



躲避上帝

团契

恩典是上帝对我们的爱

经文

创3:1-21; 《先祖与先知》第三章

存心节

“耶和華本为善。祂的慈爱存到永远”（诗篇100: 5）

教学目标

学生可以

知道：即使他们犯了错，上帝依然爱他们。

感受：快乐，因为上帝每时每刻都在爱着他们

回应：歌颂他们对上帝的爱。

主题信息



纵使我们犯了错，上帝还是一直爱我们

课前预备

故事概要

亚当和夏娃因吃禁树上的果子违背了上帝。当上帝呼唤他们的时候，他们就试图躲避上帝。上帝如此爱他们，于是寻找他们直到找见。他们承认了自己的过犯，被打发离开伊甸园。但上帝仍爱他们，关心他们的各种需要。

这是关于恩典的教导

上帝对我们的接纳并不取决于

我们的行为。上帝无条件地爱我们所有的人——即使是在我们犯罪的时候。祂总是让我们随时都可以接近祂，在我们做错事情的时候祂也总是随时准备要饶恕我们。祂的爱永不离开。

教师补充阅读材料

“第一次的献祭对亚当的确是一个最痛苦的礼节。他必须举手杀那惟独上帝所能赐予的生命。这是

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A 无花果树叶外衣	纸质大购物袋或大厚纸；
		B 捉迷藏	毛毯（可选）
		C 选择	包好的小礼物（如：贴纸、铅笔）
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟		纸、蜡笔或记号笔，废纸篓
④ 信息分享	<15分钟		无花果叶子图解（见147页）；手指画颜料或印台；剪刀；磁贴（可选）、湿巾纸或水和纸巾

他第一次看见死亡，而且他知道如果他以前顺服了上帝，人或牲畜就不至于死了。当他宰杀那无辜的牺牲时，一想到自己的罪必使上帝无瑕疵的羔羊流血，心中不禁战栗不已。这个景象使他更深刻更清楚地感到他所犯的罪是多么大，以致于除了上帝的爱子舍命流血之外，别无救赎之法。而且他一想起无穷仁慈的上帝愿意亲自付出这样的赎价来拯救犯罪的人，就不胜惊奇。

于是一颗希望的星就照亮了那幽暗可怕的前途，将凄凉的空气一扫而空。”（《先祖与先知》32页）。

教室布置

参考第一课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 纸质大购物袋或大厚纸
- 剪刀
- 叶子或绿色手工纸
- 胶水

A · 无花果树叶外衣

按141页上的图样剪开一个纸袋，或者在大厚纸上画出外衣的轮廓并剪下。为孩子们提供叶子或可以撕成叶子形状的绿色手工纸。让孩子们将叶子黏在纸外衣上，做成一件无花果叶外衣。

探讨

让孩子们有回应的时问，你问：你想拥有一件这样的外衣吗？你觉得这样的一件衣服会很暖和吗？别人会不会看见你外衣下面穿的是什么呢？在今天的故事中，我们要认识两个犯了错的人。他们想用一件无花果树叶制成的外衣来隐藏自己。你觉得一件无花果树叶外衣能将他们完全地遮蔽起来吗？记住：



纵使我们犯了错，上帝还是一直爱我们

B · 捉迷藏

让孩子们在教室里躲藏好，然后找他们。如果教室不适合躲藏，可考虑让孩子们躲藏在毯子下面，或藏起一些东西让孩子们去寻找。如果条件许可，也可以考虑到室外捉迷藏。

探讨

让孩子们有回应的时问，你问：谁藏得最好？找到其他人容易吗？当我们做了不好的事情，有的时候我们就想躲起来。你有过很想躲起来的时候吗？我们今天故事中的人做了一件他们知道不对的事情。于是他们试图躲避上帝。上帝知道他们所做的事。当他们躲避上帝时，上帝很伤心，但祂仍然爱他们。记住：



纵使我们犯了错，上帝还是一直爱我们

你需要：

- 毛毯（可选项）

C. 选择

准备两组礼物使它们看上去有显著的差别。一组礼物里面只包一样东西，再填塞报纸或卫生纸使它看上去比原来大得多。另一组礼物里面包两样东西，但要使它们看上去比第一组的礼物小得多。留一些未包裹的小礼品备用。说：我为你们每个人都准备了一份小礼物。你们可以在这些礼物中任意挑选一件。

