



Guds regnbueløfte

Ugens tekst og referencer:

1 Mos 8,13-9,17; *Patriarker og Profeter*, s.105-110.

Huskevers:

"Jeg sætter min bue i skyerne; den skal være et tegn"
(1 Mos 9,13)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at regnbuen er Guds løfte om, aldrig at sende en vandflod til jorden mere.

Føler at de kan stole på Gud og hans løfter.

Viser det, ved at prise Gud for hans løfter.

Tema:

Vi takker Gud for hans løfter.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Efter syndfloden bygger Noa et alter og priser Gud, for hans beskyttelse under vandfloden. Gud sætter en regnbue i himlen, som tegn på, at han aldrig vil oversvømme jorden mere. Noa takker Gud for det løfte. Regnbuen minder os om Guds løfte, som stadig gælder i dag.

Dette er en historie om tilbedelse

Vi tilbeder Gud, når vi tror på hans løfter og priser ham, for at han holder dem.

Til læreren

"Hvilken barmhjertighed, Gud viste overfor det fejlende menneske, ved at sætte denne smukke, farverige regnbue i skyerne, som et bevis på pagten mellem den store Gud og mennesket. Regnbuen skulle vidne om, at Gud engang havde udryddet jordens indbyggere på grund af deres store ondskab..."

Dette tegn i skyerne ville bekræfte alles tro og stadfæste deres tillid til Gud, for det var et tegn på den guddommelige nåde og godhed mod mennesket, at selvom Gud

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. En regnbue af håndaftryk B. Tyngdekraften C. Lav en regnbue	Ler eller trylledej (opskrift på s.143), balje med vand Sten, bolde Prisme el. andet
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	model af ark, stor vægkalender, syl- tetøjsglas m. låg, jord, sten, knopper, store sten, regnbuer
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev historien	Bibel, papir, tuscher i farver
		Huskevers	to små grene for hvert barn, tape/ lim, sytråd, små vægtlodder, kæp
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Løftegren	tykt papir/pap, tegne/maleredskaber
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Ventetid	

var blevet tvunget til at ødelægge jorden, så fylder hans nåde stadig hele jorden. Gud siger, at når han kigger på regnbuen i skyerne, så vil han huske. Vi skal forstå, at han aldrig vil glemme, men han taler til mennesket på dets eget sprog, så at det kan forstå ham." (*The Spirit of Prophecy, bind 1, s. 77-78*).

Forslag til dekoration

Lav en regnbue – du kan bruge den, som bliver beskrevet i den første leg og lær aktivitet.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om de er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Et stort ark papir
- Fingermaling (rød, orange, gul, grøn, blå og lilla)
- Malertøj eller forklæder til børnene
- Aviser eller plastik til at dække af
- Vand og sæbe
- Evt. fotokopier af regnbuen på s. 147.

A. En regnbue af håndaftryk

Tegn hjemmefra et omrids af en regnbue på et stort stykke papir. Lad hver stribe være 15 cm bred. Læg avispapir el. lign. på gulvet eller bordet, som underlag. Hav noget maletøj med til børnene, eller bed dem om at tage noget med sabbatten før. Lad hvert barn sætte sit håndtryk i hver farve på regnbuen. Husk at vaske deres hænder ved farveskift og når I er færdige.

Man kan også tildele hvert barn en bestemt farve, som de skal udfylde på regnbuen eller lave en kopi af s.147 til hvert barn, som så kan farvelægge den med fingrene.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvilken farve er jeres yndlingsfarve? Kan I fortælle mig nogle ting, der er røde?** Spørg også om de andre farver. **Hvem skabte farverne? Hvem skabte regnbuen? Gud skabte regnbuen for at minde os om et løfte.**

Vi takker Gud for hans løfter.

Sig det med mig.

