



上帝的朋友们

团契

恩典是上帝对我们的爱

经文

创1: 24-31; 2: 1-15; 3: 20 《先祖与先知》14-17页; 第二章

存心节

“上帝说：‘我们要照着我们的形像……造人’”（创1: 26）

教学目标

学生可以

知道：上帝创造人作祂的朋友。

感受：上帝要我们每个人作祂的朋友。

回应：告诉上帝他们希望成为祂的朋友。

主题信息



上帝使人作祂的朋友

课前预备

故事概要

上帝造亚当和夏娃作祂的朋友。祂先造亚当；再造夏娃在亚当的身边，给他们美丽可爱的世界可以享受。祂希望我们也能享受这份出于恩典的奇妙礼物。

这是关于恩典的教导

上帝造我们作祂的朋友，让我们在祂为我们所造的地上享受、居住、并拓殖。祂提供了我们

所需要的一切东西，还有许多我们可能不需要但能够享受的东西。

教师补充阅读材料

“全天庭都十分快乐地关注上帝创造世界和人类。人类是一个全新和独特的族群。他们是照着上帝的形像而造，他们当遍满在地上，此乃创造主的设计。他们要与天庭有紧密的交往，从众能力之源领受能力。借着上帝的支持，他们要过

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A • 关爱宠物	活动物或宠物厚纸或报纸
		B • 平面的我	蜡笔、记号笔、剪刀，
		C • 做泥人	粘土或橡皮泥（或见140页）、保护桌子和地板的塑料纸。
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	最好朋友耶稣	空相框
④ 信息分享	<15分钟	指模人	印台或记号笔、招贴用纸板、铅笔或钢笔、背面有黏胶的磁贴，婴儿湿巾纸

无罪的生活。”（怀爱伦写于1902年2月11日《复临评阅及安息日宣报》原文）。

“‘人’这个字的希伯来文就是‘亚当’，被上帝用来给人类的始祖命名(创 5:2)。人们对这个字有各种各样的解释。或说这个字描写的是他的肤色，‘亚当’有红色的意思；或说是他的外表，‘亚当’的阿拉伯字根有‘发光’的意思，表示亚当是个‘才华横溢的人’；或说是他的本性有上帝的形象，‘亚当’这个字里有‘相似’

的意思；最有可能或是说他的起源，希伯来文‘大地’(adamah)与‘亚当’相近，表示他是‘出于泥土的人’。“（《基督复临安息日会圣经注释》卷一 原文216面）。

教室布置

见第一课。如果你的布告板上还没有贴上人物的图片，那么这个星期就贴上。将耶稣的图片放在布告板的中间，周围摆上不同种族孩子们的图片或本班孩子们的照片。标题显示“耶稣的朋友”。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 一只活宠物

A · 关爱宠物

准备一只宠物，带到安息日学来。让孩子们接触、爱抚、和闻这只动物。解释怎样照顾动物及需要什么来维持它的健康。

探讨

让孩子们有回应的的时间，你问：“谁的家中有小动物？是一只宠物吗？它是你的朋友吗？在第六天上帝造了动物作我们的朋友。同一天，上帝还造了别的——人！让我们来读今天的主题信息：



上帝使人作祂的朋友

我们一起读。

B · 平面的我

在地上铺一张大纸。让一个孩子躺在纸上，把他或她身体的轮廓，勾勒在纸上。把这个轮廓的形状剪下来。尽量把愿意参与的孩子们都勾勒出来。让孩子们在他们自己的平面样本上画出面部特征并涂上颜色。

探讨

让孩子们有回应的的时间，你问：把自己画在平面纸上有趣吗？你会怎样处置它？它是不是真的呢？它能和你一起玩吗？你认为上帝在造真正的人时开心吗？你认为上帝为什么造人？我认为



