



罗得先挑选

团契

团契意味着彼此相爱

经文

创世记13章；参考资料《先祖与先知》第十二章

存心节

“你我不可相争。”（创世记13:8）

教学目标

学生可以

知道：亚伯兰和罗得找到了一个解决问题的好办法。

感受：想把别人放在第一位。

回应：决定无私地解决家庭问题。

主题信息



上帝的百姓先人后己

课前预备

故事概要

上帝在迦南地祝福亚伯兰和罗得，他们就成为富有的人。但是他们的仆人为放牧之地争吵。因此，亚伯兰和罗得同意用分开地方居住的方式来解决争吵。他们解决问题却没有争斗。

这是关于团契的教导

在基督徒的团体中，也有难题和挑战需要面对，但今天的故事帮助我们认识到不用争吵，也可公正地解决问题。

教师补充阅读材料

“亚伯兰意识到自己与罗得之间的仇恨和冲突会对周围各国有害性

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 你先来	遮光胶纸
		B. 你先选	各种独立包装的糖果，碗
		C. 挑选饮料	两只干净的水壶、水、红色食物色素、盐、糖、纸杯
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	两张不同颜色的彩色纸； 圣经时代的服饰(可选)； 两个成年人(可选)
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	正确的答案！	铃(可选)
④ 信息分享	<15分钟	谁是第一？	复印142页的图样，蜡笔或记号笔，小闪光金属片，碎布料，胶水(可选)

的影响。没有任何事比他们两家不住相争更能有效地挫败上帝向迦南各国布道的计划了。虽然亚伯兰是长辈，但他并没有利用年龄和辈份的优势来争取自己的优先权。他和罗得以”兄弟“相称，就表示他保证他的侄儿在地位和待遇上都是与他自己平等的。他努力消除任何罗得可能对他正直的意图所产生的怀疑。

“虽然亚伯兰是上天所委派承受迦南全地的人，但他却通过把自

己的利益置于罗得的利益之下，容许罗得随意取地，显示出真正的谦逊来。虽然亚伯兰为和平放弃了自己的权利，但他这样做却赢得了我们最高的尊敬。他展示了一种慷慨的精神、一种高贵的思想，一种值得效学的品格。若不像亚伯兰这样行，就会按照通常在人与人交往时支配着人们的自私原则而行。（《基督复临安息日会圣经注释》卷一原文301面）

教室布置

参考第9课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

遮光胶
纸

A. 你先来

在地上用遮光胶纸做两条线，相距越远越好。让孩子们肩并肩站在一条线之后。说：我们要玩一个游戏叫你先来。当我叫你的名字，给你一个指示，你必须先转向旁边的同学并说“你先来”，那个孩子就要照我的口令去行，然后才轮到你照着做。例如我说“彼得，向前走一步，”彼得必须转向旁边的同学说，“你先来”。当那同学向前走一步之后，彼得就可以向前走一步。如果他忘记说“你先来”，他就要从他的位置返回到起始线。

喊一些简单的口令，例如：向前跳一下，向后踏一步，向前走两步，向左走一步等。你一定要叫到每个孩子的名字。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：要记住凡事以别人为先，是不是很困难呢？当你因为忘记而返回到起始线时，你有什么感觉？今天我们的故事是关于一个人，他先想到别人后想到自己。他要帮助我们知道：



上帝的百姓先人后己

我们一起读。

你需要：

各种独立包装的糖果
 一只碗

B. 你先选

将糖果放进碗里。把孩子们分成两人一组。说：在我的碗里有许多不同种类的糖果，我请每组中矮小的一个出来，从碗中取出两颗不同种类的糖果。你要把糖果拿到同伴那里，让他或她先选其中的一颗，剩下那颗才归你。让孩子们完成这活动。

说：现在我要求每组中的另一个人过来，从碗中取出两颗不同的

糖果。你要把糖果拿到同伴那里，让他或她先选一颗，剩下那颗才归你。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你得让你的同伴先选择糖果，你喜欢这样吗？让你先选择，你喜欢吗？我们今天的故事讲到一个人，他愿意让别人先选，上帝祝福了他。他将帮助我们知道：



