



## Et opptog av dyr

**TILBEDELSE** Vi priser Gud for hans omsorg.

### Henvisninger

1 Mos 6,19-7,24; 8,15-19; *Alfa og Omega 1*, s. 74-82.

### Minnevers

«All min tid vil jeg prise deg fordi du har grepet inn.» (Salme 52,11).

### Mål

#### At barna må:

**Vite** at Gud bryr seg om mennesker og dyr.

**Føle** seg takknemlige over at Gud bryr seg om oss slik han brød seg om dem som levde på Noahs tid.

**Gi respons** ved å takke Gud for hans omsorg for oss og dyrene.

### Den røde tråden



Vi takker Gud for hans beskyttelse.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud sier at Noah skal redde dyrene ved å gjøre plass for dem i arken og ved å lagre mat for dem. Noah gjør som Gud sier, og rett før regnet begynner, blir dyrene ledet til arken av en engel, og de går inn i den. Etter flommen forlater dyrene Noah og familien hans og sprer seg utover jorden.

### Denne leksen handler om tilbedelse

Vi priser Gud for at han beskytter oss slik han beskyttet Noah og dyrene.

### Lærerens «verdt å vite»

«Noah hadde trofast fulgt de instruksjoner han hadde fått av Gud. Arken var fullført i alle enkeltheter slik Gud hadde gitt påbud om, og ble så forsynt med et lager av mat for mennesker og dyr. Deretter kom Noah med sin siste alvorlige innbydelse til folket. Mer inn-trengende enn ord kan beskrive, bønn-falt han dem om å søke tilflukt mens det enda var tid. Igjen forkastet de tilbudet og ble enda mer høyrøstet i sin spott. Plutselig ble den spottende folkehopen taus. Dyr av alle slag, både ville og tamme, kom fra skog og fjell og gikk rolig inn i arken. Så hørtes en lyd som

# LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet		
<b>1 Forberedelsesaktiviteter</b>	Inntil 10	A. Et opptog av dyr	ingen ting
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10	Se side 66 <b>*Sang og bønn*</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20	Opplev fortellingen	stor pappeske med dør som er klippet ut (valgfritt), område som skal forestille arken, papirposer fylt med papir eller puter ELLER mat som ikke blir ødelagt
		Minnevers	bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15		pose eller eske; bilde av foreldre, lærer, hjem, kirke, matvare, klær
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15		papir, fargestifter eller tusjer

om det blåste, og fugler i slike mengder at himmelen ble formørket, kom flygende fra alle kanter. I fullkommen orden satte de kurs for arken. Dyrene var lydige mot Guds befaling mens menneskene var ulydige. Ledet av hellige engler gikk «to og to, hann og hunn, inn i arken til Noah, slik Gud hadde pålagt ham». Av rene dyr var det sju par av hvert slag. De fleste tilskuerne undret seg, men fryktet. De som hadde filosofisk innsikt, ble bedt om å forklare fenomenet, men forgjeves. Det var et mysterium de ikke kunne fatte. Men menneskene var blitt så forherdet av

stadig å forkaste lyset, at selv dette bare gjorde et kortvarig inntrykk på dem. Da den dødsdømte slekten så at solen fremdeles skinte i all sin glans, og at jorden var kledd i sin paradisiske skjønnhet, fordrev de sin voksende frykt i støyende lystigehet. Det var som om deres voldshandlinger utløste Guds vrede som allerede var vakt.» (*Alfa og Omega 1, s. 74, 75*).

## Dekorering av rommet

Se 5. lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Spør om det er noen som har noe de har lyst til å snakke om fra siste ukes lekse. Var det noen som målte opp størrelsen på arken hjemme? Sett i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



## Forberedelsesaktiviteter

### Opptog av dyr

Si: **La oss stå i en sirkel og late som om vi er dyr. (Si navnet på et av barna), velg et dyr du har lyst til å være. Vi skal gjøre det samme som du gjør.** Få barna til å gjette hvilket dyr det er. Skift på å gjøre dette til hvert av barna har fått mulighet til å velge å være et dyr.

### Oppsummering

Spør: **Hvilket dyr likte du best? Hvorfor? Ville dere ha likt å se en levende [si navnet på et dyr]? Hvem har skapt alle dyrene? Gud skapte dyrene. Hva ville dere tenke hvis dere så en løve eller en tiger som kom gående nedover gaten? Det er dette som skjedde i fortellingen vår i dag. Gud hadde en spesiell plan om å ta vare på dyrene, og han tar vare på oss også.**



Vi takker Gud for hans beskyttelse.

**Si det sammen med meg**



## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

Les eller fortell historien for barna.

