



Saras baby

FÆLLESSKAB Vi elsker hinanden

Henvisninger

1 Mos 18,1-16; 21,1-8; *Patriarker og Profeter*, s. 73-74

Huskevers

"I skal elske hinanden" (*Joh. 15,12*)

Målsætningen er, at børnene:

Ved, at Gud skabte familien, for at vi skal elske og passe på hinanden.

Føler kærlighed til den familie, Gud har givet dem.

Reagerer ved at sige "jeg elsker dig" til medlemmerne af deres familie.

Budskabet



Man elsker hinanden, når man er i familie.

Værd at vide

Historien kort fortalt

Abraham og Sara vil meget gerne have et barn. Gud har lovet dem, at det skal de nok få, men det ser ud til at være håbløst i deres alder. En dag kommer der tre mænd på besøg. Den ene fortæller dem, at indenfor et år, vil de få et barn. Sara ler, da hun hører det. Baby Isaks fødsel gør hans familie meget glad.

Dette er en historie om fællesskab

Børn er en meget værdifuld del af familien. Familier viser hinanden, at de elsker

hinanden på mange forskellige måder. Vi viser vores familie, at vi elsker dem ved at hjælpe hinanden og ved at sige "jeg elsker dig."

Baggrundsviden

"Da Abraham var næsten hundrede år gammel, blev løftet om en søn gentaget for ham, og han fik forsikringen om, at den fremtidige arving skulle være Saras barn. Men Abraham forstod endnu ikke løftet ... Atter blev løftet givet med ord, som ikke kunne misforstås: 'Nej, din ægte-

hustru Sara skal føde dig en søn, som du skal kalde Isak; med ham vil jeg oprette min pagt.'...

Isaks fødsel, som efter et helt livs ventetid betegnede opfyldelsen af deres inderligste håb, fyldte Abrahams og Saras telte med glæde." (*Patriarker og Profeter*, s. 73).

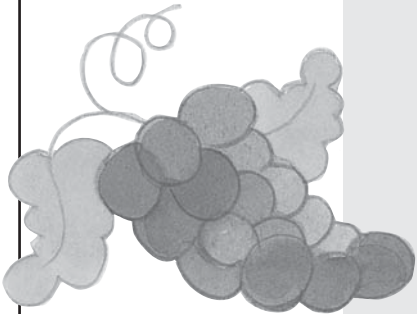
Værelses dekorationer

Brug samme dekorationer som de sidste to måneder. Sæt et "telt" op, ved at dække et bord eller to stole med et stort stykke stof. Dette telt bruges i "oplevelse bibelhistorien." Du kan også sætte store får op rundt om teltet. Disse kan være af stof eller skæres ud i pap.



Program Overview

	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
	Velkommen	Fortløbende	Hils på børnene, når de kommer.	
1	Forældrenes hjørne	Op til 5		
2	Ankomst aktiviteter	Op til 10	A. Bogkurv B. Dukker C. Telt hus D. Rengøring E. Gyngestol F. Naturkasse G. Madlavning	Pegebøger og puslespil om byer, familier osv. Baby dukker, tæpper, sutteflasker Stort stykke stof, bord eller stole Koste, gulvskrubber, støveklude, fejebakker etc. (børnestørrelse) Voksen gyngestol Dyr, sten, fjer, blomster, muslingeskaller Legetøjskøkken og/eller køkkenudstyr og plastik madklokker
3	Velkomst aktiviteter	Op til 10	Velkomst Bøn Besøgende Kollekt Fødselsdag	Kollektbøsse, kurv el.lign. Kunstig fødselsdagskage, lys, tændstikker, trækdyr (valgfrit), lille gave (valgfrit)
4	Oplev Bibelhistorien	Op til 30	A. Huskevers B. Latter C. En lykkelig familie D. Vi passer på babyen E. Hjem F. Familier hjælper G. Fester H. Lykkelige hjem med dig I. Jesus i familien J. Jeg elsker dig	Bibel bøger Billeder af folk der ler Baby dukker, tæpper, sutteflasker Stort stykke stof, bord eller stole, eller et telt Kunstig mad, gryde, rengøringsartikler