上帝的百姓先人后己

我们一起读。

C. 挑选饮料

预先准备两只水壶，在一只里面加入水和足够的糖，使水变甜。在另一只里面加入水和足够的盐，使水变得不好喝，再加入红色食物色素，让水的颜色吸引人。

将两个水壶放在孩子们前面，让他们选择饮料。（大多数孩子会选择有颜色的水。）

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你喜欢你的饮料吗？为什么？为什么你要选它？你愿意尝尝你没选的那种吗？给每个想要的尝一口。有时我们在没有弄清楚必须知道的事之前便做出了选择。我们今天的故事是关于人做选择的。它会帮助我们知道：



上帝的百姓先人后己

我们一起读。

注：赞美和祈祷在第115页。

你需要：

- 两只干净的水壶
- 水
- 糖
- 盐
- 红色食物色素
- 小纸杯
- 一个容器（用来盛不想要的饮料）

② 圣经课程

体验故事

角色

旁白。两位成年男子扮演亚伯兰和罗得（可选）。

服装

如果你选择用人扮演亚伯兰和罗得，便要给他们长袍，腰带和头饰。你可使用以下物品来制作圣经时代的服装：一件阔大的T恤和肩带，或把浴巾披在一侧的肩上，用纱线或绳子将两端绑在腰部，或用手巾围着头，用纱线绑紧或用弹性的头绳扎住。

准备开始

在一张彩色的纸上写着：“走开！我们先来的。”另一张上面写着，“轮到我们的了，我们的羊也需要吃草。”将孩子们分成两组。告诉一组，他们是亚伯兰的仆人，当你举起他们的颜色纸，他们就向另一组喊：“走开！我们先来的。”

另一组是罗得的仆人，当你举起他们的颜色纸，他们向另一组大喊：“轮到我们的了，我们的羊也需要吃草。”练习一两次。

如果你不用成年人或少年人扮演亚伯兰和罗得，你就需要稍微修改一下故事情节。

说故事

这是亚伯兰。这是罗得。他们都很富有。他们都拥有许多的牛、

羊和其它牲畜。亚伯兰和罗得是亲戚，亚伯兰是罗得的叔叔，罗得是亚伯兰的侄子。亚伯兰没有儿子，因此他待罗得如儿子和兄弟，而不是侄子。

罗得已经在亚伯兰家住了很长一段时间。当上帝呼召亚伯兰去一个新地方时，他们就一起离开了吾珥城。他们一起长途跋涉，一直到迦南，再到埃及，现在又回到迦南。他们准备安顿下来，停留一段时间。

亚伯兰和罗得彼此相爱，他们相处得很好，但是……有麻烦了。（先举起一张纸，再举另一张纸，让两组彼此对喊。）

亚伯兰不但有一大群牲畜，也有许多仆人。（举起亚伯兰仆人的纸。）罗得不但拥有大群牲畜，也有许多仆人。（举起罗得仆人的纸。）虽然亚伯兰和罗得彼此相爱，相处很好，但他们的仆人却不然。亚伯兰仆人要最好的给亚伯兰和他的牲畜。（举起亚伯兰仆人的纸。）罗得的仆人要最好的给罗得和他的牲畜。（举起罗得仆人的纸。）因此，两班仆人都将自家的牲畜带到最青绿的草地上放牧，喝上最清凉的泉水。但是太多的牲畜同在一个地方吃，草就不够了。所以亚伯兰的仆人和罗得的仆人就争吵起来。（同时举起两张纸。）

你需要：

- 遮蔽胶带
- 白色大件T恤（备选）

然后他们就跑到各自的主人那里，说对方的坏话。（如果你有人扮演亚伯兰和罗得，让孩子们向他们抱怨对方仆人的不是。）

可是这样争吵下去是无济于事的，对吗？亚伯兰清楚这一点。他知道现在是他和罗得各自带着家人和牲畜分开居住的时候了。亚伯兰比罗得年纪大。罗得是因为和亚伯兰住在一起才变得富裕的。上帝应许将迦南地赐给亚伯兰，而不是罗得。选择想住的地方原本是亚伯兰的权利，而罗得只能得到剩下的。亚伯兰知道这一切。但亚伯兰是一个有爱心的人，有爱心的人会以别人为先。

于是亚伯兰把罗得拉到一旁，对他说（如果你用人来扮演，扮演亚伯兰的便说话。）“罗得，我们之间不要再争吵下去，你可以选择你要的地，带着你的家人和牲畜去那地居住。”

