



Les autels d'Abram

FRATERNITÉ

Fraterniser, c'est s'aimer les uns les autres.

Références

Genèse 12.7-9 ; *Patriarches et prophètes*, p. 106-109.

Verset à mémoriser

« Servez le Seigneur joyeusement » Psaume 100.2.

Objectifs

Les enfants :

Sauront qu'Abram, où qu'il voyage, construisait un autel où lui, sa famille et ses serviteurs adoraient Dieu.

Ressentiront le désir de faire partie d'une famille aimante qui adore Dieu.

Répondront en choisissant d'adorer Dieu avec leur tendre famille.

Le message



Les membres de la famille adorent Dieu ensemble.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Après chaque promesse divine à son égard, Abram adore Dieu avec sa famille. Partout pendant son voyage, il érige un autel, lieu de culte où les membres de sa famille et de sa maison peuvent adorer Dieu ensemble. Partout où il va, Abram invoque le nom de Dieu en sa faveur, celle de sa famille et de toute sa maison.

Notre leçon parle de la grâce.

Les familles et communautés chrétiennes adorent Dieu ensemble, construisent des lieux de culte, et s'enseignent les uns les autres à aimer Dieu et à s'entretenir avec lui.

Enrichissement de l'animateur

« Le premier arrêt fut Sichem, où Abram installa son camp, entre les monts Ébal et

Garizim, à l'ombre des chênes de Mamré, dans une large vallée aux vertes prairies et aux champs d'oliviers. C'était une contrée ravissante, "un bon pays, un pays riche en torrents, en sources et eaux profondes, jaillissant dans les vallées et dans les montagnes ; un pays d'orge, de vignes, de figuiers et de grenadiers ; un pays d'oliviers, d'huile et de miel" (Deutéronome 8.7-8). Mais ces collines boisées et cette plaine fertile étaient enveloppées, pour le patriarche, d'une sombre atmosphère : les Cananéens étaient alors dans le pays, La contrée désirable qui devait lui échoir était occupée par des gens plongés dans les souillures de l'idolâtrie. Ses bosquets servaient d'abris aux autels des faux dieux, et des sacrifices humains étaient offerts sur les hauteurs environnantes.

DIX

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITIES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	<i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Construis un autel</i> B. <i>Collation-sentier</i> C. <i>Maracas</i>	matériaux pour la construction d'un autel, tels que boîtes, briques, sacs en papier remplis de papiers, livres etc. ; ruban de masquage ingrédients (voir la page 84 recettes), large bol, cuillère pour mélanger, petits verres de carton rouleaux vides de papier hygiénique, papier ciré, élastiques ou petits contenants de plastique avec couvercles ; riz ou fèves ; crayons de couleurs, paillettes, brillants, bouts de ruban, tissu, etc., colle (facultatif) ; chant de louange entraînant
* Prière et louange*	10	Voir la page 88. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Verset à mémoriser	costumes des temps bibliques, matériaux pour construire un autel, lecteur cassette (facultatif) Bibles, cinq pierres, feutres ou papier et ruban adhésif
3 Application de la leçon	15	<i>Culte de famille</i>	papier, matériel d'art
4 Partage de la leçon	15	<i>Chanter des louanges</i>	

« Tout en se cramponnant à la promesse divine, mais non sans de douloureux pressentiments, Abram se mit en devoir d'y dresser ses tentes, quand l'Éternel lui apparut, et lui dit : "Je donnerai ce pays à ta postérité." (Genèse 12.6-7) Fortifié par cette parole qui l'assure de la présence et de la protection divines au milieu des méchants, le patriarche "bâtit là un autel à

l'Éternel, qui lui était apparu"(Genèse 12.6-7). Mais bientôt, appelé à reprendre le bâton du pèlerin, il transporte son camp en un lieu appelé Béthel, où il érige un nouvel autel, et où il invoque le nom de l'Éternel. » (*Patriarches et prophètes*, p.106)

Décoration de la classe

Voir la leçon 9.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Ensuite, faites-leur commencer l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel :

- matériaux pour construire un autel (boîtes, briques, sacs de papier brun remplis de papiers, coussins, etc.)
- ruban de masquage