让孩子们挑选并且打开礼物，然后讨论他们所挑选的礼物外表与内在的不同之处。

探讨

你对你的选择感到高兴吗？希望你刚才所做的是一个不同的选择吗？有时我们会做出糟糕的选择，但无论我们做出怎样的选择。



纵使我们犯了错，上帝还是一直爱我们

给每一个选了礼物包里只有一样东西的孩子再多分发一样东西。



祈祷和赞美在第44面。

② 圣经课程

你需要：

- 短链子
- 手电筒
- 圣经时代的服装

体验故事

你讲故事的时候，要把文中斜体字所示的动作和声音表现出来，并让孩子们模仿你。

亚当和夏娃喜爱他们美丽的伊甸园。上帝亲自带他们四处参观了他们的新家园，并把为他们所造的一切特别之物指给他们看。之后，上帝指着园子当中的一棵树。

“园中各样树上的果子，你们可以随意吃，只是那棵树上的果子，你们不可吃，”上帝说。（假装指着一棵想象中的树）“如果你们吃了那棵树的果子，你们就会死。”接着上帝告诉亚当和夏娃要形影不离。

一段平安无事的日子之后。有一天，夏娃独自一人出去散步。不多久，她就发现自己站在一棵树下，正是上帝吩咐不可吃其上果子的那棵树。

突然，她听到有个声音说：“上帝岂是真说不许你们吃这树上的果子吗？”

“是谁？”夏娃四下张望（四下张望，像是在寻找一个看不见的说话者）。在这园里只住着她和亚当两个人。会是谁在跟她说话呢？

随即，她看见了，它在树上。刚才说话的原来是一条美丽的蛇！夏娃着迷地望着牠，向前迈了一

步。“这园中各样树上的果子我们可以随意吃，只是这树上的果子我们不可吃，”她回答道。“上帝说我们连摸也不可以，否则我们会死。”

“你不会死的。”蛇说，（像蛇一样发出嘶嘶声）“上帝只是不想让你们靠近一些很特别的东西。来吧，这果子真的很好吃。”

夏娃看着那美丽的果子。蛇不但吃得津津有味而且看上去也非常健康。她决定相信蛇的话。

夏娃接过蛇递给她的果子。（假装拿着一个果子仔细地看它）她正触摸着果子，可她并没有死。她咬了一口。（假装咬一口）她仍然活着！她采集了一些果子，送给亚当。（假装跟人讲话）

亚当听了夏娃的话，也决定违背上帝的命令。（假装拿起一个果子，咬一口。）

亚当和夏娃吃了那树上的果子之后，感到非常害怕。生平第一次，他们尝到了犯罪的滋味。（抱头羞愧掩面）他们是如此羞愧，只想要把自己遮盖和隐藏起来。于是他们用无花果树的叶子缝制了衣服穿在身上。

那天傍晚，上帝来到园中要与亚当和夏娃散步。但当上帝呼唤他们的时候，他们却躲避上帝。

“亚当，”上帝呼唤道。（双手在嘴边做呼唤状）“你在哪里？夏娃！亚当！你们在哪里？”

（将双手放于眉际做寻找状。让孩子们与你一同呼唤亚当、夏娃的名字。）

最后亚当回答说：“我听见你的声音，就害怕，便藏起来了。”

上帝很伤心。祂知道发生了什么。“莫非你吃了我吩咐你不可吃的那树上的果子吗？”上帝问道。

向上帝承认他们做了上帝吩咐他们不可做的事真是件难事。亚当先归咎于夏娃，夏娃又归咎于蛇。

（用手指着一个孩子，然后再指另一个）但是责怪别人并不能改变他们选择违背上帝的事实。

上帝非常伤心。（假装伤心抹泪）祂告诉亚当和夏娃，他们必须离开伊甸园美丽的家。但上帝希望他们明白，祂仍然深爱着他们。

上帝从他们的动物朋友中取出两个来，宰杀了，用皮给他们做衣服穿。这是亚当、夏娃第一次目睹死亡的发生。他们哭啊，哭啊。

（假装呜咽、哭泣）上帝告诉他们，祂仍深爱着他们，有一天上帝的独生子将代他们受死，以免去他们的罪债。纵使他们违背了祂的命令，上帝仍爱他们，亚当和夏娃听见这话就得了安慰。即使你们犯错了，上帝仍然爱你们。祂总是愿意随时原谅你们。