	PROGRAMPUNKTER	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIALER
5	Det kreative hjørne (valgfrit)	Op til 10		
	Uge 1	Uge 1	Isak dukke	Runde tøjklammer eller 8 cm pinde og stof stykker ELLER firkan- tede og aflange stykker stof og vat kugler eller papir; tuscher
	Uge 2	Uge 2	Billedramme	Farvet karton, lim eller limstifter, farvet silkepapir, mønster på side 73
	Uge 3	Uge 3	Hjerte vifte	Rødt karton, hjertemønster på side 74, hobbypinde, limstifter
	Uge 4	Uge 4	Fingerdukke familie	Fingerdukke mønster side 73, limstifter, farver (valgfrit), sakse (valgfrit)
	Uge 5	Uge 5	"Gud holder sit løfte" bog	Mønster side 75, limstifter, folie, sakse, tuscher
	Mundgodt (valgfrit)			

1

FORÆLDRENE'S HJØRNE

Travle forældre ankommer ofte til kirken trætte og udslidte efter en travl uge, og en opslidende morgen, hvor hele familien skal gøres klar til "Hviledagen." Sæt lidt tid af i løbet af programmet (evt. under ankomst aktiviteterne) til at tale lidt med hver enkelt om, hvordan de har det. De følgende ideer er udarbejdet af unge forældre, og det er op til dig, om du kan bruge nogen af dem.

Uge 1

Får dine børn dig nogensinde til at føle dig træt og udslidt? Ser du dig sommetider i spejlet uden at kunne kende dig selv? De krav, som små børn stiller, kan let få os til at føle os gamle. Når du har det sådan, så prøv at tænke på Sara. Kan du forestille dig at være over 90 år gammel og gravid? Kan du forestille dig, hvordan det har været at jage rundt efter en 2-årig i den alder? Forestil dig samtalerne mellem Sara og andre mødre ("Sara, jeg er så træt, og jeg er kun 35 år gammel. Hvordan kan du overkomme det?") Når du føler dig gammel og træt, så husk, at Gud ser dig. Han ved, hvordan du har det. Han siger, "Kom til mig ... og jeg vil give jer hvile" (Mattæus 11,28).

Tal om, hvad I gør, når I er trætte og føler jer "gamle" og "udslidte."

Uge 2

En eftermiddag, da vi var ude at gå, fandt min 18 måneder gamle søn en mønt på stien. Før jeg kunne nå at gribe ind, var mønten havnet i hans mund, og mens jeg forsøgte at få den ud, slugte han den! Jeg var rædselsslagen!

Vi kørte ham i al hast på hospitalet. Lægerne tog et røntgenbillede, for at sikre sig, at mønten ikke var havnet i en lunge. Det var den ikke, så de bad os vente et par dage, og holde godt øje om mønten dukkede op igen.

Et par dage senere, kom mønten da også til syne igen, og alt var vel. Ofte bekymrer vi os om det, der sker lige nu, hvor vi i virkeligheden bare skal "vente et par dage" på, at Jesus klarer problemet for os. Husk på, at Abraham og Sara ventede længe på den lovede søn. Gud holder, hvad han lover.

Fortæl om de gange, hvor I har måttet vente. Hvordan har Gud hjulpet jer i den situation?

Uge 3

Klokken var 3 om natten. Mine øjenlåg havde ikke spor lyst til at åbne, men skrigene fra mit sultne barn fik mig endelig op. Jeg kravlede ud af sengen og tumlede ud mod køkkenet, da min tå stødte imod kommoden. Det var ikke venlige tanker, der gik igennem mit hoved, da jeg gjorde flasken klar og haltede hen ad gangen. "Begynder du ikke snart at sove igen?" tænkte jeg. Pludselig dukkede en ny tanke op: sig "tak." Jeg havde ikke spor lyst til at sige tak til nogen for noget som helst lige i det øjeblik. Men tanken dukkede op igen: sig "tak," sig "tak," fordi du er så heldig at have et barn, som trænger til dig om natten. Jeg smilede i mørket, og min vrede forsvandt. "Det er sandt, Jesus. Tak for mit dejlige barn."

Er I sommetider frustrerede? Tal om de gange, hvor I har været glade for at skulle op midt om natten.

Uge 4

Fra badeværelsesgulvet smilede lille Michelle glad op til sin mor. "Hvad spiser du?" spurgte moderen. Hun samlede den lille op og udbrød. "Ad!" Michelle havde stukket sine små fingre ned i afløbet og havde taget risten af. Glad slikkede hun sæbeskum af fingrene.

Vi må ofte væmmes som forældre, når vi

møder ubehagelige lugte eller utænkelige ting proppes i munden. Men Jesus forstår os. Han giver os styrke til at møde selv de mest ubehagelige ting.

