



Gud skapte verden

NÅDE

Gud elsker meg.

Henvisninger

1 Mos 1,1-2,3; Alfa & Omega 1, kap 2.

Minnevers

"Gud så på alt . . . Han hadde gjort, og . . . det var . . . godt." 1 Mos 1,31.

Mål

At barnet vil:

Vite at Gud skapte verden fordi han er glad i oss.

Være glad for det Gud har skapt.

Gi respons ved å takke Gud.

Den røde tråden

Gud skapte mye fint fordi han er glad i oss.

Forberedelser

Kort sammendrag av bibelfortellingen

På seks dager skapte Gud en verden til glede for oss. Han skapte alt vi trenger for å leve, men ikke bare det. Han skapte også fine ting vi kunne glede oss over.

Denne lekse handler om nåde

Små barn kan forstå at Gud skapte verden fordi han er glad i oss. Denne lekse forteller om at Gud skapte verden fordi Han er glad i oss. Leksen forteller også barna om alt det fine Gud skapte til oss. Den oppmuntrer barna til å glede

seg over det Gud har skapt og til å takke Ham for det.

Lærerens "verdt å vite"

"Jorden var overmåte vakker da Gud hadde skapt den. Overflaten vekslet mellom fjell, åser og sletter. Her og der var det mektige elever og vakre innsjøer. (...) Praktfulle busker og det fineste blomsterflor var synlig overalt. (...) Etter at jorden (...) var blitt skapt, ble mennesket, kronen på skaperverket, ført inn på skueplassen. Han som hele den vakre jorden var blitt skapt for, fikk nå herredømmet

EN



over alt som øyet kunne se, for Gud sa: "La oss skape mennesket i vårt bilde, som et avbilde av oss! (...) Dette viser klart opprinnelsen til menneskeslekten. (...) Gud skapte mennesket i sitt eget bilde. Dette er ikke noe mysterium (*Alfa & Omega, bind 1, s 22*).

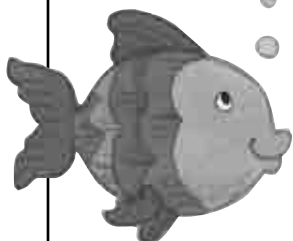
Dekorasjoner

Idet du planlegger hvordan du skal pynte sabbatsskolerommet dette kvartalet, er det verdt å merke seg at for detaljerte inntrykk overstimulerer de små barna. Store dekorasjoner i sterke farger passer best.

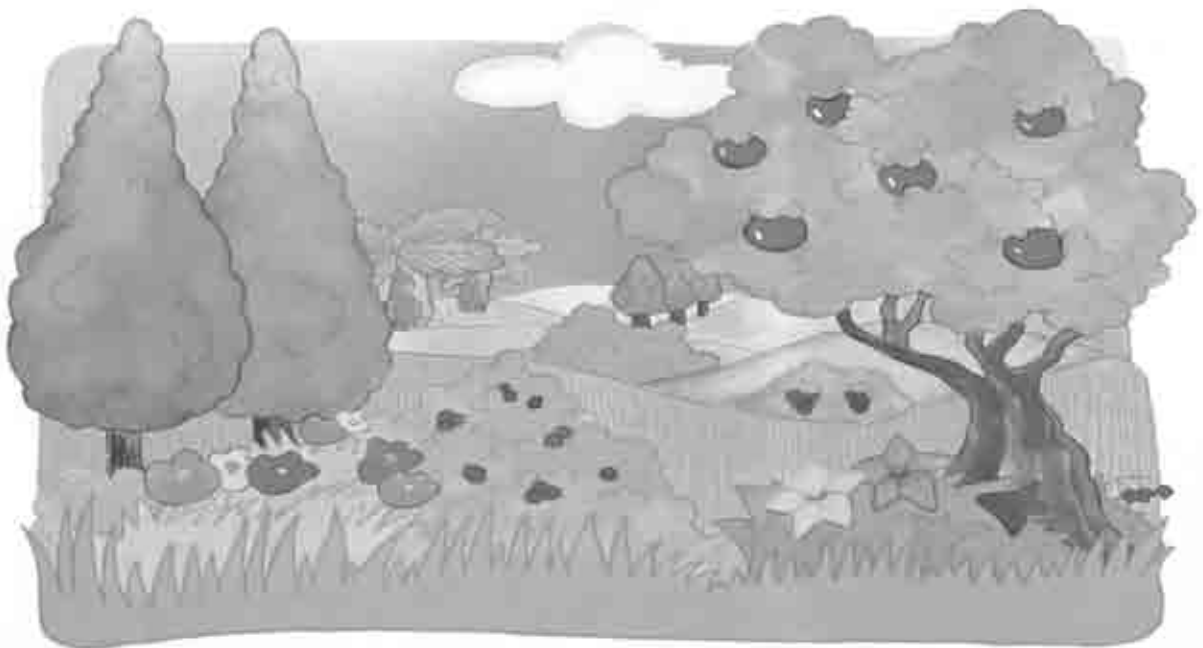
Leksene er laget slik at dekorasjonene kan vare et kvartal. Dette kvartalet vil det passe med effekter som i en utendørs scene. Blomster, trær, fugler som henger fra taket, kosedyr, regnbue på veggen og noe som ser ut som vann (f eks blå cellofan med steiner rundt). Alt dette vil passe til denne leksa og de to neste som vil handle om Noah og Isak. Et stort filt-bilde av Jesus på flanellografen vil også passe godt.