上帝使人作祂的朋友

C. 做泥人

让孩子们用可塑黏土或橡皮泥做一只动物或一个人。在孩子们活

你需要：

- 一些厚纸卷或报纸卷（或光滑的纸台布）
- 蜡笔或箱头笔
- 剪刀

动区域的地板或桌子上铺塑料布或纸，起保护作用。（橡皮泥的制法见146页）。

探讨

问：你做了什么？让孩子们有回应的空间。你在制作动物或人的时候快乐吗？今天要讲更多上帝所创造的东西。上帝造了动物和人。



上帝使人作祂的朋友

你需要：

- 可塑黏土或橡皮泥
- 保护地板的塑料布或纸
- 橡皮泥的制法（见140页）



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适用性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《上帝说》（小小声音赞美祂第66首）

《上帝造了我》（小小声音赞美祂第164首）

《创造》（小小声音赞美祂第68首）

《上帝造了我们的世界》（小小声音赞美祂第71首）

《上帝造了日月星辰》（小小声音赞美祂第165首）

圣 工

用《儿童圣工》中的故事

捐 献

说：我们的奉献要用来帮助其他的孩子们学习，上帝创造他们作祂的朋友。

祈 祷

拿出图片，跟孩子们讲你的朋友。我没有我最好的朋友的图片。你能猜出他是谁吗？（上帝，耶稣）你愿意也让上帝做你最好的朋友吗？我们来祷告，把这些告诉他。

让孩子们跟着你说。

② 圣经课程

体验故事

你需要：

□ 两个孩子
扮演亚当和夏娃

上帝开心地看着祂所造的美丽世界。一切都完美。有许多新鲜空气可以呼吸。（深呼吸并邀请孩子一起做。）温暖的太阳照在地球上。（伸出你的手臂放在头顶上，做个大圈，并邀请孩子们一起做。）当夜晚来临，亿万颗星星闪烁在夜空。（快速将你的双拳在头顶上一张一合，并邀请孩子们一起做。）

地球上满了柔软的绿草和参天的大树。鱼儿在海洋和江河中悠游。（合拢双掌，拇指向上，模仿鱼儿，并邀请孩子们一起做。）美丽的小鸟在头上飞翔。（扮演小鸟飞翔的动作，并邀请孩子们一起做。）袋鼠和小兔子蹦蹦跳跳（学小兔跳），小猫喵喵地叫（学小猫叫），毛茸茸的绵羊咩咩地叫（学绵羊叫），公鸡啼鸣（学公鸡叫），马儿飞奔。（用手拍打大腿并发出马儿奔跑的声音。）

当上帝造完了所有的动物，祂说，“去生许许多多的小宝宝吧，遍布在我所造的美丽世界中。”

上帝的世界是完美的，但创造的工作却没有结束。上帝还计划造另外一样东西。

上帝说，“我们按照着我们的形像造人。”因此，上帝就弯腰用

地上的尘土造出一个人的形状。

（让你的亚当过来，闭上眼睛安静地躺在地上。）但是这人不会动，他安静地躺在地上。（如果在预备活动时画过平面的人或做过泥人，就可以指出这个在地上没有生命的人正像他们所做的人。）

之后，上帝在那人旁边蹲下，做了一件很特别的事情。他向人的鼻孔里吹了一口生气。这是只有上帝才能做的事情。不管我们向布娃娃或我们所做的纸人、泥人的鼻孔里吹多少的气，我们都不能让它活。但当上帝将生气吹到这人里面。（叫那躺着的孩子睁开眼睛。）这人就张开手臂。（叫那孩子张开手臂。）这人打着哈欠，并坐了起来。（叫那孩子打哈欠并坐起来。）这人第一眼看到的就是上帝。

上帝给这人起名亚当。

上帝看到祂造的所有动物都有配偶，但亚当却没有伴侣。因此祂对亚当说，“你一个人孤单不好，我要为你造一个配偶。”

于是亚当躺在地上，上帝使他沉睡。（让小孩躺下作睡觉状。）在亚当沉睡时，上帝取了他身上的一根肋骨，造了一个女人，名叫夏娃。（选一个孩子扮演夏娃。）

当亚当从沉睡中醒来，上帝

把他介绍给了美丽的夏娃。（叫“亚当”醒来，把他介绍给“夏娃”。）他们组成了上帝新世界中的第一个家庭。上帝祝福亚当和夏娃，并对他们说，“你们要生养众多，遍满我为你们所造的世界。要因为我提供给你们的一切食物和我所造的一切动物而乐在其中。我爱你们，我想你们也爱我。我希望我们永远作朋友。”