Fortæl om noget, der var så ulækkert, at det var næsten ubærligt. Hvordan kom du igennem den situation?

Uge 5

(kan bruges som alternativ til én af de andre)

Da mit første barn var omkring 6 måneder gammel og sov igennem hver nat, husker jeg, at jeg sagde til min mand, "Hvor jeg dog elsker at være mor!" Endelig kørte alting efter skema, Wesley var forudsigelig, smilede og var aldeles bedårende.

Der var nu også dage, hvor jeg havde mest lyst til at sige, "I dag elsker jeg bestemt ikke at være mor." Wesley begyndte at hævde sin uafhængighed, og nogen dage var værre end andre.

Og dog, kan jeg stadig sige, "Jeg elsker at være mor." Jeg er så taknemmelig for, at Gud har givet mig det ansvar at opdrage et af hans børn. Dette privilegium var også det, Sara ønskede sig så brændende. Gud har givet mig to vidunderlige drenge. Jeg er taknemmelig for de velsignelser, som mine børn giver mig.

Fortæl hvordan I er kommet igennem hårde tider med jeres børn.

2

ANKOMST AKTIVITETER

Planlæg nogle enkle aktiviteter på et tæppe for de børn, som ankommer tidligt. Børnene deltager i disse aktiviteter sammen med en voksen, indtil selve programmet begynder. Legen bør være relevant for dagens program, som er baseret på den månedlige bibelhistorie.

Vælg mellem følgende aktiviteter i denne måned. Sørg for, at der er noget for alle aldersgrupper.

A. Bogkurv

En kasse med pegebøger og enkle puslespil om familier, dyr, babyer m.m.

B. Dukker

En kurv med baby dukker, tæpper, sutteflasker osv. til at lege forældre med.

C. Telt hus

Lav et "telt" ved at hænge en dug eller et lagen over et lille bord eller over ryg-

gen på to stole. Børnene kan kravle ind i "teltet."

D. Rengøring

Sæt koste, gulvskrubber, støveklude, fejebakker osv. i børnestørrelse frem, så børnene kan lade som om de gør rent.

E. Gyngestol

Forældre til børn, der er for generte eller søvnige til at deltage i aktiviteterne, kan sidde her og vugge deres børn.

F. Naturkasse

Fyld en kasse med tøjdyr eller plastik dyr, sten, fjer, skaller, plastik blomster o.l. som børnene kan undersøge.

G. Madlavning

Stil et legetøjskøkken frem og/eller legetøjs service og plastik mad, så børnene kan lege, at de hjælper med at lave mad.



3 VELKOMST AKTIVITETER

A. Medbring:

- Klokker

OBS: Disse aktiviteter kan udføres i hvad rækkefølge det skal være. Dog anbefaler vi, at du begynder med en velkomst.

A. Velkomst

Sig: **God morgen alle sammen! Jeg er så glad for, at I er kommet i dag. Sabbatten er en ganske særlig dag. Det er dejligt at komme i kirke og møde så mange gode venner. Lad os give hinanden hånden og sige godmorgen.** Gå rundt og giv hvert barn hånden, mens du synger: "God morgen min ven." (Hæfte med sangark, DDU)

God morgen min ven,
god morgen min ven.
Hvordan har du det i dag?
God morgen min ven,
god morgen min ven,
på denne sabbats dag.

Sig: **Det er dejligt at være i Bibelklub/sabbatskole. Er I glade for at være her i dag? Lad os ringe med klokkerne og vise, at vi er glade for at være sammen her i Bibelklubbensabbatskolen.** Del klokkerne ud. Syng: "Hør nu klokken ringer." (Hæfte med sangark, DDU)

Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken ringer,
dinge-linge-linge-ling.
Hør nu klokken beder dig,
dinge-linge-linge-ling,
kom til sabbatskole* denne morgenstund.

* Kan erstattes med "Bibelklubben".

B. Bedetid

Sig: **I dag skal vi høre om familier, der elsker hinanden. Lad os sige tak til Jesus, fordi han skabte vores familie.** Bed de voksne om at hjælpe børnene med at knæle ned. Før bønnen synges: "Vore øjne lukker vi" (Vi synger med de minste, DDU (norsk))

Vore øjne lukker vi, både jeg og du.
Folder hænder, knæler ned,
beder til vor Gud.