Program

PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU...
1 Velkommen	Inntil 5		- hånddukke eller kosedyr
2 Oppvarming	inntil 10 minutter	<i>A. Bokkasse</i> <i>B. Kosedyr</i> <i>C. Gjensel</i> <i>D. Dyrehage</i> <i>E. Gyngestoler</i> <i>F. Puslespill med dyrebilder</i>	- leker relatert til månedens tema - kasse eller kurv med pekebøker - kosedyr - kurv med div gjenstander i - teppe til å dekke over kurven med - duplodyr til en dyrehage - dyrepuslespill
3 Komme i gang	inntil 10 minutter	Velkommen Bønn Besøkende Kollekt Fødselsdager	- en kurv eller noe lignende
4 Opplev bibelhistorien	inntil 30 minutter	<i>A. Minnevers</i> <i>B. Gud skapte lys</i> <i>C. Gud skapte luft og vann</i> <i>D. Gud skapte blomster og trær</i> <i>E. Gud skapte sola og stjerner</i> <i>F. Gud skapte fugler og fisk</i> <i>G. Gud skapte dyr og meg</i> <i>H. Gud skapte sabbaten</i> <i>I. Takk, Gud</i> <i>J. Gud har skapt alt</i>	- filtbibler eller lignende til hvert barn (se under minnevers for instruksjon) - lommelykt - sløyfebånd i regnbuens farger - såpebobler - engangsglass - mugge med vann - blomster eller kunstige blomster - luftfrisker med blomsterlukt - vase eller kurv - frukt skåret i biter - filtsoler, måner og stjerner - flanellograf - kassettpiller eller cd spiller - kasset eller cd med fuglesang - lekefugl, fjær, plastfisk, bolle med vann, et dyr (katt, hund, hamster eller lignende, lekedyr og speil



PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU...
5 Aktiviteter	Inntil 10		- Noe å spise /drikke, se forslag i lekse
Uke 1		<i>Blomster</i>	papir, limstift, luftfrisker, fargeblyanter, bomull
Uke 2		<i>Fugler</i>	kopier av fuglemønster på tykt papir-fargeblyanter, sakser, limstift-trespatler eller teip og sugerør
Uke 3		<i>Bjørn</i>	kopier av bjørnemønster på brunt papir, saks, bomull, limstift
Uke 4		<i>Papptallerken</i>	papptallerkener, klistremerker, bilder fra reklame eller lignende, bildet av barnet, bilder fra naturen, fargeblyanter, saks, limstift
Uke 5		<i>Fotspor</i>	farget papir, fargeblyanter



1

VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen etter hvert som de kommer inn. For å få best kontakt, kan det være lurt å sitte på huk eller på en liten stol. Det vil være lettere for sjenerte barn å si hei til deg dersom du har en hånddukke eller et kosedyr som prater til dem på liksom.