B. Tyngdekræften

Hold sten og bolde i hånden, og spørg: Hvad sker der, hvis jeg slipper disse? Lyt til svarene, og lad børnene selv prøve at tabe en sten eller en bold.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad skete der, når I slap boldene og stenene? Vil de altid falde, lige meget hvor mange gange vi prøver det? Ja, de vil altid falde til jord. Når Gud giver et løfte til os, er det ligesom en sten, der bliver sluppet. Du ved, at det vil ske. Vi kan stole på at Gud altid holder sine løfter.**

Vi takker Gud for hans løfter.

Sig det med mig.

Medbring:

- Sten
- Bolde

C. Lav en regnbue

Hvis du kan finde et prisme, så tag det med og sæt det i lyset. Lad børnene kigge på den regnbue, som den laver. Ellers kan du tage en forstøverflaske med eller puste sæbebobler eller lave regnbuer af forskelligfarvede snore eller lime farverige billeder sammen, så det ligner en regnbue.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvilken farve er jeres yndlingsfarve? Kan I fortælle mig nogle ting, der er røde?** Spørg også om de andre farver. **Hvem skabte farverne? Hvem skabte regnbuen? Gud skabte regnbuen for at minde os om et løfte.**

Vi takker Gud for hans løfter.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Det skete langt herfra, på Herrens bud – (Hæfte med sangark, DDU)

Noa sejled' på det store hav – (Syng og mal, nr 42)

Vil du vide, hvordan det lød? – (Syng og mal, nr 59)

Vor Gud er så stor – (Syng og mal, nr. 60)

Jesus er min bedste ven – (Syng og mal, nr. 31)

Gud holder af dig – (Syng og mal, nr. 11)

Jesus elsker alle små – (Børnesange, nr. 34)

Hvem skabte regnbuen skøn? – (Børnesange, nr 88)

Jeg vil sige tak til Jesus – (Syng og mal, nr.28)

Mission

Sig: **Gud elsker farver. Han lavede farver på alting, også mennesker. Han lavede nogle af os med sort hår, andre med lyst hår eller rødt hår. Nogle har lys hud, og andre har brun hud. Gud elsker alle sammen lige højt, men det er ikke alle som ved det. I historien i dag skal vi høre om...** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Brug stadigvæk gerne den lille legetøjsbåd til at optage kollekt i.

Sig: **Når vi giver vores kollekt, hjælper vi med til, at mennesker, som _____, i vores historie i dag, kan høre om Guds løfter.**

Bøn

Spørg børnene, om de kan huske et løfte, som Gud har givet til os. Tak Gud i din bøn for hans løfter og fordi, han altid holder dem.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Lad allesammen sidde i arken eller det område, du har udnævnt til "ark".

Noa og hans familie har nu boet i arken et år. (Vis på vægkalenderen, hvor langt et år er.) **Det var syv måneder siden, at arken havde sat sig fast på et bjerg.** (Vis syv måneder på vægkalenderen.) **Det var næsten tre måneder siden, at Noa havde sluppet duen løs for tredje gang, og den var ikke kommet tilbage. Da de fandt ud af, at duen ikke kom tilbage, tror I så, de glædede sig til at komme ud af arken? Nu var der gået tre måneder siden da, og de var stadig inde i arken.** (Tæl tre måneder på kalenderen.) Tror I, at Noa var begyndt at tænke på, om **Gud nu virkelig ville åbne døren til arken?**

Dyrene var også begyndt at blive urolige. Elefanterne truttede til hinanden. Kan du trutte som en urolig elefant? (Trut som en elefant sammen med børnene.) **Hestene skrydede.** (Skryd som et æsel.) **Løverne og tigrene brølede.** (Brøl sammen med børnene.) **Aberne snakkede sammen.** (Sig lyde sammen, som aber.) **Alle sammen glædede sig til at komme ud af arken.**

Til sidst sagde Gud til Noa: "Nu er det tid. Kom nu ud af arken med din familie og alle dyrene". Så åbnede Gud den tunge dør, ligesom da han lukkede den.