C. Gæster

Hils på hver enkelt gæst, og syng: "God morgen min ven" med ny tekst:

Velkommen min ven,
velkommen min ven.
Hvordan har du det i dag?
Velkommen min ven,
velkommen min ven,
på denne sabbats dag.

D. Kollekt

Sig: **Vi har penge med fordi vi elsker Jesus. Vores penge hjælper andre familier til at høre om, at Gud elsker dem.** Børn og forældre kommer frem og lægger gaver ned i kurven, mens alle synger: "Det er fryd og glæde" (Børnesange, nr 54), eller en anden kollektivsang børnene kan.

Det er fryd og glæde, for i dag vi må bringe Herren Jesus vore gaver små.
Klinge, klinge, klinge, klinge, hvilken dejlig lyd
Hver en lille skilling, giver vi med fryd.

Sig: **Tak skal I have, fordi I gav jeres penge. Luk nu øjnene, mens vi beder Jesus om at velsigne pengene.** Bed en enkel bøn, noget i denne retning:

Kære Jesus, pengene er til dig. Vi vil gerne have, at andre skal vide, at du elsker dem. Amen.

E. Fødselsdag

Sig: **Gud har givet os vores fødselsdag. Hvem har fødselsdag?** Tag fødselsdagsbarnet med op foran, mens I synger. (Eller: træk et legetøjs dyr rundt i rummet, mens I synger. Stands, og lav en cirkel foran fødselsdagsbarnet.) Tænd lys og syng "Vi gratulerer" (Syng og Mal nr. 57)

Vi gratulerer, vi gratulerer med dagen,
som Herren dig gav.
Vi gratulerer, vi gratulerer og ønsker dig
Guds velbehag.

Bed fødselsdagsbarnet om at blæse lysene ud. Hvis det er muligt, giv barnet en lille gave.

D. Medbring:

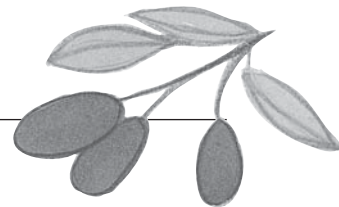
- En kollektivbøsse, kurv el.lign.

E. Medbring:

- Kunstig fødselsdagskage
- Lys
- Tændstikker,
- Trækdyr (valgfrit)
- Lille gave (valgfrit)



OPLEV BIBELHISTORIEN



A. Medbring:

- "bibelbøger" til hvert barn

B. Medbring:

- Billeder af mennesker, der ler

A. Huskevers

Giv hvert barn en lille bibelbog lavet af filt eller karton med mindst ét billede af Jesus samt billeder fra forskellige bibelhistorier.

Sig: **Nu skal vi læse i vore Bibler. Lad os nu se hvad der står i Bibelen.** (Åben din bibel bog). **I Bibelen kan vi læse, at Gud elsker os og passer på os. Kan I finde et billede af Jesus i jeres Bibler?** Mens børnene kigger i Bibelen synges "Jesus elsker alle små." (Børnesange, nr 34)

Jesus elsker alle små,
Bibelen fortæller så.
Derfor også jeg må tro,
han vil i mit hjerte bo.
Ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker,
ja, han mig elsker.
Min Bibel siger så.

Sig: **Ja, Bibelen fortæller os, at familier elsker hinanden. Kan I give jeres familie et stort knus, mens vi synger huskeverset sammen.** Lær børnene at syng "Elsk hinanden" (brug evt. en modificeret udgave af "Du som mætter lille fugl"):

Elsk hinanden, elsk hinanden,
elsk, elsk, elsk hinanden.

Gentag huskeverset flere gange: "Elsk hinanden!"

B. Latter

Sig: **Abraham og Sara var kede af det. De ville så gerne have et lille barn. De havde ventet meget længe. De havde bedt Gud, om han ville sende dem et barn, men de havde stadig ikke fået noget. Bed børnene om at se kede ud af det. Men Gud havde lovet dem et lille barn, og Gud holder altid, hvad han lover. En dag fik Abraham og Sara tre gæster. Kan I tælle til tre på fingrene?** Tæl på fingrene. **Gæsterne var helt særlige gæster, som Gud havde sendt. De sagde til Abraham og Sara, at til næste år, ville de få en lille dreng. Sara lo, fordi hun troede, at hun var for gammel til at få et barn. Kan I godt lide at grine? Grin med mig. Grin. Kan I godt lide at blive kildet af nogen i jeres familie?** De voksne kan kilde deres barn.

