



撒拉的特别婴孩

团 契

团契意味着彼此相爱

经文

创世记18:1-15; 21:1-7; 参考资料《先祖与先知》第十二章

存心节

“我们应当彼此相爱，因为爱是从上帝而来的。”（约翰一书4:7）

教学目标

学生可以

晓得：上帝信守了祂对撒拉和亚伯拉罕的应许，赐他们一个儿子，让他们去爱，去照顾。

感受：上帝的确是希望一家人能彼此相爱，也能开开心心的。

回应：向家人表达爱心。

主题信息



在基督徒家庭里大家彼此相爱

课前预备

故事概要

有三个人拜访亚伯拉罕的家，告诉亚伯拉罕和撒拉，“明年这个时候。”撒拉将会有有一个男婴。撒拉笑了，因为她觉得自己太老了不可能会有孩子（创世记18:1-12）。撒拉和亚伯拉罕的孩子以撒，上帝所应许的男孩，正如上帝所说的那样诞生了（创世记21:1-7）。亚伯拉罕和撒拉很爱这个新生儿。这是上帝应许他们的大

家庭的开始。

这是关于团体的教导

正如亚伯拉罕和撒拉爱婴孩以撒那样，今天家人之间也要彼此相爱，并将上帝的祝福和自己的快乐（如欢笑、喜悦等）与家人和朋友分享（见创世记21:6）。

教师补充阅读材料

“凡是基督徒的家庭都应当发

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 谁是妈妈?	妈妈，奶奶，宝宝
		B. 照顾宝宝	婴儿用品，纸袋
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	两把椅子，一条毯子，两套圣经时代成年人穿的衣服扮演亚伯拉罕和撒拉，一个托盘，水果，面包，或别的小吃，襁褓包裹的玩具婴儿
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	爱的字谜游戏	一些纸条，纸袋
④ 信息分享	<15分钟	感谢便签	厚纸或卡片，美术工具

出圣洁的光辉。爱心应当在行动上表现出来；应当在家庭中的一切关系上，在亲切的仁慈和温柔无私的礼貌中流露出来。如今已有一些家庭实行了这些美德——就是那敬拜上帝并存有真诚爱心的家庭。从这些家庭中，早晚有祷告犹如馨香升到上帝面前，祂的慈爱和宏恩必赐给求告的人，如同早晨的甘露一般。”

“一个有规律的基督化家庭，乃是基督徒信仰的有力论据，——是不信上

帝的人所不能反驳的。人人都能看出有一种影响儿女的感化力在家庭中运行着，也可以看出有亚伯拉罕的上帝与他们同在。”（《先祖与先知》120页）

教室布置

参考第9课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 婴孩，妈妈，宝宝

A. 谁是妈妈？

邀请一位母亲和婴孩，如果可能，让婴孩的奶奶也来参观安息日学。如果婴孩奶奶不能来，就用教会中的一个老姐妹。（如果你有更多的婴孩，就用几个母亲、奶奶和婴孩组合。）让奶奶或老姐妹抱着婴孩来安息日学教室。问孩子们：“谁是妈妈？”如果他们不知道，帮助他们提问来寻找。帮助孩子们提些照顾婴孩的问题。让他们近看婴孩，如果可以，轻轻地摸摸婴孩的手指和脚趾。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：为什么你认为_____是婴孩的妈妈？为什么你不认为_____会是婴孩的妈妈？今天的故事是关于一个妈妈，她年纪已经很大，比_____还老。这婴孩对她来说很特别，她很爱他，今天的故事要帮我们知道：



在基督徒家庭里大家彼此相爱

与和我一起读。

B. 照顾宝宝

将婴儿用品放在一个盒子或纸袋里，要孩子们上前来，一次从盒子里拿出一件用品，并说出那件物品如何用来照顾婴儿。让孩子们说出家中婴孩或任何他们认识的婴孩的名字。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你的父母有没有用这样的东西照顾过你呢？当他们知道你要加入他们的家庭时，你认为他们是不是很高兴呢？他们为你的到来做了怎样的准备？当一个婴孩要出生的时候，全家人都会很高兴。他们会尽最大的努力去照顾婴孩，因为：

