

# Huskevers aktiviteterne, som beskrives her, er ment som en opfølgning på det, som barnet har lært i sin Bibelklub/ sabbatskole:

## LEKTIE 1 \_\_\_\_\_

Syng huskeverset til melodien fra  
"London Bridge Is Falling Down":

*Gud så alt, han havde skabt, havde  
skabt, havde skabt;*

*Gud så alt, han havde skabt, og det var  
godt.*

(1 MOS 1,31)

## LEKTIE 2: \_\_\_\_\_

**Gud sagde** Peg op mod himlen  
Før hænderne op til mun-  
den

**Lad os skabe** Knyttede hænder, den  
ene ovenpå den anden,  
bevæg dem som for at  
"kværne"

**mennesket** Ræk hænderne ud foran  
dig med håndfladerne  
vendt opad

**i vort billede** Før hænderne fra hver  
side af hovedet ned langs  
kroppen

(1 MOS 1,26)

## LEKTIE 3: \_\_\_\_\_

**Gud** Peg opad.

**velsignede** Hold hænderne frem-  
strakt, med håndfladerne  
nedad, som om du læg-  
ger hænderne på nogens  
hoved.

**den syvende  
dag** Vis syv fingre.

## og helligede

**den** Læg håndfladerne mod hinanden.

1 MOS 2,3

**LEKTIE 4:** \_\_\_\_\_

**Herren er**

**god** Vift hænderne op over hovedet.

**hans**

**trofasthed**

**varer til**

**evig tid** Læg armene om sig selv, så man giver sig selv et knus.

SALME 100,5

**LEKTIE 5:** \_\_\_\_\_

Hvis dit barn har fået et puslespil med huskeverset på i Bibelklubben/sabbatskolen, kan I hjælpe hinanden med at samle det, og sige verset. Ellers kan du lave et selv, ved at tegne en båd på et A-4

ark, skrive huskeverset på den, og klippe den i passende stykker (ikke for mange).

Huskeverset er:

”Noa gjorde ganske, som Gud havde befalet ham”

(1 MOS 6,22)

**LEKTIE 6:** \_\_\_\_\_

Klap rytmen i huskeverset sammen. I kan lægge vægt på disse stavelser:

*Jeg takker dig for evigt, for du greb ind.  
Salme tooghalvtreds, og vers elleve.*

**LEKTIE 7:** \_\_\_\_\_

**Herren** Peg opad

**er stor** Stræk armene ud til siden

**og højt  
lovprist** Løft hænderne op i  
lovprisning

SALME 48,1

## LEKTIE 8: \_\_\_\_\_

Skriv på forhånd, med hver sin farve, en del af sætningen på hver sit ark papir.

**Jeg sætter** rød

**min bue** orange

**i skyerne;** gul

**den skal**

**være** grøn

**et tegn.** blå

**1 Mos 9,13** violet

Hjælp barnet med at lægge papirerne i den rigtige rækkefølge, og sig verset sammen.

## LEKTIE 9: \_\_\_\_\_

**Jag efter** Peg ud i det fjerne

**kærligheden** Fold armene over brystet

**1 Kor 14,1** Lav en åben bog med hænderne

## LEKTIE 10: \_\_\_\_\_

Skriv på forhånd hvert ord af huskeverset på en sten eller et stykke papir tapet fast på stenene. Nummerer stenene og hjælp barnet med at lægge dem i den rigtige rækkefølge. Læs verset højt sammen.

Verset er:

”Tjen Herren under glædessang”

SALME 100,2.

## LEKTIE 11: \_\_\_\_\_

**Der må** Åbn armene som en omfavelse.

**ikke være** Ryst på hovedet.

**splid** Lav knytnæver som en boksekamp.

**mellem dig** Peg på den anden.

**og mig.** Peg på dig selv.

**1 Mos 13,8** Luk håndfladerne sammen og åbn dem igen som en bog.

**for**  
**kærligheden** fold armene over brystet

**kommer**

**fra Gud** peg opad

1 JOH 4,7

## LEKTIE 12: \_\_\_\_\_

Leg følgende leg med dit barn:

Giv en ting (f.eks. en bold) til hinanden, mens I på skift siger et ord fra huskeverset:

”Jeg vil ikke have noget af dit”

1 MOS 14,23

## LEKTIE 13: \_\_\_\_\_

**Lad os elske** fold armene over brystet

**hinanden** læg armene om hinanden

# Regnbuen

Jeg ser en regnbue på himlen,



(hånden tegner en halv cirkel over hovedet)

hver gang solen skinner gennem regnen.



(hænderne i en stor cirkel, lav regn, der falder ned, med fingerspidserne)

Det fortæller om Guds løfte, om ikke at sende



(peg opad)

en oversvømmelse over hele jorden igen



(armene ud til siden)

– Ethel Grace Stones