A. Construis un autel

Si vous utilisez des boîtes, couvrez et/ou peignez-les pour leur donner l'apparence de pierres, si vous le désirez. Avec le ruban à masquer, délimitez sur le plancher un espace pour la base de l'autel. Aidez les enfants à construire un autel d'environ un mètre de hauteur avec le matériel que vous avez choisi.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Construire un autel, quel dur travail ! Un autel, c'est un lieu où les gens pouvaient rencontrer Dieu. Pendant son voyage, Abram et sa famille construisaient souvent des autels à Dieu. Aimerez-vous avoir à construire un autel chaque fois que vous voulez remercier Dieu, ou lui demander quelque chose, ou lui demander pardon ? Quel est le lieu spécial où nous nous réunissons pour adorer Dieu ? (l'église) Est-ce le seul endroit où nous pouvons adorer Dieu ?** (Non. Nous pouvons adorer Dieu n'importe quand et n'importe où.)



Les membres de la famille adorent Dieu ensemble.

Dites-le avec moi.

Matériel :

- ingrédients pour la recette de la collation-sentier (voir recettes)
- un grand bol
- grande cuillère pour mélanger
- petits verres en carton ou petits sacs de plastique avec fermeture

B. Collation-sentier

Essayez l'une des recettes suivantes pour fabriquer une collation que les enfants aimeront. Pour toutes les recettes, mélangez simplement tous les ingrédients ensemble dans un grand bol.

Recette A

- 1 tasse d'arachides
 - 1 paquet de 454 gr de craquelins en forme de poissons
 - 170 gr de canneberges séchées
 - 200 gr d'abricots secs, coupés en petits morceaux
- Donne environ 6 tasses

Recette B

- 1 ½ tasse de flocons d'avoine grillés ou carrés au maïs ou riz soufflé
 - 1 tasse d'arachides rôties au miel
 - ½ tasse de jujubes ou pépites de caroube ou pépites de chocolat
 - ½ tasse de raisins secs
- Donne 3 ½ tasses

Recette C

- 2 tasses de raisins secs
- 2 tasses de rondelles de bananes séchées
- 2 tasses d'arachides rôties à sec non salées
- 170 gr de morceaux de fruits secs mélangés

Donne 7 tasses

Recette D

- 1 ¼ tasse de pépites de chocolat ou de pépites de caroube
- 1 ¼ tasse d'arachides salées
- 1 ¼ de raisins secs
- ½ tasse d'abricots séchés, coupés en morceaux

Donne 4¼ tasses

Recette E

- 1 tasse de raisins secs
- ½ tasse d'amandes, pacanes, noix de cajou ou de grenoble
- ¾ tasse de fruits séchés en dés

Donne 2¼ tasses

Dites: **Nous allons préparer une collation spéciale toujours appréciée au cours d'une marche. Abram et sa famille ont voyagé des milliers de kilomètres, à pied la plupart du temps.** Permettez aux enfants de vous aider à mesurer, verser et mélanger les ingrédients. Servez dans des petits verres de carton, ou fournissez des petits sacs à fermeture si vous préférez que les enfants emportent leur collation à la maison.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Aimez-vous notre collation-sentier ? Pensez-vous qu'Abram a mangé quelque chose pendant qu'il voyageait ? A-t-il été facile de suivre les instructions pour fabriquer la collation-sentier ? Saviez-vous à quoi cela ressemblerait une fois terminé ? Lorsqu'Abram a quitté Ur, il ne savait pas où il allait. Il a juste suivi les instructions de Dieu. Pendant tout le voyage, Abram et sa famille ont adoré Dieu et lui ont demandé des directives.**



Les membres de la famille adorent Dieu ensemble.

