



## L'arc-en-ciel, signe de la promesse de Dieu

**ADORATION**

*Nous louons Dieu pour ses soins affectueux.*

### Références

Genèse 8.13-9.17 ; *Patriarches et prophètes*, p.81-86.

### Verset à mémoriser

« Je place mon arc dans les nuages ; il sera un signe » Genèse 9.13, BFC.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que l'arc-en-ciel est un signe de la promesse de Dieu de ne plus jamais détruire la terre par un déluge.

**Sentiront** qu'ils peuvent faire confiance en Dieu qui tient ses promesses.

**Répondront** en louant Dieu pour ses promesses envers nous.

### Le message



Nous remercions Dieu pour ses promesses.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Après le déluge, Noé construit un autel et loue Dieu pour sa protection pendant le déluge. Dieu place un arc-en-ciel dans le ciel, comme signe de la promesse proclamant qu'il ne couvrira plus jamais la terre par les eaux d'un déluge. Noé remercie Dieu pour cette promesse. L'arc-en-ciel nous rappelle la promesse de Dieu, promesse qu'il a tenue toutes ces années plus tard.

### *Notre leçon parle d'adoration.*

Nous adorons Dieu lorsque nous croyons en ses promesses et lorsque nous lui offrons nos louanges à cause de sa fidélité à ses promesses.

### Enrichissement de l'animateur

« Quelle merveilleuse condescendance de la part de Dieu ! Quelle compassion

manifeste-il à l'homme pécheur en plaçant l'arc-en-ciel aux différentes couleurs dans les nuages, comme signe de l'alliance entre un Dieu grand et l'homme ! Cet arc-en-ciel devait mettre en évidence pour toutes les générations le fait que Dieu a détruit les habitants de la terre par le déluge, à cause de leur grande méchanceté. Il entrait dans son dessein que les enfants des générations futures voient l'arc dans la nue, et s'enquière ainsi de la raison de ce signe glorieux qui s'étend dans les cieux. Leurs parents leur expliqueraient alors la destruction de l'ancien monde par un déluge, provoqué par un peuple se livrant à toutes sortes de méchancetés, et le déploiement de l'arc par les mains du Très-Haut, l'ayant placé dans les nuages comme signe leur attestant que plus jamais

# HUIT

## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	<i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
<b>1 Activités de préparation</b>	10	A. <i>Arc-en-ciel-empreinte</i>  B. <i>Gravité</i> C. <i>Fais un arc-en-ciel</i>	peinture pour les doigts rouge, orange jaune, verte, bleue et violette, sarraus ou vieux T-shirts pour couvrir les enfants, vieilles nappes en plastique ou vinyle ou papier journal pour couvrir la table, papier de boucher ou papier journal, savon et eau pierres et balles prisme ou bouteille d'eau avec vaporisateur ou ensemble pour faire des bulles ou chevilles, rubans colorés, fusil à colle ou images de revues, grand papier et colle
<b>* Prière et louange*</b>	10	Voir la page 72. <b>*Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20	Vivre le récit	pot en verre avec couvercle, grand calendrier mural, terre, roches, petites branches, eau ; pierres ou boîte ou oreillers ou coussins pour fabriquer un autel ; arc-en-ciel fabriqué lors de l'activité de préparation C
<b>3</b>		Verset à mémoriser	Bibles ; papier ; feutres rouge, orange, jaune, vert, bleu et violet
<b>4 Application de la leçon</b>	15	<i>Branche de la promesse</i>	petites branches, ruban adhésif, colle, fil de nylon, petits poids tel que des rondelles de métal, une petite branche suffisamment grosse pour que vous ne puissiez la casser
<b>Partage de la leçon</b>	15	<i>Attendre</i>	papier à dessin épais, matériel d'art

un déluge ne surviendrait sur la terre. Ce symbole dans le ciel fortifierait la conviction de tous et établirait leur foi en Dieu, étant le signe de la grâce et de la bonté divine envers les hommes. Car, bien que Dieu ait été poussé à détruire la terre par le déluge, sa miséricorde embrasse toujours la terre. Dieu dit que lorsqu'il verra l'arc dans la nue, il se souviendra. Non qu'il veuille nous faire comprendre qu'il pourrait oublier ;

mais il s'exprime dans un langage humain, afin que l'homme puisse mieux le comprendre » (*L'esprit de prophétie*, vol. 1, p. 74).