因此，罗得四处张望，（如果有人扮演罗得，让他照你所讲的去做。）靠左边的地非常好。那里有好的青草可以喂养他的牛羊，是一个很好的居住地。但右边的地好得无比！土地肥沃，青草葱绿，水源充足，简直好得难以置信！那是一个绝佳的住处。因此，罗得选择了右边的那块地，带着他的仆人和牲畜去了。（如果有人扮演罗得，让他带领他的仆人到右边。）

亚伯兰取了剩下的地方。（让亚伯兰传唤仆人一起到左边。）从此不再有争吵，因为亚伯兰是一个有爱心的人，他让罗得先选。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：故事中，谁是更有爱心的人？如果亚伯兰先选择会怎样？如果你是罗得或亚伯兰，你会有什么感受？记住：



上帝的百姓先人后己

圣经研究

打开你的圣经创世记13章，指着经文，说：今天的圣经故事就记载在这个地方。你一边指着挑选出来的经文，一边大声读出来。要确定孩子们明白故事记载在圣经里。问：仆人们为什么争吵？亚伯兰和罗得怎样处理此事？你在你的家中如何解决分歧？

你需要：
 圣经

存心节

打开你的圣经创世记13:8，说：今天的存心节就记载在圣经的这个地方。一边大声读经文，一边指着每个字。将孩子们分成两人小组，用下列的动作教他们背存心节。重复几遍。

你需要：
 圣经

你	双手指向其它人。
我	双手指向自己。
不可	摇头“不”
相争	举起拳头作打架状。
创世记13:8	合掌，再打开。

3 课程应用

你需要：

- 铃（可选）

正确的答案！

说：今天我们要玩一个小测验游戏。我要请一个人上来玩这个游戏。如果他正确回答了问题，每个人都要喊：“这是正确的答案！”大声练习几次。

叫第一个小孩上来，说，“你正在和一个小朋友玩，妈妈送来一份小点心，是两块饼干，一人一块。饼干一块大一块小，你们两个谁先来挑选呢？”你需要提示孩子回答，“我朋友！”当 he 或她这样回答时，你便响铃并鼓励全班喊：“这是正确的答案！”经过一、两次示范后，孩子们就不需要你提示了。建议的场景：

两个孩子都想：

坐车上的同一个座位
玩同样的玩具
同时在饮水器喝水
用同一只杯子
拥抱爸爸
弹钢琴
看电视
坐在老师旁边
选择故事
在电话中和奶奶讲话

探讨

让孩子们有回应的时 间。你问：每次都先让给别人容易吗？正如亚伯兰一样，我们可以找机会以别人为先，让他们先选择。为什么？因为：



上帝的百姓先人后己

4 信息分享

你需要：

- 复印142页的图样
- 蜡笔、记号笔等
- 闪光小金属片、碎布料等(可选)
- 胶水(可选)

谁是第一？

每人分发一份有数字1的复印图样（参考142页）。要求每个小孩想出一个他们在这周生活中要放在第一位的人。帮孩子把这人的名字写在数字上。让孩子们给数字涂上颜色或用闪光小金属片，碎布料等装饰。

说：你可以将这个数字送给你选择的人，告诉他们，你会像亚伯

兰一样，将他们放在第一位。

探讨

让孩子们有回应的时 间。你问：这个星期你将怎样将那人放在第一位？当你让他们先行或当你先想到他们时，他们会有什么感受？你会有什么感受？记住：



上帝的百姓先人后己

结 束

恳求上帝帮助每个孩子在接下来的一个星期中记住将别人放在第一位。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

“我如此微小”	“上帝的方式”
“友谊拍手”	“我最好的朋友是耶稣”
“分享之歌”	“耶稣爱我”
“小小脚，要当心”	

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

捐 献

说：我们的奉献是要帮助其他的孩子也能认识上帝，让他们也能敬拜上帝。

祈 祷

用第9课为团体代祷的骰子。帮助你决定特别为团体中的哪些人祷告。

罗得先挑选

经文 你和别人一起玩的时候，会和他们分享吗？你会让他们先挑选吗？

创世记13章；**亚伯兰会。他让罗得先选。**

参考资料

《先祖与先知》第十二章

存心节

“你我不可相争。”

