



亚伯兰的祭坛

团契

团契意味着彼此相爱

经文

创世记12:7-9；参考资料《先祖与先知》第十一章

存心节

“你们当乐意事奉耶和华”（诗篇100:2）

教学目标

学生可以

知道：亚伯兰无论旅行到哪里，都要筑一座坛，他和他的家人与仆人们便在那里敬拜上帝。

感受：他们要成为敬拜上帝的可爱家庭中的一份子。

回应：要与亲爱的家人一同敬拜上帝。

主题信息



基督徒的家庭一起敬拜上帝

课前预备

故事概要

每一次上帝给亚伯兰一个应许，亚伯兰就与他的家人敬拜上帝。他们每到一地，亚伯兰就筑一座坛，他和他的全家就在那里一起敬拜上帝。每到一地，亚伯兰就为自己，自己的家庭，以及全家的人呼求耶和华的名。

这是关于团体的教导

基督徒的家庭和团体一起敬拜上帝，建造敬拜的地点，并教导大家彼此相爱并和上帝交谈。

教师补充阅读材料

“他们在迦南地第一个居留的地方就是示剑……先祖亚伯拉罕所进入的地方非常美丽，——‘那地有河，有泉，有源，从山谷中流

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A • 建造祭坛	筑坛的材料，如盒子、砖头，塞满纸的纸袋，书等；遮光胶带
		B • 果仁混合包	原料（详见课前准备B的食谱），大碗，搅拌匙，小纸杯
		C • 摇摇乐器	卫生纸筒，蜡纸，橡皮筋或有盖的塑料小容器，米或豆子，蜡笔，装饰衣服的小金属片，闪片，丝带，布等等，胶水（可选），活泼的赞美诗
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的服装，筑坛材料，录音机（可选）
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经，六块石头，记号笔和胶带
③ 课程应用	<15分钟	家庭敬拜	纸张，美术工具
④ 信息分享	<15分钟	唱诗赞美	圣经图案（见第145页），纸，蜡笔

出水来。那地有小麦，大麦，葡萄树，无花果树，石榴树，橄榄树，和蜜。’（申8:7—8）但是，这布满树林的山头和果实累累的平原，对于敬拜耶和华的人都有浓厚的阴影笼罩着，因为“那时迦南人住在那地”。亚伯拉罕已经到了他所希望的目的地，孰知他发现这地已被异族所占据，并且盛行拜偶像之风。在树林中有敬拜假神的祭坛，在邻近的高处有人献活人为祭。他虽然确信上帝的应许，但当他支搭帐棚的时候，总不免带些悲观的情

绪。于是“耶和华向亚伯兰显现，说：我要把这地赐给你的后裔。”亚伯拉罕因有上帝与他同在而不至于落在恶人手中的保证，他的信心就坚强起来了。“亚伯兰就在那里为向他显现的耶和华筑了一座坛。”（创12:7）这时，他仍然是一个旅客，不久又迁到邻近伯特利的一个地方去，他在那里又筑了一座坛，求告耶和华的名。”（《先祖与先知》101页）

教室布置

参考第9课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 筑坛材料（盒子、砖头、棕色纸袋（填满纸），垫子等
- 遮光胶带

A. 建造祭坛

如果使用盒子，将盒子包好或染色使它们看上去像石头。在地板上用胶带圈出一块地方用于建造圣坛。帮助孩子们建造一座约75厘米至1米的祭坛，

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：祭坛是人们可以见到上帝的地方。在旅途中，亚伯兰和他的家人常常为上帝筑坛。当你想要感谢上帝的时候，你会想建造一座祭坛吗？有什么特别的地方我们可以敬拜上帝？（教堂）那是我们可以敬拜上帝的唯一的地方吗？（不是，我们可以随时随地敬拜上帝。）今天的消息是：



