



一座漂浮的动物园

敬拜 我们因上帝的关爱而赞美祂

经文

创7:6-24; 8:1-12; 参考资料《先祖与先知》第八章

存心节

“耶和華本为大……该受大赞美。”（诗48:1）

教学目标

学生可以

知道：上帝信守祂拯救挪亚的承诺。

感受：他们今天可以信靠上帝。

回应：赞美和感谢上帝信守祂的承诺。

主题信息



我们因上帝信守承诺而感谢祂

课前预备

故事概要

上帝关闭了方舟的门，挪亚一家和动物们在里面很安全。过了七天，天开始下雨，而且连续下了40天。当雨停了，挪亚就放出一只乌鸦，之后又在三个不同的时刻放出一只鸽子。当鸽子第三次被放出去不再返回时，挪亚知道万物都又生长起来了。上帝信守了祂的承诺。

这是关于敬拜的教导

上帝对我们太好了！祂信守祂的承诺。当我们感谢祂对我们的眷顾时便是敬拜祂。每天早晚当我们感谢上帝一天的看顾时便是敬拜祂。上帝的拯救方式是唯一的方式。祂过去曾经拯救了我们，现在正在拯救我们，将来还要拯救我们。这是祂给予我们的伟大承诺。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A. 泥船	橡皮泥或模型陶土（见140页）；一盆水
		B. 你害怕吗？	镜子；一些令孩子们害怕的东西的图片（如狮子、蛇、黑暗等等）
		C. 制造雷声	锅、盆、棒子或任何能制造噪音的东西
		D. 制造闪电	橡皮泥或陶土，曲别针，气球，毛纺织品
2 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
3 4 圣经课程	<20分钟	体验故事	代表方舟的空间，用硬纸盒剪出窗户、日历、钟，动物绒毛玩具（黑色的鸟或黑布），布制动物（白鸟或灰鸟或白或灰布），带绿叶的枝条
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
课程应用	<15分钟		盒子包装好作为圣诞礼物、生日蜡烛、糖果
信息分享	<15分钟	欢迎朋友	厚画纸、美术工具

教师补充阅读材料

“那些曾经看挪亚的警告，并对这位忠心传义道的人大加嘲弄的人们，现在为他们的不信而悔改已是太迟了。方舟被冲撞和摇晃得很厉害。里面的动物们发出各种叫声来表示它们极大的惊慌，大水汹涌澎湃，树木和岩石不断撞击，虽在这一切交战的元素中，方舟却仍安全地破浪而行。大能的天使一直引导

着方舟，并保护它不受损害。在狂风巨浪的四十昼夜中，每一时方舟能得蒙保护，都是全能者施行的神迹。”
（《预言之灵》卷一原文75面）

教室布置

如果你已做了一艘方舟，现在加上窗户。如果你还没有做，便在硬纸盒上剪出一个框架作为窗户。把它放在你指定为方舟的位置，在讲故事时，你可以将它打开和关上。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 橡皮泥胶或模型陶土（见140页橡皮泥的制作方法）
- 一碗、盆或桶水

A. 泥船

分给每个孩子一块橡皮泥或陶土，让他们做一只船。检测每只船的适航性，将船放在一碗（盆）水中。如果有人做的船能够漂浮，轻轻左右摇动碗或盆，看这只船能否经得起浪。如果没有船能漂浮，就教他们怎样做能够漂浮的平底船。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：要使你的船漂浮起来有多难？你认为让一只船在风暴中漂流会是怎样？今天我们的课程是关于一只特别的船，被称为方舟。上帝应许会在大风暴中看顾方舟和里面的每一个人，并且祂信守了祂的承诺。我们的上帝是不是很好奇呢？



我们因上帝信守承诺而感谢祂

与大家一起读。

你需要：

- 一个镜子
- 孩子们害怕的东西的图片（如狮子、蛇、黑暗等等）

B. 你害怕吗？

让孩子们在镜子前做出吓人的脸孔。拿出一些他们可能会害怕的东西的图片。问：你能想出其它令你害怕的东西吗？（多数孩子会害怕在公共场所走失，如商店或公园，或害怕一个人留下）

探讨

让孩子们在每个问题之后有回应的空间。问：你喜欢和野生动物一同在一只船上吗？你会害怕它们吗？你会害怕打雷和闪电吗？当我们害怕时，我们能做什么？（我们可以祷告。）上帝应许要每天看顾我们，并且祂信守祂的承诺。



