



## Les amis de Dieu

**GRÂCE**

La grâce, c'est l'amour de Dieu pour nous.

### Références

Genèse 1.24-31 ; 2.1-25 ; 3-20 ; *Patriarches et prophètes*, p. 21-23.

### Verset à mémoriser

« Dieu dit : "Faisons les êtres humains; qu'ils soient comme une image de nous". » Genèse 1.26.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Jésus a créé les êtres humains pour qu'ils soient ses amis.

**Sentiront** que Jésus désire que chacun de nous soit son ami.

**Répondront** en disant à Jésus qu'ils veulent être ses amis.

### Le message



Dieu a créé les êtres humains pour qu'ils soient ses amis.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Dieu crée Adam et Ève afin qu'ils soient ses amis. Il crée d'abord Adam ; puis vient le tour d'Ève, pour qu'elle se tienne aux côtés d'Adam. Il leur donne un monde magnifique et parfait pour leur bonheur. Il désire également que nous bénéficions pleinement de ce merveilleux don de sa grâce.

### Notre leçon parle de la grâce.

Dieu nous a créés pour être ses amis. Il a formé la terre pour nous, pour que nous l'habitons, y soyons heureux et la

peuplions. Il a pourvu non seulement à tous nos besoins, mais nous a donné de surcroît une variété de choses pas forcément utiles, mais tout simplement agréables.

### Enrichissement de l'animateur

« Le ciel entier regardait avec un profond et joyeux intérêt la création du monde et de l'homme. Les êtres humains étaient une classe nouvelle et distincte. Ils furent créés "à l'image de Dieu", et il entra dans le dessein du Créateur qu'ils peuplent la terre. Ils

# DEUX

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	<i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10	A. <i>Soin des animaux</i> B. <i>Moi, version papier</i>  C. <i>Personnages en pâte à modeler</i>	animal vivant papier de boucher ou journal, crayons de couleur ou feutres, ciseaux argile ou pâte à modeler, vieille nappe en plastique (ou vinyle) pour protéger la table et le plancher
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	10	Voir la page 21. <b>* Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	photo de l'un de vos amis
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	20	Vivre le récit  Verset à mémoriser	deux enfants  Bibles ou livres d'histoires bibliques
<b>3</b> <b>Application de la leçon</b>	15	<i>Les meilleurs amis de Jésus</i>	cadre vide pour photo
<b>4</b> <b>Partage de la leçon</b>	15	<i>Personnage-empreinte</i>	tampon encreur ou feutre, tableau à poster, crayon ou stylo, ruban adhésif aimanté

devaient vivre en communion étroite avec le ciel, recevant la puissance de la Source de toute puissance. Soutenus par Dieu, ils devaient vivre une vie sans péché » (Ellen G. White, *Advent Review and Sabbath Herald*, 11 février 1902).

« Le mot "homme" signifie *adam* en hébreu, le même mot utilisé par Dieu pour nommer le père de la race humaine (chap. 5.2). La signification de ce mot a été expliquée de diverses manières. C'est une description soit de sa couleur, *adam* signifiant "être rouge" ; soit de son apparence, d'une racine arabe signifiant "briller", faisant ainsi d'*Adam* "le brillant" ;

soit de sa nature à l'image de Dieu, *dam* signifiant "ressemblance" ; soit, ce qui est plus probable, de son origine, "la terre", *adamah* signifiant "celui tiré du sol" » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol.1, p. 216).

## Décoration de la classe

Voir la leçon 1. Si vous n'avez pas inclus d'images de personnes sur le tableau d'affichage, ajoutez-les cette semaine. Placez une image de Jésus au centre du tableau, encerclée d'images d'enfants d'origine ethnique différente, ou encore par des photos des enfants de votre classe. Intitulez l'affiche « Les amis de Jésus ».

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Demandez s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la leçon de cette semaine. Ensuite, faites-leur commencer l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Soin des animaux

Amenez ou demandez à quelqu'un d'amener un animal domestique à l'École du Sabbat. Permettez aux enfants de le toucher, le caresser et le sentir. Expliquez comment il faut prendre soin de l'animal et ce qu'il faut faire pour lui permettre de rester en bonne santé.

#### Matériel :

- un animal vivant

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) **Qui a un animal à la maison ? Est-ce un animal domestique ? Est-il votre ami ? Le sixième jour de la création, Dieu a fait les animaux pour qu'ils soient nos amis.**

**Dieu a aussi créé quelque chose d'autre le sixième jour – les êtres humains !**



Dieu a créé les êtres humains pour qu'ils soient ses amis.