基督徒的家庭一起敬拜上帝

与大家一起读。

B. 果仁混合包

尝试依照下面其中一个食谱做果仁混合包。每个食谱都只需你依着材料份量，放入一个大碗搅拌即可。

食谱A： 1杯花生 1包鱼形饼干（450克）
1包红莓干（170克）1包杏脯，切成小片（200克）

做大约6杯的份量。

食谱B： 2杯葡萄干 2杯香蕉干
2杯无盐焗花生 1包混合干果粒（170克）

做大约7杯的份量。

食谱C 一杯葡萄干 半杯杏仁、胡桃、腰果或山核桃
四分之三杯的切成丁的干果。

做二又四分之一杯的份量。

你需要：

- 果仁混合包原料（见食谱）
- 一只大碗
- 大搅拌匙
- 小纸杯或可密封的小塑料袋

说：我们将要制作一种特别的果仁混合包，很适合我们外出步行时食用。亚伯兰和他的家人旅行了上百里的路程，大多数都是步行的。让孩子们帮你一起量份量，把材料倒入碗里并搅拌。将混合好的果仁盛在小纸杯中。如果你想让他们带回家的话，就装在可密封的小塑料袋中。

探讨

给孩子们回应的的时间。你问：你想亚伯兰在旅途中所吃的和这些东西一样吗？做什锦干果仁容易吗？你知不知道它们做成之后会是什么样子？当亚伯兰离开吾珥，他不知道要往哪里去。他只是跟随上帝的指引。在整个旅途中，他和他的家人敬拜上帝，祈求祂指引他们方向。上帝希望我们也这样做。



基督徒的家庭一起敬拜上帝

与和我一起读。

C. 摇摇乐器

帮助孩子们制作摇摇乐器：将米或干豆倒入塑料小容器至半满。如果使用卫生纸纸筒，便要用蜡纸先将纸筒一端封住，然后用橡皮筋套紧。把两至三餐匙米或干豆倒进去。再将纸筒的另一端用蜡纸封住，用橡皮筋套紧。如果有时间，可让孩子们装饰他们的摇摇乐器。

探讨

给孩子们响应的的时间。你问：我可不可以听听你们的摇摇乐器发出的声音啊？你们可不可以像这样摇呢？（你摇出一个简单的节拍）让我们摇动手中的摇摇乐器，一起赞美上帝。大家一起唱活泼的诗歌时摇动乐器。你想亚伯兰和他的家人会用歌声来敬拜上帝吗？虽然亚伯兰生活在很久很久以前，但当时的家庭仍用歌声敬拜上帝。当我们一起唱赞美诗歌的时候，我们就是敬拜上帝。这是一种敬拜上帝的方式。



基督徒的家庭一起敬拜上帝

与和我一起读。

你需要：

- 有盖的塑料小容器或卫生纸纸筒，蜡纸，和橡皮筋
- 米或干豆
- 蜡笔
- 其它美术工具
- 赞美的诗歌

② 圣经课程

体验故事

故事人物

成年男子扮演亚伯兰。

成年男子在幕后说话或以录音代表上帝的声音。

旁白。

所有孩子都扮演剧中的一个角色。

服装

亚伯兰：长袍或轻便外套，配以腰带和头饰。

每一个孩子：一套圣经时代的服装，如：一件大号T恤和腰带；一条披在一侧肩上的浴巾，用纱线或绳子系住；一条毛巾围在头上用纱线或有弹性的头巾扎抓住套紧。

舞台布景

将家具摆放成孩子们必须围着走的格局。你可考虑带孩子们穿过教堂的其它范围或室外。

将孩子们分成两组。第一组是亚伯兰的旅行队，跟随他前行。第二组再分为两小组，A组和B组。这两个小组会拦住亚伯兰问：“你要往哪里去？”然后加入到亚伯兰的旅行队。将两个小组间隔一段距离，让亚伯兰的旅行队先遇见A组，再遇见B组，这样他们就会被拦住两次。

旁白：亚伯兰和撒莱，还有罗得旅行了很多日子。亚伯兰的旅行队人数众多，他们看起来就像是一支浩浩荡荡的

游行队伍。（亚伯兰带着第一组绕室而行，走向A组。）

有时，当亚伯兰和他的家人与仆人，以及他们所带的牲畜经过的时候，其他的人们会注目观看。有时他们会问亚伯兰：“你是谁？你要往哪里去？”（提示A组上前问亚伯兰：“你是谁？你要往哪里去？”）