## Du trenger:

- stor, brun pappeske med en dør som er skåret ut (stor nok til at barna kan krype gjennom den) ELLER et område som forestiller arken (sett stoler, bord, benker eller andre møbler for å markere området for arken.
- sekker med «mat» (brune papirposer fylt med papir eller puter) ELLER forskjellige typer mat som holder seg godt.

**Endelig var Noah og sønnene hans ferdige med å bygge arken. Noah var fornøyd. Han visste at de hadde gjort nøyaktig som Gud hadde sagt da de bygget den store båten. Nå måtte de gjøre klar all maten.** *(Be barna om å bære «sekkene med mat», evt. de andre matvarene til det området som forestiller arken.)* **Nå var alt klart. Det var bare en ting til Noah ville gjøre.**

**Hele tiden mens han hadde bygget arken, hadde Noah advart folk om flommen som ville komme. Det var noen som ikke brydde seg om det han sa. Men det var mange som gjorde narr av ham. De sa stygge ting om ham og mente at han var skrullete. Det hadde nemlig aldri regnet før. Jorden ble vannet av dugg som kom opp av bakken om natten. Ingen hadde noen gang sett vann som falt fra himmelen. De skjønte ikke hva en flom var.**

**Disse menneskene verken elsket eller tilba Gud. De trodde ikke på ham. Så når Noah sa at Gud hadde fortalt ham at det ville komme en**

**vannflom, bare lo de.**

**Noah ville gjerne gi menneskene enda en sjanse til å bli reddet. Arken var ferdig, og Noah tryglet dem om å bli med i arken. Men de som sto og hørte på Noah, bare lo.**

**Plutselig var det noen som ropte og pekte: «Se på løvene!» To løver kom gående ut av skogen og bortover mot arken.**

**«Se på harene!» ropte en annen. Andre ropte: «Se på hundene! Se på kenguruene! Og se på fuglene!»** *(Del barna i par og la dem etterlikne forskjellige dyr når de går inn i arken.)*

**Folk sto helt stille og så på dette opptoget. Dyrene gikk, hoppet og fløy inn i arken. Hvordan visste de at de skulle komme eller hvor de skulle gå? Det så ikke ut som om noen ledet dem. Folk kunne ikke se den engelen som Gud hadde sendt for å lede dyrene. Noah og familien hans ledet dyrene til burene sine.** *(Lat som om du setter barna i bur.)*

**Etter at det siste dyret hadde kommet inn i arken, kom Noah fram i døråpningen enda en gang.**

**«Vær så snill og kom inn og bli reddet,» sa han. Men ingen kom. Så gikk Noah, kona og sønnene hans inn i arken. Til slutt lukket Gud døren slik at de skulle være trygge i arken.** *(Hvis stedet som forestiller arken har en dør, lukker du den nå, og får barna til å prøve å åpne den. Få en sterk voksen til å holde den lukket.)* Gud ville passe på dem. De ville være trygge.

**Oppsummering**

Spør: **Hvordan ville dere følt det hvis dere så Noah arbeide med arken? Ville dere valgt å bli med i arken, eller å være igjen utenfor? Hvordan tror dere Noah følte det da han så alle dyrene som kom? Hvordan tror dere de som gjorde narr av Noah, følte det da de så dyrene komme? Hva tror dere var det morsomste å gjøre ombord på**

**båten? Hvem var det som passet på både dyrene, Noah og familien hans? (Gud) Hvem passer på oss? (Gud) Det er riktig, og**



Vi takker Gud for hans beskyttelse.

**Si det sammen med meg.**

### **Minnevers**

Slå opp til 1 Mos 6. Pek på vers 19 og si: **Bibelfortellingen i dag er hentet herfra.** Slå deretter opp i salme 52,11 og si: **Dette er minneverset for i dag.** Les verset høyt, klapp så rytmen til og legg vekt på stavelsene i uthevet skrift: All min tid vil jeg prise deg fordi du har grepet inn.

All min tid vil jeg prise deg fordi du har grepet inn. Salme femtito elleve.

Få barna til å klappe sammen med deg. Gjenta til alle kan verset. Del gjerne klassen i to grupper.

La den første gruppen si/klappe  
«All min tid vil jeg prise deg»

Andre gruppe svarer  
«fordi du har grepet inn»

Alle sammen sier  
«Salme femtito elleve»

Bytt roller og gjenta til barna kan verset.

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

### Forslag til sanger

Jeg er trygg hos deg	( <i>Min båt er så liten, s. 38</i> )
Jeg vet at Jesus passer på meg	( <i>Barnesangboka nr. 139</i> )
Til Noahs ark skulle de	( <i>Noah musikkspill – I. Skippervold</i> )

Se 5. lekse

### Misjon

Si: **Vi er glade fordi vi vet at Jesus passer på oss og dyrene våre.**

**Men det er mange barn som ikke kjenner Jesus.**

**Misjonsfortellingen vår i dag handler om** (si noe om hovedpersonen eller handlingen i fortellingen). Bruk fortellingen i *Barnas misjon* eller en annen fortelling som passer.

