



## Le grand bateau de Noé

### ADORATION

Nous louons Dieu pour ses actes d'amour.

#### Références

Genèse 6-9 ; *Patriarches et prophètes*, p. 67-86.

#### Verset à mémoriser

« Je chanterai toujours tes bienfaits, Seigneur » Psaume 89.2.

#### Objectifs

##### Les enfants :

**Sauront** que Dieu prend soin des choses qu'il a créées.

**Se sentiront** reconnaissants pour les soins que Dieu leur apporte.

**Répondront** en remerciant Dieu pour ses soins.

#### Le message



Je remercie Dieu de prendre bien soin de moi.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Dieu dit à Noé de construire un grand bateau. Les animaux et la famille de Noé entrent dans l'arche. Il pleut pendant 40 jours et la terre est complètement recouverte d'eau. Dieu garde Noé, sa famille ainsi que tous les animaux en sécurité dans l'arche. Noé remercie Dieu de les avoir protégés. Dieu place enfin un arc-en-ciel dans le ciel, comme signe qu'il ne couvrira plus jamais la terre par les eaux d'un déluge.

#### Notre leçon parle d'adoration.

Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions pour ses soins. Nous adorons aussi Dieu lorsque nous l'écoutons, suivons ses instructions et sommes confiants qu'il tiendra ses promesses.

#### Enrichissement de l'animateur

« À tous les spectateurs, l'œuvre prouvait la sincérité de Noé, ainsi que l'authenticité de son message. Chaque coup de marteau rendait témoignage de sa foi. Il donna au

# DEUX

monde un exemple de ce que signifie prendre Dieu au mot. » — Patriarches et prophètes, chap. 7, p. 70.

« Si les antédiluviens avaient accepté l'avertissement qui leur était adressé, Dieu aurait détourné d'eux son courroux, comme il le fit plus tard pour Ninive. » — Idem., p. 72.

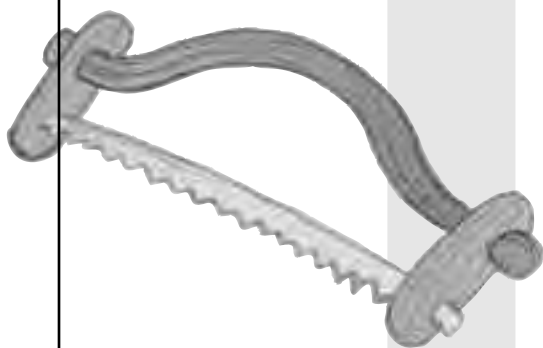
## Décoration de la classe

Utilisez le même aménagement dont vous vous êtes servis le mois dernier pour l'histoire de la création. Vous aurez néanmoins besoin d'ajouter un espace représentant l'arche de Noé. Suggestions : un petit bateau, une grande boîte en carton peinte en brun, bancs ou chaises disposés en rectangle et recouverts de couvertures pour former les côtés, une couverture sur le sol, ou le contour d'un bateau dessiné dans la poussière ou le sable.



# Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves	
<b>1</b> <b>Moment des parents</b>			
<b>2</b> <b>Activités d'accueil</b>	10	<i>A. Panier à livres</i> <i>B. Bateaux flottants</i> <i>C. Assortiment de jeux</i> <i>D. Chaise à bascule</i> <i>E. Animaux en peluche</i>	livres et puzzle de l'arche de Noé et/ou d'animaux bateaux en plastique ou autres objets flottants, cuve (ou seau) remplie d'eau arche de Noé avec accessoires en plastique ou en bois, etc. chaise à bascule pour adulte variété d'animaux en peluche
<b>3</b> <b>Activités d'ouverture</b>	10	A. Bienvenue B. Prière C. Visiteurs D. Offrandes E. Anniversaires	clochettes  panier gâteau d'anniversaire artificiel, bougies d'anniversaire, allumettes
<b>4</b> <b>Vivre le récit</b>	30	Verset à mémoriser <i>A. Ouvrons nos Bibles</i>  Histoire biblique <i>B. Noé</i>  <i>C. Construire un bateau</i> <i>D. Remplir l'arche</i>  <i>E. Arrivée des animaux</i> <i>F. Fermer la porte</i> <i>G. La pluie tombe</i>  <i>H. Les anges veillent sur nous</i> <i>I. Les anges prennent soin de nous</i> <i>J. Chant du verset à mémoriser</i> <i>K. Qui est dans l'arche ?</i>  <i>L. Remercier Dieu</i> <i>M. L'arc-en-ciel</i> <i>N. Remercier Dieu</i> <i>O. Dieu prend soin de moi</i>  <i>P. « Fanfare de la louange »</i> <i>Q. Chant du verset à mémoriser</i>	petits « livre » bibliques pour chaque enfant  foulards ou serviettes, bandeaux ou gros fils marteaux, scies ou autres outils jouets nourriture en boîte ou en plastique, ou foin, herbe, paille, feuilles, etc., literie animaux en plastique, en peluche ou en feutrine  bouteille remplie d'eau (avec vaporisateur) feutrines d'anges ou anges sur bâtons  « arche » ou couverture petit bateau ou grande serviette de bain ou couverture  arcs-en-ciel sur bâtons  volants de voiture en carton, oreillers ou petits tapis instruments de musique en plastique



SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>5 Temps pour la classe</b> (Facultatif)		10	
<b>Semaine 1</b>		<i>Arcs-en-ciel aimantés</i>	petits carrés de carton, aimants auto-adhésifs, feutres, modèle p. 66
<b>Semaine 2</b>		<i>Nuage de pluie</i>	Ficelle, coton, colle, ciseaux, modèle du nuage p. 66
<b>Semaine 3</b>		<i>Lapin en forme de main</i>	papier blanc, coton, feutres roses et noirs, modèle de lapin p. 66
<b>Semaine 4</b>		<i>L'arche</i>	animaux autocollants, modèle de l'arche p. 67
<b>Semaine 5</b>		<i>ANGES-sucettes</i>	modèle d'ange p. 68, sucettes, cure-pipes, papier de soie blanc, mouchoirs en papier blanc
<b>« Coin » casse-croûte (facultatif)</b>		<i>Arche comestible</i>	modèle de l'arche p. 68, bananes, biscuits en forme d'animaux, couteaux de table, assiettes, serviettes de table



## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Donnez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (possiblement pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

### Semaine 1

Mon précieux nouveau-né m'apparut si frêle quand que je le mis dans la poussette. C'était notre première sortie. Nous allions à l'aéroport pour voir ma tante qui faisait une escale dans notre ville. Alors que je poussais la poussette le long du hall, un sentiment que je n'avais jamais éprouvé auparavant m'envahit. Je me sentis soudain submergée d'une telle attitude protectrice que mon seul désir fut de protéger mon enfant d'une si grande foule. En y repensant plus tard, je priai pour que Dieu me donne cette même attitude protectrice à l'égard de son bien-être spirituel.

Partagez un moment où vous vous êtes senties submergées par cette « attitude protectrice » envers votre enfant. Que pouvons-nous faire concrètement pour être animés de ce même désir concernant la spiritualité de nos enfants ?

### Semaine 2

N'avez-vous jamais eu d'espoirs déçus ? Imaginez Noé, prêchant pendant 120 ans, encourageant et espérant. Seule une poignée de personnes le prennent au sérieux et ces personnes sont les membres de sa famille ! Être parent nous donne parfois les mêmes sentiments de déception. Les choses ne sont pas nécessairement telles que nous les avons imaginées. Le bébé est malade ou difficile. *Épuisé* est le seul mot qui nous vient à l'esprit s'il arrive qu'on nous demande : « Comment ça

va ? » À présent, on ne nous accorde plus beaucoup d'attention car c'est le bébé qui la reçoit. Et vraiment, c'est un travail beaucoup plus ardu que nous n'aurions jamais pu imaginer. Lorsque mes espoirs de parents ont été déçus, j'ai réalisé que mon regard s'arrêtait seulement sur ce que je désirais, et non sur ce que Dieu avait en tête pour ma vie. Lorsque je me suis placée entre ses mains, j'ai enfin réalisé qu'il me donnait beaucoup plus que ce que j'aurais pu demander.

Partagez une expérience où votre foi a été restaurée après avoir mis votre confiance en Dieu.

### Semaine 3

Ma sœur gardait nos enfants alors que nous étions en voyage d'affaires. C'était le temps d'aller au lit lorsque notre petit de quatre ans commença à pleurer. Sa tante lui demanda ce qui n'allait pas. Il répondit qu'il avait peur et que sa maman lui manquait. Elle lui rappela donc que les anges de Dieu veillent sur nous. Elle lui demanda combien d'anges il aimerait avoir autour de lui. Il répondit : « 10 000 ». Ainsi, ils prièrent ensemble.

Alors qu'elle quittait la chambre, notre fils a pu l'entendre dire : « Oh, excusez-moi, pardonnez-moi ; oh, je suis vraiment désolée ! » « Mais qu'y a-t-il ? » lui demanda-t-il.

Ma sœur sourit et répondit : « Cette chambre est remplie d'anges – il y a foule ici ! » Tout heureux, mon fils s'endormit. Il se souvient encore de cette expérience. Et aujourd'hui, mon « ado » demande toujours 10 000 anges quand il prie ! « Les anges de Dieu se tiennent tout près de vos jeunes enfants » — *Le foyer chrétien*, chap. 70, p. 418.

Racontez un événement où vous saviez que les anges veillaient sur votre famille.