Dyrene var rigtig glade for at komme ud af arken. (Lad børnene løbe ud af det sted, du har udnævnt til ark og lave dyreløbe og bevæge sig som deres yndlingsdyr. Måske skal du hjælpe de mindre børn med at vælge et dyr.) **"I skal få rigtig mange børn," sagde Gud til dyrene. "I skal være ud over hele jorden."**

Noa og hans familie var både rigtig glade og rigtig kedede af det. De

var glade for at kunne komme ud af arken og begynde på en frisk. De var kedede af, hvad de så uden for arken. Alt var så grimt! Selvom der var nyt græs over det hele, og der var begyndt at komme nye træer, så så det slet ikke ud, som den smukke verden, som de kendte, før de kom ind i arken.

(Fyld et stort syltetøjsglas halvt op med jord. Læg også nogle farvede sten og nogle knopper i. Vær sikker på at alle kan se.) **Jorden lignede lidt det her syltetøjsglas før syndfloden.** (Hæld vand i, luk låget og ryst.) **Hvordan ser det ud nu? Det hele er der stadig, der ser bare anderledes ud. Hvad gjorde forskellen? Det var dét, der skete med verden, da Gud sendte vandfloden. Alle klipperne og al jorden blev blandet og rystet sammen – så jorden så virkelig anderledes ud, da Noa kom ud af arken.**

Noa samlede nogle store sten sammen og byggede et alter. (Lad børnene hjælpe dig med at samle stenene, kasserne eller puderne og bygge et alter.) **Så samlede hans familie om altret og tilbad Gud. De takkede Gud for, at han havde holdt sit løfte om at beskytte og redde dem fra den store flod.** (Saml børnene om alteret og hold hinanden i hånden. Bed en kort takkebøn til Gud fordi han passer på os og holder sine løfter.) **Gud var glad for Noas ofre. Han velsignede Noa og hans familie. "I skal få mange børn," sagde Gud. "Fyld hele jorden op." Gud sagde også til Noa: "Nu giver jeg dig og din familie og alle dyrene et løfte. Jeg vil aldrig ødelægge hele jorden med en vandflod igen. Se op på himlen, og så kan I se et tegn på mit løfte."**

Noa og hans familie kiggede op. (Peg på den regnbue, du har hængende som pynt.) **En enestående flot regn-**

Medbring:

- En stor model af en ark, eller et område, som du har udnævnt til "ark"
- Stor vægkalender
- Syltetøjsglas med låg
- Jord
- Sten (helst farvede)
- Knopper
- Store sten eller puder
- Regnbue

bue strakte sig hele vejen over himlen. Noa og hans familie havde aldrig set noget som den før. Man kunne se alle verdens farver der i den smukke regnbue.

"Hver gang i ser min regnbue i skyerne," sagde Gud, "kan I være sikre på, at jeg husker mit løfte til jer."

Noa og hans familie stod ved alteret i lang tid. De sang takkesange til Gud, fordi han havde frelst dem. Og så gik de ellers i gang med at bygge deres nye liv op.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror I, at Noa og hans familie og alle dyrene havde det, da de endelig kunne komme ud af arken? Hvad ville I gøre, som det allerførste udenfor? Hvorfor tror I, at Noa allerførst byggede et alter? Hvad var det, som Gud lovede Noa? Hvordan tror I, at Noa og hans familie havde det, da de så den første regnbue? Ja, de var nok glade og taknemmelige for, at Gud havde holdt sit løfte.**

Vi takker Gud for hans løfter.

Sig det med mig.

Bibelhistorien

Åben jeres Bibler til 1 Mos 8-9. Peg på de vers, som du læser. Her i Bibelen, Guds ord, finder vi historien for i dag. Læs udvalgte vers eller genfortæl frit. Spørg: **Hvad gjorde Noa og hans familie, da de forlod arken? Holdt Gud sit løfte? Holder Gud stadigvæk sine løfter? Hvor finder vi hans løfter?** (I Bibelen.)

Huskevers:

Medbring:

- Seks stykker papir
- Tusch (rød, orange, gul, grøn, blå, violet)

Skriv på forhånd, med hver sin farve, en del af sætningen på hver sit ark papir.