我们因上帝信守承诺而感谢祂

与大家一起读。

C. 制造雷声

注意：这个活动很适合到户外进行。

把制造噪音的工具给孩子们。说：当我举手时，就表示你们要停止制造噪音。问：下雨的时候，在船里会听到什么样的声音？鼓励孩子们拍掌做出轻柔的劈啪声。问：当风开始刮时，会是什么声音？鼓励孩子们发出风吹的声音。问：当大雨倾盆的时候，会是什么声音？鼓励孩子们发出下大雨的声音。问：当打雷的时候会是什么样声音？让孩子们重重敲打锅盆。

探讨

让孩子们有回应的空间。你说：暴风雨期间挪亚都呆在方舟里。你觉得当他听到所有这些噪音时，会怎样？你想他会害怕吗？谁应许要看顾挪亚？（上帝）当我们害怕时，谁应许会看顾我们？（上帝）上帝会信守祂的承诺吗？（会）你怎么知道？

我们因上帝信守承诺而感谢祂。



我们因上帝信守承诺而感谢祂

我们一起说。

你需要：

- 锅、盆、木勺、棒子或任何能制造噪音的东西。

D. 制造闪电

用橡皮泥或模型陶土做一只方舟。把一支曲别针插入方舟的一个位置，令它伸出方舟外。吹起气球扎紧。在羊毛衫或其它毛纺织品上磨擦气球30秒。抓住气球去靠近曲别针，但不要接触到它。这将做会在两者间迸发出火花。这个活动最好在一个低湿度的黑暗地方进行。

（见140页橡皮泥制作法）。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你觉得当挪亚在方舟里看到外面闪电时，他有什么感想？你想他会害怕吗？谁曾经应许要看顾挪亚（上帝）谁曾经应许在风暴中要看顾我们？（上帝）上帝信守祂的承诺吗？（是的）。



我们因上帝信守承诺而感谢祂

我们一起说。

你需要：

- 橡皮泥或陶土
- 曲别针
- 气球
- 毛纺织品

2 圣经课程

你需要：

- 大的方舟道具或被指定为方舟的空间
- 用纸盒剪出窗户
- 日历
- 钟
- 乌鸦道具
(黑色鸟绒毛玩具或黑罩或黑布)
- 鸽子道具
(白或灰色鸟绒毛玩具或白色或灰色布)
- 带绿叶的枝条

体验故事

将方舟放在靠近你的地方，以便你讲故事时可以用它。

上帝关闭了方舟的门。帮我弄出重重的关门声。挪亚和家人还有动物们都安全地呆在方舟里。但当时什么事也没发生。挪亚和家人并动物们在里面坐了一整天。他们可以听到外面的人正重重敲打方舟、嘲笑他们，骂他们是疯子。第二天同样没有什么事发生。接下来也是如此。

然而，上帝已经应许了洪水要来。最后，过了一天，两天…（让孩子们一起数到第七）天，天开始下雨

了。雨整天整夜地下，每天都如此。（取出一个钟，拨动时针两圈表示一天）。

雨水首先淹没了平地，然后是树木和高山，最后是整个地球。大雨下了四十昼夜。（在日历上数算四十天或邀请四个孩子张开十个指头让你数）。

挪亚和他的家人感谢上帝对他们的看顾。每天早晨，他们唱诗赞美上帝的眷顾。（唱一首赞美的歌）。

方舟里很拥挤，很难走来走去。当

方舟在水上漂浮起来时，它左右摇摆。

（让孩子们左右摇摆）

雨终于停住了。周围很安静。但方舟仍在水面上漂浮了很长很长时间。水慢慢地退了下去。有一天方舟停在了—座高山上。挪亚和他的家人从窗户望出去。（用你做的窗户）

他们等啊，等啊。过了许多天，挪亚从窗户中放出一只乌鸦。（从窗户中递出一只黑鸟给一个成人助手，或者让一个孩子扮作飞鸟，把一个黑罩或一块黑布拿在双手中在身后模仿翅膀。让他飞出方舟，到处转转，再飞回来。）但是乌鸦找不到落脚的地方。挪亚等了七天。（从一到七数数或在日历上数七天。）挪亚放出一只鸽子。（用鸽子道具重复上面的活动。）但鸽子也找不到一块落脚的地方，便飞回方舟。挪亚又等了七天，再次放鸽子出去。（重复上面的活动，这次一位成人助手递给鸽子一根小树枝。）这次鸽子回来了，嘴上叼着一根橄榄枝。每个人都非常兴奋！很快他们就可以出方舟，四处走动了。又过了七天，（从一到七数数或在日历上数七天。）挪亚又放出鸽子，（重复上面的活动。）这次它不再飞回来。挪亚和他的家人知道不久他们就可以离开方舟了。这漫长的旅程结束了。上帝信守了祂的承诺，在洪水中保全了他们。上帝也应许要保证我们的安全。上帝信守祂的承诺。

