



亚伯兰跟随上帝

团契

团契意味着彼此相爱

经文

创12:1-9；徒7:2-7；来11:8-12；参考资料《先祖与先知》第11章

存心节

“你们要追求爱……”（林前14:1）

教学目标

学生可以

知道：亚伯兰爱他的家和亲属。当上帝领他们前往一个更佳美的地方时，他很高兴。

感受：爱他们的家人，并愿意让上帝来引领他们和他们的家人。

回应：祈求上帝每天都引领他们和他们的家人。

主题信息



基督徒的家庭跟从上帝

课前预备

故事概要

上帝出于祂的爱，带领亚伯兰，撒莱，罗得并他们全家出了吾珥，进入迦南地，在那里建立新家。上帝应许要使他们成为大国，要祝福那些与他们同工及为他们工作的人，并且地上的万族都要因他们得福。

这是关于团契的教导

亚伯兰，以及他的家人和亲属

（包括罗得一家），在上帝指引下，住在一个新的环境中行成了一个团体。在当时，他们就是上帝的教会。今天，上帝仍在祝福和引导基督徒的家庭和祂的教会。

教师补充阅读材料

“除了亚伯拉罕的妻子撒拉之外，只有……罗得愿意和他同过飘流的生活。可是，那从美索不达米亚出发的人数已是相当可观的了。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 整理行囊	手提箱或旅行袋、冷天和热天的衣服
		B. 跟随领袖	地图、遮光胶纸（可选）
		C. 制作一只动物	将144页的插图复印，给每个孩子一张，棉花球（棉毛球）或聚酯纤维填充物、胶水、剪刀
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	亚伯兰的戏服、录音机（可选）
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	谁带领？	纸张、美术用具
④ 信息分享	<15分钟	是什么维系我们？	吸铁石、曲别针

亚伯拉罕现在已经拥有大群的牛羊，此乃东方人的财富，他又有许多的仆人和随从。这一次他离开家不再回来了，所以他就带着一切所有的……。亚伯拉罕和撒拉留在哈兰的时候，曾引领许多的人敬拜并事奉真神。于是这些人依恋着这位先祖的家庭，并与他一同到应许之地去。亚伯拉罕把他们‘都带往迦南地去；他们就到了迦南地。’（创12:5）“（《先祖与先知》100页）。

教室布置

制作一个帐篷的入口，方法是从一根柱子垂下布料，然后把它向两旁掀开，用别针钉住，使之呈三角状。入口处放置一些锅碗瓢盆，卷起的席子、毛巾、或毯子铺盖卷。在入口附近放置一些玩具绵羊或山羊。

制作一块告示板，上面写着：“我要随耶稣的带领而去的地方”，贴上各种地图和各式交通工具图片。

制作一块告示板，上面写着：“亚伯拉罕住过的地方”，贴上中东沙漠地区的游牧民族牧放牲畜的图片。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 手提箱或旅行袋
- 可在炎热地区度假的衣物
- 可在寒冷地区度假的衣物

A. 整理行囊

说：我要到一个气候炎热的地方度假。你能将我所需的物品放进手提箱吗？让孩子们在衣物堆中挑选适合到一个气候炎热的国家旅行的物品，放在手提箱里。在他们放完之后，去检查手提箱，看看是否每件物品都是合适的。说：现在我要到一个气候寒冷的地方度假。你能将我所需的物品放进手提箱吗？允许他们放入适合到气候寒冷的地方旅行的衣物。他们放好之后，再去检查手提箱看看是否每件物品都合适。

探讨

给孩子响应的空间。你问：我们为什么要带上这件衣服（拿起一件衣服）去一个炎热的地方度假而不是带着它去一个寒冷的地方呢？当你整理行囊，准备去度假时，你的心情是不是很兴奋？你去度假一般会待几天？你要带多少东西？如果你要搬家，那你又要带多少东西呢？在我们今天的故事中，上帝叫亚伯兰带着他的全家并他一切所有的，离开自己的家乡。他甚至不知道他将往何处去！但亚伯兰和他的全家遵行上帝的话语因为