探讨

让孩子们有回应的空间，你问：你们认为当亚当和夏娃第一次看见上帝时，他们的感觉如何？当亚当和夏娃第一次看见（说出一些动物的名字），他们感觉怎样？上帝首先造人还是动物？上帝为什么要造人？（祂希望他们作祂的朋友）。谁希望成为上帝的朋友？记住：

让我们来读今天的主题信息：



上帝使人作祂的朋友

圣经研究

打开你的圣经创第一章。说：我们现在一起来看圣经。找找刚才听到的故事是记载在上帝话语的什么地方。在这里，在圣经的开头的地方。

指着创1-2章，大声读一些选出的经文。问：上帝是如何造第一个人的？这人的名字叫什么？他是如何造第一个女人的？她的名字叫什么？

么？

存心节

打开你的圣经，指出创1：26。说：今天的存心节就记载在圣经这个地方。你指着每一个字大声读出经文。使用下列手势来教经文。重复几次，直到孩子们明白了存心节。

你需要：
□圣经

上帝	指向天空
说	把手放到嘴边
让我们造	一个拳头在另一个上面“研磨”
照着我们的形像	双手从头开始往身体两侧滑下
人	双手平伸出来，掌心向上
创1:26	合掌后分开



可选项

创造启应祷文

孩子们要拍着手高喊：“谢谢耶稣！”和他们一起练习。

成人：耶稣造了光和空气！

孩子：谢谢耶稣！

成人：耶稣造了陆地和水！

孩子：谢谢耶稣！

成人：耶稣造了花草和树木！

孩子：谢谢耶稣！

成人：耶稣造了水果！

孩子：谢谢耶稣！

成人：耶稣造了太阳，月亮和星星！

孩子：谢谢耶稣！

成人：耶稣造了鱼，鸟和动物！

孩子：谢谢耶稣！

成人：耶稣造了亚当和夏娃！

孩子：谢谢耶稣！

成人：耶稣设立安息日！

孩子：谢谢耶稣！

大家一起：谢谢耶稣！谢谢耶稣！

③ 课程应用

耶稣最好的朋友

你需要：

□一个

8" × 10"
或更大的
空相框

说：在我们祷告的时间段，我给你们看了一张我朋友的图片。现在我们要做一些耶稣最好的朋友的活照片。举起空相框，让一个孩子进前来并从相框里观看。当孩子的脸出现在相框当中时，就问，“谁是耶稣的朋友？”鼓励班上其它的孩子们回应。问相框里的孩子，“还有谁是耶稣的朋友？”鼓励这个孩子点名叫出班上另外孩子，使他进前来，从相框里观看。

探讨

让小朋友有时间响应。

你问：谁是你最好的朋友？你能想出一些朋友们在一起做的事吗？我们怎样才能成为耶稣的朋友？记住：



上帝使人作祂的朋友

4 信息分享

指模人

你需要：

- 志愿者证书
(见第140页)
- 纸
- 蜡笔

帮助孩子做指模人，首先把孩子们的拇指按在印泥上，然后再按在招贴纸板片上（如果没有印台，你可以用记号笔在孩子的拇指上涂色）。用铅笔和钢笔画上全部面部特征和头发等等，帮助不会写字的孩子在指模人下面写上“上帝的朋友”。照着纸的大小剪一片磁贴，

黏在纸背后。用湿巾纸或水和纸巾抹掉孩子拇指上的颜料。

探讨

让孩子们有回应的时问，你问：上帝为什么创造人？上帝造人来作祂的朋友。你可以拿你指模人与其他人分享，告诉他们耶稣想成为他们的朋友。你想把你的指模人送给谁呢？（帮助孩子们说出他们想要赠送的人）记住：



上帝使人作祂的朋友



结 束

说：做祷告结束，感谢上帝作我们特别的朋友。

上帝的朋友们

经文

创1: 24-31;