### Semaine 4

Un jour, alors que mon aîné était âgé de trois ans et que j'étais enceinte de six mois, mes hormones hormones étaient telles que j'en perdis la mémoire, au point d'enfermer mon fils... et mes clés, dans notre fourgonnette, au

centre commercial. Comme il était bien attaché dans son siège d'auto, il ne pouvait évidemment pas déverrouiller les portes. Heureusement, c'était l'hiver, je n'avais donc pas à m'inquiéter qu'il souffre de la chaleur.

J'étais sûre d'être parée contre cette éventualité. Je me mis à genoux pour tenter d'atteindre la boîte à clé, supposée être soigneusement cachée à un endroit précis sous le véhicule. Mais mon ventre me gênait tant qu'il m'était difficile de me pencher et je ne pu la trouver. Que faire ?

Je demandai à des gens qui entraient dans leur voiture s'ils avaient un téléphone portable pour que je puisse appeler mon mari. Ils me le prêtèrent avec joie, mais mon mari n'était pas au bureau et demeurait introuvable. Ils me suggérèrent de composer le numéro d'urgence pour obtenir de l'aide. Reconnaisante, c'est ce que je fis, essayant d'attendre patiemment.

Peu de temps après vint un policier. Il tenta en vain d'ouvrir la portière. [...] Puis les pompiers arrivèrent et réussirent. J'éprouvai beaucoup de gratitude pour l'aide reçue et la protection de Dieu. Lorsque je fus près de mon

fil, il me fit un radieux sourire. Il ne s'était pas inquiété du tout ! Sa foi d'enfant m'enseigna quelque chose de grand : inutile de s'inquiéter : je peux compter sur Dieu.

Partagez une leçon que la foi en Dieu d'un enfant vous a apprise.

### **Semaine 5**

Corrompu. Méchant. Affreux. Noé et son épouse vivaient dans un monde peu propice à une bonne éducation pour les enfants. Les situations auxquelles ils se trouvaient exposés étaient suffisantes pour donner le frisson. Un monde semblable à celui d'aujourd'hui. Malgré tout, leurs trois fils épousèrent des femmes qui coopérèrent avec eux pour réaliser le plan de Dieu. Ils travaillèrent aux côtés de leur père et finalement décidèrent d'entrer dans l'arche, bien que tout le reste du monde choisit d'agir autrement. Lorsque je me fais du souci pour le bien-être spirituel de mes enfants de cet âge, le souvenir de cet épisode me reconforte.

Partagez certaines de vos idées spécifiques qui vous aident à enseigner à vos enfants à choisir la voie de Dieu.

## 2

## ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent en avance, prévoyez de simples jeux sur un tapis, une couverture ou un drap. Les enfants participent à ces activités, sous la surveillance d'un adulte, jusqu'au début du programme. Les enfants feront usage du matériel relatif au programme basé sur l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention propre à l'âge des enfants.

### **A. Panier à livres**

Sélection de livres en carton solide et de puzzles sur les animaux et l'arche de Noé.

### **B. Bateaux flottants**

Fournissez des petits bateaux en plastique pour les enfants. Ils feront mine de les faire flotter. (Options : fabriquez des petits bateaux

en papier d'aluminium, ou faites flotter de petits bâtons. Veillez à ce qu'ils ne présentent aucun danger pour les petits enfants.)

### **C. Assortiment de jeux**

Arche de Noé avec accessoires, en bois, plastique, tissu, etc.

### **D. Chaise à bascule**

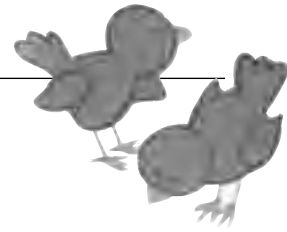
Fournissez une chaise à bascule pour adulte afin que les enfants puissent être bercés.

### **E. Animaux en peluche**

Aidez les enfants à identifier les animaux, à imiter leur cri et leur façon de se déplacer.

## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**A. Bienvenue****Matériel :**

- clochettes pour chaque enfant

Dites : **Bonjour les enfants ! Je suis très contente de vous voir aujourd'hui.** Souhaitez la bienvenue à chaque enfant personnellement pendant que vous chantez « Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2).

Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous  
Comment allez-vous ?  
Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,  
En ce jour de sabbat.

— Mildred Adair

Standard Publishing, © 1926.

Dites : **Le sabbat est une journée spéciale et l'École du sabbat est un endroit spécial. J'aime beaucoup venir à l'École du sabbat. Faisons sonner nos clochettes en ce jour spécial en chantant « Les cloches du sabbat »** (*Voix enfantines*, n° 99). Demandez aux familles de chanter et d'aider les enfants à faire sonner les clochettes.

Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
Aux cloches du sabbat,  
Ring-e-ling-e-ling, ring-e-ling-e-ling,  
Nous répondons tout bas.

