

挪亚造方舟

敬拜 我们因上帝的关爱而赞美祂

经文

创6:5-18; 《先祖与先知》第七章

存心节

“我们听从耶和华我们上帝的话”（耶利米书42:6）

教学目标

学生可以

知道：我们遵上帝的指示而行，就是敬拜上帝。

感受：上帝给我们指示，确实是因祂关心我们。

回应：在每日的生活中随上帝的指示而行。

主题信息



我们顺从上帝就是敬拜祂

课前预备

故事概要

上帝警告挪亚那将要临到地球的危险。祂指示挪亚为祂自己、家人、也为上帝所造的其他生物准备一种逃生的方式。听上帝的指示，照祂所吩咐的做，并建造方舟，乃是挪亚敬拜上帝的一种方式。

这是关于敬拜的教导

今天，当我们面对世上的邪恶时，上帝乃是通过祂的道为我们提

供引导。当我们听上帝的话，行祂吩咐我们所当行的事，我们就是敬拜上帝。

教室补充阅读材料

“这艘船是按照上帝确切的指示而建造的。船的大小方面，挪亚所得到的指示显出这艘船的尺寸非比寻常。如果没有上帝详尽的指示，挪亚，一个对造船或航海毫无经验的人，是不可能造出船来

课堂教学概览

| 课堂环节 | 持续时间 | 活动 | 所需材料 |
|---------|-------|------------------------|--|
| 欢迎 | | 在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。 | 没有 |
| ● 预备活动 | <10分钟 | A • 浮或沉的物体 | 盆或碗，水，软木塞，石头，浮石，勺子，硬币，铝箔 |
| | | B • 造船活动 | 造船材料：乐高玩具，积木，木棒，或大的硬纸盒纸 |
| | | C • 听从指令 | 纸，铅笔 |
| ✳ 赞美·祈祷 | <10分钟 | * “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行 | |
| ② 圣经课程 | <20分钟 | 体验故事 | 锯子，锤子，钉子，卷尺，等等；工具箱 |
| | | 圣经研究 | 圣经 |
| | | 存心节 | 方舟图（参考140页） 圣经，剪刀 |
| ③ 课程应用 | <15分钟 | 跟从指示 | 袋子或箱子，水果，一瓶水，枕头，圣经，空药瓶，一张爸爸和妈妈的图片，一副眼镜或太阳镜，尺子，小钱包或硬币，报纸上剪下来的字，信封 |
| ④ 信息分享 | <15分钟 | 方舟拼图 | 存心节中的方舟图表（参考140页） |

的。……关于这艘船的形状，因为缺乏精确的信息，所以无法计算挪亚方舟准确的立体容量。然而，从已知的描述中可以清楚看出，这是一艘尺寸庞大的船，足以容纳所有动物们居住并储存一年的食物”《基督复临安息日会圣经注释》原文卷一253面）。

“挪亚按照所得指示的记录，完成了上帝要求他做的每一件事。他毫不犹豫地顺从上帝。（同上254面）。

教室布置

建议课室布置包括一只方舟，贴在告示板上或用独立的木制或硬纸板模型均可；许多动物（布制的，塑料的，纸质的，或任何其它可用的）；挂于天花板或墙上的小雨点；水；塑料工具和工作台（可以是一张桌子或用一块木板架在两张椅子上面）；方舟旁站着一个个大的天使；挪亚夫妇的形像，及彩虹。你也可以随着故事情节的展开添加布置。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

几个水盆/
水碗

一些能浮
和沉的东西
(软木塞，
树皮，石
头，浮石，
螺钉或其它
金属制品，
勺子，硬
币)

铝箔

A · 浮或沉的物体

让孩子们把东西放入水中看它们是否能浮起。将铝箔搓成球，放入水中，它会下沉。将它展开铺平，对折，将两端合拢形成一只简单的小船。它会浮起。让孩子们试着照做。你也可以让他们进行实验，在铝箔船中放入硬币，看看在船下沉之前能放几枚硬币。