Nu skal vi syng en glad sang. De voksne kan hjælpe børnene med bevægelserne, mens I synger: "Lykkelig i dag."

Jeg er indad, udad, opad,
nedad lykkelig i dag.
(Peg på brystet, ud, op, ned, klap tre gange)
Jeg er indad, udad, opad,
nedad lykkelig i dag.
(Gentage bevægelser)
For jeg på Jesus tror,
han i mit hjerte bor.
(Peg op og kryds armene over brystet)

Jeg er indad, udad, opad,
nedad lykkelig i dag.
(peg på brystet, ud, op, ned, klap tre
gange)

Gud holdt sit løfte, og Abraham og Sara fik en lille dreng. De var så glade, at de kaldte ham Isak. Isak betyder "latter." Der var masser latter og glæde i den familie, da Isak blev født. Når man er i familie, elsker man nemlig hinanden. Hjælp mig med at lave bevægelser til historien om lille Isak.

Abraham og Sara var meget gamle.
(Hold to fingre i vejret)
Men Gud havde lovet dem (peg opad)
et dejligt lille barn! (Lad som om I vugger et barn)
Så lo Sara,
og Abraham lo med. (le højt)
Gud havde holdt sit løfte, (peg opad)
og sendt dem et barn at glædes ved!
(smil)

C. En lykkelig familie

Sig: **Abraham og Sara var meget glade. De havde fået en dejlig lille dreng, som de kunne elske og passe på. Nu skal vi klappe, mens vi synger om den glade familie.** Klap til ordene i sangen "Lykkelige hjem" (Børnesange, nr 83):

Med baby i familien,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Med baby i familien,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

D. Medbring:

- Baby dukker
- Tæpper
- Sutteflasker

D. Vi passer på babyen

Sig: **Abraham og Sara passede godt på deres lille dreng, fordi når man er i familie, elsker man hinanden. De vikled Isak ind i varme tæpper, så han ikke skulle fryse.** Giv hvert barn en dukke og et tæppe, så de kan pakke deres baby ind. **Når Isak græd, vuggede Abraham og Sara ham.** Bed børnene om at vugge deres baby, mens de synger: (på mel. "Lykkelige hjem")

Når vi vugger vores baby,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Når vi vugger vores baby,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Sig: **Når lille Isak græd, gav Abraham og Sara ham mad, fordi når man er i familie elsker man hinanden og passer på hinanden.** Del sutteflasker ud og syng på "Lykkelige hjem":

Når vi mader vores baby,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Når vi mader vores baby,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

Sig: **Familier leger med deres baby, når baby gerne vil lege, fordi familier elsker hinanden.** Bed forældrene om at lege bøj-tit-tit eller klappe kage, mens I synger på "Lykkelige hjem"

Når vi leger sammen,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.
Når vi leger sammen,
lykkelige hjem,
lykkelige hjem.

E. Hjem

Brug det telt, som du har sat op som udsmykning, eller lav et ved at dække et bord eller to stole med et stort stykke stof.

Sig: **Hvordan ser der ud, der hvor du bor? Din familie giver dig et sted at bo, fordi familier elsker hinanden. Isaks familie boede i et telt. Peg på teltet. Deres telt lignede vores lidt, men det var meget større. Nu skal vi skiftes til at sidde i vores lege telt.**

Abraham og Sara og lille Isak boede i et telt, fordi Abraham passede får, og de skulle hele tiden flyttes til et nyt sted. De kunne nemt tage teltet ned, og sætte det op igen. Kan I gøre sådan med jeres hus? Nu skal vi lave nogle bevægelser, der handler om nogle af de steder, man kan bo:

Hjem

Hvor sover fiskene? *(Læg hænderne sammen og læg hovedet på dem, luk øjnene)*
I vandet. *(Lav bølger med hænderne)*

Hvor sover bierne?
I bikuben. *(Lav en skål med hænderne)*

Hvor sover fårene?
På marken. *(Peg væk)*

Hvor sover køerne?
I stalden. *(Lav et tag med hænderne over hovedet)*

Hvor sover fuglene?
I et træ. *(Hænderne i vejret som grene)*

Hvor sover jeg?
I min egen seng! *(Peg på dig selv)*

F. Familier hjælper

Sig: **Lille Isak elskede sin familie.**

Det var en lykkelig familie. Når man elsker hinanden i en familie, vil man gerne gøre gode ting for hinanden. Man vil gerne hjælpe hinanden. Hvordan kan man hjælpe hinanden i familien?