— Mildred Adair

Standard Publishing, © 1926.

**B. Prière**

Dites : **Disons maintenant à Dieu combien nous l'aimons et remercions-le de prendre soin de nous.** Pour préparer les enfants à la prière, chantez le chant : « Parlons au Seigneur Jésus » (*Voix enfantines*, n° 6).

Maintenant, fermons les yeux  
Et joignons les mains  
Nous parlons au Dieu des cieux  
En ce beau matin

— Mildred White Wallace

Sunday School Board of the Southern Baptist Convention,  
© 1926.

Dites une prière simple semblable à la suivante : **Cher Jésus, merci pour le sabbat et pour notre École du sabbat. Je t'en prie, sois avec nous alors que nous apprenons à te connaître. Amen.**

**C. Visiteurs**

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite « Voici de petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213).

Voici de petits visiteurs.  
Nous sommes très contents.  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

## D. Offrandes

### Matériel :

- panier à offrandes

Dites : **Dieu aime les enfants de partout, mais tous les enfants ne savent pas que Dieu les aime. Nos offrandes permettent à d'autres familles d'apprendre que Dieu les aime.**

Sur le sol, placez un panier dans lequel les enfants mettront leurs sous pendant que vous chantez « Offrandes » (*Voix enfantines*, n° 121).

Piécettes et billets,  
Voici tous nos dons.  
Jésus, Sauveur parfait,  
Nous te les apportons.

— Rebecca Edwards Lesser

Review and Herald Publishing Association, © 1926.

Dites : **Merci, les enfants, d'avoir apporté vos offrandes. Fermez vos yeux maintenant pendant que nous demandons à Dieu de bénir les sous.** Joignez vos mains et faites une prière semblable à celle-ci : **Seigneur Jésus, ces sous sont pour toi. Nous voulons d'autres connaissent ton amour. Amen.**

## E. Anniversaires

### Matériel :

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaire
- allumettes

Dites : **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui ? Fermons nos yeux.** Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire vers l'avant, en chantant « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? » (*Voix enfantines*, n° 34).

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit  
Sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.
2. Ouvrons les yeux, et chacun dit :  
« Bon anniversaire, cher petit ami ! »  
— Ora McMullen

Sunday School Board of the Southern Baptist Convention,  
© 1926.

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel ou autre tout en chantant : « Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36) avec les paroles suivantes :

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.  
Ses années sur notre terre  
Comptons-les donc avec tous nos sous  
(compter)  
Oui ! Il (elle) vient d'avoir ( ) ans ma foi !  
— Johnie B. Wood

The American Baptist Publication Society.

Allumez les bougies et chantez ensuite  
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire,  
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),  
Joyeux anniversaire.

—Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.



## 4

## VIVRE LE RÉCIT

## Verset à mémoriser

## A. Ouvrons nos Bibles

## Matériel :

- Un livre biblique pour chaque enfant (voir la même section dans la leçon 1 pour la fabrication d'une « Bible » en papier de bricolage).

Dites : **C'est le temps d'ouvrir nos Bibles.**

Distribuez aux enfants des Bibles en feutrine ou papier de bricolage, carton, etc. **La Bible nous dit que Dieu nous aime et prend soin de nous. Que voyez-vous dans votre Bible ?** (Accordez du temps pour répondre.) **Chantons ensemble « Je viens d'ouvrir ma Bible »** (*Voix enfantines*, n° 38).

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.  
Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood

© The Broadman Press.

Dites : **La Bible me dit que Dieu nous aime et prend soin de nous. Je suis si heureuse que Dieu nous aime ! Je veux le remercier pour ses soins.** Chantez le chant du verset à mémoriser « Je chanterai » (voir la page 76).



« Je chanterai »

(mains près de la bouche)



« toujours tes bienfaits, » (bis)

(croisez les bras sur la poitrine)



« Seigneur. »

(pointez l'index vers le ciel)

— Marianne Lemay

## Histoire biblique

## B. Noé

Dites : **La Bible nous raconte l'histoire d'un homme qui s'appelait Noé et qui vivait il y a très longtemps. Noé était l'ami spécial de Dieu. Dieu lui parlait et Noé l'écoutait.**

Distribuez aux enfants les foulards ou serviettes, bandeaux ou gros fil pendant que vous chantez. Chantez, frappez des mains et marchez en rond tout en chantant la chanson suivante (sur l'air de « Ah ! Vous dirais-je maman »).

Noé était un ami, il était l'ami de Dieu.  
Noé aimait son ami, et son ami était Dieu.  
Noé était un ami, il était l'ami de Dieu.