Travle foreldre er ofte slitne etter ukas strev når de kommer til kirka. Ønsk også dem velkommen og ha et oppmuntrende ord på lur.

2

OPPVARMING

Forbered enkle aktiviteter for barna som kommer tidlig. Ha et teppe med leker på golvet etc. Barna leker med disse tingene sammen med en voksen til lekse begynner. NB! Lekene bør være relatert til månedens tema. Ta hensyn til barna i gruppa og velg gjerne aktiviteter fra lista under.

A. Bokkasse

Ha med en kasse/kurv/eske med pekebøker. De kan f eks ha bilder av et dyr, blomster, farger etc.

B. Kosedyr

Ha med dyr som barna kan holde.

C. Gjemsel

Ta med en kurv, noen gjenstander og et lite teppe. Gjem gjenstandene under teppet og la barna finne dem.

D. Dyrehage

Ha med f eks duplodyr for å bygge en dyrehage. Du kan f eks si: "se (navnet på dyr), den har Gud skapt". "Hva sier (navnet på dyret)?"

E. Gyngestoler

Hvis barna er for små eller sjenerte til å delta, kan foreldrene sitte og gyng barna.

F. Puslespill med dyrebilder

Ha med puslespill eller lag noen selv. Du kan f eks klippe et bilde av et dyr i to. Toåringene vil synes det er gøy å sette sammen bildet.

3

KOMME I GANG

A. Velkommen

Du kan f eks si : "**God morgen! Det er kjekt å se dere i dag. Sabbaten er en koselig dag. Vi treffer venner i kirka på sabbaten. La oss hilse på hverandre.**"

Gå rundt og hils på alle barna, mens du synger "God morgen" (*Vi synger med de minste nr 12*) følgende vers:

God morgen min venn,
God morgen min venn,
hvordan har du det?
God morgen min venn,
God morgen min venn
På denne sabbatsdag.

M.A.

Si: **Sabbaten er en fin dag. La oss synge en sang fordi vi er glad for sabbaten.** Syng "Ring-e-ling-e-ling" (*Vi synger med de minste nr 6*) følgende vers:

Ring-e-ling-e-ling,
Ring-e-ling-e-ling,
Sabbatsklokker ringer.
Ring-e-ling-e-ling,
Ring-e-ling-e-ling,
Barna lykkelig synger.

Fidelia H. DeWitt

B. Bønn

Si: **I dag skal vi snakke om fine ting Gud og Jesus har skapt. La oss takke Gud for det.** Be foreldrene hjelpe barna med å knele og folde hendene. Hold en kort bønn.

C. Besøkende

Ønsk barna som er på besøk velkommen. Du kan evt gi dem en liten gave.

D. Kollekt

Si: **Vi tar med oss kollekt for å vise at vi er glad i Gud og Jesus. Kollekten vår hjelper andre barn så de kan få høre om Jesus.**

Sett en kurv på golvet og la barna komme fram og gi kollekt mens dere synger "kollekt-sangen" (*Vi synger med de minste nr 31*).

Det er fryd og glede,
for i dag vi må
bringe Herren Jesus
våre gaver små.

Klinge, klinge, klinge, klinge,
hvilken liflig lyd,
hvert et krone stykke
gir vi nå med fryd.

Si: **Takk for at dere hadde med kollekt. Fold hendene og lukk øynene mens vi ber Jesus velsigne pengene.** Be en kort enkel bønn f eks: **Kjære Jesus. Pengene er til deg. Vi vil at andre barn skal få høre om deg. Amen.**

E. Fødselsdager

Syng en fødselsdagssang for de som har hatt fødselsdag.

