvaster

Overfør bjørnemønsteret (se side 68) til sort eller brunt karton. Klip bjørnen ud. Lim pyntekvaster på som ører, fødder og snude. Øjne kan klippes ud af sort karton og limes på, eller man kan tegne dem med en mørk farve eller tusch. Skriv "Gud skabte dyrene" på bjørnens mave.

**Uge 4***Skabelses paptallerken***Du skal bruge:**

- Paptallerkner
- Klistermærker eller udklippede billeder fra blade
- Noget fra naturen
- Et billede af hvert barn (valgfrit)
- Lim eller limstifter
- Tuscher
- Saks (se illustration på s. 69)

På paptallerkener sætter familierne klistermærker, billeder fra blade eller tegner billeder af ting, som Gud har skabt. Man kan sætte vat kugler på som skyer, tegne eller lime blade og blomster på, der kan bruges klistermærker af dyr, fisk o.l. Man kan evt. lime barnets billede på midt i tallerkenen. Skriv huskeverset under tallerkenen. Se illustration på side 69.

**Uge 5**

(kan bruges som alternativ til én af de andre aktiviteter)

**Fodspor****Du skal bruge:**

- Farvet karton
- Blyanter
- Tuscher (se illustration s. 66)

Forældre kan tegne omkring barnets fod på et stykke karton og skrive:

Tak Gud  
for mine små fødder  
med 10 små tæer  
der går, hvor jeg vil.  
(Se side 66)

Bed en kort bøn, hvor du takker Gud for den jord, han har skabt. Slut af med en farvel sang: "Vor sabbatskole slutter" (Hæfte med sangark, DDU).

Vor sabbatskole\* slutter,  
og vi skal hjem igen.  
Farvel, farvel,  
vær altid god og sand.  
Farvel, farvel,  
vær altid god og sand.

\* Sabbatsskole kan erstattes med "Bibelklub nu".

**Mundgodt (valgfrit)**

Kiks, frugt eller juice kan tilbydes børnene hver uge og kan relateres til lektien.

**Bibel aktiviteter**

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

**Afslutning**

Sig: **Nu skal vi sige huskeverset en gang mere.**

"Alt Gud skabte var godt"

"Alt" *(bred armene ud til siden)*

"Gud" *(peg opad)*

"skabte ... var ... godt." *(hop op og bred armene ud)*



# Gud skabte jorden

## Henvisninger

1 Mos 1,1-2,3,  
Patriarker og  
Profeter, s. 17-21.

## Huskevers

"Alt Gud skabte  
var godt" (frit fra  
1 Mos 1,31)

## Budskabet

Gud skabte  
smukke ting,  
fordi han elsker  
os.

*Kan du lide at tegne? Kan du godt lide at vise andre, hvad du tegner? For lang tid siden skabte Gud noget ganske særligt.*

Gud skabte hele vores dejlige jord. Først skabte Gud lyset. (Lad dit barn tænde og slukke en lygte) Gud kaldte lyset "dag." Han skabte dagen og natten.

Den næste dag skabte Gud den blå himmel med skyer og vind. Kan du blæse ligesom vinden? Vinden laver bølger på vandet.

Den tredje dag skabte Gud jord. Gud skabte græs. Gud skabte smukke blomster. Kan du pege på blomsterne? Gud skabte høje træer. Kan du strække armene i vejret ligesom et højt træ? Nu kan du lege, du er en busk. "Jorden er rigtig fin!" sagde Gud. Han var glad.

(Gå udenfor og se om du kan finde noget, som Gud har fået til at vokse.)

På den fjerde dag skabte Gud den lyse sol. Vi kan se solen om dagen. Gud skabte den runde måne (lav en cirkel med hænderne). Han skabte også de blinkende stjerner, som lyser for os hele natten (åben og luk fingrene, så de forestiller stjerner der blinker) Gud satte stjernerne på himlen. Prøv om du kan blinke med stjernerne højt oppe på himlen. (Løft dit barn højt op i luften.)