**Dites-le avec moi.**

#### Matériel :

- rouleaux de papier de boucher ou du papier journal (ou nappe en papier)
- crayons de couleur ou feutres
- ciseaux

### B. Moi, version papier

Étendez un grand morceau de papier sur le plancher. Demandez à un enfant de s'allonger sur le papier pour que vous y traciez le contour de son corps. Coupez la forme. Répétez la même chose pour chaque enfant désirant participer à cette activité. Faites dessiner par les enfants les traits de visage et colorier la version papier d'eux-mêmes.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous eu du plaisir à vous "copier" sur du papier ? Qu'allez-vous faire avec cette copie de vous ? Est-elle vraie ? Peut-elle jouer avec vous ? Pensez-vous que Dieu a eu du plaisir à créer les êtres humains ? Je crois que :**



Dieu a créé les êtres humains pour qu'ils soient ses amis.

**Dites-le avec moi.**

**Matériel :**

- argile ou pâte à modeler
- nappe en vinyle ou papier pour protéger le plancher
- recette pour pâte à modeler (voir la page 114)

**C. Personnages en pâte à modeler**

Demandez aux enfants de modeler un animal ou une personne en utilisant de l'argile ou de la pâte à modeler. Étendez une vieille nappe de vinyle ou autre sur le plancher et les tables, protégeant ainsi la surface que les enfants utiliseront.

**Post-évaluation**

Dites : **Qu'avez-vous modelé ?** Accordez du temps pour les réponses. **Vous êtes vous bien amusés en modelant votre animal ou votre personnage ? Aujourd'hui, nous allons parler des autres choses que Dieu a créées. Dieu a créé les animaux et les êtres humains.**



Dieu a créé les êtres humains pour qu'ils soient ses amis.

**Dites-le avec moi.**

## PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

Demandez si quelqu'un a planté des graines durant la semaine. Que s'est-il passé ?

**Chants suggérés**

« Dieu dit » (*Voix enfantines*, n° 49)

« Qui prend soin d'eux ? » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 20)

« La création » (*Voix enfantines*, n° 50)

« La belle nature » (*Voix enfantines*, n° 54)

« J'ouvre mes yeux » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 7)

« Semer et récolter » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 34)

Pour un chant actif : Dites aux enfants de s'entourer les épaules les uns les autres et de se balancer de côté et d'autre.

**Missions**

Dites : **Jésus désire que chacun soit son ami. Mais ce n'est pas tout le monde qui connaît Jésus. Il y a des personnes dans notre ville ainsi que dans des endroits éloignés qui ne connaissent pas Jésus. Nous allons entendre maintenant l'histoire de** (dites le nom de la personne dans l'histoire missionnaire). Utilisez l'histoire du rapport missionnaire des enfants ou une autre histoire disponible.

**Offrandes**

Dites: **Nos offrandes vont servir à aider d'autres enfants à découvrir que Dieu les a créés pour qu'ils soient ses amis.**

**Prière**

Montrez une photo de votre ami.

Dites : **Voici une photo de mon ami (nom). Parlez un peu de votre ami aux enfants. Je n'ai pas de photo de mon meilleur ami. Pouvez-vous deviner de qui je parle ? (Dieu, Jésus) Dieu est mon meilleur ami. Aimerez-vous que Dieu soit aussi votre meilleur ami ? Nous allons le lui dire en priant.**

Commencez la prière en disant à Dieu que vous voulez être son ami. Faites répéter les enfants après vous.

**Matériel :**

- photo d'un de vos amis

\* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 2

## Leçon de la Bible

## Vivre le récit

**Matériel :**

- deux enfants pour tenir le rôle d'Adam et Ève

Dites : **Dieu regarda joyeusement le monde magnifique qu'il avait fait. C'était parfait. Il y avait beaucoup d'air frais à respirer.** Prenez une respiration profonde et invitez les enfants à faire de même.

**Le soleil brillait sur la terre.** Levez vos bras au-dessus de votre tête en un cercle et invitez les enfants à faire de même. **Quand la nuit venait, des millions et des millions d'étoiles scintillantes remplissaient le ciel.** Rapidement, ouvrez et fermez vos poings au-dessus de votre tête. Invitez les enfants à faire de même.