Du trenger:

en kurv eller noe lignende



OPPLEV BIBELHISTORIEN



A. Minnevers

Gi hvert barn en filtbibel med minst ett bilde av Jesus.

Si: **La oss åpne Biblene og kikke inni mens vi synger**

"Jeg åpner min Bibel" (*Vi synger med de minste nr 15*) følgende vers:

Du trenger:

- filtbibler eller lignende til hvert barn (se under minnevers for instruksjon)

Jeg åpner min Bibel,
leser der,
Gud elsker meg,
elsker.

J.B.W.

Si: **Bibelen forteller oss at Gud lagde fine ting fordi han er glad i oss. Minneverset vårt er: "Gud så på alt ... han hadde gjort, og ... det var ...**

godt" (1 Mos 1,31). **La oss si det sammen mens vi gjør bevegelser.**

"Alt" (slå ut armene)

"Gud" (pek oppover)

"skapte...var...godt" (hopp og slå ut armene)



"Gud så på alt ... han hadde gjort, og ... det var ... godt."

B. Gud skapte lys

Si: **Bibelen forteller oss at Gud er glad i oss. For lenge siden ville han at Jesus skulle lage en fin verden.**

Først var det helt mørkt som om natta, og det var helt stille.

Du trenger:

- lommelykt
- sløyfebånd i regnbuens farger

Be barna lukke øynene for å få det mørkt, eller slå av lyset. Ha en liten lykt så ikke barna blir redde.

Si: **Det er mørkt. Vi kan ikke se noe lys. På den første skapelsesdagen skapte Gud lys.**

Syng "I begynnelsen" (*Her bor Jesus side 8*) følgende vers:

I begynnelsen skapte
Gud i himmelen en
jord av beste slag.
Han skrudde på lys,
men det var bare
vann å se på den
første dag.

Aksel Hogganvik

Si: **Gud kalte lyset dag og mørket natt. Fordi Gud skapte lyset, ser vi farger. Se på fargene i disse sløyfebåndene.**

Syng sangen "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt alle
fargene, fargene, fargene
Hvem har skapt alle fargene?
Jo, Gud i himmelen.

C. Gud skapte luft og vann

Si: **Gud skapte flere fine ting fordi han er glad i oss. På den andre dagen skapte Gud og Jesus luft. Kan du blåse luft? (demonstrer) Luft gir oss vind. La oss leke en vindmølle-lek.**

Vindmølla

Vinden blåser, mølla går.
 Jo mer det blåser, større fart den får
 (roter hendene).
 Vinden blåser ikke mer
 (roter hendene sakte).
 Mølla stopper som du ser
 (stopp).
 Blås vind, blås, blås
 (roter hendene raskt og blås).

Syng "I begynnelsen" (*Her bor Jesus side 8*) følgende vers:

På den andre dag så fyllte
 han himmelen
 med luften klar og blå.
 Den skiller vannet i det store hav
 fra vannet i skyer små.

Du trenger:

- såpebobler
- engangsglass
- mugge med vann

Si: **Med luft kan vi også lage bobler. Noen ganger kan vi også se pene farger i boblene.** Ha med såpebobler og la barna blåse.

Si: **På den andre skapelsesdagen skilte Gud vannet**

fra lufta. Noe vann var høyt oppe på himmelen i skyer og noe vann var i havet. Hva gjør du med vann? Liker du å drikke det? Liker du å vaske deg i vann? Liker du å bade i vann? Vi bruker vann til mange ting.

La barna drikke litt vann.

D. Gud skapte blomster og trær

Du trenger:

- Blomster eller kunstige blomster
- Luftfrisker med blomsterlukt
- vase eller kurv
- frukt skåret i biter

Legg blomster rundt i rommet før sabbatsskolen begynner, bruk evt kunstige blomster du har sprayet med luftfrisker.

Si: **Gud skapte mye fint fordi han er glad i oss. På den tredje skapelsesdagen lagde han blomster. Lukter blomster godt?**

Hent en blomst barna kan lukte på.