探讨

让孩子们在每个问题之后有回应的时问。问：你认为和动物们关在一起是什么样的滋味？在方舟里是舒服的还是有气味的？当乌鸦飞回来时，你会怎样想？你认为当众人看到鸽子叼着橄榄枝飞回来时会如何？谁在漫长的风暴中看顾了他们？谁会在今天看顾我们？



我们因上帝信守承诺而感谢祂

圣经研究

打开你的圣经创第七章，指着第七章和第八章说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出所选的经文，视需要给经文释义。问：方舟里的人都是谁？雨下了多久？谁是安全的？谁不安全？谁照管了挪亚和动物们？谁在照管你？上帝向挪亚信守承诺了吗？上帝仍会信守祂的承诺吗？让我们记住：



我们因上帝信守承诺而感谢祂

存心节

打开你的圣经诗篇48:1, 指着经文说：这是我们今天的存心节。大声朗读。（耶和華本为大，该受大赞美。）将孩子们分为两组，同时分发赞美用的乐器。让第一组说出上半部分存心节，

“耶和華本为大”

让另一组弹奏赞美用的乐器。互换角色，让第二组说，

“该受大赞美”

重复，不断交换角色，直到全班孩子都熟悉经文为止。

可选项：你还可以唱“我的上帝如此伟大”。

你需要：

- 圣经
- 赞美用的乐器

你需要：

- 圣经



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

“方舟，方舟”

“来赞美主”

“我的上帝如此伟大”

“耶稣顾念我”

“挪亚造了一只非凡的大船”

圣 工

说：上帝爱我们每个人。祂爱（提每个孩子的名字）。每个安息日当我们到祂的特别聚会处来学习认识祂的时候，祂就十分高兴。有许多的男孩和女孩们不认识耶稣。我们今天的圣工故事是关于一个耶稣所看顾的人。从儿童圣工消息中取一个故事。

捐 献

说：我们的奉献将用作建立新的安息日学，让更多的孩子们能够认识耶稣并赞美祂。

祈 祷

问孩子们是否能想起一个上帝对我们所说的应许。视需要可以提示他们。当你祷告时，感谢上帝的应许，感谢祂总是信守承诺。

3 课程应用

让孩子们有回应的空间。你问：有没有什么东西是你曾经不得不等待的？你需要等待的是什么东西呢？拿出圣诞礼物。你要等多久才到圣诞节？拿出生日蜡烛。你知道这是什么吗？你要等多久才到你的生日？拿出糖果。你是不是要等到吃完晚饭后才可吃甜点呢？还有什么东西是需要你等待的？（暑假、走亲戚等等）等待容易吗？你

现在得不到某种东西，并不是说你永远得不到它，对吗？如果你的父母应许他们会做某事，你可以相信他们一定会做。还有谁给我们应许，是我们可以相信的？（上帝）上帝应许要看顾挪亚，祂做到了。祂应许也要看顾我们。记住：

你需要：

- 包装成一份圣诞礼物的盒子
- 生日蜡烛
- 糖果



我们因上帝信守承诺而感谢祂

4 信息分享

说：上帝应许要看顾我们，祂使用人来看顾祂的应许。你能想

你需要：

- 厚纸张
- 美术工具

出一些人，是上帝用来照顾你吗？帮助每人说出一个照顾他的人。上帝喜欢我们感谢祂的看顾，那些帮助上帝的人也一样喜欢我们感谢他们。今天我们要将做一张感谢卡送给那些帮助上帝照顾我们的人。

帮助孩子们制作简单的感谢卡来感谢那些照顾他们的人。

探讨

说：你要将你的感谢卡送给谁？允许他们有回应的空间。这星期将你的感谢卡片送给一个特别的人，并告诉这个人，你非常高兴因为上帝派他们来看顾你。你想他们会有什么感受？你会有什么感受？记住：



我们因上帝信守承诺而感谢祂

结束

在你的祷告中，要感谢上帝看顾我们，并信守了祂给我们的承诺。

一座漂浮的动物园

经文

创7:6-24;

8:1-12;

参考资料

《先祖与先知》

第八章

存心节

“耶和華本为大……该受大赞美。”