Fordi vi er en familie
En familie er de mennesker, *(klap)*
som Gud har skabt til at passe mig.
(Peg på dig selv)
Vi laver mad, *(lad som om, I holder en ske, og rør rundt)*
vi gør rent, *(fejebevægelser)*
og alle kan se, *(flad hånd over øjnene, se jer omkring)*
at vi hjælper hinanden, *(armene ud til siden)*
fordi vi er en familie. *(klap)*

E. Medbring:

- Telt ELLER tæpper til at lave et telt

E. Medbring:

- Madvarer (plastik eller ægte)
- Gryde
- Rengøringsartikler (koste, gulvskrubbere (i børnestørrelse), fejebakker, støveklude)

G. Fester

Sig: **Abraham og Sara var så glade for Isak. I familier elsker man nemlig hinanden. De holdt en stor fest for ham, da han var en lille dreng. Det var lidt ligesom en fødselsdags fest. De lavede dejlig mad og inviterede en masse venner på besøg. Holder I sommetider fest hjemme hos jer? Når familier holder fest, er der meget, der skal laves. Hvad kan I gøre for at hjælpe til? I kan hjælpe med at lave dejlig mad. Hvad er det for noget mad, jeg har med her?** Hold madvarer op, og lad børnene gætte madens navn og farve. Giv børnene en madvare hver, som de kan føle på. **Nu skal I lægge jeres mad ned i min gryde, mens vi synger "Hjælpesangen."** (Synges til melodien "Ved vejen lå et hus"):

Jeg laver, laver mad.
 Jeg laver, laver mad.
 For jeg vil gerne hjælpe mor/far,
 gerne hjælpe mor/far.
 Jeg laver, laver mad.

Sig: **Hvad mere kan jeres familie hjælpe hinanden med, når I skal holde fest? I kan gøre rent i huset sammen. Kan I hjælpe mig med at gøre rent?** Del koste og gulvskrubbere, fejebakker, støveklude o. lign. ud til børnene. Syng "hjælpesangen."

Jeg fejer, fejer gulv. *(kan varieres med flere vers: vasker op, støver af etc.)*

Jeg fejer, fejer gulv.
 For jeg vil gerne hjælpe mor/far,
 Gerne hjælpe mor/far.
 Jeg fejer, fejer gulv.

H. Lykkelige hjem med dig

Sig: **Jeres familier elsker jer meget højt, ligesom Isaks familie elskede ham. I gør jeres familie lykkelig. Forældre, nu skal I sætte jeres barns navn ind i sangen, når vi synger og klapper, og børn, I skal pege på jer selv, når I siger jeres eget navn. Syng på "Lykkelige hjem."**

Med (barnets navn) i familien,
 lykkelige hjem,
 lykkelige hjem,
 lykkelige hjem.
 Med (barnets navn) i familien,
 lykkelige hjem.

I. Jesus i familien

Sig: **Gud skabte jeres familier, så de kan elske og passe på jer. Tak Gud, fordi du skabte vores familie. Vidste I, at Gud også er med i jeres familie? Han er den vigtigste person i familien. Vi er alle sammen med i Guds store familie. Jesus er ligesom vores storebror. Han og Gud elsker os meget. Nu skal vi klappe, mens vi synger om Jesus i familien. I kan pege op mod himlen, når vi synger "Gud" og "Jesus." Syng "Lykkelige hjem."**

Med Gud i familien,
 lykkelige hjem, lykkelige hjem,
 lykkelige hjem.
 Med Gud i familien,
 lykkelige hjem.

Gentag sangen med "Jesus i familien."

J. Jeg elsker dig

Sig: **I kan fortælle jeres familie, at I elsker dem ved at hjælpe dem. I kan også fortælle jeres familie, at I elsker dem, når I siger: "Jeg elsker dig."** Skal vi ikke sige "jeg elsker dig" til vores mor/far lige nu? Jeg tror, at de vil sige "jeg elsker også dig!" Få børnene til at sige ordene, og ros deres forsøg. **I kan også fortælle jeres familier, at I elsker dem ved at give dem knus og kys. Kan I give jeres far/mor et knus og et kys lige nu?** Giv tid til kys og knus inden du fortsætter programmet.

