

ابن حنة المُمَيِّز

السنة - أ
الربع الثالث
الدرس ١

خدمة الخدمة تعني مساعدة الآخرين.

مصادر الدرس

اصموئيل ١ : ١-١٨؛ الآباء والأنبياء صفحة ٥١٠-٥١١.

آية الحفظ

"وليعطك الله... ما طلبته من لدنه." (اصموئيل ١ : ١٧)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أن الله يريد الجميع أن يكونوا سعداء.
يشعروا بالثقة بأن الله سيساعدكم ليساعدوا الآخرين ليكونوا سعداء.
يتجاوبوا من خلال مساعدة الناس الحزاني.

الرسالة

نحن نخدم الله عندما نساعد الآخرين.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سنطلع على ألقانة عندما يذهب مع حنة إلى الهيكل في شيلوه. تشعر حنة بالحزن لأنها لا تملك أولاداً. أثناء الاحتفال في شيلوه يُعطي ألقانة حنة نصيب اثنين من الطعام ليحاول إسعادها. بعد الاحتفال تذهب بهدوء إلى الهيكل وتصلي. تعد الله أنه إن أعطاها ابناً فسَتُعِيده إلى الله ليخدمه. يظن عالي الكاهن بأنها شربت الخمر وسكرت، فيوبّخها. تُفسر له الأمر. عند ذلك يطلب عالي من الله أن يُعطيها ما صلّت من أجله. تترك المكان واثقة بأن الله سيستجيب صلاتها.

هذا درس عن الخدمة

يُرسل الله المساعدة لنا في الظروف الصعبة وهو يُريدنا أن نساعد الآخرين. ساعد ألقانة حنة عندما كانت حزينة. ساعد عالي الكاهن حنة عندما طلب من الله أن يعطيها ما صلّت من أجله. مساعدة الآخرين هي إحدى الطرق لخدمة الله.

مصادر إضافية للمُعَلِّم

إن صراعات حنة هي مُصَغَّر لصراعات شعب الله قديماً. لقد أُجبرها إبطاها للتطلع إلى الله. ونتيجة لذلك خدم ابنها صموئيل في الهيكل بدلاً عن إتّباع خُطى والده كمزارع. تُظهر قصة حنة أنه يُمكن أن يأتي وعد عظيم من الألم المر، إذا قادك ذلك الألم إلى الله.

الدرس الأول

"لقد علّمت حنة ابنها منذ الطفولة الباكرة أن يُحب الله ويوقره "معتبراً نفسه خاصة الرب... لم تطلب لابنها عظمة عالمية ولكنها توسلت إلى الله بحرارة أن يبلغ ابنها إلى تلك العظمة التي تُقدّرُها السماء - لكي يُكرم الله ويبارك بني جنسه." (الأباء والأنبياء صفحة ٥١٢ و ٥١٣).

"خلال الثلاث سنوات الأولى من حياة صموئيل علمته أمه أن يُميز بين الخير والشر... إن تدريبه المُبكرُ قاده ليختار استقامته المسيحية. ما كان أعظم جزاء حنة!" (موسوعة الكتاب المقدس للأدقنتست السبتيين، تعليقات ألن هوايت، الجزء ٢، صفحة ١٠٠٨).

إن ألم حنة العميق قاده لتلتفت إلى الرب طالبة الحل، ماذا تُصارع أنت اليوم؟ كيف تتكئ على الله لتجد الجواب؟

مخطط البرنامج			
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحّب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو مُنزعجين	لا شيء
١ نشاطات الاستعداد للدروس	حوالي ١٠	أ. حوارات حزينة. ب. وجه حزين / وجه سعيد ج. كتاب صلاة	لا شيء دوائر من ورق سميك، أقلام تلوين. ورق، مقصّات، أقلام تلوين، كابسة ورق (كباسة) أو ثاقبة (خرّامة) وشريط.
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت خلال البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	لا شيء.
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	سيء السلوك أو حسن السلوك؟	صور أطفال.
٤ مشاهدة الدرس	حوالي ١٥	"ي" أول حرف من اسم يسوع.	ورق سميك، مقصّات، مواد فنية للزينة، لصقات (اختياري)