探讨

向孩子们解释伊甸园中的蛇与我们现在所见的蛇相似，但要更漂亮一些，并且不是用肚腹贴地爬行。让孩子们有回应的空间，你问：如果有一条蛇开口对你说话，你会有什么感觉？你觉得当蛇对夏娃说话的时候，她应该怎么做？你觉得当夏娃把自己所做的事告诉亚当，亚当心里是怎么想的？如果你是亚当、夏娃，当你听见上帝在园中呼唤的声音时，你会怎么做？你觉得当上帝宰杀了他们的两个动物朋友时，亚当、夏娃会有什么感受？亚当和夏娃违背上帝时，上帝对他们有怎样的感觉？记住：



纵使 we 犯了错，上帝还是一直爱我们

圣经研究

打开圣经创3章，指着1-21节说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。问：谁做错了事情？上帝还爱他们吗？上帝什么时候爱你？

存心节

打开你的圣经诗篇100:5。指着经文，说：今天的存心节就记载在圣经这个地方。你指着每一个字大声读出经文。随后将全班孩子分为两组。

第一组说和做：因为耶和華本为善（双手举过头顶挥动）

第二组回应：他的慈爱存到永远（双臂交叉拥抱自己的身体）

两组一起拍手说：诗篇105：5

你需要：
 圣经

你需要：
 圣经



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《上帝说》（小小声音赞美诗第66首）

《上帝造了我》（小小声音赞美诗第164首）

《创造》（小小声音赞美诗第68首）

《上帝造了我们的世界》（小小声音赞美诗第71首）

《上帝造了日月星辰》（小小声音赞美诗第165首）

圣 工

说：有很多人不知道，即使他们做了错事上帝仍然爱他们。有一个关于某人知道（或发现）上帝一直爱我们的故事。从儿童圣工消息中取一个故事。

捐 献

用你上周所用的器皿收奉献。说：我们的奉献要帮助其它人知道无论他们做了什么，耶稣仍然爱他们。

祈 祷

问：你有没有做过一些事后令你很后悔的事情？让孩子们有回应的时时间，有需要的话可给他们一些提示。也许他们曾对自己的兄弟姐妹发脾气，或者不听父母的话。如果你怕自己记不住他们所讲的事，可一边听孩子们讲述一边记录下来。

说：让我们祈求上帝原谅我们做的所有错事，并感谢上帝一直爱我们，即使我们做错了。当你祷告时，要特别感谢上帝，即使孩子们做了（说出他们刚才提到的事情），祂仍然爱他们。祷告之后说：要记住：



纵使我们犯了错，上帝还是一直爱我们

3 课程应用

分发纸张和绘画用具。让孩子们把一件他们知道是不该做的事画出来。你可以提醒他们把刚才在祷告环节所提到的事画出来。

探讨

让孩子们有回应的空间，你问：当你做这些事的时候你心里有什么感受？你觉得上帝又有什么感

受？让我们拿起所有这些令人不快的事情，把它们扔掉。（让每个孩子将他们的画纸揉成一团并扔进废纸篓）上帝就是这样做的。上帝有没有因为你做错了事而不再爱你？要记住：



纵使我们犯了错，上帝还是一直爱我们

你需要：

- 纸
- 铅笔，蜡笔或记号笔
- 废纸篓

4 信息分享

发给每个孩子一张无花果树叶图解的复印本或手画本（见147页）。发给孩子们剪刀把叶子剪出来。然后让他们用手指蘸上颜料将剪下的无花果叶染色。他们也可在叶子背面黏上磁贴。用湿巾纸或水和纸巾擦净手指。

探讨

在我们今天的故事中谁使用了无花果树的叶子？（亚当和夏娃）。为什么？（想要躲

避上帝）。他们违背了上帝之后，上帝对他们的爱有没有减少呢？（没有）。什么时候上帝爱我们？（让孩子们有回应的空间）。上帝一直都爱我们，即使我们做了错事。你想告诉哪些人上帝也爱他们？给孩子们必要的提示。鼓励他们在这一星期将无花果树的叶子送给别人，并告诉那个人：



