



”I begyndelsen...”

Ugens tekst og referencer:

1 Mos 1; *Patriarker og Profeter* kap. 2; *Vejen til Kristus* kap. 1

Huskevers:

”Gud så alt, hvad han havde skabt, og han så, hvor godt det var.”
(1 Mos 1,31)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud skabte en vidunderlig verden for at vise sin kærlighed til os.

Føler, at de er elsket af Jesus, og at han ønsker at være sammen med dem.

Viser det ved at fortælle Jesus, at de elsker ham.

Tema:

Gud skabte en vidunderlig verden, fordi han elsker mig.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

På syv dage skaber Gud en smuk verden. På dag et til fem gør han et ideelt hjem klart. På den sjette dag skaber han dyrene. Gud ser alt, hvad han har skabt, og han siger, at det er godt (skabelsen af Adam og Eva og sabbatten hører til næste lektie).

Dette er en historie om nåde

Guds kærlighed til mennesket viser sig i alt, hvad han har skabt. Hans nåde skinner på os, det er en gave, som udtrykker hans kærlighed til os. Selvom jordens oprindelige skønhed er blevet ødelagt af synd,

modtager vi stadig mange velsignelser, som hans nåde giver, for jorden giver os, hvad vi behøver af mad og den giver os en smuk natur, som vi kan nyde.

Til læreren

”Da jorden kom fra skaberens hånd, var den overmåde smuk... Hele landskabet var langt smukkere end den skønneste slotspark. Engleskaren så med fryd på hele sceneriet og glædede sig over Guds vidunderlige værk.” (*Patriarker og Profeter*, s. 17). ”Både naturen og den hellige skrift vidner om Guds kærlighed... Bjerger, hav

Programoversigt				
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer	
			Velkomst	
1	Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Gå i naturen B. Lær mere om skabelsen C. Lav et dyr	ting fra naturen som fx blade, frø osv. osv. og poser 5 borde eller kasser; forskellige ting, som kan opleves med de fem sanser (se leg og lær aktivitet B for forslag), forstørrelses glas, tørklæder modellervoks eller trylledej
*	Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Se siden med *Sang og bøn.
2	Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev historien	et billede af et glad ansigt, et mørkt sted, lyden af vand optaget på bånd, sæbebobler eller ballon, opskåret frugt, blade, blomster og tøjdyr
			Huskevers	Bibler
3	Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Hvem skabte det?	filt eller billeder af ting, som Gud har skabt, nåle eller tape
4	Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hvad blev skabt?	papir; farvekridt, farveblyanter eller tusser

og sletter vidner om skaberens kærlighed" (Vejen til Kristus, s. 7). ""Gud er kærlighed". Dette er skrevet på hver knop, som springer ud, på hvert græsstrå, der spirer frem. De dejlige fugle, som fylder luften med deres glade sang, de yndigt farvede blomster, der spreder vellugt omkring sig, skovens majestætiske træer med deres grønne blade – alt vidner om Guds kærlige, faderlige omsorg og om, at det er hans vilje at gøre menneskene lykkelige."

Forslag til dekoration

Lav en collage med temaet "Gud skabte en vidunderlig verden, fordi han elsker

mig" skrevet i midten. Hæng billeder på af ting, som Gud har skabt.

Lav en anden collage med teksten "Jeg priser Gud for hans værk". Få børnene til at tegne billeder af ting, Gud har skabt, som de kan lide.

Brug syv store cirkler på væggen til at illustrere skabelsens syv dage.

Hæng en uro op, brug fx billeder eller udklip af sol, måne, stjerner, dyr, blomster osv.

Opstil et "se og røre"-bord med muslingeskaller, blade, frø eller andre spændende naturting, som børnene kan se på og røre ved.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Poser
- Ting fra naturen (hvis du ikke har mulighed for at gå ud med børnene).

A. Ud i naturen

Tag børnene med udenfor på en lille gåtur og find blade, frø, grankogler og andre ting, som Gud har skabt. Giv hvert barn en pose til de ting, de finder, eller del børnene ind i mindre grupper og giv den person, der er ansvarlig for hver gruppe, en pose til de ting, som børnene i den pågældende gruppe finder.

