



## Guds venner

### Ugens tekst og referencer:

1 Mos 1,24-31; 2,1-25; 3,20; *Patriarker og Profeter*, kap. 2.

### Huskevers:

"Gud sagde: 'Lad os skabe mennesker i vort billede, så de ligner os!'"  
(1 Mos 1,26)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Jesus skabte mennesker, for at de kan være hans venner.

**Føler**, at Jesus ønsker at være ven med hver enkelt af os.

**Viser** det ved at fortælle Jesus, at de gerne vil være hans ven.

### Tema:

Gud skabte mennesker, for at de kan være hans venner.

## Parat til at undervise

### Bibehistorien kort fortalt

Gud skaber Adam og Eva, for at de kan være hans venner. Han skaber Adam først, derefter skaber han Eva, så hun kan være ved Adams side. Han giver dem en smuk og perfekt verden at leve i. Han ønsker også, at vi skal tage imod den vidunderlige gave, som hans nåde er.

### *Dette er en historie om nåde*

Gud skabte os, for at vi kan være hans venner. Han skabte os til at bebo, nyde og befolke jorden. Han har sørget for, at vi har alt, hvad vi nogen sinde vil få brug for, og

han har givet os mange ting, som vi måske ikke behøver, men blot kan nyde.

### Til læreren

"Hele himlen fulgte med glæde og interesse med, da verden og mennesket blev skabt. Mennesket var noget særligt, idet det var skabt i Guds billede, og det var Guds plan, at de skulle opfylde jorden. De skulle leve i tæt fællesskab med himlen, og modtage kraft fra kilden til al kraft. I Guds kraft, skulle de leve syndfrie liv." (*Frit efter EllenWhite i Advent Review and Sabbath Herald, Feb. 11, 1902*).

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Pleje af kæledyr B. Silhouettegning C. Modellervoksfigurer	et levende dyr eller kæledyr stor papirrulle eller avispapir, farvekridt eller tusser, sakse modellervoks eller trylledøj, plastik til at beskytte borde eller gulv
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Se siden med *Sang og bøn.
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev historien	to børn
		Huskevers	Bibler
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Jesu bedste venner	En tom billedramme
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Tommelfingerpiger og -dreng.	hobby stempelpude eller tus, kartonpapir, blyant eller kuglepen, dobbeltklæbende tape eller magnetstrimmel, lim, vådservietter

"Ordet "menneske" hedder "adam" på hebræisk, og er det ord Gud gav den menneskelige races far (1 Mos 5,2). Betydningen af dette ord er forklaret på forskellig vis: Det beskriver enten hans farve, "at være rød"; hans udseende, fra en arabisk rod, der betyder "at skinne", "den strålende"; hans natur, som Guds billede, fra dam "lighed"; eller, og det er nok det mest sandsynlige, hans oprindelse, "jord", fra "adamah", "den som er af jord". (Frit efter *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 1, p.216).

### Forslag til dekoration

Se lektion 1. Hvis du ikke satte billeder af mennesker op på opslagstavlen i sidste uge, kan du tilføje det i denne uge. Hæft et billede af Jesus op på midten af en opslagstavle og placer billeder af børn med forskellig etnisk baggrund rundt om. Du kan også bruge fotos af børn fra sabatskoleklassen. Kald hele opstillingen for "Jesu venner".

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

# 1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Et levende kæledyr

### A. Pleje af kæledyr

Tag et kæledyr med eller spørg, om et af børnene har lyst til at tage et kæledyr med i sabbatskole. Lad børnene røre ved dyret, kæle med det og dufte til det. Forklar børnene, hvordan man skal tage sig af dyret, og hvilke ting det behøver for at være sund og rask.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger dem: **Hvem har et dyr derhjemme? Er det et kæledyr? Er det din ven? På den sjette dag skabte Gud dyrene til at være vores venner. Gud skabte også noget andet på den sjette dag – mennesker!**

**Gud skabte mennesker, for at være de kan være hans venner.**

Sig det med mig.

### B. Silhouette tegning

Læg et stort stykke papir ud på gulvet. Få det første barn, der har lyst til at blive tegnet, til at lægge sig ned på papiret, og tegn hans eller hendes omrids på papiret. Klip tegningen ud. Gentag det med alle de børn, der gerne vil tegnes. Lad børnene selv tegne og farve figuren.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger dem: **Var det sjovt at blive tegnet på papiret? Hvad vil du bruge tegningen til? Er den levende? Kan den lege med dig? Tror du, at Gud syntes, det var sjovt at skabe rigtige mennesker? Hvorfor tror du, at Gud skabte mennesker? Jeg tror, at**

**Gud skabte mennesker, for at være de kan være hans venner.**

Sig det med mig.