**Jeg sætter
min bue
i skyerne;
den skal være
et tegn.
(1 Mos 9,13)**

rød
orange
gul
grøn
blå
violet

Åben Bibelen til 1 Mos 9,13. Peg på verset. **Her i Bibelen, Guds ord, finder vi huskeverset for i dag.** Læs verset højt. Fordel de seks ark papir og bed børnene om at sætte dem i den rigtige rækkefølge efter regnbuens farver. Tag arkene igen og bland dem og fordel dem igen. Gentag øvelsen, indtil de fleste børn kender huskeverset. (For større grupper: lav papirer for hver gruppe af seks børn.)

3

Forstå bibelhistorien**Løfte gren**

Giv hvert barn en gren. Spørg dem, om de kan knække den. Hjælp dem med at lime eller tape dem sammen igen.

Tilbage melding

Spørg: **Hvilken gren er stærkest – den, som vi har tapet sammen, eller den, der ikke blev knækket?** Hvis børnene er usikre, så hæng et lille vægtlod på grenen, der er knækket og på den, der ikke er knækket. **Denne gren er ligesom vore løfter. Nogen gange holder vi**

vore løfter, andre gange bryder vi vore løfter. Vis den tykke gren. **Tror I, vi kan knække denne gren?** Lad dem prøve, hvis de vil. **Denne gren er ligesom Guds løfter. Gud bryder aldrig sine løfter.**

Vi takker Gud for hans løfter

Sig det en gang til i kor:

Vi takker Gud for hans løfter.

Medbring:

- To små grene for hvert barn (som de let kan knække)
- Tape eller lim
- Sytråd
- Små vægtloder såsom små metalskiver eller møtrikker
- Lille gren, der er tyk nok, så du ikke kan knække den

4

Brug bibelhistorien

Planlæg med de andre sabbatsskolelærere en særlig aktivitet for næste sabbat eller måske midt i ugen. Fortæl børnene, at de skal indbyde deres venner til det. Hjælp dem med at lave nogle indbydelseskort, der ligner en regnbue. Når du taler om, hvad I planer på, så sig, **jeg lover at vi vil gøre det.** Vær sikker på, at du holder dit løfte.

Tilbage melding

Tror I, det bliver sjovt når vi kommer sammen og laver _____

(det, I har planlagt)? **Skal vi gøre _____ med det samme?**

Nej, vi er nødt til at vente lidt. Men bare fordi vi skal vente lidt, betyder ikke, at det ikke vil ske, det, som vi har planlagt. Nej, det vil ske, selvom vi skal vente.

Nogle gange skal vi vente på Guds løfter, men han gør altid det han har lovet.

Vi takker Gud for hans løfter.

Medbring:

- Tykt papir eller karton
- Male-redskaber

Afslutning

Tak Gud for hans løfte om at passe på os, og at han altid holder sine løfter, selvom vi nogle gange må vente, før løfterne bliver opfyldt.

Guds regnbueløfte

Ugens tekst og referencer

1 Mos 8,13-9,17

Patriarker og Profeter, kap. 9

Huskevers

"Jeg sætter min bue i skyerne; den skal være et tegn"

(1 Mos 9,13)

Tema

Vi takker Gud for hans løfter.

Dyrene var urolige. Elefanterne truttede til hinanden. Aberne skreg til hinanden og svingede sig rundt i deres indhegning. Gøgene kukkede. Alle dyrene glædede sig til at komme ud af arken.

Endelig sagde Gud til Noa: "Nu er det tid til at gå ud af arken."

Så sendte Gud en engel for at åbne den lukkede dør. Dyrene tordnede ned ad rampen. Hestene nærmest stejlede for at komme ud. Kænguruerne hoppede lystigt frem og tilbage. Ørnene svævede, og løverne brølede.