5

DET KREATIVE HJØRNE (valgfrit)



Sæt børnene omkring små borde. Forældre eller andre voksne hjælper børnene med at lave følgende:

Uge 1

Isak dukke

Du skal bruge:

- 20x20 cm stof firkanter og 20 cm af-lange stykker stof
- Vat kugler ELLER papir
- Tuscher

Klip et stykke firkantet stof (20x20 cm), samt et 20 cm langt stykke stof til hvert barn. Læg vat kugler eller en papir kugle midt på det firkantede stof som hoved. Bind et stykke stof rundt om hovedet. Lad stoffet hænge ned som arme. Tegn et ansigt på dukken.

ELLER

Du skal bruge:

- Runde tøjklammer
- Stof strimler
- Tuscher

Tegn et ansigt på den runde ende af tøjklammen. Lad barnet vikle stof rundt om figuren og lege at den er lille Isak (se illustration).

Uge 2

Billedramme

Du skal bruge:

- Mønster på side 73
- Farvet karton
- Lim eller limstifter
- Farvet silkepapir

Klip på forhånd en lille billedramme af karton ud til hvert barn (se mønster på side 73). Klip også små stykker silkepapir ud på forhånd. Børnene kan lave små kugler af silkepapir og lime dem på rammen. Forældrene kan lime et billede af barnet eller familien på billedrammen derhjemme.

Uge 3

Hjertevifte

Du skal bruge:

- Rødt karton
- Hjertemønster på side 74,
- Hobbypinde
- Limstifter

Klip to røde hjerter ud til hvert barn (se mønster på side 74). Lad barnet lime en hobbypind mellem de to hjerter. Skriv huskeverset, "I skal elske hinanden" på hjertet. Tal om kærlighed i familien, mens barnet bruger viften.

Uge 4

Fingerdukke familie

Du skal bruge:

- Fingerdukke mønster side 73
- Limstifter
- Farver (valgfrit)
- Sakse (valgfrit)

Overfør dukkemønsteret til farvet eller hvidt papir, og lad børnene farve dukkerne. (Du kan enten klippe dukkerne ud i forvejen, eller bede forældrene om at gøre det i sabbatskolen.) Lim enderne sammen omkring barnets finger. Tal om Isaks familie og syng "Lykkelige hjem."

Uge 5

(kan bruges som alternativ til én af de andre aktiviteter)

"Gud holder sine løfter" bog

Du skal bruge:

- Mønster side 75
- Limstifter
- Folie
- Sakse
- Tuscher

Lav et bog mønster til hvert barn på forhånd. Få forældrene til at klippe bogen ud. Lim et firkantet stykke folie indeni. På ydersiden skrives "Gud holder sine løfter." Indeni, under folien, skrives "Jeg er et løfte." Børnene kan se sig selv i folie "spejlet." Fortæl dem, at de selv er et af Guds løfter, som er gået i opfyldelse.

Mundgodt (valgfrit)

Kiks, frugt eller juice kan tilbydes børnene hver uge. Børnene kan lege, at de spiser babymad ligesom Isak.

Bibel aktiviteter

Hvis der er tid til overs, kan ankomst aktiviteterne evt. tages i brug igen. Der kan også sættes lidt spiseligt frem.

Afslutning

Sig: **Nu skal vi sige vores huskevers en gang til, mens I giver nogen i jeres familie et knus. Sig "I skal elske hinanden." Husk, at når man er i familie, elsker man hinanden. Jeg er så glad for, at Gud har givet os familier.** Bed en kort bøn, hvori du takker Gud for familien, og syng "Vor sabbatskole slutter" (Hæfte med sangark, DDU).

Vor sabbatskole* slutter,
og vi skal hjem igen.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.
Farvel, farvel,
vær altid god og sand.

**Kan erstattes med "Bibelklub nu".*

B Ø R N E N E S E G E N B I B E L H I S T O R I E

Saras baby

Henvisninger

1 Mos 18,1-16;
21,1-8; Patriarker
og Profeter, s. 73-
74.

Huskevers

"I skal elske
hinanden" (Joh
15,12)

Budskabet

Man elsker
hinanden, når
man er i familie.

Sherri er en ny lille baby i familien. Sherris mor leger med hende. Hun elsker sin lille pige. Hun ler, fordi hun er så glad. Hun ønskede sig meget en lille baby.

Abraham holdt Sara i hånden. Han lagde armen rundt om hende (*læg armen rundt om dit barn*). Han klappede hende på ryggen (*klap barnet på ryggen*). "Uhuuuu," græd hun.