你需要：

- 婴儿用品（尿布，奶瓶，婴儿奶粉，衣服等）
- 盒子或纸袋



在基督徒家庭里大家彼此相爱

与我一起读。

注：赞美和祈祷在第135页。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

“我如此微小”	“上帝的方式”
“友谊拍手”	“我最好的朋友是耶稣”
“分享之歌”	“耶稣爱我”
“小小脚，要当心”	

圣 工

说：今天早上我们谈到了婴孩。不是所有婴孩的爸爸和妈妈都能告诉他们关于耶稣的事。但是耶稣希望每个人都知道他多么爱他们。今天，我们会听到_____是怎样知道耶稣很爱他们。从儿童圣工消息中取一个故事。

捐 献

说：我们的奉献要帮助医生、护士、牧师、以及其他人去教导别人认识耶稣和耶稣有多爱我们。

祈 祷

当你祷告时，为孩子们所认识的婴孩献上感恩。鼓励有小弟弟或妹妹的孩子一起为他们的弟妹感谢上帝。

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 洋娃娃
- 小浴巾
- 穿着圣经时代服装的女性

角色

- 一老长的男人扮演亚伯拉罕。
- 一老长的女人扮演撒拉。

布置舞台

放两把椅子，椅背互对，相距一米左右，然后盖上一块毛毯，作一个简单的帐篷。撒拉坐在里面，使孩子们看不见她。将玩具娃娃放在她身后。

开始的时候，让亚伯拉罕端着托盘进来，盘里有为孩子们预备的干果切片，饼干，等等。

亚伯拉罕：

早上好！欢迎来我家。在我住的这个地方，我们总会准备一些食物招待我们的客人。（亚伯拉罕邀请孩子们上来，坐在帐篷前，向他们展示托盘，然后把它放在一边。）

我要告诉你们，曾经拜访我家的三个客人的事。有一天，我正坐在这里，抬头看到他们站在那边（走到他们站的地方。）我请他们住下并吃点东西，他们同意了。我端水给他们洗脚，我的妻子撒拉和仆人们做了些食物。他们一边吃，一边跟我交谈。

那是一次非常有趣的谈话。你们知道撒拉和我都老了，她90岁了，我们还没有孩子。这几位客人中的一个告诉我，明年这个时候，撒拉要生一个儿子。当时撒拉在帐篷里听着，就像她现在一样。撒拉出来吧，告诉他们发生了

什么事。

撒拉：

（从隐藏的地方出来）：正如我丈夫亚伯拉罕所说的。客人们吃饭的时候亚伯拉罕与他们交谈，我就在帐篷里面。我听到有一个人说，大约过一年我会生一个孩子。我不禁笑我自己。看看我！九十岁了！我已经太老不能生孩子了。

那人问我为什么笑。“上帝岂有难事吗？”他问。

我马上停止笑，因为我知道那人一定是主，若不是，他怎么能知道我的心思呢？

上帝的应许变成了事实，现在我们有了一个漂亮的婴孩。（撒拉从帐篷里拿起玩具娃娃，把它展示给孩子们看。）我们给他起名叫以撒，意思是“他笑了”。上帝使我欢笑。这个特别的婴孩给我们的家庭带来了许多的喜乐。我们很爱他，亚伯拉罕和我赞美上帝，因为祂对我们实在太好了。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：若你的奶奶告诉你，她将要生一个孩子，你会怎样想？当撒拉听说她将要生一个儿子，她有什么反应？她为什么笑？那个访客是谁？撒拉是怎么知道的？为什么亚伯拉罕和撒拉要给孩子起名叫以撒？是的，婴孩使我们快乐。