**Matériel :**  
pour chaque enfant

- foulards ou serviette
- bandeaux ou gros fil

## C. Construire un bateau

Dites : **Un jour, Dieu dit à Noé qu'il y aurait un déluge. L'eau recouvrirait tout le sol. Puis Dieu dit à Noé de construire un gros bateau, pour que lui, sa famille et les animaux soient en sécurité. Noé construisit l'arche exactement comme Dieu l'avait dit.**

Distribuez les marteaux, les scies et autres outils jouets. Demandez aux enfants de vous aider à « construire » l'arche tout en chantant « Noé prend une scie » de Judy Vandeman (voir la page 77).

Noé prend une scie,  
Noé prend un marteau.  
Il se construit un bateau  
Qui flottera sur l'eau...  
Noé prend une scie,  
Noé prend un marteau.

— musique et adaptation des paroles par Marianne Lemay

**Matériel :**

- outils jouets (marteau, scie, etc.)
- morceaux de bois bien poncés

## D. Remplir l'arche

### Matériel :

- « nourriture » en conserves, aliments en plastique, foin, herbe, etc.
- literie

Dites : **Après la construction de l'arche, Dieu dit à Noé de la remplir avec toutes sortes d'aliments pour les animaux. Aidons Noé à remplir l'arche.**

Distribuez la nourriture pour les animaux – nourriture en boîte ou en plastique, foin, paille, grain, herbe, feuilles, etc. Invitez les enfants à apporter la nourriture

dans l'arche alors qu'ils chantent le chant « Nous sommes les ouvriers de Noé » – A. Adele Flower (voir la page 78)

Nous sommes les ouvriers de Noé,  
Ouvriers, ouvriers;  
Nous sommes les ouvriers de Noé,  
Aidant de notre mieux.

— musique et adaptation des paroles par  
Marianne Lemay

Dites : **Noé prit aussi des choses pour sa famille. Mettons-en quelques-unes dans le bateau de Noé.** Aidez les enfants à emballer dans un sac de la nourriture et de la literie. Apportez-le vers l'arche alors que vous chantez à nouveau le chant.

## E. Arrivée des animaux

### Matériel :

- animaux en peluche, plastique, feutrine ou autre

Dites : **C'était vraiment étonnant ! Les animaux sortirent de la forêt. Puis, ils entrèrent dans l'arche. Les anges de Dieu conduisirent une maman et un papa de chaque sorte d'animaux dans l'arche. Les animaux vinrent vers Noé, puis entrèrent directement**

**dans le gros bateau.**

Distribuez les animaux aux enfants. Invitez-les à les mettre dans le bateau alors que vous chantez le chant « Les animaux viennent » – Virginia Cason (voir la page 79).

Les animaux viennent en marchant,  
Marchant, marchant;  
Les animaux viennent en marchant,  
Dans l'arche de Noé.

— musique et adaptation des paroles par  
Marianne Lemay

Ajoutez des strophes si désiré. Par exemple :

Les beaux lapins viennent en sautant...  
Les petits chats viennent en miaulant...  
Les grands chevaux viennent en courant...  
Les beaux oiseaux viennent en volant...

## F. Fermeture de la porte

Dites : **Tous les animaux étaient en sécurité dans l'arche. Noé et sa famille étaient aussi en sécurité à l'intérieur. Alors, Dieu envoya un ange pour fermer la porte.** Invitez les enfants à se lever avec vous et à chanter (en frappant des mains lorsqu'indiqué) « Un ange ferme la porte » — Janet Sage (voir la page 80).

Un ange vient et ferme (frapper des mains)  
la porte,

Ferme (frapper des mains) la porte, ferme  
(frapper des mains) la porte.

Un ange vient et ferme (frapper des mains)  
la porte,

De l'arche de Noé.

— musique et adaptation des paroles par  
Marianne Lemay

## G. La pluie tombe

Dites : **Noé, sa famille et les animaux étaient en sécurité dans l'arche. Puis il commença à pleuvoir. Une goutte tomba, puis une autre, et puis ... à flot ! Pendant des jours, la pluie tomba et tomba sans arrêt.**

Dites à l'un des adultes qui vous aide d'humidifier doucement les enfants ou d'arroser leurs doigts avec la bouteille d'eau pendant que vous chantez : « La pluie tombait... » (voir la page 81). Voir les illustrations des gestes suggérés pour ce chant.

La pluie tombait et l'eau montait,  
La pluie tombait et l'eau montait,  
La pluie tombait et l'eau montait,  
et le bateau flottait sur l'eau.