### Medbring:

- Papirrulle  
ELLER avispapir  
(ELLER en glat papirdug)
- Farvekridt  
ELLER tusser
- sakse

**C. Modellervoksfigurer**

Lad børnene lave et dyr eller en person ud af modellervoks eller trylledej. Dæk af med plastik eller papir på gulv og borde for at beskytte de flader, børnene arbejder på.

**Tilbage melding**

Sig: **Hvad lavede du? Giv dem tid til at svare. Syntes du, at det var sjovt at lave dit dyr/ menneske? I dag skal vi snakke om flere ting, som Gud skabte. Gud skabte dyr og mennesker.**

---

**Gud skabte mennesker, for at være de kan være hans venner.**

---

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Modellervoks  
ELLER trylledej
- Plastik ELLER papir som underlag til at beskytte gulvet
- Opskrift på trylledej (se s.144)

**Noter**



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det, de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Jesus skabte solen* – (Her bor Jesus, s. 11)  
*Hvem skabte stjernerne?* – (Syng og mal, nr. 19)  
*Hvem har skabt alle...* – (Syng og mal, nr. 18)  
*Vil du vide, hvordan det lød?* – (Syng og mal, nr. 59)  
*Gud, han skabte stjernerne* – (Syng og mal, nr. 9)  
*Gud skabte hvalen* – (Syng og mal, nr. 13)  
*Kære Gud, jeg takker dig* – (Syng og mal, nr. 35)  
*Skaberværket* – (Syng og mal, nr. 50)

### Mission

Sig: **Jesus ønsker, at både du og jeg skal være hans ven. Der bor mennesker i vores by, og der bor andre mennesker langt væk, som ikke kender Jesus. I dag skal vi høre om** (navnet på personen i missionshistorien), **som bor i \_\_\_\_\_.**

Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du finder passende.

### Kollekt

Sig: **Vores kollekt i dag går til at hjælpe med at fortælle andre børn, at Gud skabte dem til at blive hans venner.**

### Bøn

Vis et foto af din ven.

Sig: **Det her er et billede af min ven [navn]. Fortæl børnene lidt om din ven. Jeg har ikke et billede af min bedste ven. Kan du gætte, hvem det er?** (Gud, Jesus) **Gud er min bedste ven. Kunne du tænke dig, at Gud også blev din bedste ven? Lad os bede og fortælle ham det.**

Begynd bønnen med at fortælle Gud, at du gerne vil være hans bedste ven. Lad børnene gentage efter dig.

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

#### Medbring:

- et foto af en af dine venner

## 2

**Bibelhistorien****Oplev historie**

Sig: **Gud så lykkeligt på den smukke verden, han havde skabt. Den var perfekt. Der var masser af frisk luft, så man kunne trække vejret.** Tag en dyb indånding og bed børnene om at gøre det samme. **Den varme sol skinne ned på jorden.** Lav en cirkel i luften over dit hoved som en sol, og bed børnene om at gøre det samme som dig. **Da det blev nat, var der millioner og atter millioner af blinkende stjerner på den sorte himmel.** Åbn og luk hænderne med små hurtige bevægelser for at efterligne blinkende stjerner, og bed børnene om at gøre det samme.

**Jorden var dækket af blødt grønt græs og høje, smukke træer. Fisk svømmede i havene og floderne.** Efterlign svømmende fisk ved at lægge håndfladerne sammen, vende tommelfingrene opad og bevæg hænderne, og bed børnene om at gøre det samme. **Smukke fugle fløj højt oppe under himlen.** Lad som om du flyver som en fugl, og bed børnene om at gøre det samme. **Kænguruer og kaniner hoppede, hop som en kanin, killinger miavede, sig som små killinger, uldne får brægede, sig som et får, haner galede, gal som en hane, og heste galopperede.** Efterlign lyden af galopperende heste ved at klappe med hænderne på lårene.

**Da Gud var færdig med at skabe alle dyrene, sagde han til dem, "I skal have mange børn. I skal fylde den smukke verden, som jeg har skabt.**

**Guds verden var perfekt, men den var ikke helt færdig. Der var en ting mere, som Gud havde planlagt at skabe.**

**Gud sagde, "Lad os skabe mennesket i vort billede". Så bøjede Gud sig ned og formede et menneske af jord.** Bed din Adam om at komme og lægge sig helt stille på gulvet med luk-

kede øjne. **Men mennesket bevægede sig ikke. Han lå helt stille på jorden.** Hvis børnene blev tegnet i hel figur på papir, eller hvis de lavede modellervoksfigurer, da I havde leg og lær aktiviteten, så forklar dem, at ligesom de mennesker, de tegnede og modellerede, så var dette menneske, som lå på jorden, heller ikke levende.