Alternativ aktivitet

Gem nogle naturting rundt omkring i rummet og gå en tur indenfor. Find de ting, som Gud har skabt.

Tilbage melding

Husk at give dem tid til at svare, når du spørger: Hvilken af de ting, vi fandt, var den mest spændende? Fandt vi noget, som du aldrig har set før? Hvad var den største ting, vi fandt? Hvor mange forskellige farver fandt vi? Hvem har skabt alle de ting, som vi fandt eller så, da vi var ude at gå?

Sig: **Gud skabte alle de smukke ting til os, så vi kan se på dem og lege med dem. Vores historie i dag fortæller mig noget meget vigtigt:**

Gud skabte en vidunderlig verden, fordi han elsker mig

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- 5 borde eller kasser
- Ting til hvert bord/kasse (se aktiviteten)
- Et tørklæde til hvert barn (til at binde for øjnene)
- Voksne, der kan hjælpe
- Forstørrelsesglas

B. Lær mere om skabelsen

Stil fem borde eller kasser op med fem forskellige grupper af ting, som relaterer til hver af de fem sanser. Børnene skal gå fra bord til bord eller fra kasse til kasse og opleve de skabte ting med deres fem sanser. Hvis du har en stor gruppe børn, så lad der være en voksen person ved hvert bord, som kan hjælpe dem.

- **Føle:** Læg flere forskellige ting i en pose eller en kasse, så børnene først føler på tingene uden at kunne se dem. Forslag: grankogle, frugt, muslingeskal, jord eller sand, blad, fjer.
- **Smage:** Giv børnene bind for øjnene eller lad dem lukke øjnene, så de ikke kan se, hvad det er de smager på, mens de prøver at gætte, hvad det er. Forslag: rosiner, små stykker frugt, små saltkiks eller andre saltsnacks; citron eller en anden sur frugt; mørk chokolade eller noget andet med en bitter smag.

- **Høre:** fuglesang eller naturlyde optaget på bånd, som fx regn eller bølger; en konkylie; dyrelude optaget på bånd; en unge eller et lille kæledyr. (Et lille dyr ville omfatte føle-, høre- og lugtesansen).
- **Se:** Lad børnene bruge et forstørrelsesglas til at undersøge blade, blomster eller sten. Som et alternativ kan du vise dem billeder af en smuk natur.
- **Lugte:** Giv børnene bind for øjnene, eller bed dem om at lukke øjnene, og lad dem gætte, hvad det er, de lugter til. Forslag: blomster, citron eller appelsin, kanel, pebermynte, lakrids, vanille, eddike, løg eller hvidløg, parfume eller en håndlotion, der dufter godt.

Tilbage melding

Husk at give børnene tid til at svare, når du spørger: **Var det let at gætte de ting, du kunne mærke med hænderne, når du ikke kunne se noget? Hvordan var det at skulle gætte, hvad du smagte på, når du ikke kunne se det? Kunne du godt gætte, hvad det var du lugtede til, når du ikke kunne se det? Det er svært, når man enten kun kan føle eller lugte eller se eller høre, men, når man kan bruge alle sine sanser på samme tid, er det let. Hvem skabte alle de dejlige ting til os, ting som vi kan røre ved, se, lugte, høre og smage?**

Gud skabte en vidunderlig verden, fordi han elsker mig

Sig det sammen med mig.

C. Lav dit eget dyr

Giv hvert barn en klump trylledej eller modellervoks og bed dem om at lave et dyr, en plante eller en blomst (opskrift på trylledej, se s.144).

Tilbage melding

Spørg: **Hvad har du lavet?** Giv hvert barn mulighed for at fortælle.