— musique et adaptation des  
paroles par Marianne Lemay

### Matériel :

- bouteille remplie d'eau (avec vaporisateur)

## H. Les anges veillent sur nous

### Matériel :

- imitation d'un ange pour chaque enfant

Dites : **Pensez-vous que Noé, sa famille et les animaux avaient peur dans l'arche ?** (Laissez aux enfants le temps de répondre). **Ils ont peut-être eu peur. Mais Dieu prenait soin d'eux. Dieu envoya ses anges pour veiller sur l'arche et la**

**garder en sécurité pendant la grosse tempête. Dieu prend aussi soin de nous.**

Distribuez les feutrines d'anges ou les anges sur bâtons pour que les enfants puissent les agiter, les faire tourner ou les mettre sur le tableau de feutre pendant qu'ils chantent « Dieu envoya ses anges » – Mary E. Schwab (voir la page 82).

Quand Noé voguait sur son gros bateau, Dieu envoya ses anges pour veiller sur lui.  
Quand Noé voguait sur son gros bateau, Dieu envoya ses anges pour veiller sur lui.

— musique et adaptation des paroles par Marianne Lemay

## I. Les anges prennent soin de nous

Dites : **Tout comme Dieu aimait Noé et sa famille, il nous aime aussi. Il envoie ses anges pour veiller sur nous. Lorsque nous jouons, les anges sont avec nous. Lorsque nous dormons, les anges veillent sur nous. Les anges de Dieu prennent aussi soin de nous pendant les tempêtes. Chantons « Les anges veillent sur moi »** (Voix enfantines, n° 143).

Les anges veillent bien sur moi,  
Quel bonheur ! Quel bonheur !  
Les anges veillent bien sur moi,  
Merci Dieu, notre Roi !

— Laretta Wilcox Jarnes

R&H, © 1955.

## J. Chant du verset à mémoriser

Dites : **Oui, Dieu aimait Noé et il envoya ses anges pour veiller sur lui. Dieu nous aime et prend aussi soin de nous. Disons « Merci » à Dieu pour ses soins, puis chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Dites une prière simple telle que :

## Jésus, merci de prendre soin de nous.

**Nous t'aimons. Amen.** Chantez ensemble « Je chanterai » (voir la page 76).

« Je chanterai » (mains près de la bouche)



« toujours tes bienfaits, » (bis) (croisez les bras sur la poitrine)



« Seigneur. » (pointez l'index vers le ciel) — Marianne Lemay



## K. Qui est dans l'arche ?

Dites : **Après la pluie, l'arche flotta longtemps sur l'eau. L'eau berçait Noé, sa famille, les animaux et tout ce qui se trouvait dans le gros bateau. Dieu les gardait en sécurité.**

Invitez les enfants à venir, quelques-uns à la fois, dans le bateau et à « se bercer sur l'eau ». Bercez doucement le bateau, si vous en utilisez un vrai. Sinon, faites étendre un ou deux enfants sur une couverture ou une grande serviette. Que deux adultes en soulèvent les extrémités et balancent doucement la couverture alors que vous chantez le chant « Qui est dans l'arche ? » — Janet Sage (voir la page 83).

Qui trouvons-nous dans le bateau  
Se berçant sur l'eau, se berçant sur l'eau ?  
Qui trouvons-nous dans le bateau ?  
Noé, sa famille, en sécurité.

— musique et adaptation des paroles par Marianne Lemay

Distribuez des animaux en peluche. Dites aux enfants de les mettre dans le « bateau » et/ou de bercer le « bateau » alors que vous chantez l'adaptation suivante de « Qui est dans l'arche ? ».

Que trouvons-nous dans le bateau  
Se berçant sur l'eau, se berçant sur l'eau ?  
Que trouvons-nous dans le bateau ?  
Beaucoup d'animaux (ou le nom d'un animal), en sécurité.

### Matériel :

- petite bateau ou grande serviette de bain ou couverture

## L. Remercier Dieu

Dites : **Noé, sa famille et les animaux restèrent dans l'arche pendant longtemps. Ils attendirent que la terre sèche. Un jour, Dieu ouvrit la porte du bateau. Noé et les animaux sortirent tous. Ils étaient très contents d'être en sécurité.**

**Dieu a bien pris soin de la famille de Noé et des animaux lorsqu'ils étaient dans l'arche. Et Dieu prend aussi soin de nous. Chantons un chant sur l'amour de Dieu.** Chantez le chant du verset à mémoriser « Je chanterai » (voir la page 76), puis faites une simple prière de remerciements.