Hjelp meg å plukke blomstene i rommet. La barna finne blomstene du har lagt ut. Putt dem i en vase eller kurv.

Syng "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt alle blomstene,
blomstene, blomstene,
Hvem har skapt alle blomstene?
Jo, Gud i himmelen.

Si: **På den tredje skapelsesdagen skapte Gud og Jesus trær også. Gud skapte fine ting fordi han er glad i oss. Når vinden blåser i trærne, svaier de fram og tilbake. Vi later som om vi er trær mens vi synger "Trærne i vinden svaier"** (*Vi synger med de minste nr 48*) følgende vers:

Trærne i vinden svaier,
svaier, svaier
trærne i vinden svaier,
de hvisker
Gud er god.

Si: **Gud skapte mer på den tredje dagen. Han skapte god mat.**
Gi hvert barn litt frukt.

Syng "Jeg spiser gode epler" (*Vi synger for de minste nr 47*) følgende vers:

Jeg spiser gode epler
(evt den frukten du har skjært opp).
tatt fra et eple tre.
Min Jesus sendte sol og regn
så epler modne ble.
J. H. S.



E. Gud skapte sola og stjerner

Du trenger:

- filtsoler, måner og stjerner
- flanellograf

Si: **På den fjerde dagen skapte Gud sola. Sola holder oss varm og hjelper blomstene å vokse. Sola lyser og er pen. Gud lagde også en måne som lyser om natta.**

Syng mens barna setter filtsoler på flanellografen. "I begynnelsen" (*Her bor Jesus side 8*) følgende vers:

På den fjerde dag
så satt han et super-lys
høyt opp på himmelen.
Da den ble borte hengte
han månen opp
om natten skinner den.

Aksel Hogganvik

Si: **Gud skapte stjernene også. Gud skapte pene ting, fordi han er glad i oss.**

La barna sette feltstjerner på flanellografen mens dere synger "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt alle stjernene,
stjernene, stjernene.
Hvem har skapt alle stjernene?
Jo, Gud i himmelen.

F. Gud skapte fugl og fisk

Spill en cd eller kassett med fuglesang. Eller du kan f.eks. plystre som en fugl selv.

Du trenger:

- kassett-spiller eller cd spiller
- kassett eller cd med fuglesang
- lekefugl
- fjær
- plastfisk
- bolle med vann

Si: **På den femte skapelsesdagen skapte Gud og Jesus fugler. Hva hører du? Gi barna tid til å svare. Jeg hører også fugler. Gud skapte fugler som synger pent fordi han er glad i oss.**

Vis barna en lekefugl (eller et bilde av en fugl) og en fjær.

Ordentlige fugler har fjær.

Har du tatt på en fuglefjær?

Har du lyst til å prøve? La barna ta på fjæra. **Gud skapte fuglene med fine myke fjær fordi han er glad i oss.**

Fjærene hjelper fuglene til å fly. Lat som om dere er fugler og syng "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt alle fuglene, fuglene, fuglene.

Hvem har skapt alle fuglene?

Jo, Gud i himmelen.

Vis fram en lekefisk (eller et bilde av en fisk) og en bolle med vann.

Si: **Den fjerde dagen hadde Gud lyst til å skape flere pene ting, så han skapte fisk.**

La barna lage fisk med hendene sine. En hånd oppå handbaken til den andre. Beveg tomlene som finner.

Putt lekefiskene i bollen med vann.

Syng "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt alle fiskene, fiskene, fiskene.

Hvem har skapt alle fiskene?

Jo, Gud i himmelen.

Alternativ

Lek fingerleken

Fisken Finn

Fisken Finn er kjempeglad.

Vifter med finnen, han har det bra (*beveg hendene*).

Vannet er klart og fullt av mat.

Og se, der er en vannsalat (*lag munn med hendene*).

Mmmmmmmmmmm! Godt! (*Klapp på magene*).

Mmmmmmmmmmm! Godt! (*Klapp på magene*).