探讨

让孩子们有回应的时问，你问：哪些东西会浮起，哪些东西会下沉，容易区分吗？你知道怎样建造一艘船吗？如果是一艘大船呢？上帝知道怎样造船！祂告诉了挪亚，挪亚很仔细地听了上帝的指示。并且挪亚完全按照上帝所说的做了。这是我们应当记住的：



我们顺从上帝就是敬拜祂

我们一起读。

B · 造船活动

帮助孩子们用造船材料建造一艘船。如果你用大硬纸板盒子，你要事先在盒子上剪好门和窗。让孩子们给盒子涂色或装饰它。

如果你决定建造一只方舟，大得足以让孩子们坐在里面，你便可以在本月稍后的时间里继续使用它。

探讨

让孩子们有回应的时问，你问：你喜欢建造或制作东西吗？你愿意建造一艘足以容纳教堂里所有人的船吗？你知道怎样建造吗？今天我们将认识挪亚，他建造了一艘大船。上帝教他如何建造一艘大船，所以他和他的家人就会安全了。上帝看顾挪亚，上帝也看顾我们。上帝告诉挪亚怎样才能安全，上帝借他的道也告

你需要：

造船材料
(乐高玩
具，积木，
木棒，木板
或大硬纸板
盒子，如果
必要的话把
几个盒子绑
在一起)

诉我们怎样才能安全。



我们顺从上帝就是敬拜祂

C. 听从指令

给每个孩子一张纸和一支铅笔。告诉孩子们你将给他们指示来画一幅特别的画。他们必须仔细地听你的指示，完全照你所说的去做。成年人可视需要提供协助。大声读出下面的指令，每次一句，然后给小朋友时间跟着做。

1. 将纸放在台上，长边朝上，短边在两旁。（如图1）

2. 将铅笔放在纸中间，从中心开始向上画一直线，但不要碰到纸的边缘。（如图2）

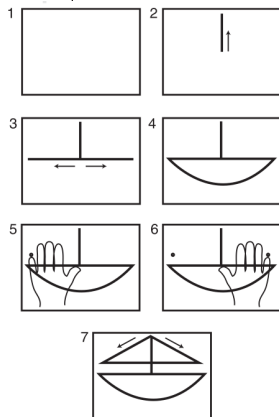
3. 回到刚才的起点，向纸的一侧（任何一侧）画一条直线。不要碰到纸的边缘。再回到起点，向纸的另一侧画一条直线，不要碰到纸的边缘。（如图3）（这时，孩子们应已画好一个倒放的T字。）

4. 从你刚才所画横线的一端开始，向下画一条曲线连到横线的另一端，成了一个微笑的嘴巴状。（如图4）

5. 五指合拢，把手放在纸上，拇指对准第一条线（从中心往上画的那条）的起点。然后在你小指尖所在的位置画一小黑点。（如图5）

6. 把另一只手放在纸上，再做另一边。（如图6）

7. 将笔放第一条线的顶点，从那里画一直线连接一边的小黑点。再从顶点画一直线连接另一边的小黑点。最后，画一直线连接两个小黑点。（如图7）



探讨

说：你画了什么？（让孩子们展示他们的画。）它像一艘船吗？为什么？（有些人留心听并跟从了指示，有些还请求了别人的帮助；有些则没有这样做。）跟从指引是很重要的。上帝吩咐挪亚建造一艘大船，这样挪亚和他家的人就会安全了。挪亚仔细倾听了上帝的指导。上帝希望我们也能遵从祂的指导。祂在圣经中把他的指导给了我们。