« Je chanterai » (mains près de la bouche)



« toujours tes bienfaits, » (bis) (croisez les bras sur la poitrine)



« Seigneur. » (pointez l'index vers le ciel)

— Marianne Lemay

## OU

### « Gestes de l'arc-en-ciel »

(faire les gestes en disant les paroles suivantes)

Je vois l'arc-en-ciel dans les cieux (formez avec vos mains un demi-cercle au-dessus de votre tête)

Chaque fois que le soleil brille à travers la pluie. (former un grand cercle, puis agitez vos doigts en descendant graduellement vos mains pour imiter la pluie)

Il me rappelle la promesse de Dieu (pointez l'index vers le ciel)

De ne plus envoyer (ouvrez vos bras en un de déluge sur la terre. geste large pour imiter la terre)

— Ethel Grace Stones

*Finger Plays for Tiny Tots, R&H, © 1952.*

## M. L'arc-en-ciel

### Matériel :

- arcs-en-ciel sur bâtons

Dites : **Dieu entendit les prières de remerciements de Noé. Puis il fit quelque chose de très spécial : il mit un superbe arc-en-ciel dans le ciel. Dieu dit à Noé que l'arc-**

**en-ciel était le signe de sa promesse que l'eau de la pluie ne recouvrirait plus jamais la terre. Chaque fois que vous voyez un arc-en-ciel dans le ciel, vous pouvez aussi vous souvenir de cette promesse.**

Distribuez aux enfants les arcs-en-ciel sur bâtons pour qu'ils puissent les agiter dans les airs alors que vous chantez « Qui créa l'arc-en-ciel ? » (*Voix enfantines*, n° 56).

Qui créa le bel arc-en-ciel ?  
Moi je sais qui l'a fait.  
Dieu créa le bel arc-en-ciel,  
Pour montrer qu'il m'aimait.

— B. B. McKinney

The Broadman Press, © 1942.

## N. Remercier Dieu

Dites : **Noé et sa famille étaient très contents d'être sortis de l'arche. Ils étaient très contents que Dieu les ait gardés pendant le déluge. Et ils étaient aussi très contents de voir l'arc-en-ciel. Ils remercièrent Dieu pour l'arc-en-ciel, le signe de sa promesse. Dieu avait tenu sa promesse. Lorsque nous voyons un arc-en-ciel, nous savons que Dieu nous assure la sécurité et qu'il nous aime. Chantons de nouveau le chant de notre verset à mémoriser.** Chantez ensemble « Je chanterai, Seigneur » (voir la page 76).

« Je chanterai » (mains près de la bouche)



« toujours tes bienfaits, » (bis) (croisez les bras sur la poitrine)



« Seigneur. » (pointez l'index vers le ciel)



— Marianne Lemay

## O. Dieu prend soin de moi

### Matériel :

- volants de voiture en carton
- oreillers ou petits tapis de sol

Dites : **Dieu envoie ses anges pour prendre soin de nous, comme il a envoyé ses anges pour prendre soin de Noé et des animaux. Dieu envoie ses anges pour veiller sur nous en tout temps.**

Distribuez les volants de voiture faits à partir d'assiettes en carton. (Les assiettes en carton creuses sont

les plus appropriées. Découpez les sections creuses et utilisez ce qui reste pour imiter un volant de voiture. Vous pouvez aussi découper le centre d'assiettes en carton standard pour former de simples volants ronds.) Faites « conduire » les enfants alors que vous chantez « Dieu envoie ses anges » — Florence P. Jorgensen © R&H. (voir la page 82).

Dieu envoie ses anges,  
Ses anges, ses anges.  
Dieu envoie ses anges,  
Pour veiller sur moi quand je conduis.  
— musique et adaptation des paroles par Marianne Lemay

Dites : **Pouvez-vous penser à un autre moment où les anges prennent soin de vous ?** Donnez un petit jouet ou un animal en peluche à chaque enfant. Faites-les asseoir sur le sol avec leurs jouets pendant que vous chantez la deuxième strophe de « Dieu envoie ses anges ».

Dieu envoie ses anges,  
Ses anges, ses anges.  
Dieu envoie ses anges,  
Pour veiller sur moi quand je m'amuse.

Dites : **À quels autres moments les anges veillent-ils sur vous ?** Distribuez, si disponible, de petits oreillers, petits tapis, etc. Faites coucher les enfants sur le sol et dites-leur de faire semblant de dormir alors que vous chantez la troisième strophe de : « Dieu envoie ses anges ».

Dieu envoie ses anges,  
Ses anges, ses anges.  
Dieu envoie ses anges,  
Pour veiller sur moi quand je m'endors..

## P. Fanfare de la louange

Dites : **Je suis si heureuse que Dieu prenne soin de moi tout comme il a pris soin de Noé. Nous allons nous transformer en « Fanfare de la louange » et marcher en chantant pour montrer à Dieu combien nous sommes contents qu'il prenne soin de nous.** Distribuez les instruments de musique.

Formez une fanfare pour marcher tout autour de la pièce pendant que vous chantez « Jésus prend soin de moi » — Enid G. Thorson, ©1988. (voir la page 84).

Jésus prend soin de moi,  
Oui, Jésus prend soin de moi.  
Il me donne ma maison, ma nourriture,  
mes vêtements.  
Oui, Jésus prend soin de moi.  
— musique et adaptation des paroles par Marianne Lemay

### Matériel :

- instruments à percussions ou autres instruments en plastique

## Q. Chant du verset à mémoriser

Dites : **Dieu aime nous entendre lui dire merci pour tous les bons soins qu'il nous donne. Chantons notre chant du verset à mémoriser de nouveau.** Utilisez « Je chanterai, Seigneur » (voir la page 76).