**Så knælede Gud ned ved siden af mennesket og gjorde noget meget specielt. Han pustede liv ind i menneskets næse. Det er noget, som kun Gud kan gøre. Uanset hvor meget du og jeg puster ind i en dukke eller en figur, som vi har lavet ud af papir, ler eller modellervoks, så vil vi aldrig kunne få den til at leve. Men Gud pustede liv ind i det menneske.** Bed barnet (Adam) om at åbne øjnene. **Mennesket strakte sig.** Bed barnet om at strække sig. **Mennesket gæbte. Han satte sig op.** Bed barnet om at gæbe og sætte sig op. **Og det allerførste, mennesket så, var Gud.**

**Gud gav mennesket navnet Adam.**

**Gud så, at han havde skabt dyrene, så de alle havde en, de kunne følges med, men Adam havde ikke nogen at være sammen med. Derfor fortalte Gud Adam, "Det er ikke godt for dig at være alene. Jeg vil skabe et menneske, du kan være sammen med".**

**Derfor lagde Adam sig tilbage på jorden igen, og Gud fik Adam til at falde i en dyb, dyb søvn.** Barnet skal lægge sig ned igen og lade som om, han/hun sover. **Og mens han sov, tog Gud et af hans ribben, og ud af det formede han en kvinde, Eva.** Vælg et barn til at være Eva.

**Da Adam vågnede af sin søvn, bragte Gud den smukke Eva hen til ham.** Bed Adam om at vågne op. Præsenter ham for Eva. **De to var den første familie i den nye verden, som Gud havde**

**Medbring:**

- To børn, der skal spille Adam og Eva.

skabt. Gud velsignede Adam og Eva. Han sagde, "I skal have mange børn. I skal fylde den smukke verden, som jeg har skabt til jer. Nyd al den frugt og alle de dyr, jeg har skabt. Jeg elsker jer, og jeg ønsker, at I også skal elske mig. Jeg ønsker, at vi skal være venner for evigt".

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror du, at Adam og Eva havde det, da de så Gud for første gang? Hvad tror du, at Adam og Eva følte, da de så [sig navnet på nogle dyr] for første gang? Skabte Gud mennesket eller dyrene først? Hvorfor skabte Gud mennesket?** (Han ønskede, at de skulle blive hans venner). **Hvem vil gerne være Guds ven? Husk:**

**Gud skabte mennesker, for at de kan være hans venner.**

Sig det med mig.

### Huskevers

Sig: **Nu skal vi kigge i Biblen. Vi skal se, hvor den historie, vi lige har hørt, står i Guds ord. Her er den, helt i begyndelsen af Biblen.** Vis børnene Bibelhistorien i begyndelsen af Biblen, i 1. Mos 1 og 2. Læs 1 Mos 1,1 højt for dem, peg derefter på huskeverset og læs det højt (1 Mos 1,26).

Sig huskeverset og brug de følgende bevægelser til (se nedenfor). Bed børnene om at gøre de samme bevægelser som dig og gentag det nogle gange.

**Gud** (peg op mod himlen)



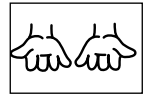
**sagde** (før hænderne op til munden)



**lad os skabe** (knyttede hænder, den ene ovenpå den anden, bevæg dem som for at "kværne")



**mennesket** (ræk hænderne ud foran dig med håndfladerne vendt opad)



**i vort billede** (før hænderne fra hver side af hovedet ned langs kroppen)



### Skabelsen – veksellæsning

(ekstra; det er frivilligt, om du vil bruge det) af Donna Meador

Børnene skal klappe i hænderne, når de råber "Tak, Jesus!" Øv det med dem.