Sig: **Det er nogle rigtig flotte dyr og blomster (osv.), I har lavet. Kan de ting, I har lavet trække vejret eller vokse? Dufter de godt? Er de levende? Hvem er den eneste, der kan få noget til at være levende? (Gud) Hvorfor tror du, at Gud har skabt alle de vidunderlige ting omkring os?**

Gud skabte en vidunderlig verden, fordi han elsker mig

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Trylledej eller modellervoks til hvert barn



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jesus skabte solen – (Her bor Jesus, s. 11)
Hvem skabte stjernerne? – (Syng og mal, nr. 19)
Hvem har skabt alle... – (Syng og mal, nr. 18)
Vil du vide, hvordan det lød? – (Syng og mal, nr. 59)
Gud, han skabte stjernerne – (Syng og mal, nr. 9)
Gud skabte hvalen – (Syng og mal, nr. 13)
Kære Gud, jeg takker dig – (Syng og mal, nr. 35)
Skaberværket – (Syng og mal, nr. 50)

Mission

Sig: **Vi er glade, når vi kan se alle de vidunderlige ting, som Gud har skabt til os. Men der er mange piger og drenge, som ikke ved, at Gud elsker dem, og som ikke ved, at han har skabt denne fantastiske verden til dem. Vores historie i dag handler om, hvordan _____ lærte mere om Gud.** (Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge).

Kollekt

Denne måned kan du bruge en "naturlig" beholder, som fx en tom skal fra en kokosnød eller et udstopet dyr (fx en kænguru) til at samle kollekt i.

Sig: **Vores kollekt bliver brugt til at hjælpe andre piger og drenge, så de kan lære om vores fantastiske Gud og om alt, hvad han har skabt.**

Bøn

Bed børnene om at liste stille rundt i rummet og finde den ting, som Gud har skabt, som de bedst kan lide. Når børnene har sat sig på deres pladser igen, sig: **I dag har vi set, mærket på, duftet til og hørt nogle af de fantastiske ting, som Gud har skabt. Når vi nu skal bede, vil jeg begynde med at sige "Tak, Gud, for (nævn en ting fra skabelsen), og når jeg så begynder med (sig navnet på det første barn i cirklen eller rækken), vil jeg gerne have, at du fortæller, hvilken ting du har valgt.**

Gå rundt i gruppen og giv hvert barn mulighed for at takke Gud for en ting, han har skabt.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Sig: **I dag handler vores bibelhistorie om, hvordan Gud skabte verden og om alle de ting, der er i verden. Gud så, at alt, hvad han havde skabt, var godt. Hver gang, jeg holder mit smilende ansigt op, vil jeg gerne have, at I siger: "Gud så, at det var meget godt", prøv at sige det med mig.** (Hold det smilende ansigt op et par gange og få børnene til at svare).

Godt, kom nu med mig. (Få børnene til at sætte sig under bordene eller få dem til at lukke øjnene helt i). **Før Gud begyndte at skabe verden, var her ingenting. Der var meget mørkt. Der var ingen sol, ingen måne, ingen smukke planter eller dyr. Der var kun mørke og lyden af vand.** (Afspil båndet med vandlydene, hvis du har et. Sid stille i mørket eller sid med lukkede øjnene i et par minutter).

Så talte Gud, og han sagde, "Lad der blive lys". Det var den første ting, Gud skabte. (Bed børnene om at komme ud af "hulen" eller om at åbne øjnene igen). **Er det ikke dejligt med lys. Gud vidste, at vi også havde brug for mørket, så han skabte både dag og nat. Og det var slutningen på den første skabelsesdag.**

(Hold det smilende ansigt op. Lad børnene svare og sige sammen med dig:) **Gud så, at det var meget godt.**

Den næste dag skabte Gud luften, som vi har brug for, når vi trækker vejret. Kan man se luften? Hvordan ved vi, at den er der? Vi kan mærke ved i lungerne, når vi trækker vejret. (Bed børnene om at holde vejret, så lang tid, de kan, så de kan mærke, at de har brug for luft; se, hvem der kan holde vejret længst). **Vi kan også se at en sæbeboble eller en ballon kan være fyldt med luft.** (Pust sæbebobler, som børnene kan prøve at fange, eller pust en ballon op og lad luften sive ud igen).