Noa og hans familie var både glade og kede af det. De var rigtig glade for at komme ud af arken. Men de var kede af, hvad de fandt derude. Jorden var så grim! Der var store klippestykker der lå og flød. Selvom græsset og træerne var ved at vokse op alle vegne, så lignede det slet ikke den smukke jord, som de havde set på vej ind i arken. Men de var trygge og i sikkerhed. Gud havde holdt sit løfte.

Så byggede Noa et alter og samlede familien sammen rundt om det. De takkede Gud for, at han havde holdt sit løfte om, at frelse dem fra den store vandflod. De priste

Gud, fordi han havde beskyttet dem. Gud gav Noas familie en særlig velsignelse: "I skal have mange børn," sagde han, "bred jer over hele jorden."



Så gav Gud dem et løfte: "Jeg lover jer, og alle dem, der lever efter jeres tid, at jeg aldrig vil ødelægge jorden, som jeg har gjort nu. Der kan komme regn, men ikke en hel syndflod. Se op på himlen, og så vil I se et tegn på mit løfte."

Noa og de andre kiggede op. En smuk regnbue strakte sig ud over hele himlen. De havde aldrig set noget

lignende før. "Når I ser regnbuen i skyerne," sagde Gud, "kan I være sikre på, at jeg holder, hvad jeg lover."

Noa og hans familie blev henne ved alteret et stykke tid. De sang takkesange. De sang lovsange og bad sammen. De havde fået regnbuetegnet! De vidste, at Gud altid ville holde sine løfter. Og det ved vi også. Gud har ikke dækket hele jorden med vand siden dengang. Han holder stadig sit regnbueløfte.

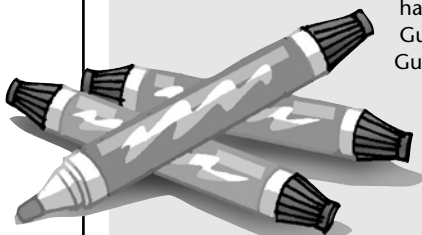
Leg og lær

Lørdag

- Gå en tur, og kig på farverne i naturen. Fandt I alle regnbuens farver? Skriv huskeverset med røde, orange, gule, grønne, blå og violette farver, hvor hvert ord får en af farverne. Klip ordene ud, og saml dem igen, ved at kigge på den rækkefølge, farverne er i. Gem ordene til senere.

Søndag

- Læs sammen bibelhistorien fra 1 Mos 8,15-21 og 9,13-15.
- Spørg: Hvordan tror du, Noa havde det, da han kom ud af arken? Hvordan tror du, dyrene havde det? Hvorfor takkede Noa Gud? Har Gud holdt sit løfte? Tak Gud for at holde sit regnbueløfte.



Mandag

- Find et stykke halvgennemsigtigt, farvet plastik og kig igennem det. Hvad sker der, med verden omkring dig? Ville det være rart, hvis alt havde den samme farve? Sæt dine regnbuefarvede huskevers sedler i farverækkefølge og sig verset. Tak Gud for alle de farver, han har skabt i vores verden.

Tirsdag

- Rems alle regnbuens farver op. Hvor mange plejer man at tælle med? Nævn eller find noget frugt eller nogle blomster i forskellige farver. Tak Gud for hans regnbueløfte og for alle de farver, som gør vores verden smuk. Sig huskeverset sammen.

Onsdag

- Lav et regnbueflag. Brug crepepapir eller silkebånd eller farv et stykke stof. Lad barnet vifte med flaget, mens I synger "Hvem skabte regnbuen skøn?"

Torsdag

- Lov om morgenen dit barn, at I skal noget spændende lidt senere. Hold dit løfte, og fortæl om Guds løfter. Fortæl om et af Guds løfter, som har hjulpet dig. Sig huskeverset sammen og tak Gud for at holde sine løfter.

Fredag

- Opfør et skuespil om ugens bibelhistorie til jeres andagt i aften, hvor I lægger vægt på Guds regnbueløfte. Lad barnet vifte med regnbueflaget, mens I synger. Når I beder, så bed alle om at takke Gud for at holde et bestemt løfte og afslut med at takke Gud, for at han holder sit regnbueløfte.