亚伯兰（回答A组）：“我叫亚伯兰，我敬拜独一的真神，就是住在天上的上帝，祂吩咐我离开我的家乡吾珥城，往一个新国家去。我正照着祂的吩咐而行。”

旁白：这些人就感到惊奇。他们从未听闻亚伯兰的上帝。（提示A组做出惊奇的表情。）有时，他们会说：“请多讲一点关于你上帝的事给我们听！”（提示A组说：

“请多讲一点关于你上帝的事给我们听！”）在听见的人当中，甚至有人决定敬拜亚伯兰的上帝，并与亚伯兰和他的家人一起前往新国家！（提示A组加入亚伯兰的旅行队。亚伯兰继续带领他的旅行队绕室而行。走向B组。）

这是一次漫长的旅行。亚伯兰和他的妻子撒莱，还有罗得并所有仆人和牲畜走啊走，走了一程又一程。旅途中他们遇到了更多的人。这些人会问亚伯兰：“你是谁？

你需要：

- 筑坛材料（盒子、填满纸的棕色纸袋、垫子等）
- “亚伯兰”的服装
- 录音机（可选）
- 成年男子

你往哪里去？”（提示B组去问）
亚伯兰回答说：

亚伯兰：我叫亚伯兰，我敬拜独一的真神，就是住在天上的上帝，祂吩咐我离开我的家乡吾珥，往一个新国家去。我正照着祂的吩咐而行。”

旁白：于是他们中间有些人就加入到亚伯兰和他的家人以及其他中间。（提示B组加入亚伯兰的旅行队。）他们也要成为亚伯兰家中的成员。亚伯兰教导他们要敬拜真神，天上的上帝。他们也相信上帝必带领他们到迦南地。每次他们需要知道该往哪里走的时候，亚伯兰都深信上帝会指引方向。终于，他们到达了迦南地，在一个名叫示剑的地方安营。在那里，上帝再次向亚伯兰说话。

录音或幕后男声：亚伯兰，我要将这地赐给你的儿女，你儿女的儿女，和他们的儿女。

旁白：那时，迦南的百姓在亚伯兰所住的那地方拜偶像。但亚伯兰不拜偶像。相反，亚伯兰在示剑地为上帝筑了一座坛。（如果你在课前预备建造了祭坛，现在让亚伯兰带领孩子们到祭坛那里。）亚伯兰和他的家人与仆人并他家中所有的人一起敬拜上帝。（亚伯兰带领孩子们围着祭坛跪下。亚伯兰做简短的祷告，感谢上帝实现祂的应许和祂的带领。）

这以后，上帝又带领亚伯兰到了伯特利。（亚伯兰带领他的旅行队走远一些。）他们到达那地，你想亚伯兰会做什么事呢？是的，他筑了一座坛并敬拜上帝。（亚伯兰再一次带领孩子们到祭坛那里。）每一次亚伯兰和他的家人在一个地方停下安营，亚伯兰就建造一座祭坛。亚伯兰总是会为他的家人设立一处敬拜上帝的地方。今日的基督徒家庭在家中和教会中敬拜上帝。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你觉得当亚伯兰到达上帝应许成为他的家的那地时，他心中是什么感受？当亚伯兰到达一个新的地方，他所做的第一件事是谁？谁与亚伯兰一同在祭坛那里敬拜上帝？亚伯兰为什么要筑坛？今天，我们为什么来教会？是的，因为在这里我们可以一起敬拜上帝。



基督徒的家庭一起敬拜上帝

圣经研究

打开你的圣经创世记第12章，指着7-9节，说：今天的圣经故事就记载在这个地方。你一边指着经文，一边大声读出来。问：亚伯兰在示剑和伯特利建了什么？（祭坛）为什么呢？（敬拜上帝）今天我们在哪里敬拜？