På den anden dag skabte Gud luf-

ten. Og da dagen var slut, (hold det smilende ansigt op og sig sammen med børnene) **så Gud, at det var meget godt.**

På den tredje dag sagde Gud, "Lad vandet samle sig på et sted, og lad den tørre jord komme frem. Og jorden havde nu – i stedet for kun vand – også tør brun jord. Men det var ikke alt. Gud sagde: "Lad der komme planter og træer". Og derfor blev jorden smukt grøn med græs og blade på planter og træer. Og der var også farver! Der var røde, gule, orange, blå og lilla blomster. Og på nogle af træerne voksede der nogle dejlige ting, som smagte godt. (Del små stykker skåret frugt ud; lad dem prøve at holde en blomst, en plante eller et blad; eller spørg børnene om de kan lege, at de er en blomst). **Hvad tror du, at Gud så, da han kiggede sig rundt?** (Hold det smilende ansigt op og sig i kor:) **Gud så, at det var meget godt.**

Hvad ser vi oppe på himlen hele dagen? Solen! (Tag børnene hen til et vindue for at se sollyset. Vær opmærksom på, at de ikke forsøger at se direkte op mod solen). **Og hvad ser vi på himlen om natten? Månen og stjernerne.** (Vis børnene, hvordan de kan lave en stor cirkel med hænderne over deres hoved som en måne; vis dem også, hvordan de skal åbne og lukke hænderne hurtigt for at efterligne blinkende stjerner). **På den fjerde dag fik Gud solen til at skinne om dagen og månen til at skinne sammen med stjernerne om natten. Hvad tror du, at Gud syntes om solen, månen og stjernerne?** (Hold det smilende ansigt op og sig i kor:) **Gud så, at det var meget godt.**

Nu var jorden meget smuk, men alt var meget stille. Men jorden var ikke stille særligt længe. På den femte dag sagde Gud, "Lad havene og søerne blive fyldt med levende væsner, og lad fuglene flyve i luften". Og nu

Medbring:

- Et glad ansigt (tegn øjne, næse og mund på en hvid paptallerken og klips eller klister den på en ispind)
- Et mørkt sted (lav en "hule" ved at stille to eller tre borde sammen og læg tæpper over ELLER brug en stor kasse)
- Et bånd med vandlyde
- Sæbebobler eller en ballon
- Små stykker skåret frugt
- En plante eller blomst
- Blade
- Tøjdyr

var der fisk i vandet og fugle oppe i luften. (Lad børnene lege, at de er fugle, der flyver højt oppe i luften eller fisk, der svømmer i vandet. Hold det smilende ansigt op og sig sammen med børnene:) **Gud så, at det var meget godt.**

På den næste dag, den sjette dag, skabte Gud alle dyrene.

(Giv hvert barn et tøjdyr. Lad dem skiftes til at fortælle, hvad dyret hedder, og hvilken lyd det laver; ELLER bed børnene om at efterligne forskellige dyr og lad klassen gætte hvilket dyr, de forestiller). **Hvad så Gud, da han kiggede på alle de dyr, han havde skabt?** (Hold det smilende ansigt op og sig i kor:) **Gud så, at det var meget godt.**

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror du, Gud havde det, da han så alle de ting, han havde skabt? Kunne du tænke dig at have været der, da alle ting blev skabt? Hvorfor skabte Gud alle de ting, som er i verden?**

Gud skabte en vidunderlig verden, fordi han elsker mig.

Sig det sammen med mig.

Gud elsker os så meget, at han ikke kun gav os de ting, vi har brug for, men også alle de fantastiske ting,

som vi kan smage, lugte og se, for at vores liv kan være sjovere og mere spændende.

Gud skabte en vidunderlig verden, fordi han elsker mig.

Sig det med mig igen.

Huskeverset

Slå op i Biblen til 1 Mos og vis det til børnene. Sig: **Vores historie i dag kommer fra dette sted i Guds ord, Biblen.** Peg så på vers 31. Sig: **Vores huskevers kommer altid fra Guds ord, Biblen. Huskeverset i dag er** (læs verset). **Det er nemmere at huske verset, hvis man synger det. Jeg synger det først for jer, og så synger vi det sammen bagefter.**

Syng huskeverset til melodien fra "London Bridge Is Falling Down":

*Gud så alt, han havde skabt,
han havde skabt, han havde skabt;*

*Gud så alt, han havde skabt,
og det var meget godt.*

Syng den nogle gange, indtil børnene har lært den.