在基督徒家庭里大家彼此相爱

圣经研究

打开你的圣经创世记第18章，并指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出所选的经文，视需要给经文释义。问：有几个访客到了亚伯拉罕的帐篷？（三个）亚伯拉罕和撒拉为他们做了什么？

（他们邀请他们休息并吃东西。）当一个客人说撒拉将有一个婴孩的时候，她为什么笑？（她不认为她能生孩子，因为她很老了。）他们给孩子取了什么名字？为什么？

（以撒，意思是“他笑了”；他给他们带来了非常大的喜乐。）有婴孩的人爱他们的婴孩吗？记住：

你需要：
 圣经

存心节

打开你的圣经约翰一书4:7，说：今天的存心节就记载在圣经的这个地方。

大声朗读经文，然后要求孩子们站着围成一圈，用下列动作教导存心节。

你需要：
 圣经

我们应当	双臂在胸前交叉
彼此相爱	拥抱站在你两边的孩子
因为爱	臂在胸前交叉
是从上帝来的	指向天
约翰一书4:7	双掌合拢，然后打开



在基督徒家庭里大家彼此相爱

③ 课程应用

爱的字谜游戏

爱的字谜游戏

预先在纸条上写上下列的建议，放入袋中。

建议：

- 准备你的食物
- 帮你洗澡
- 为你洗、晾、折叠衣服
- 帮你打扫房间
- 读给你听
- 拥抱你
- 系你的鞋带
- 告诉你有关耶稣的事
- 亲吻你
- 和你一起玩

说：亚伯拉罕和撒拉一直都想
要一个婴孩。你觉得他们会爱他
吗？我们的家人也很爱我们。在我

你需要：

- 一些纸条
- 纸袋

的袋子里，有些不同的纸条。上面写了一些家人彼此相爱的建议。我要叫一个安静坐着的孩子从袋中取出一张小纸条。我会悄悄地在你耳边告诉你那是什么，然后你要用动作表达出来，不要用说话。我们要看是否每个人都能猜出是什么。注意：幼小的孩子表演动作可能有难度，需要成人的帮助。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：谁在家里帮助你？你帮助谁？你帮助了家里的人之后感觉如何？上帝赐我们家人来照顾我们，因为：



在基督徒家庭里大家彼此相爱

4 信息分享

感谢便笺

说：亚伯拉罕和撒拉因为以撒而感谢上帝。让我们制作感谢卡给那些在我们的安息日学开始时和我们一起的人（把那些妈妈，奶奶或婴孩的名字说出来）。（如果你没有做这个课前预备活动，可以请孩子们制作感谢卡送给照顾他们的人。）分派美术工具并帮助有需要的孩子。

探讨

让孩子们有回应的空间。

你问：一定要把你的卡送给今天带婴孩来的人。当你对某人说谢谢时，你感觉如何？当某人对你说谢谢时你感觉如何？这个星期让我们记住，当家人所做的一切显明他们爱我们的时候，我们要说谢谢。为什么？因为：



在基督徒家庭里大家彼此相爱

你需要：

- 厚纸或卡片
- 美术工具

结 束

提名为每个家庭感谢上帝，强调上帝赐我们家人来爱我们并照顾我们。

撒拉的特别婴孩

经文

创世记18:1-15; 21:1-7;

参考资料
《先祖与先知》第十二章

存心节

“我们应当彼此相爱，因为爱是上帝而来的。”（约翰一书4:7）

主题信息

在基督徒家庭里大家彼此相爱

你喜欢惊喜吗？喜欢高兴的事吗？你有过的最为惊喜的事是什么？一些特别的东西。一些你不知道会发生的事情。上帝给亚伯拉罕和撒拉一些特别的东西……撒拉却笑了！

亚伯拉罕安静地坐在帐篷前的树荫下。天气太热了，尤其对一个像亚伯拉罕一样的老人来说更是如此。他注视着前方的牧场。噢！有三个人在那里行走！正午时分在外面走，实在太热了！