(诗48:1)

主题信息

我们因上帝信守承诺而感谢祂

在一复一日的下雨天里你会做什么呢？圣经讲述了挪亚和40天下雨的事情。挪亚都做了什么呢？

挪亚，他的妻子，他的三个儿子和三个儿媳都安全地在方舟里面休息。动物们也如此。上帝亲自关闭、封锁了方舟的门。他们在里面等了七天。七天后开始下雨了，这正是上帝曾说过的。

大雨倾盆，电闪雷鸣，击打在方舟顶上。但是挪亚和他的家人——爱上帝的人——都很安全。

倾盆大雨整日地下个不停，天天如此。洪水很快淹没了所有的平地，方舟开始漂浮起来。大雨仍然昼夜不停地下着，但每个在方舟中的人都很安全。挪亚和他的家人感谢上帝信守祂的承诺。这是他们每天早晨做的第一件事，也是每天晚上做的最后一件事。每天他们都向上帝唱赞美的诗歌。

大雨仍然昼夜不停地下着。挪亚会经常检查动物。有些动物轻柔地在笼里打鼾，缓慢发出一呼一吸，一呼一吸的声音。有些则轻咬着上帝叫挪亚放在方舟里的食物。

“雨还要下多久？”挪亚的一个儿子问，“看上去像是要永远下下去似的。”

挪亚笑了。“要下四十天，”他回答道。“上帝说雨要下四十天。别

担心，就四十天，不会永远下下去的。”

大雨仍然昼夜不停地下着。

终于，洪水淹没了最高的山顶，再也看不见地了。之后，上帝使雨停了。大雨整整下了四十昼夜。

渐渐地，水开始退了。有一天，方舟碰到了山的一边便停靠在那里。挪亚等了好多好多天，就放出一只黑色的乌鸦。这只大鸟飞过大水，但找不到可以落脚的地方，因此，飞回方舟。

过了七天，挪亚放出一只鸽子，它也找不到可以落脚的地方，便飞回方舟。挪亚又等了七天，然后他再次放出鸽子，看着它飞出去。挪亚等啊等，看啊看。终于，这只鸽子飞回来了，并且嘴里含着橄榄叶子。“万物又开始生长了！”挪亚兴奋地说，

又过了七天，挪亚再次放出那鸽子，这次，鸽子再也不回来了。于是，挪亚晓得水已经干了。挪亚知道上帝信守了祂的承诺。洪水已经过去，他们已经安全了。

亲子时间

安息日

鼓励你的孩子把他或她在安息日学中所做的感谢卡和某个上帝用来照顾他或她的人分享。如果孩子没有做卡片，帮助他或她制作一张。

复习存心节。用以下的动作：

耶和華	抬起手，指向上面
本为大	摊开双手，举起双臂，高过头顶
该受大赞美	在空中舞动双手来赞美
诗篇48:1	合掌，再打开

星期天

一起读课文故事的出处，创7:17-20；8:1，6-12，以便让你的孩子明白课文故事是记载在圣经上的。

做一个本周的天气日历。从今天开始纪录。每天根据天气，在方格中画上太阳、雨点或云朵。

星期一

复习圣经故事。问：住在方舟里会是什么样的感觉？雨停的时候，你觉得挪亚和他的家人有什么感受？当鸽子带着一片新鲜的橄榄叶回来时，你会有什么感受？上帝怎样应许挪亚的？上帝有没有信守祂的承诺？

如果可以的话，做个本周到鸟类饲养

场的旅行计划。

星期二

用小圆石、干豆或类似的物体来计算40个下雨天。把这些物体一粒连一粒，表示雨连续不断地下了许多日。计算每次挪亚放出乌鸦、白鸽前要等待的日子（4 x 7）。唱一首关于雨的歌。感谢上帝在雨天看顾你的家人。

星期三

谈谈什么是承诺。答应孩子今天稍后你们会一起做一件事。做完之后，问孩子是谁信守了承诺。让孩子明白上帝每天都实现祂会看顾我们的承诺。感谢上帝实现祂的承诺。

星期四

将一些面包屑或种子撒在户外窗台上，观察鸟儿飞来取食。你看到了多少只鸟儿？它们是什么颜色？一起念存心节。为鸟儿感谢上帝。

星期五

实践下雨时被关在方舟里的情景。在四十天里你会做些什么？想一些可以做的事，然后一起做。

一起唱一首关于雨的歌，感谢上帝实现祂的承诺。