3

Forstå bibelhistorien

Giv hvert barn en filtfigur eller et billede af noget, som Gud har skabt.

Sig: **Der er nogen mennesker, der tror, at alt det, Gud har skabt, bare er kommet af sig selv.** Hold din Bibel frem. **Men Biblen fortæller os, at dette ikke er rigtigt. Biblen fortæller os, at Gud skabte vores verden og alt, hvad der er i den. Han skabte vores vidunderlige verden, fordi... (hjælp børnene med at svare) han elsker mig!**

Tilbage melding

Få børnene til at komme op en og en og sætte deres billede fast (med nål eller tape) på tavlen. Hver gang de sætter et billede op, skal du spørge: **Hvem, fortæller Biblen os, skabte _____ ? Gud skabte _____.** Som afrunding på denne aktivitet kan børnene sige sammen med dig:

Gud skabte en vidunderlig verden, fordi han elsker mig.

Medbring:

- Filt ELLER billeder af ting fra naturen
- Filttavle ELLER opslagstavle
- Knappenåle ELLER tape

4

Brug bibelhistorien**Min brændende busk**

Giv hvert barn et stykke papir, der er delt ind i seks felter. Bed dem om at tegne seks forskellige ting fra skabelsen i de seks felter, én ting fra hver dag i skabelsen. Det gør ikke noget, hvis de blander dem rundt eller tegner dem på den forkerte dag.

Tilbage melding

Spørg: **Hvem har lyst til at vise mig deres billede af de ting, som Gud har skabt?** Ros hvert enkelt barn for hans/hendes præstation. Tag jeres billeder med hjem og fortæl historien om, hvordan Gud skabte jorden og alle de vidunderlige ting omkring os, til nogen, I kender. Husk: **Gud skabte en vidunderlig verden, fordi...(sammen) han elsker mig!**

Medbring:

- Papir
- Farvekridt/ tusser/ blyanter

Afslutning

Afslut med en bøn og tak Gud for den vidunderlige verden, han har skabt, og tak ham, fordi han viser sin kærlighed til os ved at have skabt så mange forskellige ting, som vi kan se på, smage på, røre ved og dufte til.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

” I Begyndelsen...”

**Ugens tekst
og referen-
cer**

1 Mos 1

*Patriarker og
Profeter kap. 2**Vejen til Kristus
kap. 1***Huskevers**

”Gud så alt, hvad han havde skabt, og han så, hvor godt det var.”
(1 Mos 1,31)

Tema

**Gud
skabte
en vid-
underlig
verden,
fordi han
elsker
mig.**

En dag besluttede Gud sig for at skabe en helt ny verden. Han havde en fantastisk plan. Gud så på jorden, hvor der kun var mørke og vand. Det var for mørkt til at kunne se noget, og der var ingen lyde bortset fra lyden af vand.

Da talte Gud. ”Lad der blive lys”, sagde han. Og der blev lys! Gud skilte lyset og mørket. Lyset kaldte han dag. Mørket kaldte han nat. Og det var slutningen på den første dag på vores jord. Og Gud sagde, ”Det er godt!”

På den anden dag skabte Gud luften og den smukke blå himmel, som omgiver jorden. Og det blev aften, og det blev morgen på jordens anden dag.

Den næste dag sagde Gud, ”Lad vandet under himlen samle sig og lad den tørre jord komme frem”. Pludselig samlede vandet sig på bestemte steder, og det tørre land dukkede frem. Gud kaldte de tørre steder for ”land”, og vandet kaldte han ”hav”.

Men der var stadig mere arbejde, der skulle gøres den dag. Gud talte igen, og jorden blev smukt grøn med græs og træer. Røde, orange, lilla og gule blomster svajede let i den stille brise. På planterne og træerne voksede der dejlige ting, der kunne spises. Før natten sænkede sig ved slutningen af den tredje dag, nød Gud synet af alle disse smukke og dejlige ting. Han kunne lide, det han så. ”Det er godt,” sagde han.

Den næste dag sagde Gud, ”Lad der blive lys på himlen!” Og der kom lys. Den

nye skinnende sol varmede på jorden om dagen, og den nat spejlede månen sin blanke skive i det stille hav. Millioner og atter millioner af små stjerner tindrede på nattehimmelen. Og Gud sagde, ”Det er godt”.