Den næste dag fyldte Gud vandet med fisk. (Læg hænderne ovenpå hinanden og vrik med tomterne.) Gud skabte krabber, der niver (niv barnet forsigtigt). Så fyldte Gud luften med fugle i alle farver (slå med

armene, som om I flyver). Han gav fuglene smukke stemmer, så de kan synge glade sange (efterlign fuglesang). Gud så på alt, hvad han havde skabt. Gud sagde "Det er godt."

På den sjette dag skabte Gud alle dyrene. Han skabte høje giraffer og små larver (Gå med fingrene henover barnets arm). Gud skabte heste (lav galop lyde) og hundehvalpe der gør (gø).

Gud så alle de dyr, han havde skabt. Og Gud sagde: "Det er godt."

Og så skabte Gud det allerbedste. Han skabte mennesker. Gud tog noget mudder og skabte en mand. Manden

havde stærke ben (klap på barnets ben) og læber, der kunne smile (smil til dit barn). Gud pustede ind i mandens næsebor (pust). Manden strakte sig (stræk dig). Han åbnede sine øjne (blink med øjnene). Han var levende! Gud kaldte ham Adam.

Så skabte Gud en kvinde. Han skabte Eva, så hun kunne være Adams ven.

På den syvende dag så Gud på alt, hvad han havde skabt. Det var meget godt. Og så hvilede Gud sig. "Denne dag er noget ganske særligt," sagde han. "Det skal være en hviledag." Så Gud skabte sabbatten som en særlig dag, hvor han kunne være sammen med os. Gud skabte vores jord, fordi han elsker os.



# Leg & lær

- 1.** Gå en tur og find noget fra naturen at tage med hjem.
- 2.** Gå på bare tæer i græsset og tal om, hvordan det føles.
- 3.** Tal om lyset, mens dit barn tænder og slukker et lys eller en lommelygte.
- 4.** Sid i solen og syng din egen "solskins" sang. F.eks. "Solskin, solskin! Jesus skabte solskin."
- 5.** Gå en tur og lyt til lydene i naturen.
- 6.** Se på billeder af dyr. Lav lyde som dyrene. Bevæg jer som dyrene.
- 7.** Nævn en farve. Bed dit barn om at pege på noget i den farve, eller pege på alle de blå, (røde, grønne) ting i rummet. Sig: "Gud skabte farverne."
- 8.** Pust en ballon op, og leg med den. Tal om, hvordan Gud skabte luften så vi kan trække vejret.
- 9.** Tegn rundt om dit barn med kridt. Se hvor stor du er i forhold til dit barn. Fortæl om, hvordan Gud skabte de første mennesker høje.
- 10.** Lad som om dine fingre er små orm, og kravl med dem opad dit barns arm, mens du kilder ham/hende.

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

- 11.** Lad som om dine fingre er bier. Sum, mens du kilder dit barn.
- 12.** Hjælp dit barn med at lave et "sky billede" ved at lime vat kugler på et stykke blåt papir.
- 13.** Saml blade til at lave en blad tegning. Læg bladet under et stykke papir, og hjælp dit barn med at farve papiret, så bladets konturer træder frem.
- 14.** Saml sten, og hjælp dit barn med at skylle dem. Sorter efter farve, størrelse eller form.
- 15.** Vis dit barn, hvordan man kan puste en bordtennis bold eller et tørret blad henover en glat overflade, eller pust en fjer ud af hånden på barnet. Fortæl om Gud, der skabte luften.
- 16.** Klip billeder af dyr halvt over, og bland dem. Hjælp dit barn med at sætte dem sammen igen.
- 17.** Hold øje med vejret. Tal om vejret. Hvorfor regner det? Hvorfor skinner solen?
- 18.** Se på billeder af forskellige mennesker. Læg mærke til hårfarve, øjen- og hudfarve. Tak Gud, fordi han skabte farverne.