### Décoration de la classe

Ajoutez un arc-en-ciel au décor de l'arche. Vous pouvez, si désiré, utiliser l'arc-en-ciel qui sera fabriqué lors de l'activité de préparation A.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Demandez-leur s'ils ont tenu un calendrier des températures durant la semaine et combien de jours il a plu (ou toute autre situation de température selon votre pays). Commencez l'activité de préparation de votre choix.



## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Arc-en-ciel-empreinte

#### Matériel :

- grand papier souple (pour peindre avec les doigts)
- crayon
- peinture pour les doigts rouge, orange, jaune, verte, bleue et violette
- sarraus, T-shirts ou vieilles chemises
- papier journal ou nappes de plastique ou de vinyle
- savon et eau

Préparez à l'avance l'esquisse d'un arc-en-ciel sur un grand morceau de papier. Donnez à chaque bande de l'arc-en-ciel 13 cm de largeur. Couvrez la table et le plancher de vieilles nappes ou de papier journal. Faites porter aux enfants des sarraus, des T-shirts ou de vieilles chemises. Dites aux enfants de tremper leur main dans la peinture rouge et de la déposer (de manière à obtenir l'empreinte de leur main) sur la rangée supérieure de l'arc-en-ciel. Poursuivez avec les autres couleurs, par ordre de rangée, en disant chaque fois aux enfants de « laisser » l'empreinte de leur main sur la rangée appropriée. Dites-leur de se laver les mains entre chaque couleur.

Option A : Divisez les enfants de sorte qu'ils feront l'empreinte de leur main avec une seule couleur. Par exemple, si votre classe compte douze enfants, que deux enfants fassent l'empreinte de leur main dans l'espace pour le rouge, deux autres enfants pour l'espace orange, etc. Cette méthode réduira considérablement le lavage des mains.

Option B : Photocopiez l'illustration de la page 117 pour chaque enfant. Que les enfants trempent un doigt dans la peinture pour les doigts et qu'avec leur empreinte du doigt ils colorient chaque rangée de l'arc-en-ciel. Il faudra qu'ils se lavent les mains entre chaque couleur utilisée.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quelle est votre couleur favorite ? Nommez-moi des choses rouges que vous connaissez.** Posez la même question pour toutes les couleurs. **Qui a fait les couleurs ? Qui a créé l'arc-en-ciel ? Dieu a créé l'arc-en-ciel pour nous rappeler une promesse.**



Nous remercions Dieu pour ses promesses.

**Dites-le avec moi.**

## B. Gravité

Tenez les pierres et les balles. Demandez: **Que se passera-t-il si je les laisse tomber ?** Acceptez les réponses. Tour à tour, que les enfants tiennent puis laissent tomber les balles et les roches.

### Matériel :

- pierres
- balles

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'est-il arrivé lorsque vous avez laissé tomber les balles et les pierres ? Si nous continuons à les lâcher, tomberont-elles toujours ? Êtes-vous sûrs ? Oui, elles tomberont toujours sur le sol. Lorsque Dieu nous fait une promesse, c'est exactement comme la balle qui rebondit ou la pierre qui tombe sur le sol. Vous savez que ça va arriver comme ça. Nous pouvons donc avoir confiance que Dieu tiendra toujours ses promesses.**



Nous remercions Dieu pour ses promesses.

### Dites-le avec moi.

## C. Fais un arc-en-ciel

Si vous avez accès à un prisme, apportez-le à l'École du sabbat et placez-le sur le bord d'une fenêtre (elle doit se situer du côté ensoleillé). Laissez les enfants examiner l'arc-en-ciel produit par le prisme. Facultatif : vaporisez une fine brume d'eau dans le soleil et regardez l'arc-en-ciel qu'il en résulte ; soufflez des bulles et observez les arcs-en-ciel ; fabriquez un arc-en-ciel avec des chevilles de bois sur lesquelles vous collerez (à l'aide du fusil à colle) des morceaux de rubans de couleur ; réalisez un collage représentant un arc-en-ciel en collant sur les rangées de couleur des images des choses que Dieu a créées.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quelle est votre couleur favorite ? Nommez-moi des choses rouges que vous connaissez.** Posez la même question pour toutes les couleurs. Qui a fait les couleurs ? **Qui a créé l'arc-en-ciel ? Dieu a créé l'arc-en-ciel pour nous rappeler une promesse.**



Nous remercions Dieu pour ses promesses.