我们顺从上帝就是敬拜祂

2 圣经课程

体验故事

你需要：

圣经时代的成人服装

布料

针和线

把下面的故事讲或读给孩子们听。

上帝俯看祂亲手所造的美丽世界，但祂眼目所见的使祂伤心。人在地上罪恶很大。只有一小部分人仍然敬爱上帝。大多数人想到什么坏事就去做。上帝见到地上有这么多罪恶、败坏和灾难，心中便忧伤。上帝决定要毁灭美丽的大地，让一切重新开始。

上帝来到挪亚那里，因挪亚一家是最后一群仍然敬拜上帝的人。上帝对挪亚说：“我要毁灭这地，因它败坏。我要使洪水泛滥在地上。但我要救你和你的全家并一切爱我的人。你要造一只大船称为方舟，让人们可以安全地躲在里面。船要足够大，这样你可以将动物也带入方舟。”

上帝吩咐挪亚从一种名叫歌斐的树取木材建造方舟，这些木材要很长的才行。

（安排所有孩子排成一长队，如果人数很多，可分成两组，每组12-15人。吩咐他们向两侧伸出手臂，互相指尖碰指尖。如果空间不够大，可以到户外或在大走廊内进行。）

哇！真的好长。你想造方舟的木材有这么长吗？（让孩子们

回答）。我想它们应该会更长，因为上帝吩咐挪亚要将船造得很大很大。你想那些木材会不会很重？

上帝还告诉挪亚将方舟建造得很高。（吩咐孩子们踮起脚尖，尽量提高自己。）你认为够高了吗？不。那方舟有三层楼那么高。也就是说有一道向下的楼梯，一道向上的楼梯，还有另一道向下的楼梯。就跟_____（说出一幢孩子们都熟悉的建筑物）一样高。

挪亚仔细地听着上帝所吩咐他的每一件事，然后便服从并着手建造方舟。你想挪亚是不是独自一人建造方舟呢？不。他有三个儿子：闪，含和雅弗帮助他。还有一些人也一起建造方舟。你想挪亚和他的家人建造方舟时，需要什么东西？（让孩子们上前来，从你的工具箱拿出工具，并说一说挪亚和他的家人会用这些工具来造什么。）

挪亚和他的家人花了很长的时间建造方舟。他们建造方舟的整个过程中，上帝与他们同在，看顾他们，保护他们。挪亚正是按着上帝所吩咐他的去行。我们也要顺从上帝。记住：



我们顺从上帝就是敬拜祂

探讨

让孩子们有回应的空间，你问：

当上帝与挪亚说话时，你觉得挪亚会有什么感受？你觉得挪亚和他的家人喜欢砍倒大树吗？他们要造的船有多高？上帝说整个世界将要发生什么事？当上帝告诉挪亚和他的家人，在洪水中他们会是安全的之时，你觉得他们有什么感受？（高兴，快乐，说感谢你）他们的感谢与赞美就是对上帝的敬拜。你觉得挪亚按着上帝的指示去行了吗？记住：



我们顺从上帝就是敬拜祂

圣经研究

打开你的圣经，创6:5-18。指着经文说：

“今天的圣经故事就记载在这个地方。一边指一边大声地读出每一节经文。问：上帝要挪亚去坐什么？挪亚有照上帝所说的去做吗？你也愿意顺从上帝的声音吗？我们如何

知道上帝要我们去做什么？”（圣经告诉我们。）

存心节

复印140页上的图。（使用厚纸张。）让孩子们在其上涂色，再把方舟剪下。然后沿线把方舟剪开，成为方舟拼图。让孩子们将拼图拼好。大声读出经文：“我们听从耶和华我们上帝的话”（耶42:6）

将拼图混在一起，重复整个过程几次。让孩子们保存好拼图，留待今天稍后使用。

说：挪亚听从了耶和华的话，我们也要照样行。记住：



我们顺从上帝就是敬拜祂

你需要：

- 圣经
- 方舟图的复印件
- 剪刀

课程应用

你需要：

- 大的袋子或盒子
- 一片水果
- 一瓶水
- 枕头
- 圣经
- 空药瓶
- 一张爸爸和妈妈的图片
- 眼镜或太阳镜
- 尺子
- 装有硬币的钱包或一枚硬币
- 从报纸或杂志剪出来的字，放进封好的信封内