G. Gud skapte dyr og meg

Si: **Gud var ikke ferdig med å skape. Fordi han er glad i oss, hadde han lyst til å skape flere**

Du trenger:

- et dyr (katt, hund, hamster eller lignende)
- lekedyr
- speil

fine ting. På den sjette dagen skapte Gud og Jesus dyrene.

Vis barna et dyr, f eks en katt, en hund, kanin, hamster eller lignende og la barnet klappe det. Minn dem om at de må være forsiktige.

Si: **Jeg ser noen lekedyr i rommet. Kan dere finne dyr som Jesus har skapt?** Mens dere finner et dyr og setter dere på plassene synger vi "Jesus laget solen" (*Her bor Jesus side 11*) følgende vers:

Jesus laget høna med en kyllingflokk.
Jesus laget lam
så jeg har venner nok.
Jesus laget valp og kattepus
og sneglen med sitt sneglehus.

Til norsk ved Aksel Hogganvik

Si: **Se på dyrene dere fant. Hva slags lyder lager de? Kan du si det samme som det dyret du er?** Gi barna tid til å lage dyrelyder.

Syng "Kan du si meg hvem jeg er" (*Hvem er jungelens konge side 15*) følgende vers:

Bæ, bæ, bæ, bæ, bæ, bæ
Kan du si meg hvem jeg er?
Bæ, bæ, bæ, bæ, bæ, bæ
kan du si meg hvem jeg er?
Ja, det kan jeg, ja, det kan jeg,
du er en sau.

Charlotte Høglund

Syng et vers for hver av de forskjellige dyrene barna holder.

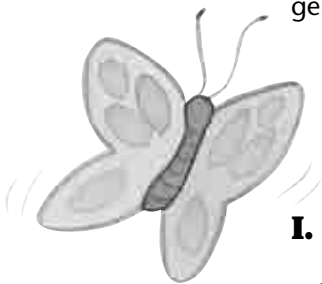
Si: **Gud var glad for alle dyrene, men det beste manglet. Vet du hva det var? Kikk her i speilet mitt og se.**

Syng "Hvem har skapt alle blomstene?" (*Vi synger med de minste nr 46*) følgende vers:

Hvem har skapt både deg og meg,
deg og meg, deg og meg.
Hvem har skapt både deg og meg?
Jo, Gud i himmelen.

H. Gud skapte sabbaten

Si: **Gud var ferdig med å skape verden. Den var perfekt. Den neste dagen var den syvende dagen og Gud gav oss en fin gave. Han gav oss sabbaten. Sabbaten er den dagen vi går på sabbatskole. Sabbaten er en dag vi er sammen med familien. På sabbaten hviler vi fra arbeid. Jeg er så glad for at Gud skapte sabbaten. La oss synge mens vi klapper** "Jeg er glad hver sabbatsdag" (Vi synger med de minste nr 1) følgende vers:



Jeg er glad hver sabbatsdag,
sabbatsdag, sabbatsdag.
Jeg er glad hver sabbatsdag,
jeg elsker sabbatsdagen.

I. Takk Gud

Si: **Nå skal vi be til Jesus og takke for det fine han har skapt.**

Be en kort bønn og takk Gud for alt det fine han har skapt.

J. Gud har skapt alt

Si: **La oss synge om alt Gud har skapt.** "I begynnelsen" (Her bor Jesus side 8).

I begynnelsen skapte
Gud i himmelen
en jord av beste slag.
Han skrudde på lys,
men det var bare vann
å se på den første dag.

På den andre dag
så fylte han himmelen
med luften klar og blå.
Den skiller vannet
i det store hav
fra vannet i skyer små.

På den tredje dag
skaptet det tørre land
med god og fruktbar jord.
Så dyrket han blomster
trær og grønnsaker
med mat til vårt bord.

På den fjerde dag
så satt han et super-lys
høyt opp på himmelen.
Da den ble borte hengte
han månen opp,
om natten skinner den.