« Je chanterai » (mains près de la bouche)



« toujours tes bienfaits, » (bis) (croisez les bras sur la poitrine)



« Seigneur. » (pointez l'index vers le ciel)



— Marianne Lemay

## 5

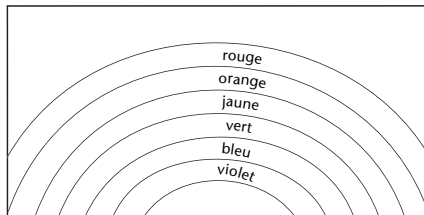
**TEMPS POUR LA CLASSE (Facultatif)**

Faites asseoir les parents autour de petites tables. Ils (ou d'autres adultes) doivent assister les enfants pour faire l'une des activités alors que vous révisez l'histoire de chaque semaine.

**Semaine 1*****Arcs-en-ciel aimantés*****Matériel :**

- modèle p. 66
- petits carrés de carton
- aimants auto-adhésifs
- feutres ou crayons de couleur
- modèle d'arc-en-ciel p. 66

Fournissez des morceaux de carton de 5 cm x 10 cm et des feutres ou des crayons de couleur (aux couleurs de l'arc-en-ciel). Les parents peuvent aider les enfants à faire les arcs-en-ciel en coloriant sur le carton des bandes ayant la forme de demi-cercle. Lorsque les cartes sont sèches, attachez au dos morceau d'aimant.

**Semaine 2*****Nuage de pluie***

Fabriquez des nuages de pluie à partir de la feuille à reproduire trouvée à la page 66. Que les parents découpent le nuage et les gouttes de pluie, ou que quelqu'un le fasse avant le début de la classe. Collez chaque goutte de pluie à un morceau de ficelle de 15 cm de longueur, puis collez chaque morceau de ficelle au dos du nuage. Laissez les enfants coller la ouate sur le nuage.

**Matériel :**

- modèle du nuage p. 66)
- ciseaux (utilisés par les parents)
- ruban adhésif
- colle liquide ou en bâton
- coton
- ficelle de 15 cm de longueur

**Semaine 3*****Lapin en forme de main***

Demandez aux parents de tracer le contour de la main de leur enfant sur une feuille de papier blanc et de la découper. Fournissez des feutres roses et noirs pour tracer le visage et les oreilles du lapin (voir p. 66). Dites aux enfants de coller la ouate sur la queue du lapin.

**Matériel :**

- modèle de lapin p. 66
- papier blanc
- crayons
- feutres roses et noirs
- ciseaux
- colle liquide ou en bâton
- ouate

**Semaine 4*****L'arche***

Faites des copies du modèle de l'arche (voir la page 67). Dites aux parents d'aider leur enfant à coller, deux par deux, les animaux autocollants sur l'arche.

**Matériel :**

- modèle de l'arche p. 67
- animaux autocollants

**Semaine 5 (ou activité facultative)*****Anges-sucettes***

Fabriquez un ange en plaçant un papier de soie par-dessus la sucette. Enroulez l'extrémité d'un cure-pipe autour de la base de la sucette.

**Matériel :**

- modèle d'ange p. 68
- sucettes
- cure-pipes
- mouchoirs en papier blanc

**« Coin » casse-croûte (Facultatif)****Arche comestible****Matériel :**

- modèle arche p. 68
- bananes
- biscuits en forme d'animaux
- couteaux de table

Fabriquez une arche comestible en pelant une banane et en découpant une fente dans la courbe intérieure. Dites aux enfants d'enfoncer plusieurs biscuits en forme d'animaux dans la fente. Vous pourrez couper la banane en demies ou en tiers.

**Activités bibliques**

S'il reste du temps, les familles pourront choisir une activité parmi celles qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Les activités inscrites dans la section « Activités d'accueil » peuvent être utilisées de nouveau. De plus, vous pourrez offrir une collation faite de biscuits en forme d'animaux à une table.

**Clôture**

Dites : **Je suis si heureuse que Dieu prenne soin de nous comme il a pris soin de Noé. Remercions Dieu pour ses soins. Dites une courte prière semblable à la suivante : Cher Jésus, merci beaucoup de prendre soin de nous partout où nous sommes. Je t'en prie, sois avec nous cette semaine. Envoie-nous tes anges gardiens et ramène-nous ici sabbat prochain. Amen.**

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n°104).

Nous quitterons l'École,  
l'École du sabbat.  
Au revoir, au revoir.  
Soyons toujours gentils.  
Au revoir, au revoir.  
Soyons toujours gentils.

— Inconnu

# NOTES