亚伯拉罕立刻起来，赶紧去问候他们。“请到我家里坐一会儿吧，”他边说边鞠躬，“我有水可以洗你们的脚。请在树荫下休息片刻，我去给你们弄点吃的。”

“谢谢你。”那人回答：“休息一下也好。”

亚伯拉罕赶紧到撒拉那里，吩咐她做些新鲜的面包。他又告诉仆人准备一些食物接待客人。

当食物准备好了，亚伯拉罕亲自接待客人。他们吃的时候，他就站在旁边服事。其中一个人抬头望着亚伯拉罕，当时亚伯拉罕并不知道这人就是主。“你妻子撒拉在哪里？”那人问。

“她在帐篷里。”亚伯拉罕回答说。

那人对亚伯拉罕说：“明年这个时候我会回来，到那时你的妻子会有一个她自己生的孩子。”

撒拉听到那人所说的就笑了！

“我已经九十岁了！”她自己心里想，“实在太老，不能生孩子了。”

接着主对亚伯拉罕说：“撒拉为什么笑？她为什么说：‘我太老不能生孩子呢？主有难成的事吗？没有！我明年还要再回到你这儿来，那时撒拉要抱着她自己的孩子。’”

撒拉用手捂住了自己的嘴。这个人怎么知道她的心思呢？只有一种可能，那人一定是主！

主所应许的真的实现了。撒拉确实有了一个男婴，一个她自己生的小男婴！他出生后，撒拉对亚伯拉罕说：“我要给这孩子起名叫以撒，意思是‘他笑了’，主使我如此开心。我要时常欢笑。”她带着美丽的微笑说道。“每个听到这故事的人都要和我一同欢笑。我这么老是不可能生孩子的！”撒拉兴奋地说。“但主赐给了我一个孩子！赞美主的名！”

亲子时间

安息日

按名字说出和数出你所有的家庭成员。帮助你的孩子说出每一个家庭成员所做的两三件对其他人表示爱的事，唱一首欢快的家庭赞美诗。感谢上帝赐予你们一个充满爱的家庭。

用动作复习存心节。（见《圣经学习指引》63页。）

星期天

一起读创世记18:1-15；21:1-7。•

问：如果上帝来到我们家中与我们一起吃饭，你会有什么感受？当撒拉听见上帝说她将要生一个儿子时，她在哪里？她为什么发笑？以撒出生之后她为什么笑呢？

唱一首欢快的家庭赞美诗，为你的孩子所带给你的喜乐感谢上帝。

星期一

告诉你的孩子，当你得知他/她将要出生成为家庭一员时，你是什么感受。回忆讨论你的孩子出生前后的欢乐时光。

今天与孩子一起做一些“快乐”的事。感谢上帝赐给你与孩子一起度过的快乐时光。

星期二

帮助你的孩子画一个家谱树。向孩子

解释家庭成员之间的关系。如外公外婆____（名字）是妈妈的父母，姑姑____（名字）是爸爸的姐妹，等等。拿出一些家庭生活照片，你们可以边说边看。感谢上帝赐给你们一个扩大了的家庭。

星期三

如果可能的话，拿出你孩子的婴孩成长记录或照片。告诉孩子，他/她怎样使这个家庭变得很特别。讨论亚伯兰与撒拉是怎样盼望婴孩以撒的诞生，又是怎样关心照顾他的。帮助你的孩子说出你照顾孩子的几种方式。

星期四

今天帮助你的孩子计划（并且做）一些特别的事向家中的某人表达爱（帮助一个兄弟姐妹打扫他们的房间，自觉把玩具整理好，等等。）

提醒你的孩子今天要对家中的每一个人微笑。

星期五

家庭敬拜时唱“基督在我家”。唱的时候将每个家庭成员的名字放入歌词中。唱完，家人之间相互拥抱。一起念存心节，为家中的每一个人感谢上帝。

•你可能愿意阅读《先祖与先知》第12章的其他部分