你需要：
□ 圣经

你需要：

- 圣经
- 六块石头
- 记号笔
- 纸张上和胶带

存心节

提前将存心节的每个字分开写在不同的石头上，或者写在纸上再用胶带黏在石头上。将石头按存心节文字的顺序编上号码。将石头散放于室内。让孩子们找到石头，并按

号码顺序排好。大声念出存心节，让孩子们重复几遍。再次将石头混在一起，将上面的活动重复几次，直至他们完全熟稔存心节。

存心节是：“你们当乐意事奉耶和华”（诗篇100:2）



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

- | | |
|-----------|-------------|
| “我如此微小” | “上帝的方式” |
| “友谊拍手” | “我最好的朋友是耶稣” |
| “分享之歌” | “耶稣爱我” |
| “小小脚，要当心” | |

圣 工

说：人们在不同的地方敬拜上帝。有些人在大的教堂里聚会，有些人在借来的教堂里聚会，有些在户外聚会。我们在哪里聚会并不重要，因为上帝都在那里。今天我们将要听到的故事是关于（介绍主要人物），他遇见了上帝（介绍故事地点）。从儿童圣工消息中取一个故事。

捐 献

说：我们的奉献是要帮助其他的孩子也能认识上帝，让他们也能敬拜上帝。

祈 祷

说：亚伯兰和他的家人围住祭坛感谢上帝对他们的带领。如果你已在课前准备时建造了一座祭坛，请孩子们围着祭坛祷告。如今我们不再筑坛，但当我们聚会敬拜的时候，我们仍感谢上帝。掷团体的骰子（见第9课的祷告活动）。为掷出来的人或地方感谢上帝。询问孩子们是否还有其它的事要感谢上帝。

3 课程应用

A. 家庭敬拜

说：亚伯兰和他的家人围着祭坛敬拜上帝。我们今天不会这样做。那么，我们怎样敬拜上帝呢？（唱歌、祷告、听圣经故事，等等）我们在哪里敬拜呢？

（在家里、在教会里，等等）你最喜欢敬拜的哪一部分？让孩子们有回应的空间。画一幅画，内容是你自己或你和你的家人在一个你最喜欢的地方做你最喜欢的敬拜部分。给孩子们纸张和艺术工具。将孩子们完成的画挂在教

室外面，让父母在接孩子们的时候能够看见。

探讨

让孩子们有时间展示和讲述他们的图画。然后问：当你和你的家人一起敬拜上帝的时候，你最喜欢的是什么？让孩子们有回应的空间。当我们一起敬拜的时候，我们乃是向上帝展示我们对祂的爱，并且我们是一个快乐的、充满爱的大家庭。是的：



基督徒的家庭一起敬拜上帝

你需要：

- 画纸
- 美术工具

4 信息分享

唱诗赞美

说：敬拜的其中一部分就是向上帝唱赞美的诗歌。今天，我们要到（其它小组或成人安息日学）献唱，跟他们分享我们的敬拜。我们要唱的诗歌是（说出一首最喜爱的诗歌并练习）。如果可以的话，让孩子们使用准备环节C中制成的摇摇器。献唱完毕，返回教室作总结。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：当你们为_____献唱时你有什么感受？你觉得当他们听你们唱诗歌时有什么感受？你觉得上帝听你们唱赞美诗时有什么感受？记住，



基督徒的家庭一起敬拜上帝

结束

提醒孩子们，亚伯兰从不因为太忙而不敬拜上帝。为孩子们和他们的家人也不会因为太忙而不敬拜上帝献上祷告，也为他们愿意接受上帝在他们生活中的引导献上祷告。

亚伯兰的祭坛

经文

创世纪

12:7-9

参考资料

《先祖与先知》

第11章

存心节

“你们当乐意事奉耶和
华。”

(诗篇100:2)

主题信息

基督徒

的家庭

一起

敬拜上帝

你的家庭在哪里敬拜上帝？你们是不是有一个特别的地方举行家庭敬拜？安息日你们在哪里敬拜？亚伯兰没有教会可以去。他甚至连一个房间也没有。但他在所到之处都敬拜上帝。他还带领其他人也敬拜上帝。