Matériel :

- petits contenants de plastique avec couvercles ou
- rouleaux vides de papier hygiénique, papier ciré et élastiques
- riz ou fèves
- crayons de couleurs, brillants, ruban, paillettes, petits bouts de tissu, etc. (facultatif)
- chant de louange entraînant

C. Maracas

Aidez les enfants à fabriquer leur maracas en remplissant à moitié les petits contenants de plastique avec du riz ou des fèves. Si vous utilisez des rouleaux vides de papier hygiénique, couvrez un bout du rouleau avec du papier ciré que vous maintiendrez en place à l'aide d'un élastique. Remplissez-le avec deux ou trois cuillères à soupe de riz ou de fèves. Pour fermer, procédez comme pour l'autre bout. Si le temps le permet, permettez aux enfants de décorer leur maracas avec les crayons de couleur, ou en collant des brillants, rubans, paillettes, petits bouts de tissu, etc.



NOTE : La section Prière et louange est à la page 88.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Puis-je entendre vos maracas ? Pouvez-vous les secouer comme ceci ?** (Secouez-les en un rythme très simple.) **Louons Dieu avec nos maracas.** Utilisez les Maracas alors que vous chantez un chant de louange entraînant ensemble. **Pensez-vous qu’Abram et sa famille ont adoré Dieu ensemble en chantant ? Abram a vécu il y a très longtemps, mais les membres de la famille continuent à adorer Dieu**

ensemble en chantant. Nous adorons Dieu lorsque nous chantons des chants de louange ensemble. C’est une façon par laquelle :



Les membres de la famille adorent Dieu ensemble.

Dites-le avec moi.

2

Leçon de la Bible**Vivre le récit****Personnages****Matériel :**

- matériaux pour construire un autel (boîtes, sacs de papier brun remplis de papiers, coussins, etc.)
- costume pour « Abram »
- lecteur cassette (facultatif)
- adulte (homme)

adulte (homme) pour tenir le rôle d’Abram

adulte (homme) caché pour faire la « voix de Dieu » (ou une voix préenregistrée)

narrateur

les enfants joueront tous un rôle dans cette histoire

Costumes

- tunique ou manteau léger avec une large ceinture à nœud
- pour chaque enfant, un costume des temps bibliques tel que : un T-shirt extra-large et une ceinture à nœud, un drap de bain drapé sur une épaule et attaché par un fil ou une corde, un essuie-mains attaché autour de la tête ou tenu en place par un fil ou un bandeau élastique

Aménagement de la scène

Disposez les meubles de façon à permettre aux enfants de marcher autour. Vous pouvez également emmener les enfants marcher dans d’autres secteurs de l’église ou à l’extérieur.

Divisez les enfants en deux groupes. Le groupe UN fera partie de la caravane d’Abram et le suivra durant le voyage. Subdivisez le groupe DEUX en deux petits groupes, le groupe A et le groupe B. Ces

deux petits groupes arrêteront Abram et demanderont « Où vas-tu ? » et joindront la caravane d’Abram. Positionnez ces deux groupes de telle sorte que la caravane d’Abram sera arrêtée deux fois pendant le voyage : d’abord par le groupe A puis par le groupe B.

Narrateur : Abram, Saraï et Lot voyagèrent pendant plusieurs jours. Il y avait beaucoup de gens dans la caravane d’Abram. Ils ressemblaient à une grande parade.

(Abram guide le groupe UN autour de la classe, en direction du groupe A.)

Parfois, d’autres gens regardaient Abram, sa famille, ses serviteurs et tous les animaux défiler. Parfois, ils demandaient à Abram : « Qui es-tu ? Où vas-tu ? »
(Incitez le groupe A à arrêter Abram et à lui demander : « Qui es-tu ? Où vas-tu ? »)

Abram (répondant au groupe A) : Je suis Abram. J’adore le seul vrai Dieu, le Dieu qui vit dans les cieux. Il m’a dit de déménager de ma ville d’Ur pour me rendre dans un nouveau pays. J’obéis à ses paroles.