### Kollekt

Hvis det er mulig, kan dere bruke en leketøysbåt som kollektkurv. Si: **Når vi gir kollekt, hjelper vi andre til å lære om Gud.**

### Bønn

Spør barna om de kommer på en måte Gud har passet på dem på denne uken. Inviter et eller to av barna til å be sammen med deg, og takk Gud for at han passer på oss. I bønnen nevner du det barna har sagt og takker Gud for at han tar vare på oss på så mange måter hver dag.

\* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 3

**Leksen i praksis**

På forhånd legger du tingene i en pose eller eske slik at barna ikke kan se dem.

Si: **Gud brukte Noah og familien hans til å ta vare på dyrene. Det er ting og mennesker som Gud vil at vi skal ta vare på i dag. I denne posen [eller esken] er det noen ting og bilder av mennesker eller ting som Gud bruker for å ta vare på oss.**

La flere barn komme fram og trekke noe fra posen, si hva det er og vis det til resten av klassen. Spør: **Kan dere komme på noe mer som Gud bruker for å ta vare på oss? La oss takke Gud for at han tar vare på oss. Si sammen med meg: «Vi takker deg, Gud, fordi du tar vare på oss.»**

Oppmuntre barna til å si det høyt. Gjenta flere ganger.

**Du trenger:**

- en pose eller eske
  - ting
- OG/ELLER bilder av ting eller mennesker som Gud bruker for å ta vare på oss (foreldre, lærere, mat, hus, kirke, klær etc.)

## 4

**Del med andre**

Si: **Gud brukte Noah og familien hans for å ta vare på dyrene. Tror dere at dere kan hjelpe Gud med å ta vare på noe? Hvordan?** La barna svare. Gi dem eksempler som f. eks. å stille kjæledyr, rydde etter seg, rydde av bordet etter måltider, hjelpe til hjemme etc.

Del ut papir og tegnesaker. Si: **Tegn et bilde av noe du kan gjøre denne uken for å hjelpe Gud med å ta vare på noe eller noen. Ta det med**

**hjem og heng det et sted hvor det kan minne om at Gud tar vare på oss og at vi kan ta vare på hverandre. Husk:**



Vi takker Gud for hans beskyttelse.

**Si det sammen med meg en gang til.**

**Du trenger:**

- papir
- tegnesaker

**Avslutning**

I bønnen takker du Gud for hans kjærlighet og for at han alltid passer på oss, slik som han passet på Noah og dyrene.



# Et opptog av dyr

## Henvisninger

1 Mos 6,19-7,24;  
8,15-19; Alfa og  
Omega 1, s. 74-  
82.

## Minnevers

«All min tid vil jeg  
prise deg fordi  
du har grepet  
inn» (Salme  
52,11).

## Den røde tråden

Vi takker Gud  
for hans  
beskyttelse.

En av sønnene til Noah lesset den siste kornsekken inn i båten. Så stilte han seg ved siden av faren sin i døråpningen til arken. Noah var stille en lang stund. Til slutt sa han: «Alt er klart. Vi har gjort alt Gud sa vi skulle gjøre.»

Noah gikk nedover rampen som gikk fra døra ned til bakken. Noen mennesker hadde samlet seg rundt den. Det var ofte noen som hadde kommet for å høre Noah fortelle om vannflommen som skulle komme. De pleide bare å le av ham og si at han var en skrulle, gammel mann.

«Jorden har aldri vært dekket av vann,» ropte de. «Hvorfor skal vi tro at det noen gang kommer til å skje?»

«Fordi Gud har fortalt meg at det kommer til å regne,» pleide Noah å svare. Men disse menneskene elsket ikke Gud. De brydde seg ikke noe om hva Gud sa.

«Tiden er snart inne,» sa Noah til folket. «Arken er ferdig. Flommen kommer snart! Kom inn i arken!» tryglet han. «Gud vil så gjerne redde dere!»

Alle bare lo og lo. Noah fikk tårer i øynene. Det var ingen som trodde ham. Ingen trodde på Gud.

Plutselig hørtes et rop: «Se, løver!»