På den femte dag
skapte han hval og sel
og mange fisker små.
Så laget han
fuglene i massevis
og ga dem vinger på.

På den sjette dag
laget han dyrene
og så en kvinne og mann.
De ble mor og far
til alle mennesker
som finnes i alle land.

På den syvende dag,
så han at alt var blitt
så fint det kunne bli.
Han sa: Jeg er ferdig
med mitt arbeide,
i dag vil jeg ta fri.

I begynnelsen skapte
Gud i himmelen
en jord av beste slag.
Så hvilte han sammen
med dem han hadde skapt
og det var en hyggelig dag.

Aksel Hogganvik

5

AKTIVITETER

Når barna gjør disse aktivitetene, er det lurt at de sitter sammen med foreldrene rundt små bord. Det er beregnet en aktivitet pr uke.

Uke 1**Du trenger:**

- papir
- limstift
- luftfrisker
- fargeblyanter
- bomull

Be foreldrene tegne rundt barnas hender. Lag blomster etter oppskrift bak i heftet. Barna kan fargelegge bildet.

Uke 2**Du trenger:**

- kopier av fuglemønster på tykt papir
- fargeblyanter
- sakser
- limstift
- trespatler eller teip og sugerør

Kopier fuglemønsteret du finner bak i heftet over på tykt papir. La barna fargelegge en fugl hver. Be foreldrene hjelpe dem å klippe ut fuglene. Etterpå kan fuglene limes på trespatler (fås kjøpt på apotek), eller teipes fast i sugerør.

Uke 3**Du trenger:**

- kopier av bjørnemønstre på brunt papir
- saks
- bomull
- limstift

Kopier bjørnemønsteret på brunt papir. Du finner det bak i heftet.

Be foreldrene hjelpe barna å klippe ut bjørnen og å lime bomull på merkede steder.

Uke 4**Du trenger:**

- papp-tallerkener
- klistremerker, bilder fra reklame eller lignende
- bildet av barnet
- bilder fra naturen
- fargeblyanter
- saks
- limstift

Be foreldrene hjelpe barna med å lage en tallerken som ligner på illustrasjonen bak i heftet. Bruk klistremerker, bilder fra reklame og lignende.

Uke 5 (alternativ aktivitet)**Du trenger:**

- farget papir
- fargeblyanter
- Noe å spise og drikke, se forslag i lekse

Be foreldrene tegne rundt barnas føtter. La barna fargelegge føttene.

Foreslå at de skriver følgende lille vers på arket:

*Takk til Gud
for tær som er mine,
10 i alt
de er så fine.*

Noe å bite i

Rundt klokka 11.00 spiser de fleste barn vanligvis formiddagsmat. Litt å bite i vil derfor gjøre det enklere for dem å være i kirka under gudstjenesten.

Forslag til noe å spise og drikke som er i tråd med lekse:

Eplejuice eller vann
"Gullfisk"
Dyrekjeks
Frukt

Avslutning

Si: **La oss si minneverset en gang til:**



"Gud så på alt ... han hadde gjort, og ... det var ... godt."

Be en kort takkebønn og syng "Vår sabbatsskole slutter" (Vi synger med de minste nr 70.)

Vår sabbatsskole slutter og vi vil skille lag.

Farvel, farvel til neste sabbatsdag.
Farvel, farvel til neste sabbatsdag.

Notater

E L E V M A T E R I E L L

Gud skapte verden

Henvisninger

1 Mos 1,1-2,3;
Alfa & Omega 1,
kap 2.

Minnevers

"Gud så på alt ...
han hadde gjort,
og ... det var ...
godt" (1 Mos
1,31).

Den røde tråden

Gud skapte mye
fint fordi han er
glad i oss.

Kan du tegne et bilde? Er det noen du kan vise bildet til?

For lenge siden skapte Gud mye fint. Gud skapte vår fantastiske verden. Først skapte Gud lys. (La barnet skru av og på lyset, bruk gjerne en lommelykt.) Gud kalte lyset «dag.» Han lagde natt og dag.

