

目 录 Contents



恩典

恩典是上帝对我们的爱

- | | | |
|------|---------------|----|
| 第一 课 | “起初” | 8 |
| 第二 课 | 上帝的朋友们 | 18 |
| 第三 课 | 一个特别的日子 | 28 |
| 第四 课 | 躲避上帝 | 38 |



敬拜

我们因上帝的关爱而赞美祂

- | | | |
|------|----------------|----|
| 第五 课 | 挪亚造方舟 | 48 |
| 第六 课 | 一次动物大游行 | 58 |
| 第七 课 | 一座漂浮的动物园 | 68 |
| 第八 课 | 上帝的彩虹应许 | 78 |



团契

团契意味着彼此相爱

- | | | |
|------|---------------|-----|
| 第九 课 | 亚伯兰跟随上帝 | 88 |
| 第十 课 | 亚伯兰的祭坛 | 98 |
| 第十一课 | 罗得先挑选 | 108 |
| 第十二课 | 亚伯兰去营救 | 118 |
| 第十三课 | 撒拉的特别婴孩 | 128 |

儿童的基本需要

所有的儿童都有基本需要，但具体年龄阶段的孩子又有其特殊的需求。儿童的基本需要是：

体力

- 食物
- 温暖
- 庇护所

智力

- 能力——去选择和依从计划

情绪

- 归属感

- 赞许和确认
- 无条件的爱与被接纳
- 在特定范围内享自由
- 幽默——欢笑时刻

灵力

- 认识上帝的爱与关心
- 错误得宽恕和从新开始
- 确定接受上帝
- 祈祷以及蒙应允的经验
- 在恩典里成长和认识上帝

幼儿的基本需要

基督复临安息日会界定幼儿阶段（Kindergarten）是3—5岁，每个孩童个体的发展不尽相同，因此认识你安息日学班上的每个人的个性非常重要。以下所描述的是一般意义上3—5岁儿童的特性。

体力

- 开始发展大块肌肉的协调能力
- 缺乏平衡感
- 极度活跃
- 容易疲倦，但很快恢复
- 缺乏良好的肌肉协调能力
- 有好奇心，喜欢探讨环境
- 在探讨中学习

智力

- 聆听能力有限，需要借助一些视觉教具，来理解所谈论的对象。
- 记忆力强
- 能记住并不明白的事

情绪

- 容易哭
- 说话表达情绪上的反应
- 能学习延缓需求的满足而不失去平衡

- 能学习负面情绪的表达

社交 / 关系

- 以自我为中心——全世界都要围绕他们
- 小朋友在一起的时候单独玩而不是大家一起玩
- 喜欢交朋友和做别人的朋友

发展上需要

在前述的基本需要之外，幼儿还需要：

- 自由——有限度去选择和探讨
- 能力——在学习时要有自主性
- 限制——由父母和老师设定安全的界线
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 规矩和训练——在他们的生活上提供安全和架构

属灵的上需要

幼儿需要知道：

- 上帝爱他们和眷顾他们
- 如何向上帝表示尊敬
- 上帝创造、认识和珍爱他们
- 分辨错与对
- 依靠上帝的帮助选择正确的事情

一般的原则

儿童的注意力非常短促，只有数分钟，是他们的年龄数再加一分钟。以此类推，平均三岁小孩其潜在的注意力只有四分钟，在这一点时间里，引导他们对所发生的事产生兴趣。

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 开始理解简单的因果关系
- 能做一些归纳——常常不准确
- 积极参与活动时学习最快
- 只有很短促的注意力——3-6分钟

相关的教具

当你根据每一课的课堂程序教学时，你可以依照你们特定的情况，对所提供的活动进行取舍。这样就有可能对所用的教具有所调节。预习每周的课程概览，以方便你准备使用所建议的教具。

幼儿学课常用教具

纸类

- 厚防水纸（卷）
- 各色建筑用纸
- 图画纸
- 指画纸
- 海报板
- 信纸

美术用品

- 铝箔纸
- 棉花球或填充用棉絮
- 冰棒棍
- 蜡笔，白板笔，彩色铅笔
- 指画颜料，水彩颜料
- 胶水或口红胶
- 打洞机
- 魔鬼粘
- 铅笔
- 包装胶带
- 培乐多黏土或纸黏土
- 剪刀（圆头型）
- 各色印台

• 钉书机和钉书针

- 绳子
- 胶带（透明胶带、胶布等）
- 各色丝线
- 卫生纸或纸巾（卷筒式）
- 各色毛线

其他

- 黏性绷带
- 各种大小的纸袋或塑料袋
- 沙包（或装豆子的小袋）
- 气球
- 每人一个眼罩
- 积木、盒子或乐高
- 盒子，大纸箱（可使用尺寸）
- 录音机或CD播放机
- 钩针、棒针或烟斗通条
- 圣经时代服装（大人和小孩尺寸）
- 每人一顶皇冠
- 纸杯和胶杯