**NOTE :** La section Prière et louange est à la page 72.

### Matériel :

- prisme
- ou bouteille d'eau avec vaporisateur
- ou ensemble complet pour faire des bulles
- ou chevilles longues de 30 cm et morceaux de ruban rouge, orange, jaune, vert, bleu et violet, longs de 30 cm chacun ainsi qu'un fusil à colle
- ou images présentant une variété de couleurs, grand papier, colle

## 2

## Leçon de la Bible

## Vivre le récit

## Matériel :

- grand calendrier mural
- espace représentant l'arche
- pot en verre avec couvercle
- terre
- pierres (colorées si possible)
- petites branches
- grosses pierres ou petites boîtes peintes pour ressembler à des pierres
- ou oreillers ou coussins (suffisamment pour pouvoir construire un autel)
- arc-en-ciel, fabriqué lors d'une activité de préparation ou provenant de la décoration de la classe

*Juste avant de raconter l'histoire, faites asseoir les enfants dans l'espace que vous avez désigné comme étant l'arche.*

**Noé, sa famille et les animaux avaient vécu presque une année dans l'arche.** (Comptez une année sur le calendrier.) **Cela faisait sept mois depuis que l'arche s'était immobilisée contre une montagne.** (Comptez sept mois sur le calendrier.) **Il y avait presque trois mois que Noé avait libéré la colombe pour la troisième fois et qu'elle n'était pas revenue. À votre avis, Noé a-t-il pensé qu'ils sortiraient bientôt de l'arche quand il a vu que la colombe ne revenait plus ? Oui, je le pense aussi. Mais presque trois mois s'étaient écoulés depuis et ils étaient toujours dans l'arche !** (Comptez trois mois sur le calendrier.) **Pensez-vous que Noé commençait à se demander si Dieu ouvrirait un jour la porte de l'arche ?**

**Les animaux étaient agités aussi. Les éléphants s'appelaient les uns les autres en barrissant nerveusement. Pouvez-vous barrir comme un éléphant énervé ?** (Barrissez comme un éléphant.) **Les ânes faisaient « Hi-han ! »** (Faites « hi-han » comme un âne.) **Les**

**lions et les tigres rugissaient.** (Rugissez comme un lion.) **Les singes gambadaient et bavardaient.** (Faites ou-ou-ou-ou, hi-hi-hi-hi comme un singe.) **Chacun était prêt à sortir de l'arche.**

**Finalement, Dieu dit à Noé : « Le temps est venu. Sortez de l'arche, toi, ta famille et tous les animaux. » Alors Dieu ouvrit la lourde porte, tout comme il l'avait fermée.**

**Les animaux étaient si heureux de sortir de l'arche.** (Faites courir les enfants en dehors de l'espace représentant l'arche en faisant des bruits d'animaux, en sautant ou bougeant comme l'animal de leur choix. Il vous faudra peut-être aider les plus petits à choisir un animal.) **« Ayez beaucoup de bébés, dit Dieu aux animaux. Remplissez la terre. »**

**Noé et sa famille étaient très heureux et très tristes en même temps. Ils étaient vraiment contents d'être sortis de l'arche pour commencer leur nouvelle vie ! Mais ils étaient vraiment tristes de ce qu'ils trouvèrent à l'extérieur de l'arche. La terre était affreuse ! De gros rochers couvraient le sol. Même si de l'herbe nouvelle germait presque partout et que de tous petits arbres commençaient à sortir du sol, cela ne ressemblait pas du tout au merveilleux monde qu'ils avaient quitté en entrant dans l'arche.**

(Remplissez la moitié d'un gros pot en verre avec de la terre. Ajoutez quelques roches colorées et quelques petites branches. Assurez-vous que chaque enfant a la chance de voir à quoi ressemble le contenu.) **La terre pourrait ressembler à ceci avant le déluge.**