纵使我们犯了错，上帝还是一直爱我们

你需要：

- 无花果树叶图解的复印本
- 绿色手指画颜料或印台
- 剪刀
- 可选用：磁贴
- 湿巾纸或水和纸巾

结 束

以祷告结束课程，感谢上帝一直都爱我们，即使我们违背了祂的时候也如此。为孩子们要去告诉别人上帝一直爱他们而祷告，也为孩子们下星期分享这个信息而祷告

躲避上帝

你有没有做过一些淘气的事情令你觉得自己很害羞？很久以前，亚当和夏娃就做了这样的事情。

经文

创3:1-21；《先祖与先知》第三、四章

存心节

“耶和華本为善。祂的慈爱存到永远”（诗篇100：5）

主题信息

纵使我们犯了错，上帝还是一直爱我们

亚当和夏娃十分喜爱上帝为他们建立伊甸家园。每一天他们都会学到新的东西。

有一天，夏娃独自一人来到园子当中一棵美丽的树旁。她知道这是园子当中那棵唯一的树，上帝曾说他们不能吃这树上的果子。

突然，她听见有个声音说：“上帝岂是真说你们不可吃这树上的果子吗？”

会是谁呢？夏娃抬头张望。她看见在树枝中间有一条美丽的蛇。正是那条蛇在跟她说话！“园中树上的果子我们可以随意吃，”夏娃回答说，“只是这树上的果子我们不可吃。我们吃了，就会死。”她补充道。

“你不会死的。”那蛇说。那蛇其实是魔鬼撒旦。“上帝只是不想让你们靠近一些很特别的东西。来尝一尝。这果子真的很好吃。”

夏娃看着那果子。那果子看上去很诱人。于是她决定相信蛇的话。虽然她知道得很清楚，但她还是摘下果子来吃了。然后，她摘了更多去给亚当吃。

亚当听夏娃对他讲有关蛇的事情，他也决定不服从上帝。他赶快拿起果子吃了下去。忽然间，他们觉得非常羞愧，想要遮盖自己，

躲藏起来。当他们不顺从上帝的时候，就失去了那光明的外袍。于是他们就将无花果树的叶子缝在一起遮盖自己。那天晚些时候，上帝来与他们散步。但当他们听见上帝的呼唤，他们就躲避上帝。

“亚当，”上帝呼唤道。“你在哪里？夏娃！亚当！你们在哪里？”

终于，亚当回答说：“我在园中听见你的声音，我就害怕，便隐藏了。”

上帝知道发生了什么事。“你吃了我吩咐你不可吃的那树上的果子吗？”祂问道。

向上帝承认他们的过犯是件难事。亚当先归咎于夏娃。然后夏娃又归咎于蛇。

上帝非常伤心。上帝告诉亚当和夏娃，由于他们的悖逆，他们必须离开伊甸园美丽的家。但上帝仍然爱他们。上帝用动物的皮子给他们做衣服。祂应许他们说，有一天祂的儿子将为他们流血牺牲，救他们脱离他们的罪。

上帝真的很爱亚当和夏娃。祂也爱你和我。即使当我们做了错事，祂仍然爱我们。祂总是愿意随时原谅我们。

亲子时间

安息日

一起到公园或花园里复习课文。帮你的孩子把在安息学制作的无花果树叶送给某个人，并告诉那人亚当和夏娃的犯罪。要把亚当和夏娃做了错事后上帝仍然爱他们的观念加强。一起唱“耶稣爱我”。

星期天

一起复习课文。问：当夏娃带着果子回来的时候，你觉得亚当会怎么想呢？当亚当和夏娃躲避上帝的时候，上帝有什么感受呢？

一起唱“耶稣爱我”，感谢上帝，即使我们做了错事，祂仍然爱我们。

星期一

给孩子说明课文出自创第3章，一起念1-13节、21-24节。在敬拜的过程中复习或教导存心节。

星期二

一起玩捉迷藏游戏，让孩子假扮成亚当或夏娃，躲藏起来，由你扮演上帝寻找他/她。找到之后，拥抱他/她。要加强，即使我们做错了事，上帝仍爱我们。

星期三

将时钟的指针拨到不同的时间点。
问：我们清晨做什么，中午做什么，等

等？每个时间点都要问：“上帝什么时候爱我们？”强调上帝每时每刻都爱我们。

唱“耶稣爱我”，感谢上帝的爱。

星期四

帮助你的孩子画一幅夏娃吃果子的图画。向孩子解释当我们不顺从时，上帝很伤心。然后帮助孩子在图画的周围画上一个心的形状。强调当我们做错事的时候，上帝仍然爱我们。感谢上帝无尽的爱。

星期五

读创第3章，复习这个圣经故事。帮助你的家人一起演出这个故事。强调上帝每时每刻都爱我们，无论我们是好是坏，上帝每一天都爱我们。

唱“耶稣爱我”，感谢上帝的爱。