基督徒的家庭跟从上帝

与我一起读。

你需要：

- 一张地图
- 遮光胶纸（可选）

B. 跟随领袖

吩咐所有人在你后面排成一列。说：让我们来假扮，我们要出门旅行。我会查看地图，我希望你们都跟着我。仔细听我的话，因为有时我会给你们一些额外的指示。

说出指示，如“向前三步走”，“向后退两步”，“挪到窗那边

去”，“坐下休息一会儿”，“第一个跟最后一个互换位置，”等等。领着孩子们绕房间走一圈，最后让他们回到各自的座位上。

另一种做法：用椅子建起一座迷宫，或用遮光胶纸在地板上造出迷宫，然后让孩子们试着走出迷宫。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你喜欢跟随指示而行吗？跟随指示而行是简单呢还是困难呢？当你旅行时，你知不知道你要去哪里？你们父母知不知道你要去哪里？如果有人告诉你你要出门远行，却不知道要去哪里或怎样去那里，你会有什么感受？这正是我们今天的故事中所发生的事。上帝叫亚伯兰带着他全家离开吾珥。上帝说他会指示亚伯兰所要去的地方。亚伯兰全家就欢欢喜喜地跟从上帝。



基督徒的家庭跟从上帝

与和我一起读。

可选的探讨：问：有多少人能独自走出迷宫？有多少人需要帮助？当你不知道要走向哪里的时候是什么感受？这正是发生在亚伯兰身上的事。上帝吩咐亚伯兰带着他全家离开吾珥。上帝说他会指示亚伯兰所要去的地方。亚伯兰全家就欢欢喜喜地跟从上帝。

C. 制作一只动物

给每个孩子一张绵羊或骆驼的图样，图样见144页。他们将绵羊或骆驼的图样剪下之后，帮助他们将棉花球或聚酯纤维填充物黏在绵羊或骆驼身上。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：如果你正在长途旅行中，你会带骆驼去吗？为什么？你会带一群羊吗？为什么？带一只羊呢？在今天的故事中，亚伯兰就在长途旅行。他带着他的全家，并且还有羊群和骆驼群。他们去是因为上帝叫他们去的。



基督徒的家庭跟从上帝

与和我一起读。

你需要：

- 复印144页的绵羊或骆驼的图样，给每个孩子一张
- 棉花球（棉毛球）或聚酯纤维填充物
- 胶水
- 剪刀

② 圣经课程

体验故事

故事人物

一成年男子扮演亚伯兰，带领孩子们踏上通往应许之地的旅途。

一成年男子在幕后说话或预先录音，作为上帝的声音。

一旁白者

服装

让一个成年人扮演亚伯兰，要穿长袍或轻便外套，配上腰带和头饰。

舞台布景

把家具摆方一下，使孩子们不得不围着家具行走。你也可以考虑带孩子穿过教堂的其它区域或走到户外。

男声：亚伯兰！

亚伯兰：是谁？（亚伯兰伸长脖子四围张望，究竟是谁在叫他的名字。）

男声：亚伯兰！我是耶和華，创造天地的上帝。

亚伯兰：（伏俯在地）主啊，我在这里。

男声：我要你离开这吾珥城，带着你的全家，你的仆人和牲畜，往我所要指示你的地去。

亚伯兰：主啊，要去另一个地方？，要我去另一个地方吗？

男声：我会祝福你的，亚伯兰。我会保护你。我要叫你的家

成为大国。地上的万族都要因你得福。

亚伯兰：主啊，我愿照你所吩咐的去行。

旁白：亚伯兰信靠上帝，甚愿服从祂。于是他把自己所有的东西都收拾起来。他把这事告诉了他的仆人们，他们就把他的牲畜都聚拢起来。他们都做好了离开的准备。他把这事告诉了他的妻子、亲侄们、和朋友们，但只有一个亲侄罗得决定跟他离开。

亚伯兰：（向着班上的孩子）今天你们就是我家人和仆人。上帝吩咐我收拾行装，离开吾珥。祂要我们往祂所要指示我们的新地方去。我不知道是哪里，但我甚愿跟从上帝，所以我们便去。让我们先来收拾行装。我们的骆驼会运载我们的行李。