(Ajoutez de l'eau et vissez le couvercle. Secouez le pot et regardez ensuite le contenu.) **Qu'y a-t-il de différent ? Les mêmes choses sont dans le pot, mais n'ont plus la même apparence. Alors, que s'est-il passé ?** (On a ajouté de l'eau et on a mélangé.) **C'est exactement ce qui est arrivé au monde lorsque Dieu a**

**envoyé le déluge. Tous les rochers et la terre se sont mélangés et déplacés, de sorte que lorsque Noé sortit de l'arche, tout avait l'air très différent.**

**Noé ramassa quelques grosses pierres se trouvant tout autour de lui et construisit un autel.** (Faites-vous aider par les enfants pour ramasser les pierres, boîtes ou oreillers et construire un autel.)

**Lui et sa famille se rassemblèrent autour de l'autel et adorèrent Dieu. Ils le remercièrent d'avoir tenu sa promesse de les protéger et de les sauver du terrible déluge.** (Faites agenouiller les enfants autour de l'autel que vous avez faites et tenez-vous par la main. Dites une courte prière de remerciements à Dieu de ce qu'il prend soin de nous et tient ses promesses.)

**Dieu apprécia les sacrifices de Noé. Il bénit Noé et sa famille. « Ayez beaucoup d'enfants, dit-il, remplissez la terre. » Dieu dit encore à Noé : « À toi, Noé, à ta famille et à tous les animaux, je promets de plus jamais détruire la terre entière par un déluge. Regardez dans le ciel et vous verrez le signe de ma promesse. »**

**Noé et sa famille levèrent les yeux.** (Montrez l'arc-en-ciel que vous avez fabriqué ou celui faisant partie de la décoration de la classe.) **Un splendide arc-en-ciel s'étendait distinctement à travers le ciel. Noé et sa famille n'avaient jamais vu de pareil auparavant. On aurait dit que toutes les couleurs du monde étaient là dans le magnifique arc-en-ciel.**

**« Chaque fois que vous verrez l'arc-en-ciel dans les nuages, dit Dieu, vous pourrez être certains que je me rappelle de ma promesse envers vous. »**

**Noé et sa famille restèrent debout un long moment près de l'autel. Ils chantèrent des chants de louange à Dieu pour les avoir sauvés. Ils lui adressèrent des prières d'action de**

**grâces. Puis, ils s'occupèrent à construire leur nouvelle vie.**

### *Post-évaluation*

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

**Comment pensez-vous que Noé, sa famille et les animaux se sentirent lorsqu'ils purent quitter l'arche ? Quelle est la première chose que vous auriez faite après avoir quitté l'arche ? Pourquoi pensez-vous que la construction d'un autel a été la toute première chose que Noé a faite ? Quelle promesse Dieu a-t-il faite à Noé ? Que pensez-vous que Noé et sa famille ont ressenti en voyant le premier arc-en-ciel ? Oui, je pense qu'ils étaient tous reconnaissants parce que Dieu avait tenu sa promesse.**



Nous remercions Dieu pour ses promesses.

**Dites-le avec moi.**

### **Verset à mémoriser**

Avant l'École du sabbat, écrivez les mots du verset à mémoriser avec des feutres de différentes couleurs, une couleur pour un morceau de papier, tel qu'indiqué plus bas :

**Je** .....rouge  
**place**.....orange  
**mon arc**.....jaune  
**dans**.....vert  
**les nuages** .....Bleu  
**Genèse 9.13**.....violet

Ouvrez votre Bible à Genèse 8 et 9. Montrez les chapitres et dites : **C'est ici que se trouve dans la parole de Dieu l'histoire biblique d'aujourd'hui.** Allez

### **Matériel :**

- Bible
- morceaux de papier
- feutres (rouge, orange, jaune, vert, bleu et violet)

ensuite au verset 13 et dites : **Et voici notre verset à mémoriser pour aujourd'hui.**

Lisez le verset à haute voix (« Je place mon arc dans les nuages ; il sera un signe ».)

Distribuez ensuite les différents morceaux de papier. Demandez aux enfants d'étendre les morceaux de papiers sur le plancher dans l'ordre des couleurs de

l'arc-en-ciel. Aidez-les à lire/dire le verset à mémoriser. Mélangez les papiers et répétez plusieurs fois. Si votre classe est nombreuse, vous pourrez éventuellement diviser les enfants en groupes de six et créer un ensemble de papiers du verset à réciter pour chaque groupe.

## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

### Chants suggérés

- « Pourquoi une arche ? » (Monique Lemay, voir la page 122)
- « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)
- « Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay, voir la page 121)
- « Dieu prend soin de moi » (*Voix enfantines*, n° 117, voir la page 123)
- « Noé construisit un bateau » (Mary E. Schwab, SSTT-K, n° 121. Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 122)
- « Qui créa l'arc-en-ciel ? » (*Voix enfantines*, n° 56)

### Missions

Dites: **Dieu est un Dieu de couleur. Il a utilisé la couleur dans tout ce qu'il a créé, même chez les êtres humains. Il a créé certains aux cheveux bruns, d'autres aux cheveux blonds, certains à la peau claire et d'autres à la peau foncée. Mais plusieurs ne savent pas que Dieu les aime. Aujourd'hui, nous entendrons l'histoire de \_\_\_\_\_, qui a découvert l'amour de Dieu.** Utilisez le *Bulletin des missions* des enfants ou tout autre histoire disponible.

### Offrandes

Utilisez le même bateau jouet dont vous vous êtes déjà servi pour recueillir les offrandes. Dites : Lorsque nous donnons nos offrandes, nous aidons des gens comme \_\_\_\_\_ de notre histoire à connaître Dieu et ses promesses.

### Prière

Demandez aux enfants de réfléchir à une promesse que Dieu a tenue. Dans votre prière, remerciez Dieu pour ses promesses spécifiques qu'il nous a données, telles que le don de la vie éternelle. Demandez à Dieu d'aider les enfants à se confier en lui et en ses promesses.

\* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 3

## Application de la leçon

**Branche de la promesse**

Remettez à chaque enfant deux petites branches. Demandez-leur d'en casser une. Aidez-les ensuite à remettre ensemble les deux bouts avec de la colle ou du ruban adhésif.

**Post-évaluation**

Demandez : **Quelle branche vous paraît la plus forte, celle que vous avez collée ou celle qui n'est pas cassée ?** S'ils sont incertains, attachez un petit poids à la branche cassée et à celle qui ne l'est pas. **Cette branche est comme nos promesses. Parfois nous les tenons et**

**parfois nous les brisons.**

Montrez la branche un peu plus grosse. **Pensez-vous que nous sommes capables de la casser ?** Permettez-leur d'essayer s'ils le désirent. **Cette branche est comme les promesses de Dieu. Dieu ne brise jamais ses promesses.**



Nous remercions Dieu pour ses promesses.

**Dites-le avec moi.**

**Matériel :**

- deux petites branches pour chaque enfant (elles doivent se casser facilement)
- ruban adhésif ou colle
- fil de nylon
- petits poids tels que des rondelles de métal
- petite branche suffisamment grosse pour que vous ne puissiez la casser

## 4

## Partage de la leçon

**Matériel :**

- papier épais
- matériel d'art

**Attendre**

Avec les autres moniteurs de l'École du sabbat, planifiez une sortie ou une activité plaisante pour les enfants, pour sabbat prochain ou pour un autre moment de cette semaine. Dites aux enfants d'inviter un ami et aidez-les à fabriquer une invitation en forme d'arc-en-ciel. Alors que vous parlez aux enfants de ce que vous avez planifié, dites : **Je vous promets que nous le ferons.** Assurez-vous de donner suite à votre promesse !

**Post-évaluation**

**Pensez-vous que nous aurons du**

**plaisir à [l'activité ou la sortie que vous avez organisé] ? Allons-nous faire \_\_\_\_ maintenant ? Non, nous devons attendre un peu. Est-ce que ça se passera même s'il faut attendre ? Oui, cela se passera même s'il nous faut attendre. Parfois, nous devons attendre la réalisation des promesses de Dieu, mais il accomplit toujours ce qu'il promet.**



Nous remercions Dieu pour ses promesses.

**Dites-le encore une fois avec moi.**

**Clôture**

Dans votre prière, remerciez Dieu pour sa promesse de prendre soin de nous. Remerciez-le aussi parce qu'il tient toujours ses promesses, même si parfois il nous faut attendre qu'il les réalise.