"Du skal ikke være ked af det!" Sagde Abraham venligt. Han elskede sin kone Sara.

Sara pudsede næsen. Kan du pudse næsen? Sara tørrede tårene af kenderne (*stryk barnet på kinden*). Hun så på Abraham.

"Jeg har altid ønsket mig mit eget lille barn!" hviskede hun. "Men nu er jeg for gammel!"

"Jeg vil også gerne have et lille barn," svarede Abraham. "Gud har sagt, at han vil give os en søn. Men nu er vi for gamle."

En dag så Abraham tre mænd (*hold 3 fingre i vejret og tæl dem*). De stod i nærheden af Abrahams telt. "Kom herind og hvil jer," råbte han. "Hvil jer lidt her i skyggen af træet. Så skal jeg komme med mad til jer."

Mændene smilede. "Mange tak," sagde de. De tre mænd satte sig under træet. (*Peg på mændene og tæl dem igen.*)

Abraham skyndte sig ind i sit telt. "Sara," sagde han, "vi har fået gæster. Vil du bage lidt brød til dem?"

Tjenerne hjalp Abraham og Sara med at lave maden. Kan du lave noget brød?

Bage brød, bage brød.

Sara kan, Sara kan.

Bag os tre brød så hurtigt du kan.

Bland dem og ælt dem

Og klap dem flade.

Bag dem i ovnen,

Så gæsterne blir' glade!*

Snart var maden klar. Abraham tog det ud til gæsterne. "Hvor er din kone?" spurgte den ene. "Hun er i teltet," svarede Abraham. "Jeg kommer på besøg igen til næste år," sagde

manden. "Og når jeg kommer, har din kone Sara fået en lille dreng."

Sara hørte, hvad manden sagde, og hun grinede af det (*le højt*). Hun mente, at hun var for gammel til at få børn.

Hvor er Sara? (*Peg på hende.*) Der er Sara! Inde i teltet. "Jeg hørte Sara grine," sagde

manden. "Hun tror, hun er for gammel. Men er der noget, der er for svært for Gud?"

Så vidste Abraham, at manden i virkeligheden var Gud.

Og Abraham og Sara fik en lille baby, ligesom Gud havde sagt! (*Lad som om du holder en baby i armene.*) De kaldte ham Isak. Hans navn betyder "han ler." Sara og Abraham elskede Isak. (*Giv dit barn et knus.*) I familier elsker man hinanden.



1. Syng huskevers sangen, mens I giver hinanden knus.
2. Lad dit barn hjælpe til med at blande ingredienser, når I laver mad.
3. Lad dit barn hjælpe til med at støve af, når I gør rent.
4. Syng "Lykkelige hjem" med dit barn. Tak Gud for jeres familie.
5. Peg på ting i hjemmet og sig navnet(vindue, dør osv.), eller bed dit barn om at sige navnet, mens du peger. Sig tak til Gud for jeres hjem.
6. Tegn ansigter, der skal forestille Abraham, Sara og Isak, på spidsen af tre fingre. Fortæl historien med fingerdukkerne.
7. Tæl til tre med dit barn, og tal om de tre gæster.
8. Hjælp dit barn med at passe en dukke, børste dens hår, vaske den, kilde den på maven, give den knus og kys.
9. Tal om de forskellige dele af dukkens krop. Bed dit barn om at sige navnet, når du peger.
10. Gå en tur med en dukke udenfor.

Leg & lær

Forslag til aktiviteter, som du og dit barn kan gøre hver dag. Vælg de aktiviteter, der passer til dit barns udviklingstrin og gentag dem ofte.

11. Tal om, hvorfor Sara først var ked af det (se ked ud af det) og så glad (se glad ud og le sammen).
12. Lad som om I holder fødselsdagsfest. Gør klar til gæsterne ved at gøre rent, lave mad og tænde lys på små kager. Lad dit barn puste lysene ud.
13. Kild dit barn. Tal om, at familier, hvor man elsker hinanden er lykkelige familier.
14. Fortæl dit barn, at du elsker ham/hende. Giv dit barn et knus og et kys.
15. Se på babybilleder af dit barn. Tal om, hvad han/hun gjorde, eller hvordan han/hun så ud.
16. Se på familiefotos. Peg på familiemedlemmerne og sig deres navne, eller bed dit barn om at pege på dem, som du nævner.
17. Tal om dit barns navn og fortæl hvorfor, I har valgt det.