旁白：于是亚伯兰和他的妻子撒莱，他的亲侄罗得并所有的仆人将他们自己所有的东西都收拾好了。（鼓励孩子假装收拾东西并想象把行李放在骆驼上。）

旁白：对亚伯兰和撒莱来说，向他们的亲人和朋友告别是件痛苦的事。但他们确知上帝呼召他们，他们甚愿跟从上帝。很快他们就准备好可以出发了。

亚伯兰：再见！再见！（亚伯

你需要：

- 亚伯兰的服装
- 录音机（随意）
- 男成年人

兰向想象中的亲友挥手）（向着孩子们），我们出发了！跟着我！我们要一起跟随上帝。

旁白：所有仆人并他们所带的绵羊、山羊和骆驼都跟随亚伯兰离开了吾珥。（如果你在课前准备活动中制作了羊与骆驼，现在让孩子们举起它们并跟随亚伯兰前行。）

往上帝所指示亚伯兰的那地要经过一段很长很长的路。亚伯兰并不确实知道他要去哪里。但他知道上帝会引领他，这就足够了。亚伯兰是在跟随上帝。

亚伯兰：（向着全班）我并不知道我们要去哪里去，但我们在跟随上帝。祂会引领我们到达祂为我们预备的地方。我们要走很长的时间，但我们可以在路旁休息。现在我们停下作第一次休息。（亚伯兰带领孩子们回到各自的座位上。）

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你觉得当亚伯兰听到上帝向他说话时他有什么感受？如果上帝吩咐你迁移，你会有什么感受呢？亚伯兰和撒拉要向他们的亲人朋友告别。如果你将要离开你的朋友，你会有什么感受？亚伯兰的家中有许多人与他同行？亚伯兰和他的家人彼此相爱。他们也爱上帝。

圣经研究

打开你的圣经创世记第12章，并指着1-9节，说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出所选的经文，视需要给经文释义。问：谁和亚伯兰一起走了？他们带了什么动物？谁在带领他们？谁想要带领你和你的家人？

你需要：
 圣经

存心节

打开你的圣经哥林多前书14:1，然后指着经文，说：这是今天的存心节。一边逐字指着经文，一边大声念出来。用如下动作来教经文，重复直到孩子们做到了经文：

你需要：
 圣经

你要追求	指向远处
爱	交叉双臂在胸前
哥林多前书14:1	合拢双掌，再分开



基督徒的家庭跟从上帝



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

- “我如此微小”
- “上帝的方式”
- “友谊拍手”
- “我最好的朋友是耶稣”
- “分享之歌”
- “耶稣爱我”
- “小小脚，要当心”

圣 工

说：上帝为我们每一个人准备了一个特别的计划。今天的故事是关于（介绍故事中的主角）以及上帝怎样在他/她的生活中行事。从儿童圣工消息中取一个故事。

捐 献

用一个容器代表今天的奉献要送过去的地方。说：当我们捐献时，便是帮助其它人学会聆听上帝的声音。

祈 祷

制作一个为团体祈祷的骰子，将六张图片分别贴在方盒的六个面上。先掷骰子，然后为掷出来的那张图片上的人祈祷。骰子可留待本季度以后的课程中使用。

在这个月的祷告时间里，先掷骰子，然后为掷出来的图片上的人祈祷。

你需要：

- 一个方盒
- 六张图片
分别代表你
团体的成员
（父母、朋
友、兄弟姐
妹、老师等
等）
- 胶水

3 课程应用

谁带领？

问：你们中间有没有人曾像亚伯兰一样。搬家到一个新的城镇或新的小区？对亚伯兰来说，跟随上帝就是要收拾行李，搬到别处。但是上帝以不同的方式引导人。跟随上帝并非总是要搬家，你能想出上帝带领你家的其他方式吗？（建议：结交基督徒朋友，生病时的照顾，旅行时的保护，帮助父母找到正确照顾孩子的方法，或临时照顾婴孩的人，等等。）采纳合适的答案。

分发美术工具及画纸，说：今

天我们要画一幅画，内容是上帝怎样引导你的家。

探讨

等他们画完，邀请孩子们自愿地将自己的画展示给大家看，并讲述画中的故事。

问：上帝每天都引导你的家吗？（是的，不是，或不知道）。让孩子们有回应时间，然后向孩子们保证上帝每一天都愿意引导我们。知道上帝每天都在引导你的家之后，你有什么感受？是的，

你需要：

- 纸张
- 美术用具



基督徒的家庭跟从上帝

4 信息分享

是什么维系我们？

让孩子们围着桌子坐在一起，给他们每人一块吸铁石和一些曲别针。给他们示范如何将曲别针钩在一起串成链条。然后给他们示范怎样用吸铁石“引导”曲别针链条。

探讨

让孩子们有回应的的时间。你

问：让我们假装每一个曲别针就是你家中的一员。看看你家中的每一个人是怎么连在一起的？是什么把我们连在一起？（爱）你看到吸铁石是怎样引导曲别针了吗？谁就像吸铁石一样呢？（上帝）将磁石和曲别针带回家，让其它人知道：