• 洋娃娃（婴儿娃娃）

- 碎布
- 手电筒
- 平价小礼物
- 小磁铁
- 铁制回形针
- 纸巾，婴儿用湿纸巾
- 桌巾或以报纸取代桌巾
- 录制大自然的声音
- 橡皮筋
- 装三明治的塑料密封袋
- 种子（米、豆子等）
- 鞋盒
- 围裙 / 可用来遮挡衣服的旧衬衫
- 多种贴纸
- 小毛巾
- 会发出音乐的玩具
- 动物填充玩具

本季每课准备教具列表

这些附加道具经常会在幼儿班使用，而特殊道具只会在一季使用一次。参考下面的附加道具列表方便你课前准备。此列表并没有完全列出你在课堂时所需要的全部用品。

第一课

- 自然界物品（叶子，植物，花朵）
- 放大镜
- 录制的水声
- 新鲜的水果
- 别针

第二课

- 活的宠物
- 一位朋友的图片（你的朋友）
- 8寸×10寸（或更大）空相框

第三课

- 聚会用品（饰带、气球、帽子等）
- 节拍器具（锅、盘、木勺、棍子等）
- 毯子或沙滩毛巾或大盒子
- 邀请卡

第四课

- 每个孩子一份包装起来的价廉物美的礼物
- 无花果叶子的图案（见第141页）

第五课

- 装水的盆/碗
- 漂浮或下沉的东西
- 木工用具（真的或玩具）
- 枕头
- 空药瓶
- 一张爸爸和妈妈的照片
- 太阳镜或眼镜
- 尺子
- 装有硬币的小钱包
- 从报纸或杂志上剪下来的字
- 方舟的图案（见第140页）

第六课

- 父母、老师、牧师、房子、教堂、食物、衣服的照片或图片
- 手指布偶的图案（见第142页第七课）
- 镜子
- 一些令孩子们害怕的东西的图片

- 羊毛织品
- 发出噪声的物品
- 日历
- 钟
- 乌鸦道具
- 鸽子道具
- 带绿叶的小树枝
- 用纸包好盒子当作圣诞礼物
- 生日蜡烛
- 甜点

第八课

- 石块
- 橡皮球
- 棱镜或聚光镜
- 泡泡液和吹泡机
- 用彩虹色的彩带贴在12英寸长的木条上，做成“彩虹”
- 有盖的玻璃樽
- 泥土
- 石头
- 细树枝，给每个小孩两根细树枝
- 小重物（例如金属垫片）
- 不易折断的粗树枝

第九课

- 手提箱
- 冷天和热天的衣服
- 地图
- 羊或骆驼的图案（见第144页）

第十课

- 什锦杂果的原料（见准备活动B的食谱）
- 搅拌碗和勺
- 小纸杯或可密封的小塑料袋
- 有盖的小塑料容器
- 六块石子

第十一课

- 碗
- 各种独立包装的小糖果
- 两只干净的水壶和一个空容器
- 红色的食用色素
- 糖、盐
- 小纸杯
- 铃或蜂鸣器（随意的）
- 彩带或布的碎片
- 图案的副本（见第142页）

第十二课

- 简单物品（玩具、洗碗布、衣服、杯或盘子）
- 空食品袋
- 把空鞋盒和盒盖分开用纸包好
- 10个同一的硬币（或10个类似的东西代替）
- 10样食物
- 10只纸杯或塑料杯
- 豆子袋、小球或绒毛玩具

第十三课

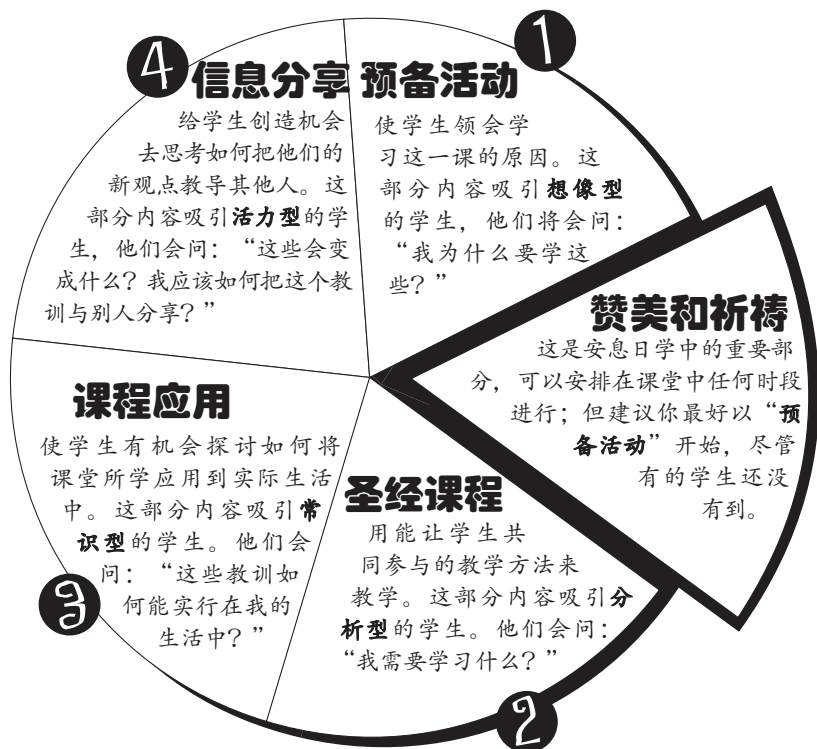
- 小孩、母亲、祖母（或照片）
- 婴儿用品
- 托盘
- 饼干、皮塔饼片、干果片
- 成年男女
- 2套圣经时代的成人服装
- 裹着毯子的小布娃娃