Voksen: **Jesus skabte lyset og luften!**

Børn: **Tak, Jesus!**

Voksen: **Jesus skabte land og vand!**

Børn: **Tak, Jesus!**

Voksen: **Jesus skabte blomster og træer!**

Børn: **Tak, Jesus!**

Voksen: **Jesus skabte frugten!**

Børn: **Tak, Jesus!**

Voksen: **Jesus skabte sol, måne og stjerner!**

Børn: **Tak, Jesus!**

Voksen: **Jesus skabte fisk, fugle og dyr!**

Børn: **Tak, Jesus!**

Voksen: **Jesus skabte Adam og Eva!**

Børn: **Tak, Jesus!**

Voksen: **Jesus skabte sabbatten!**

Børn: **Tak, Jesus!**

Alle: **Tak! Tak! Tak, Jesus!**

## 3

**Forstå bibelhistorien**

Sig: **Da vi skulle synge og bede, viste jeg jer et billede af min ven. Nu skal vi lave levende billeder af Jesu bedste venner.** Hold den tomme billedramme op, og bed et barn om at komme op foran og kigge igennem den. I det, du holder rammen foran barnets ansigt, skal du spørge, **"Hvem er Jesu ven?"** Få de andre børn i klassen til at svare. Spørg det barn i rammen, **"Hvem ellers er Jesu ven?"** Få barnet til at sige navnet på en anden i klassen, han/hun skal så komme op foran for at kigge gennem rammen.

**Tilbage melding**

Husk at give børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvem er din bedste ven? Prøv at tænke på nogle ting, som venner gør sammen? Hvordan kan vi være venner med Jesus? Husk:**

**Gud skabte mennesker, for at de kan være hans venner.**

Sig det med mig.

**Medbring:**

- En tom billedramme, 8" x 10" eller større

## 4

**Brug bibelhistorien****Min brændende busk**

Hjælp børnene med at lave tommelfingerpiger og -dreng ved først at trykke deres tommelfinger ned på en stempelpude og derefter over på et lille stykke kartonpapir (hvis du ikke har en stempelpude, kan du farve barnets tommelfinger med en tus). Brug en blyant eller kuglepen til at tegne små ansigter, hår osv. Hjælp de børn, der ikke har lært at skrive, med at skrive **"Guds venner"** under de små tommelfingerpiger og -dreng. Klip et stykke dobbeltklæbende tape eller et stykke magnetstrimmel, der passer i størrelsen og klæb det på bagsiden. Vask børnenes tommelfingre rene med vaskeservietter eller våd køkkenrulle.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor skabte Gud mennesker? Gud skabte mennesker, for at de kan være hans venner. Du kan give din tommelfingerpige eller -dreng til en, som har brug for at vide, at Jesus ønsker at være hans/hendes ven. Hvem vil du gerne give din tommelfingerpige eller -dreng til?** (Hjælp børnene med tænke på en person, de kunne tænke sig at give deres lille tommelfingerdreng eller -pige til).

**Husk:**

**Gud skabte mennesker, for at de kan være hans venner.**

Sig det med mig.

**Medbring:**

- Hobby stempelpude ELLER tusser
- Blyanter ELLER kuglepenne
- Mindre stykker kartonpapir, ca. 8x8 cm.
- Dobbeltklæbende tape eller magnetstrimmel og lim
- Vaskeservietter eller køkkenrulle og varmt vand

**Afslutning**

Afslut med en bøn og tak Gud, fordi han er vores helt specielle ven.



# Guds venner

## Ugens tekst og referencer

1 Mos 1,24-31;  
2,1-25; 3,20

*Patriarker og Profeter, kap. 2.*

## Huskevers

“Gud sagde: ‘Lad os skabe mennesker i vort billede, så de ligner os!’”  
(1 Mos 1,26)

## Tema

Gud skabte mennesker, for at de kan være hans venner.

Gud så lykkeligt på den smukke verden, han havde skabt. Den var perfekt! Frisk luft! Varme solstråler! Blødt, grønt græs og høje træer, som strakte sig op mod den blå himmel. Røde, gule, orange og lilla blomster svajede i den stille brise. Fisk hoppede og plaskede i havene og floderne. Smukke fugle svævede højt oppe og fyldte luften med smuk sang. Kænguruer og kani-ner hoppede, killinger miavede, uldne får brægede, haner galede og heste galopperede. Hvilket fantastisk sted!

Guds verden var perfekt. Men der var en ting mere, som Gud ønskede at gøre. “Lad os skabe mennesket i vort billede,” sagde han. Så Gud bøjede sig ned og samlede en håndfuld jord op, og så en til. Han knælede ned og formede et menneske. Men manden lå helt stille på jorden. Han var ikke levende.

Så gjorde Gud noget, som kun Gud kan gøre. Han bøjede sig ned over manden og pustede liv ind i hans næse. Manden strakte sig. Han gæbte. Han satte sig op. Og det allerførste, manden så, var Gud.

Gud kaldte manden Adam. Han førte Adam ind i en smuk have, der hed Edens have. “Denne have og alt, hvad der er i den, er til dig, Adam. Du skal passe på den for mig.” Gud og Adam kiggede på dyrene. Adam så, at alle dyrene havde en at

følges med. Så sagde Gud til Adam, “Det er ikke godt for dig at være alene. Jeg vil skabe et menneske, du kan være sammen med.”