Narrateur : Les gens étaient surpris. Ils n’avaient jamais entendu parler du Dieu d’Abram. *(Incitez le groupe A à imiter des visages surpris.)* **Parfois, ils**

disaient : « Parle-nous davantage de ton Dieu. » (*Incitez le groupe A à dire : « Parle-nous davantage de ton Dieu. »*) **Certaines de ces personnes qui écoutaient se décidaient même à adorer le Dieu d’Abram et à aller avec lui et sa famille dans le nouveau pays !** (*Incitez le groupe A à se joindre à la caravane d’Abram. Abram continue son voyage autour de la pièce, en direction du groupe B.*)

C’était un long voyage. Abram et sa femme Sarai, Lot, tous les serviteurs et tous les animaux marchèrent, marchèrent et marchèrent encore. Ils croisèrent d’autres gens pendant leur voyage. Ces gens demandaient à Abram : « Qui es-tu ? Où vas-tu ? » (*Incitez le groupe B à demander cela.*) **Abram répondait :**

Abram : Je suis Abram. J’adore le seul vrai Dieu qui vit dans les cieux. Il m’a dit de déménager de ma ville d’Ur pour me rendre dans un nouveau pays. J’obéis à ses paroles.

Narrateur: Et alors, certaines de ces personnes se joignaient à Abram, sa famille et les autres gens. (*Incitez le groupe B à se joindre à la caravane.*) **Ils devenaient gens de la maison d’Abram, eux aussi. Abram leur enseigna à adorer le vrai Dieu, le Dieu des cieux. Ils firent confiance en Dieu pour les mener en Canaan. Chaque fois qu’ils avaient besoin de savoir où aller, Dieu montrait à Abram la direction à suivre. Ils atteignirent enfin le pays de Canaan et campèrent en un lieu appelé Sichem. Là, Dieu parla encore à Abram.**

Voix préenregistrée ou adulte caché : Abram, je donnerai ce pays à tes enfants, aux enfants de tes enfants et à leurs enfants.

Narrateur : Le peuple de Canaan adorait ses idoles exactement au lieu où Abram campait. Mais Abram n’adora pas les idoles. Au lieu de cela, il construisit un autel à Dieu, à Sichem. (*Si vous avez préparé un autel comme activité de préparation, qu’Abram y conduise les enfants maintenant.*) **Abram, sa famille, ses serviteurs et tous les gens de sa maison adorèrent Dieu ensemble.** (*Abram et les enfants s’agenouillent autour de l’autel. Abram prononce une courte prière, remerciant Dieu de ses promesses et de les avoir guidés.*)

Après Sichem, Dieu conduisit Abram près d’un lieu appelé Béthel. (*Abram conduit sa caravane un peu plus loin.*) **Et lorsqu’ils y arrivèrent, que pensez-vous qu’Abram fit ? Oui, il construisit un autel et adora Dieu.** (*Abram conduit encore les enfants à l’autel.*) **Chaque fois qu’Abram et sa famille s’arrêtaient et campaient quelque part, il construisait un autel. Abram a toujours préparé un lieu pour sa famille afin d’y adorer Dieu. Aujourd’hui, les membres de la famille adorent Dieu à la maison et à l’église.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que pensez-vous qu’Abram a ressenti lorsqu’il est arrivé au pays qui serait son foyer, selon ce que Dieu lui avait révélé ? Quelle était la première chose qu’Abram faisait lorsqu’il arrivait en un nouveau lieu ? Qui adoraient Dieu à l’autel avec Abram ? Pourquoi Abram construisait-il des autels ? Pourquoi allons-nous à l’église aujourd’hui ? Oui, nous pouvons ainsi adorer Dieu ensemble.**



Les membres de la famille adorent Dieu ensemble.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Genèse 12 et montrez les versets 7-9.

Matériel :

- cinq pierres
- feutres pour écrire sur les pierres ou papier et ruban adhésif

Dites : **C'est ici dans la Bible que nous trouvons notre histoire d'aujourd'hui.** Allez ensuite au Psaume 100.2 et dites : **Et c'est ici que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Enseignez ensuite le verset comme suit :

Écrivez chaque mot du verset sur une pierre différente ou sur du papier que vous aurez collé sur la pierre (écrivez aussi la référence sur une seule pierre). Numérotez les pierres selon l'ordre des mots du verset à mémoriser. Éparpillez les pierres dans la classe. Dites aux enfants de les trouver et de les mettre dans l'ordre. Lisez le verset aux enfants. Éparpillez de nouveau les pierres et répétez jusqu'à ce que les enfants se soient familiarisés avec le texte.

PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

Chants suggérés

- « Je suis petit » (*Hymnes et louanges*, n° 563)
- « Je te suivrai » (*Voix enfantines*, n° 80)
- « Mon ami » (*Voix enfantines*, n° 75)
- « J'ai dans le cœur » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 10)
- « Partageons ! » (*Voix enfantines*, n° 87)
- « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)
- « Dans l'eau fraîche et limpide » (*Hymnes et louanges*, n° 559)

Missions

Dites : **Les gens adorent Dieu en toutes sortes de lieux. Certains ont de grandes églises, d'autres se réunissent dans des maisons, ou dans des églises louées et d'autres encore se réunissent à l'extérieur. L'endroit où nous nous rencontrons importe peu, parce que Dieu est là. Aujourd'hui, nous entendrons l'histoire de (présentez le personnage principal) qui a rencontré Dieu (présentez le lieu de l'histoire).** Utilisez le *Bulletin des missions* pour enfants ou toute autre histoire disponible

Offrandes

Dites : **Nos offrandes aideront d'autres garçons et filles à connaître Dieu afin de pouvoir aussi l'adorer.**

Prière

Dites : **Abram et sa famille se rassemblaient autour d'un autel pour remercier Dieu de les conduire.** Si vous avez construit un autel lors d'une activité de préparation, invitez les enfants à se rassembler autour pour prier. **Nous n'avons plus besoin de construire d'autels maintenant, mais nous continuons à remercier Dieu lorsque nous nous réunissons pour l'adorer.** Jetez le cube de la communauté (voir la leçon 9) et remerciez Dieu pour les gens ou les lieux représentés par l'image du dessus. Demandez aux enfants s'ils désirent remercier Dieu pour autre chose.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

3

Application de la leçon

Culte de famille

Dites : **Abram et sa famille adoraient Dieu autour d'un autel. Nous ne faisons pas cela aujourd'hui. Comment adorons-nous Dieu ?** (nous chantons, prions, lisons les histoires de la Bible, etc.) **Et où adorons-nous ?** (à la maison, à l'église, etc.) **Quelle partie du culte préférez-vous ?** (Accordez du temps pour les réponses.) **Je veux que vous fassiez un dessin de vous, ou vous et votre famille, en train de vivre votre partie favorite du culte dans votre lieu préféré.** Distribuez le papier et le matériel d'art aux enfants. Exposez les dessins terminés en dehors de votre classe de l'École du sabbat, où les parents pourront les voir lorsqu'ils viendront chercher leurs enfants.

Post-évaluation

Donnez du temps aux enfants pour montrer leurs dessins et les commenter. Puis demandez : **Comment vous sentez-vous lorsque vous adorez Dieu avec votre famille ?** Accordez du temps pour les réponses. **Lorsque nous adorons ensemble, nous montrons à Dieu que nous l'aimons et que nous sommes une famille aimante et heureuse.**

Matériel :

- papier à dessin
- matériel d'art



Les membres de la famille adorent Dieu ensemble.

Dites-le avec moi.

4

Partage de la leçon

Chanter des louanges

Dites : **Chanter des louanges au Seigneur fait vraiment partie de l'adoration. Aujourd'hui, nous allons partager notre adoration en allant dans une autre classe de l'École du sabbat pour chanter avec les enfants de cette classe. Nous chanterons** [choisissez et pratiquez un chant de louange favori]. Si la chose convient, dites aux enfants d'utiliser les « maracas » fabriqués lors de l'activité de préparation C. Procédez à l'évaluation lors de votre retour en classe.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez chanté pour** (nommez la classe dans laquelle ils ont chanté) **? Que pensez-vous qu'ils ont ressenti pendant qu'ils écoutaient votre chant ? Que pensez-vous que Dieu a ressenti en écoutant votre chant de louange ? Souvenez-vous :**



Les membres de la famille adorent Dieu ensemble.

Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Rappelez aux enfants qu'Abram n'était jamais trop occupé pour adorer Dieu. Priez pour que les enfants et leurs familles ne deviennent jamais trop occupés pour adorer Dieu et pour qu'ils soient ouverts, dans leur vie, à ses directives.