亚伯兰、撒莱和罗得走了好多天。有时他们步行，有时撒莱骑在一匹大骆驼上。仆人们来来去去照看着绵羊群和山羊群，避免它们走散跑开。驮运的动物则驮着帐篷和他们其余的财物。

有时候，当这庞大而特别的旅行队经过时，人们会跑来观看。“你是谁？”他们问亚伯兰。“你们要往哪里去？”

“我是亚伯兰。”亚伯兰就会回答说。“我敬拜独一的真神，祂住在天上。祂吩咐我离开我的家乡吾珥城，到一个新的国家。我在遵祂的话而行。”

那些人从未听说过亚伯兰的上帝。有时他们会说：“请多讲一点关于你的上帝给我们听吧。”在听的人当中，有些就决定敬拜亚伯兰的上帝。他们就加入了亚伯兰的大旅行队。

终于。在长途跋涉之后，亚伯兰和所有与他同行的人到达了迦南地。他们到了一个叫示剑的地方，就在一棵大橡树旁边安营。

耶和華在那一天向亚伯兰显现。祂指着四面八方，说：“亚伯兰，我要将这地赐给你的儿女，你儿女的儿

女，以及他们的儿女。”

亚伯兰看见住在迦南的人拜偶像。他们甚至在耶和華向亚伯兰显现的那棵树旁拜偶像。但亚伯兰不拜他们的偶像。相反，他在那棵树旁为真神筑了一座坛。他和他的家人就在那里敬拜上帝。

当亚伯兰离开那地，迦南人又来到橡树旁拜他们的偶像时，他们看见亚伯兰为独一的真神所筑的坛。他们就知道有人在那里敬拜永活的上帝。

亚伯兰，撒莱，罗得和他们的仆人们并所有后来加入他们的人不断旅行越来越深入迦南地。上帝引导他们。上帝将那要赐给亚伯兰儿女的全地指给亚伯兰看。每一次亚伯兰停下来安营，他就筑一座坛，带领他的人一起敬拜真神。

像亚伯兰一样，今天上帝的百姓也建造特别的地方来敬拜祂。我们的教会便是其中之一。我们每星期到那里敬拜上帝。

亲子时间

安息日

找到或画出六块石头，每块石头上写上存心节的一个词。按存心节中的字序在石头上编号码。将石头打乱。帮你的孩子将石头按号码顺序摆放好，一边念出存心节。有需要的话，可重复一遍。然后拿走其中一块石头，让孩子说出那个字。（见62页圣经学习指引）

星期天

一起阅读创世记12:7-9节本课故事。

问：经过长途旅行之后你会有什么感受？你觉得当亚伯兰和他的家人到达迦南时，他们会有什么感受？你觉得当迦南人看见亚伯兰为上帝所筑的坛，他们有什么感受？感谢上帝，你无论在哪里都可以敬拜祂。

星期一

复习圣经故事，然后问：亚伯兰把什么放在坛上？（一只羔羊）。如今我们还向上帝献上羔羊吗？告诉你的孩子，羔羊代表耶稣，并且我们如今的献祭是感谢祂做我们的救主。如今我们献上的是什么？

（金钱，时间，顺服）。帮助你的孩子想出今天可以献给上帝的一样东西。与孩子一起去做。

星期二

表演亚伯兰筑坛的故事。书籍或坐垫都是代替砖的好材料。使用在安息日用过

的石头来一起念存心节。为你们家庭敬拜的地方感谢上帝。

星期三

一起做一次长距离步行。谈谈亚伯兰和他的家人到迦南去的长途旅行。可以的话，邀请朋友、邻居与你们一起步行。当你们回到家中时，感谢上帝今天看顾你们。

星期四

给你的孩子讲述你曾参加的一次特别崇拜聚会（浸礼，感恩节，圣诞节，复活节，等等）。

与你的孩子一起计划明天晚上的家庭礼拜。一起决定要唱什么歌，做什么事。你们会“建造”一座坛吗？

星期五

今晚与你的家人一起敬拜上帝，就像亚伯兰所做的。按照你们昨天所订的计划进行。为你的家庭感谢上帝。感谢祂一天一天引导你们。