**La terre était remplie d'herbe douce et verte, et d'arbres grands et majestueux. Les poissons nageaient dans les mers et les fleuves.** Mettez vos paumes l'une contre l'autre, vos pouces vers le haut, pour imiter un poisson et invitez les enfants à faire de même. **De magnifiques oiseaux volaient dans le ciel.** Faites semblant de voler comme un oiseau et invitez les enfants à faire de même. **Les kangourous et les lapins sautaient, sautent comme un lapin, les chatons miaulaient, miaulez comme un chaton, les moutons laineux bêlaient, bêlez comme un mouton, les coqs chantaient : Cocorico ! chantez cocorico ! comme les coqs, et les chevaux galopaient.** Imiter le son du galop des chevaux en tapant vos jambes avec vos mains.

**Lorsque Dieu eut fini de créer les animaux, il dit : « Allez, ayez beaucoup de petits. Remplissez le monde magnifique que j'ai créé. »**

**Le monde de Dieu était parfait, mais il n'était pas tout à fait terminé. Il y avait encore une chose que Dieu avait pensé faire.**

**Il dit : « Faisons les êtres humains à**

**notre image. » Alors Dieu se pencha et modela la forme d'un homme dans la poussière.** Demandez à votre « Adam » de venir et de s'étendre sur le plancher, de rester immobile, ses yeux fermés. **Mais l'homme ne bougeait pas. Il restait immobile sur le sol.** Si vous avez choisi comme activité de préparation de fabriquer une copie en papier des enfants, ou de modeler un personnage avec la pâte à modeler, faites remarquer aux enfants que l'homme sur le sol n'était pas en vie, exactement comme les personnages qu'ils ont faits.

**Alors, Dieu s'agenouilla près de l'homme et fit quelque chose de très spécial. Il souffla la vie dans les narines de l'homme.** Ça, c'est quelque chose que seul Dieu peut faire. Peu importe la quantité d'air que vous ou moi soufflons dans les narines d'une poupée ou d'un personnage que nous avons fabriqué avec du papier ou de la pâte à modeler, nous ne serons jamais capables de lui donner la vie. Mais Dieu souffla la vie dans cet homme. Demandez à l'enfant d'ouvrir ses yeux. L'homme s'étira. Demandez à l'enfant de s'étirer. **L'homme bâilla. Il s'assit.** Demandez à l'enfant de bâiller et de s'asseoir. **Et la toute première personne que l'homme vit, c'était Dieu.**

**Dieu appela l'homme Adam. Puis Dieu vit que tous les animaux qu'il avait créés avaient une compagne, alors qu'Adam n'en avait pas. Il dit à Adam : « Il n'est pas bon pour toi d'être seul. Je te ferai une compagne. »**

**Adam se recoucha sur le sol et Dieu le fit tomber dans un profond sommeil.** Demandez à « Adam » de s'étendre et de faire semblant de dormir. **Pendant qu'il dormait, Dieu prit une de ses côtes et il forma une femme, Ève.** Choisissez un enfant pour tenir le rôle d'Ève.

**Lorsqu'Adam se réveilla, Dieu le présenta à la magnifique Ève. Dites à Adam de se réveiller. Présentez-le à Ève. Ils furent la première famille dans le nouveau monde que Dieu avait créé. Dieu bénit Adam et Ève. Il dit : « Ayez beaucoup d'enfants. Remplissez le monde magnifique que j'ai créé pour vous. Régalez-vous de la nourriture que je vous ai donnée et prenez plaisir avec les animaux que j'ai créés. Je vous aime et je désire que vous m'aimiez aussi. Je veux que nous soyons amis pour toujours. »**

#### Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Que pensez-vous qu'Adam et Ève ont ressenti lorsqu'ils ont vu Dieu pour la première fois ? Et que pensez-vous qu'ils ont ressenti lorsqu'ils ont vu (nommez quelques animaux) pour la première fois ? Qui Dieu a-t-il créé en premier, les êtres humains ou les animaux ? Pourquoi Dieu a-t-il créé les êtres humains ?** (Il voulait qu'ils soient ses amis.) **Qui aimerait être l'ami de Dieu ? Souvenez-vous :**



Dieu a créé les êtres humains pour qu'ils soient ses amis.

**Dites-le avec moi.**

#### Verset à mémoriser

Dites: **Maintenant nous allons regarder dans la Bible. Nous allons voir à quel endroit dans la parole de Dieu se trouve l'histoire que nous venons juste d'entendre. C'est ici, tout au commencement de la Bible.**

Montrez aux enfants l'histoire biblique au commencement de la Bible, dans Genèse 1 et 2. Lisez Genèse 1.1 à haute voix, désignez ensuite le verset à mémoriser de l'index et lisez-le à haute voix (Genèse 1.26).