Så fik Gud Adam til at falde i en dyb søvn. Mens han sov, tog Gud et af Adams ribben, og ud af det ribben formede han en kvinde. Da Adam vågnede af sin søvn,

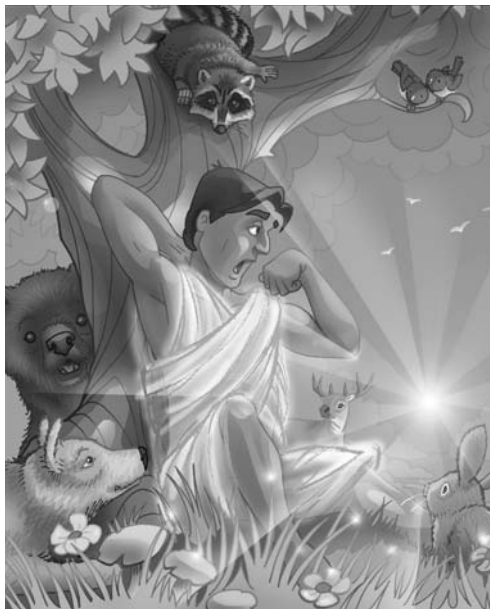
fik han øje på den smukke kvinde, som Gud havde skabt. Sammen ville de passe på alt det, Gud havde skabt til dem. Adam kaldte kvinden Eva, fordi hun var den allerførste mor i hele verden. Adam og Eva var den første familie, der skulle bo på den nye jord.

Gud velsignede Adam og Eva. “I skal have mange børn” fortalte han dem. “I skal fylde den smukke ver-

den, jeg har skabt til jer. Nyd alt, hvad jeg har lavet til jer”.

Gud elskede Adam og Eva. Han ønskede, at de skulle være lykkelige, og han ønskede, at de ville være hans venner for evigt. Gud så, at Adam og Eva nød den smukke jord, som han havde skabt på den uge. Alt var godt. Det var perfekt. Han var tilfreds.

Og da det blev aften og det blev morgen, var jorden seks dage gammel.



# Leg og lær

## Lørdag

- Tag elevhæftet med udenfor, hvis det er muligt, og læs historien for dit barn.

- Brug disse bevægelser, når I siger huskeverset sammen:

**Gud** peg op mod himlen

**sagde** tag hænderne op til munden

**Lad os skabe** knyttede hænder, den ene ovenpå den anden, bevæg dem som for at "kværne"

**mennesket** hold hænderne ud foran kroppen med

håndfladerne vendt opad

**i vort billede** før hænderne fra hver side af hovedet ned langs kroppen.

## Søndag

- Bed dit barn om at fortælle dig bibelhistorien. Hvis dit barn ikke blev færdig med at farvelægge sin tegning i hel figur i Bibelklubben/sabbatsskolen, kan I gøre den færdig derhjemme i dag. Prøv at lave en silhuettegning af en anden i familien. Personen skal ligge på et stort stykke papir, mens hans/hendes figur bliver tegnet op på papiret. Farvelæg eller dekorer billedet.

- Sig huskeverset sammen og brug samtidig bevægelserne fra i går.

## Mandag

- Bed dit barn om at give sin tommelfingerpige eller -dreng, som blev lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen, til en anden. Fortæl den person, hvordan og hvorfor Gud skabte mennesket.
- Bed dit barn om at lære huskeverset til en anden person, hjælp med bevægelserne til, hvis det er nødvendigt.



## Tirsdag

- Læs bibelhistorien fra 1 Mos 1,24-31 og 2,1-25 og 3,20. Find navnene på fem af Guds venner sammen med dit barn, fem personer, som I begge kender.

## Onsdag

- Kig i spejlet sammen med dit barn. Er der andre mennesker i verden, der ser nøjagtig ud som en af jer? Hvorfor, tror du, at Gud har skabt ethvert menneske en lille smule forskelligt fra alle andre? Tak Gud, fordi han har skabt dig til at være sin bedste ven.

## Torsdag

- Lav selv en sang eller klap rytmen til ordene: "Gud skabte mig til at være sin ven". Sig huskeverset sammen.

## Fredag

- Kig på kalenderen sammen. I dag er det den syvende dag, den dag Gud skabte mennesket og dyrene. Hvilken dag er den næste dag? I morgen vil det vise sig, hvad Gud gjorde på den syvende dag. Hvis I holder andagt, kan I prøve at fremføre bibelhistorien som et lille skuespil.