A · 跟从指示

上课之前把所有的东西放进一个大袋子或大盒子里，使孩子们无法看到是什么东西。

说：上帝让挪亚和他的家人平平安安，是因为挪亚听上帝的话并且按着上帝的指示建造方舟。上帝也要让我们安全。祂给我们指示，也就意味着要保护我们。但我们也要按着祂的指示去行。在我的袋子里，有一些东西代表上帝的指示。

叫孩子们自愿参加（每次一个人），从袋里拿出一样东西，

但不能向里面看。将这件东西给全班孩子看，看看他能否猜到这

件东西代表上帝的什么指示。孩子们可能需要有些提示。

探讨

问：为什么上帝要我们服从父母？（因为他们知道什么是对我们最好的。）为什么上帝要我们当心放进我们身体内的东西？（这样我们就不会伤害自己。）为什么上帝要我们仁慈待人？为什么上帝要我们研读圣经？（这样我们可以知道祂要我们做什么。）所有这些从上帝而来的指示有什么相似之处？

（它们都是要保护我们或让我们生活得更快快乐。）记住：



我们顺从上帝就是敬拜祂

可能的答案：

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 水果 | — 只吃对你们有益的食物 |
| 一瓶水 | — 只喝对我们有益的东西 |
| 枕头 | — 要有充足的睡眠 |
| 圣经 | — 研读上帝的话语来认识祂 |
| 成药药瓶 | — 小心你所吃的药物 |
| 父母图片 | — 顺从你的父母 |
| 眼镜或太阳镜 | — 小心你阅读的书或观看的电视节目 |
| 尺子 | — 金科玉律：你愿意别人怎样待你，你也当怎样待人 |
| 装有硬币的钱包 或一枚硬币 | — 将你的钱分给有缺乏的人，施予穷人/奉献什一给上帝 |
| 装字的信封 | — 小心你所用的字，言语柔和使怒消退 |

4 信息分享

方舟拼图

你需要：

□ 方舟图的
复印件

用孩子们在存心节环节中制作的方舟拼图。当大家再念存心节时，让孩子们拼好拼图。请孩子们把拼图带回家，并用拼图向其它人讲方舟的故事。鼓励他们要强调挪亚按上帝的指导去行。当我们按上帝的指导去行的时候，我们就是在敬拜上帝。

探讨

问：你要给谁讲挪亚和方舟的故事？我们为什么要把挪亚的故事告诉别人？（因为我们以这样的方式赞美上帝对我们时刻的看顾。）记住我们的存心节：“我们听从耶和华我们上帝的话”（耶42:6）

我们还要记住：



我们顺从上帝就是敬拜祂

结束

为孩子们祷告。祈求上帝帮助孩子们透过与他人分享圣经课程来赞美祂。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

“方舟，方舟” “来赞美主” “我的上帝如此伟大”
“耶稣顾念我” “挪亚造了一只非凡的大船”

圣 工

从儿童圣工消息中取一个故事。

捐 献

如果可以的话，用一艘木船/塑料船或玩具船来收取奉献。

祈 祷

让孩子们说出一段上帝看顾他们的时光，与大家分享。你祈祷时，说出班中所有孩子的名字，为上帝时刻看顾他们而赞美祂。

挪亚造方舟

经文

创6:5-18；
《先祖与先知》第七章

存心节

“我们听从耶和
华我们上帝的话”
(耶利米书42:6)