2: 1-25; 3:

20;

参考资料
《先祖与先知》第二章

存心节

“上帝说：
‘我们要照着我们的形像……造人’”（创1: 26）

主题信息

上帝创造人类
作祂的朋友

你有没有一位好朋友？就是常和你在一起的？你很喜欢的？在我们的世界开始之时，上帝造了两个特别的朋友。事情是这样的……

上帝高兴地看着祂所造的美丽世界。它是那么完美！新鲜的空气！温暖的阳光！柔软青翠的小草和高耸入云的大树。红色，黄色，橘色，及紫色的花朵在微风中摇摆。鱼儿在海洋和江河里欢快地跳跃。天空中充满了美丽的小鸟，它们愉快地边鸣叫边飞翔。袋鼠和小兔子们又蹦又跳，小猫发出喵喵的声音，毛茸茸的绵羊咩咩地叫，公鸡喔喔地啼鸣，马儿们飞快地奔驰。多么美丽的地方啊！

上帝的世界是完美的。但上帝还想造另外一样东西。祂说：“我们要照着我们的形像造人。”于是，上帝就屈身抓起一把尘土，之后又抓起一把。祂跪下来用土造出一个人的形状。但这个人只是静静地躺在地上，他还没有生命。

然后，上帝做了一件只有上帝能做的事。祂俯身将生气吹入这人的鼻孔里。这人就张开双臂，打了个哈欠，坐了起来。那人第一眼看到的就是上帝。

上帝给这人起名叫亚当。上帝把他带进一个称为伊甸园的美丽花园。上帝对他说：“亚当，这花园和园中的一切都是你的，你要好好

代我管理。”

上帝和亚当观看动物，亚当看到所有的动物都有配偶。于是上帝对亚当说：“你一个人孤单不好，我要为你造一个配偶。”

上帝使亚当沉睡，取了他身上的一根肋骨造了一个女人。当亚当醒来，他看到了上帝所造的美丽女人，他们要一起照看上帝为他们所造的万物。亚当称这个女人夏娃，因为她是全世界的第一个妈妈。亚当和夏娃组成了新世界的第一个家庭。

上帝祝福亚当和夏娃，对他们说：“你们要生养众多，遍满我为你们所造的美丽世界，尽情享受我为你们创造的万物。”

上帝爱亚当和夏娃，希望他们快乐，永远作祂的朋友。上帝观看亚当和夏娃享受着祂在那一周所造的美丽地球，一切都是那么美好！祂很满意。

有晚上，有早晨，这是第六日。

亲子时间

安息日

如果可以的话，在户外与孩子们一起阅读圣经课程。

用以下动作来回顾存心节：

上帝	指向天空
说	把手放到嘴边
让我们造	一个拳头在另一个上面“研磨”
照着我们 的形像	双手从头开始往身体两侧滑下
人	双手平伸出来，掌心向上
创1:26	合掌后分开

星期天

叫你的孩子向你讲述圣经故事。试着给某一个家庭成员制作一个平面人，让那个人躺在一张大纸上，勾勒出他的轮廓。将这个平面人填色或装饰一下。

做昨天所学的动作，一起念存心节。

星期一

和你的孩子一起照镜子。你们二人是不是长得特别像其他什么人呢？你认为上帝为什么造的每个人都有一些不同呢？感谢上帝造了你们两个。

星期二

帮你的孩子把安息日学上做的指模人

送给别人，并告诉那个人上帝如何造人和怎样造人。

要求你的孩子教别人存心节。根据需要以行动来辅助。

让你的孩子喂给你一些食物，你也喂给他们。问：帮助人的感觉和被人帮助的感觉如何？

星期三

该圣经创1:24-31，2:4-23，3:20

与你的孩子一起说出五个上帝的朋友，是你们都认识的。

星期四

唱出或打节拍说出这句话：“上帝造我作祂的朋友。”

一起说出存心节。

星期五

与孩子一起看日历。今天是第六日。这是上帝创造人和动物的日子。接下来是什么日子呢？明天我们会发现上帝在第七日所做的事。

敬拜时把圣经故事表演出来。