Den neste dagen skapte Gud den vakre blå himmelen med skyer og vind. Kan du blåse som vinden?

Vinden lagde bølger på vannet.

Den tredje dagen skapte Gud land og hav. Gud skapte mykt, grønt gress. Gud skapte fine blomster.

Kan du peke på blomstene? Gud skapte høye trær. Kan du strekke deg som et høyt tre? Krøll deg sammen som en liten busk. Gud var glad. Han sa at jorda var god. (Gå ut og si navnet på ting Gud har skapt.)

På den fjerde dagen skapte Gud den skinnende sola. Vi ser sola om dagen. Gud skapte den runde månen. (Lag en sirkel med hendene.) Han skapte også blinkende stjerner som gjør at vi kan se om natta. (Åpne og lukk hendene som blinkende stjerner.) Gud satte stjernene på himmelen. La hendene dine blinke høyt oppe. (Løft barnet høyt.)

Neste dag skapte Gud fisk. (Løft opp

hånden din og beveg den som en fisk.) Gud skapte krabber som klyper. (Klyp barnet forsiktig.) Deretter fylte Gud lufta med fugler i alle slags farger. (Bruk armene som vinger.) Gud lærte fuglene å synge glade sanger. (Imiter fuglesang.) Gud så på alt Han hadde skapt. Gud sa: «Dette er godt.»

På den sjette dagen skapte Gud resten av dyrene. Han skapte lange sjiraffer og små larver. (Imiter en larve som kryper på barnets

arm.) Gud skapte hester (lag galopperende lyder) og bjeffende hunder (bjeff). Gud så dyrene han lagde. Gud sa, «dette er godt.»

Så skapte Gud det aller fineste, Han skapte mennesker. Gud tok jord og skapte en mann. Mannen

hadde sterke bein (klapp barnet på beinet) og en munn som kunne smile (smil til barnet). Gud pustet inn i mannens nese (pust ut). Mannen gjespet (gjesp). Mannen strekte seg (strek deg). Han åpnet øynene (blink med øynene). Han levde! Gud kalte mannen Adam. Deretter skapte Gud en kvinne. Han skapte Eva.

På den sjuende dagen så Gud på alt han hadde skapt. Det var veldig fint. Så hvilte Gud fra arbeidet. «Dette er en spesiell dag,» sa Han. «Dette er en hviledag.» Gud skapte Sabbaten. Han vil bruke den sammen med oss. Gud lagde vår verden fordi Han er glad i oss.



1. Ta dere en tur ut. Lag en liten samling med ting dere finner i naturen.

2. Lag en snøball. Hold den uten votter. Snakk om hvordan det føles.

3. Snakk om lyset. La barnet slå av og på et lys eller en lommelykt.

4. Lag din egen solskinnsang.

5. Gå en «lyttetur». Hvilke lyder hører du?

6. Se på dyrebilder. Lag dyrelydene og herm etter dyrenes bevegelser.

7. Si en farge. Be barnet peke på noe i samme farge. Si: «Gud skapte fargene.»

8. Blås opp en ballong og lek med den. Snakk om at Gud har skapt lufta vi puster inn.

Lek & lær

Dette er forslag til aktiviteter du kan gjøre gjennom uka i forbindelse med lekse. Velg de aktivitetene som passer ditt barn best. Gjør dem gjerne flere ganger.

9. Lag engler i snøen. Sammenlign din størrelse med barnets. Snakk om hvordan Gud skapte de første menneskene store og høye.

10. Lat som om fingrene dine er buktende larver og «kryp oppover» barnets arm.

11. Lat som om fingrene er bier. Sum i det du kiler barnet.

12. Hjelp barnet å lage et bilde av skyer ved å lime bomull på et blått ark.

13. Finn istapper. Sorter dem etter størrelse.

14. Vis barnet hvordan det kan blåse en bord-

tennisball over et bord. Snakk om hvordan Gud skapte luft.

15. Gå en tur ut etter at det er blitt mørkt. Kikk på stjernene.