主题信息

我们顺从上帝
就是敬拜祂

你知道如何造一艘木船吗？很久以前，上帝告诉挪亚去建造一艘大船。但挪亚不知道如何做。你认为谁向他显示要做什么？。

上帝看着他亲手所造的世界。起初它是如此的美丽。但如今地上的人十分败坏。只有一小部分仍然爱上帝，敬拜上帝。许多人想到什么坏事就去做。上帝看见他们所做的事引起了许多灾难，上帝就后悔造人在地上，上帝决定要毁灭这地，让一切重新开始。

上帝来到祂的朋友挪亚那里。挪亚是个义人，他也是那仍然爱上帝，敬拜上帝的一小部分人中的一员。上帝对挪亚说：“我已决定要毁灭这地，因它如此败坏。我要降洪水泛滥在地上。但我要拯救那些爱我的人。造一艘大船，你和你的家人就得以保全性命。船要够大，这样人和动物就能与你一起进入那船。”

上帝告诉挪亚怎样造这艘船。“要砍伐歌斐木，”祂说，“取用长长的木块。船的里里外外都要涂上沥青，这样水就不能进入。船要造得很长很长。且要很宽，很高。”

船要有三层楼那么高，有一道向下的楼梯，一道向上的楼梯，还有另一道向上的楼梯。它是一艘很庞大的船！

挪亚仔细地听着上帝所吩咐他的每一件事，然后服从并着手建造

这艘我们今天称之为方舟的大船。

建造如此庞大的船是一项大工程，并且要花上很长很长的时间。挪亚需要帮助。他的三个儿子，闪、含、雅弗，都来帮助他。其它家人也来帮助。他们到森林里砍倒了歌斐树。他们把那树锯成木块，并打磨光滑。然后他们把木块固定在一起。慢慢地，他们把大船建造起来了。按上帝所吩咐的，他们在船上涂满沥青（一种柏油），这样船就能够安全地浮在水面上。

挪亚一丝不苟地按着上帝的指示去行。圣经上说“凡上帝吩咐的，挪亚都照样行了。”上帝与挪亚和帮助挪亚的人同在，看顾他们。上帝也要我们按着祂的指示去行。圣经将上帝要我们去行的事告诉我们。当我们服从上帝时，我们就是敬拜祂。这是我们感谢上帝看顾我们的一种方式。

亲子时间

安息日

一起读创第6: 5-8节和第18节。讨论上帝为什么要降洪水在地上。说：上帝有一个计划，要看顾那些爱祂的人，祂也看顾我们。帮助孩子想一想上帝怎样看顾你的家庭。运用在安息日学中所制作的存心节拼图。

星期天

一起读圣经创第6: 14-16节中上帝给挪亚的指示。今天，我们从哪里得到上帝的指示？强调服从上帝是敬拜上帝的一部分。问：你如何服从呢？（让孩子提出一些具体的例子。）一起念存心节。祈求上帝帮助你全家忠心服从祂，就如挪亚那样。

星期一

一起复习创6: 15-16。到一块大的空地上量度方舟的尺寸。用石块或树枝作标记。方舟长约450英尺（137.2米），宽约75英尺（22.86米），高约45英尺（13.72米）

星期二

让你的孩子将木船或玩具船放在

水中漂浮。强调如果建造得好，一艘船可以一直浮在水中。挪亚一家待在方舟里很安全，那是因为挪亚完全按照上帝的指示建造方舟。

复习存心节。感谢上帝保守你们一家平安。

星期三

使用瓦罐，平底锅，或玩具工具和一块木板，发出像是在建造方舟的声音。如果可以，带孩子参观一个房屋建筑工地，看一看如何用木头建造房屋的框架。为你们的家感谢上帝。

星期四

把木棒粘到你从安息日学带回家的方舟图形上。（或在纸上简单地画出一艘船的轮廓。）复习存心节。感谢上帝在圣经中给我们指示。

星期五

一起阅读出自创6: 5-18节的圣经故事。问：如果你是挪亚的孩子，要造一艘大船，你会有什么感受？唱一首关于建造方舟的歌。一起念存心节。为你们在这一周所学的一切感谢上帝