Mimez le verset à mémoriser, en utilisant les gestes suivants. Demandez aux enfants de se joindre à vous, et répétez plusieurs fois.

#### Matériel :

Bible

**Dieu** (pointez le ciel)



**dit** (placez les mains en porte-voix de part et d'autre de la bouche)



**Faisons les êtres humains** (mains devant le corps, paumes tournées vers le ciel).



**à notre image** (placez vos mains à la hauteur de la tête de chaque côté du corps et d'un geste gracieux, descendez-les le long du corps).



## Facultatif : Litanie sur la création

par Donna Meador

Les enfants doivent frapper des mains lorsqu'ils crient « Merci, Jésus ! »  
Faites-le avec eux.

**Animateur :** *Jésus a créé la lumière et l'air !*

**Enfants :** *Merci, Jésus !*

**Animateur :** *Jésus a créé la terre et l'eau !*

**Enfants :** *Merci, Jésus !*

**Animateur :** *Jésus a créé les fleurs et les arbres !*

**Enfants :** *Merci, Jésus !*

**Animateur :** *Jésus a créé les fruits !*

**Enfants :** *Merci, Jésus !*

**Animateur :** *Jésus a créé le soleil, la lune et les étoiles !*

**Enfants :** *Merci, Jésus !*

**Animateur :** *Jésus a créé les poissons, les oiseaux et les animaux !*

**Enfants :** *Merci, Jésus !*

**Animateur :** *Jésus a créé Adam et Ève !*

**Enfants :** *Merci, Jésus !*

**Animateur :** *Jésus a créé le sabbat !*

**Enfants :** *Merci, Jésus !*

**Tous :** *Merci ! Merci ! Merci ! Jésus !*

### 3

## Application de la leçon

### Matériel :

- cadre vide pour photo de 20.2 cm par 25.3 cm ou plus grand

#### *Les meilleurs amis de Jésus*

Dites : **Pendant le moment de la prière, je vous ai montré une photo de mon ami. Maintenant, nous allons faire des photos vivantes des meilleurs amis de Jésus.** Tenez le cadre et demandez à un enfant de venir en avant et de regarder à travers le cadre.

Alors que vous placez le cadre devant le visage de l'enfant, demandez : « **Qui est l'ami de Jésus ?** » Encouragez les autres enfants de la classe à répondre. Demandez à l'enfant derrière le cadre « **Qui d'autre**

**est l'ami de Jésus ?** » Encouragez cet enfant à nommer quelqu'un d'autre de la classe qui viendra à son tour en avant pour regarder à travers le cadre.

#### *Post-évaluation*

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Qui est votre meilleur ami ? Pouvez-vous penser aux choses que des amis font ensemble ? Comment pouvons-nous être amis de Jésus ?**



Dieu a créé les êtres humains pour qu'ils soient ses amis.

**Dites-le avec moi.**

## 4

## Partage de la leçon

**Personnage-empreinte**

Aidez les enfants à fabriquer des « personnages-empreinte » en pressant premièrement leur pouce sur le tampon encreur, puis sur un morceau de papier à poster. (Si vous n'avez pas de tampon encreur, vous pouvez colorier le pouce de l'enfant avec un feutre.) Utilisez un crayon ou un stylo pour dessiner les traits du visage, les cheveux, etc. Aidez ceux qui ne savent pas écrire à écrire « Les amis de Dieu » sous le personnage-empreinte. Coupez un morceau de ruban adhésif aimanté de grosseur correspondant au papier à poster et collez-le sur le morceau de papier. Nettoyez les pouces des enfants avec une lingette humide ou un peu d'eau.

**Post-évaluation**

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Pourquoi Dieu a-t-il créé les**

**êtres humains ? Il les a créés pour qu'ils soient ses amis. Vous pouvez partager votre personnage-empreinte avec quelqu'un qui a besoin de savoir que Jésus désire être son ami. À qui aimeriez-vous donner votre personnage-empreinte ?** (Aidez les enfants à dire le nom de la personne à qui ils remettront leur personnage.)  
**Souvenez-vous que :**

**Matériel :**

- tampon encreur ou feutres
- crayons ou stylos
- morceaux de papier (à poster) de 7,6 cm par 7,6 cm
- ruban adhésif aimanté
- serviettes de toilette pour bébé ou essuie-tout et eau tiède



Dieu a créé les êtres humains pour qu'ils soient ses amis.

**Dites-le avec moi.**

**Clôture**

Terminez avec une prière, remerciant Dieu de ce qu'il est notre ami spécial.