课程	圣经故事	参考资料	存心节	信息	工具
 恩典：恩典是上帝对我们的爱					
第一课	上帝创造世界	创1； 《先祖与先知》13, 14页； 《喜乐的泉源》第1章	创1:31	上帝为我们创造了世界	见第11页
第二课	上帝创造人类	创1:24-31； 2:4-23； 3:20； 《先祖与先知》14-17页、第2章	创1:26	上帝使我们作他的朋友	见第21页
第三课	上帝创造安息日	创2:1-3； 《先祖与先知》16-18页； 第2章	创2:3	上帝为我们设立安息日	见第31页
第四课	亚当和夏娃不顺从	创3:1-21； 《先祖与先知》22-34页； 第3章	诗100:5	上帝始终爱我们	见第41页
 敬拜：我们因上帝的关爱而赞美祂					
第五课	上帝警告挪亚	创6:5-18； 《先祖与先知》63-70页； 第7章	耶42:6	我们通过顺从来敬拜	见第51页
第六课	动物进入方舟	创6:19-7:24； 8:15-19； 《先祖与先知》69-76页； 第7章	诗52:9	我们感谢上帝的看顾	见第61页
第七课	上帝保护方舟	创7:6-24； 8:1-12； 《先祖与先知》77页； 第8章	诗48:1	上帝信守他的承诺	见第71页
第八课	上帝投射彩虹	创8:13-9:17； 《先祖与先知》77-83页； 第8章	创9:13	我们感谢上帝的应许	见第81页
 团契：团契意味着彼此相爱					
第九课	上帝呼召亚伯兰的家庭	创12:1-9； 徒7:2-7； 来11:8-12； 《先祖与先知》第11章	哥林多前书 14:1	基督徒的家庭跟从上帝	见第91页
第十课	亚伯兰的家庭敬拜上帝	创12:7-9； 《先祖与先知》第11章	诗篇100:2	基督徒的家庭敬拜上帝	见第101页
第十一课	亚伯兰和罗得分开	创13； 《先祖与先知》第12章	创13:8	上帝的百姓先人后己	见第111页
第十二课	亚伯兰营救罗得	创14； 《先祖与先知》第12章	创14:23	我们在爱中服侍别人	见第121页
第十三课	撒拉有一个男孩	创14； 《先祖与先知》第12章	约一4:7	我们彼此相爱	见第131页

致领袖或导师

这本指导书是用来:

- A • 在安息日介绍本周的课程，然后，鼓励学生在接下来的一周里认真学习这一课。
- B • 整个安息日学的教学，侧重于一个主题信息，关于上帝的恩典。我们借敬拜回应上帝的恩典，这恩典如何加给我们力量，使我们增进与他人之间爱的关系，同时服务于这个上帝以爱创造和维持的世界。
- C • 给学生一个主动学习的经历，使他们更容易地将所学的真理内在化。这部分的教学主要存在于“总结”这一教学环节，你会问一些问题来引导学生对他们的学习经历作出反省、分析，并将这些教导应用到生活中去。
- D • 用学生最容易学习的方式教导他们。按着本书编写所立足的自然学习模式，



吸引学生的注意力和想像力，引导他们把这一周的生活跟所学的信息联系起来。

- E • 让安息日学的辅导员参与到这些新颖灵活的教学方式中。**人数较少的安息日学可以由一位教师带领，人数较多的安息日学可由一位领袖或教师，加上其他的辅导员帮忙照看小组互动。这样可以使小组辅导员最大程度地参与到学生有活力的学习中，当然也要求辅导员有最基本的准备。另一个有创意的方法就是招募一些拥有不同学习风格的领袖或教师来主领课程的不同部分。

（如果需要更多有关自然学习模式、学习类型、和其他有活力的教学详细资料，请联络你区会的安息日学部或儿童事工部的干事）

使用本书...

尽量遵照自然学习模式的大纲，视情况需要，可以修改活动内容，好让课程更适合你实际情况的需要。

预习每周的教学纲要，以便于你准备所建议的简单教学材料。