Alle snudde seg for å se. To gulbrune

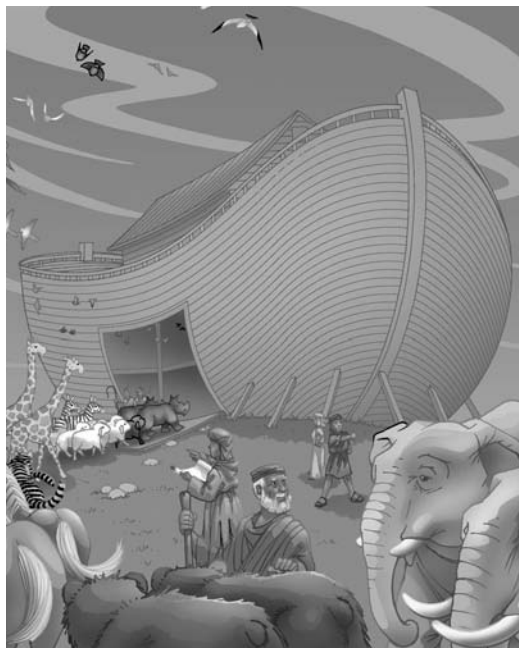
løver kom gående. Men det så ikke ut som om de la merke til menneskene i det hele tatt. De hadde øynene festet på arken. De gikk oppover rampen og inn i båten.

«Elefanter! Elefanter!» ropte en liten gutt. To store, grå elefanter trasket i vei mot arken. De gikk også oppover den lange rampen og forsvant inn i arken.

«Hva er det du driver på med, Noah?» var det noen som ropte. «Hvordan får du dyrene til å gjøre dette?»

Noah smilte. «Det er Herren!» forklarte han. «Det er Herren som leder dyrene om bord. Jeg har ikke gjort noe som helst for å få det til.»

Den dagen gikk alle dyrene inn i arken. Alt folket sto helt stille og så på. Da det siste dyret var



inne, kom Noah enda en gang fram i døråpningen. «Dette er siste sjanse,» tryglet han. «Vær så snill og kom inn så dere kan være trygge.»

Ingen rørte seg, så Noah snudde seg og gikk stille inn i arken igjen. Så lukket Gud selv døren til arken, slik at familien til Noah og alle dyrene kunne være trygge.

Gud tok vare på Noah og dyrene, og han ønsker å passe på oss også.

# Aktiviteter



## Sabbat

Si minneverset mens dere klapper den rytmen som ble brukt i sabbatsskolen. Dere kan også lage deres egen rytme. Les 1 Mos 7,1-3; 7-9 sammen. Takk Gud for at han har gitt oss Bibelen.

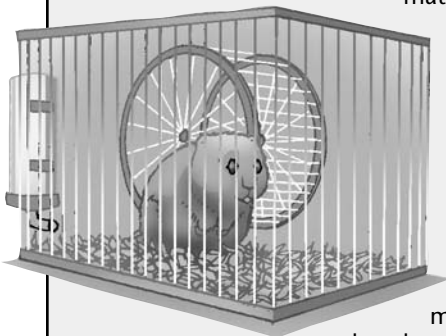
På sabbatsskolen tegnet barna hvordan de kunne hjelpe til denne uken. Heng bildet på et synlig sted.

## Søndag

Fortell bibelfortellingen for barnet.

Spør: Var det mange mennesker som ville være med Noah i arken? Hvorfor? Hva gjorde Noah for å være klar til å ta imot alle dyrene? Hvem var det som ble med Noah i arken?

## Mandag



Snakk sammen om forskjellige måter foreldre tar seg av barna på. Snakk om hvordan man kan ta vare på dyrene. Hvis dere har et kjæledyr kan du oppmuntre barnet til å være med og stelle det, f. eks. ved å mate det.

Hvis det er mulig kan dere besøke en dyrehage. Takk Gud for dyrene.

## Tirsdag

Spør barnet hvordan Gud tar vare på mennesker og dyr. Syng en lovsang for å takke Gud for hans omsorg, f. eks. «Gud er så god». Syng «Jeg har vært i zoo».

## Onsdag

Tegn et bilde av arken og dyrene som er på vei inn. Hvor mange dyr klarer dere å tegne? Syng en dyresang og takk Gud for at han har skapt dyrene.

## Torsdag

Be barnet lage dyrelåter slik at du kan gjette hva han eller hun forestiller. Etterpå kan dere bytte slik at du lager dyrelåtene og barnet gjetter. Hvor mange forskjellige dyrelåter kjenner barnet? Bruk en billedbok hvis dere har, og prøv å kjenne igjen de forskjellige dyrene.

## Fredag

Dramatiser fortellingen. Bruk kosedyr. Dere kan lage en ark ved å legge et ullteppe over et bord. Spis gjerne middag eller kvelds mens dere sitter i «arken».

Si minneverset mens dere klapper til. Syng «Jesus elsker alle små». Takk Gud for at han passer på oss og for at han ha omsorg for dyrene.



Les gjerne kap. 7 i Alfa og Omega 1 i ditt eget bibelstudium denne uken.