(创世记13:8)

主题信息

上帝的百姓先人后己

亚伯兰听到从远处传来一阵大声的争吵。他看了看他的妻子撒莱，

“这一定是那些牧羊人，”他伤心地说，“他们又在争吵了。”

亚伯兰走出帐篷，外边阳光明媚。 “哦，主人亚伯兰！主人亚伯兰！”几个牧羊人一边向亚伯兰跑来一边高喊。

“发生了什么事？”亚伯兰问。

“哦，主人，”一个牧羊人说：

“今天早晨我们开始赶羊，但你侄儿罗得的仆人却处处跟着我们。每次我们找到一个可以放牧的好地方，他们就向我们和羊群扔石头和木棍！”

亚伯兰闭上眼睛，他希望问题可以立即得到解决，但他知道这不可能。现在他和罗得都很富有，拥有庞大的羊群。他们的仆人为了放牧的草地和水泉已经争吵很久了。现在该是平息纷争的时候了。

“我会处理的。”亚伯兰对他的仆人们说。很快他就来到罗得的帐篷前。

“叔叔！”罗得看到亚伯兰就兴奋地叫道。“很高兴见到您！您正午到我的帐篷来有什么事吗？”

“跟我来，”亚伯兰回答道。

“我带你去看看。”

两人爬上一座小山。从那里他们可以看到整个山谷。

“罗得，我们的仆人常为草和水争吵，”亚伯兰说：“这块地已不够你我牧放羊群了。我们之间不要再争吵了，是我们分开的时候了。”

罗得点头，他知道叔叔说得对。

亚伯兰的视线穿过上帝应许给他的全地。“你先选择你要的地方。如果你往左，我就往右。如果你往右，我就往左。”

罗得四下观望，在左边，他看到一片好牧场，是一个居住的好地方。但是在右边，牧场上的草更好，又有河可以提供充足的水。这是一个更好的居住地！

“我要往右走，”罗得说。

“好的，”亚伯兰说。“我往左走。”

亚伯兰和罗得一起返回罗得的帐篷，然后他再走回家。“撒莱，”他叫他的妻子：“我们要收拾行李，仆人们之间的争吵很快就要成为过去，我们要搬家了。”

亲子时间

安息日

帮助孩子把在安息日学制作的数字1送给他或她想要在本周置于第一位的人。

（或在纸上剪出一个大的1字，写上你的孩子这周要置于第一位的人的名字，并帮着加上装饰。祈求上帝帮助你的孩子总把别人放在第一位。

用在安息日学中所学到的动作复习存心节。（见圣经学习指引62页）

星期天

一起读创世记13:2, 5-11的课文故事。•

问：亚伯兰是怎样把罗得放在第一位的？当亚伯兰让罗得先选时，你觉得他有什么感受？当他的叔叔让他先选时，你觉得罗得有什么感受？你能像亚伯兰一样吗？

感谢上帝使家人彼此相爱。

星期一

用纸碟做一个绵羊面具。剪出眼睛、耳朵，画上一个嘴巴，黏上棉球。当你唱一首关于绵羊的歌的时候，让孩子戴上绵羊面具。

为牲畜感谢上帝！

星期二

一起去散步。讨论左右的问题。帮助孩子指出左、右方向，然后决定朝那边走。做一些指向左或右的动作（举起右手、跺跺左脚、摸摸右眼，等等）。记

住，当罗得向右走时，亚伯兰就向左走。

星期三

帮助孩子用一种秘密的方式向某人说“我爱你”，就让那个人先选择。这可以是一个玩的游戏吗？一本读的书吗？通过表达爱，我们就活得像亚伯兰和耶稣。

星期四

为孩子提供一个学习分享的机会。让你的孩子邀请一个朋友过来玩或准备一些吃的东西与他人分享。唱一首关于分享的歌，感谢上帝让你们拥有一些可以与他人分享的东西。

星期五

让孩子在家庭敬拜时讲述亚伯兰和罗得的故事。准备一些吃得东西（分量不均等），让你的孩子与他人分享，并让其它人先选。唱一首关于分享的歌。祷告上帝让你的孩子总是把别人放在第一。

•你可能喜欢阅读《先祖与先知》第12章的前三页。