你需要：

- 小吸铁石
- 曲别针



基督徒的家庭跟从上帝

结 束

祈求上帝祝福每一个在班级中陈述过的家庭，愿意接受祂在下一周的引导。

为下一周准备：安排孩子们在下周安息日学结束时到成人安息日学或其它小组献唱。

亚伯兰跟随上帝

经文

创世记12:1-9；使徒行传7:2-7；希伯来书11:8-12。《先祖与先知》第11章

存心节

“你们要追求爱……”
(林前14:1)

主题信息

基督徒的家庭
跟从上帝

你有没有搬过新家？到过一个新的城镇或国家？迁移很不容易。要把很多东西打成行李。要离开很多朋友。很久以前，上帝要亚伯兰离开他的家，到一个很远的国家去。你想亚伯兰做了什么呢？

“亚伯兰！”一个声音呼唤道。

亚伯兰四处张望。他看不到任何人。是谁在叫我呢？他疑惑不解。

“亚伯兰，我是耶和华，是创造天地的上帝。”

亚伯兰恭敬肃立，屏住呼吸。他仔细听着。上帝真的在与他说话。

“我要你离开吾珥城。”上帝说，“离开你父亲的家到我所要指示你的地方去。”

“我要使你的家成为一个大国。”上帝继续说道，“我会保护你。我会祝福你。遍地都要因你们一家得福。”

上帝向亚伯兰解释说，许多年以后，一位救主会从他的家而出。

上帝吩咐亚伯兰所做的并非易事。但亚伯兰和撒莱愿意跟随上帝，于是他们就开始将他们所有的东西打成行李。亚伯兰和他的仆把所有羊群和其它牲畜聚在一处。撒莱和她的婢女准备好旅行的帐篷。

亚伯兰的亲侄罗得决定与亚伯兰和撒莱同行。于是，罗得，他的家人和仆人也把他们所有的都收拾好了。他们聚拢他们的牲畜和准备好旅行的帐篷。

终于，一切都准备就绪，出发的日子到了。亚伯兰和撒莱起得很早，仆人们也起来了。罗得与他的家人和

仆人也准备好了。每个人都帮忙把财物放到驮运的动物上。这时的空气中都弥漫着绵羊慌张鸣叫的声音。

最后，亚伯兰、撒莱和罗得，带着所有的仆人，踏上了尘土飞扬的路。这是一条很长很长的路，通向上帝要他们去的地方。事实上，亚伯兰也不确定他们要往哪里去。但他知道上帝在引导他们，这就足够了。亚伯兰及所有与他同行的人都跟随上帝。

亲子时间

安息日

帮助孩子与某个人一起分享安息日学中制作的吸铁石和曲别针链子。曲别针代表谁？吸铁石又代表谁？唱一首关于分享的歌，然后为接受这份礼物的人祷告。

本周每天都用下面的动作一起说存心节：

你要追求	指向远处
爱	交叉双臂在胸前
哥林多前书 14:1	合拢双掌，再分开

星期天

一起读创世记12:1-5节，问：你觉得当亚伯兰离开家乡的时候他有什么感受？如果你要与亚伯兰一同旅行，你会带些什么东西？祈求上帝在这一周引导你们一家。

星期一

和你的孩子一起玩跟随领袖的游戏。你们轮流做领袖。问：你希望谁来引导我们一家？（上帝）说说上帝引导你们一家的方式。感谢上帝赐下圣经，祂的话语，来帮助我们明白每一天祂怎样引导我们。

星期二

和孩子一起计划一次出行，但不要把

你们的目的地告诉孩子。与孩子一起决定该穿什么，该带什么，该吃什么等等。你带路到一个特别的地方，然后一起吃你们带来的食物。谈一下亚伯兰的家庭和他们怎样为旅行准备。他们带些什么东西？他们吃的是什？

星期三

谈谈那些与亚伯兰同行的人。如果你们一家要出门远行，谁会与你们同行？按名字数出会与你们同行的人。感谢上帝在你们旅行的时候引导你们。

星期四

唱“我已经决定跟随耶稣”这首歌。将大米、干豆或小石子放入一个小瓶中，在你们唱歌的时候帮你的孩子跟着音乐摇晃它。

星期五

为敬拜复习圣经故事。让每个人讲述一个上帝引导他们的故事。当你们一起唱“我已经决定跟随耶稣”这首歌时，让你的孩子用昨天制作的节拍器打节拍。感谢上帝在这周引导你们一家。