Selvom jorden var meget smuk, var den stadig et meget stille sted. Men det var

den ikke længe! På den femte dag talte Gud igen. ”Lad vandet blive fyldt med levende væsner,” sagde han, ”Og lad fugle flyve over jorden”.

Delfiner og hvaler plaskede og legede i havet. Fisk i strålende farver dansede i strømmene. Havene var fyldt af svømmende væsner. Fugle i alle farver kvadrede, pipede, skreg og kur-

rede. Gud velsignede dem alle, og sagde, ”Det er godt!”

Da en ny dag brød frem, talte Gud igen. Denne gang lavede han de levende dyr på land. Store dyr som elefanten og flodhesten luntede rundt på jorden. Løver og tigre svippede med deres lange haler. Kænguruer og kaniner hoppede rundt sammen. Hundehvalpe legede, og heste vrinskede.

Gud så på den smukke verden, han havde skabt. Han smilede. Hvilken fantastisk og livlig verden! Så sagde han, ”Det er godt!” Og det var det.



Leg og lær

Lørdag

- Tag elevhæftet med ud til et smukt sted i naturen, hvis det er muligt, og læs "I begyndelsen...". Tal om huskeverset og sig det sammen. Hvad betyder det?

Søndag

- Bed dit barn om at fortælle dig historien. Spørg så: Hvordan tror du, at Gud havde det, da han skabte jorden? Hvad sagde Gud, om alt det han skabte? Syng huskeverset til melodien fra "London Bridge Is Falling Down".
- Hjælp dit barn med at fortælle om sin tegning af skabelsens seks dage til en anden person (den han/hun har tegnet Bibelklubben/sabbatskolen).

Mandag

- Plant nogle hurtigtvoksende frø på et stykke fugtigt vat i en tallerken. (radiser, lucernefrø eller bønner spirer hurtigt).

Vand dem hver dag og se, hvor hurtigt de gror. Som et alternativ kan du lægge en sød kartoffel eller toppen af en gammel gulerod i vand. Den skulle begynde at spire i løbet af en lille uges tid. Tak Gud for, at han får tingene til at gro. Sig huskeverset sammen.

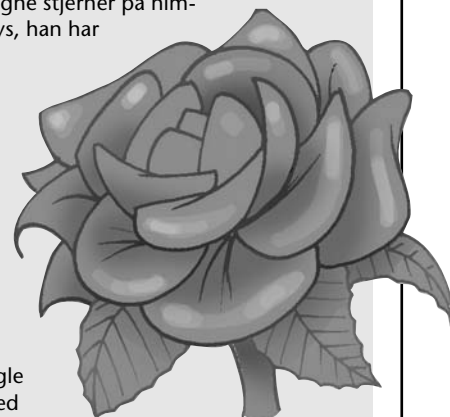
Tirsdag

- Pust en ballon op og bind et farvet bånd eller en snor fast til den. Skriv "Gud giver mig luft" på den. Hæng ballonen op på dit barns værelse, for at han/hun kan huske på, at luft er en gave fra Gud.

- Tak Gud for luften, som vi indånder. Efter bønnen kan I sige huskeverset sammen.

Onsdag

- Gå udenfor en aften for at se på stjernerne. Hvis I ikke kan se stjernerne, kan du tage en lommelygte og et dørslag med ind i et mørkt rum. Lad lommelygten lyse gennem dørslaget for at efterligne stjerner på himlen. Tak Gud for det lys, han har sat på himlen for os.
- Lav småkager eller små brød formet som stjerner, og nyd dem til jeres næste måltid.



Torsdag

- Gå en tur sammen og se, hvor mange blomster (eller træer eller fugle) I kan se. Hvis I kan, så pluk nogle blomster, tag dem med hjem og sæt dem i vand. Tak Gud for de ting, der kan gro.

Fredag

- Bed dit barn om at agere en ting, som Gud har skabt, og få resten af familien til at gætte, hvad det er. Syng en sang sammen, og tak Gud for den vidunderlige verden, han har skabt.