إعداد الغرفة

اجعل زاوية من الغرفة تبدو كبيت من بيوت أرض فلسطين فيه مواد مثل منضدة صغيرة، أو اني فخارية، مكنسة وفرشة على الأرض (يمكنك استخدام هذه المشاهد للدروس ٢ و ٦-١٣) وفي مكان آخر من الغرفة يمكن عمل ما يشبه الهيكل فيه عواميد (يمكن صنعها من الورق ولصقها إلى الحائط)، شمعدانات وأواني نحاسية، الخ (يمكن استخدام هذه المشاهد في الدروس ٢، ٣ و ٤). يمكنك أيضا استخدام منطقة أخرى من الغرفة فيها مواد للطفل مثل مهد، بطانيات، قناني، الخ. يمكن وضع صور للأطفال عندما كانوا صغارا على لوحة الإعلانات لكي تشجعهم أن يحزروا من يكونون.

الدرس الأول

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بالطلاب فور دخولهم الغرفة. اسألهم كيف كان أسبوعهم – ما الذي أفرحهم أو أزعجهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

١- نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. حوارات حزينة

اجمع الأطفال في فرق صغيرة، عيّن لكل فريق شخصاً بالغاً وحواراً واحداً (المدون أدناه). سيقوم الشخص البالغ بتمثيل الحوار بينما سيحاول الأطفال مساعدة الشخص البالغ ليشعر بفرح أكثر (بالنسبة للصف (الفصل) الصغير، استخدم فرقاً وحوارات أقل من الصف (الفصل) الكبير). (١) وقع ولوى كاحله. (٢) لا يستطيع إيجاد المفاتيح المفقودة. (٣) يشعر بألم في الرأس. (٤) مات حيوانه الأليف قبل عدة أيام. (٥) تحوّل أفراد العائلة إلى مكان بعيد.

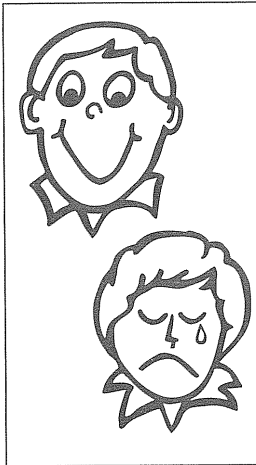
تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما هو الموضوع الذي ناقشه فريقكم؟ كيف ساعدتم الشخص البالغ ليشعر بسعادة أكبر؟ كيف كان شعوركم وأنتم تساعدون شخصاً حزيناً؟ كيف جعلتم أناساً آخرين يشعرون بالسعادة في الحياة اليومية؟ ما هي الأمور التي تجعلكم سعداء؟ اليوم سنتعلم قصة من الكتاب المقدس عن رجل ساعد امرأة حزينة جداً لتشعر بسعادة أكثر. رسالتنا لهذا اليوم هي:

نحن نخدم الله عندما نساعد الآخرين.

رددوا ذلك معي.

ب. وجه حزين / وجه سعيد



قم مسبقاً بقص دائرة من الورق السميك لكل طفل. اطلب من الأطفال أن يرسموا عيوناً وأفواه لصنع وجه سعيد على جهة واحدة، ووجه حزين على الجهة الأخرى. يمكن استخدام هذه الوجوه في تطبيق الدرس.

تحتاج إلى:

- * ورق سميك
- * مقصات
- * أقلام تلوين

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: أي جهة من الوجه الذي صنعتموه يعجبكم أكثر من الآخر؟ هل تعلمون أنه من الأسهل أن تبتسموا من أن تعبسوا؟ هذا صحيح، لأن العبوس يحتاج إلى عمل عضلات وجه أكثر مما يحتاج إليه الابتسام. أيهما يمنحكم شعوراً أفضل، العبوس أم الابتسام؟ (دع الأطفال

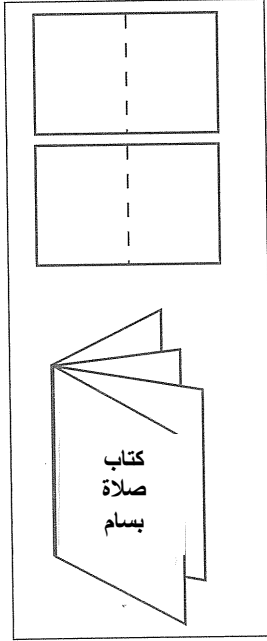
الدرس الأول

يجربون الاثنين). ما هي الأشياء التي تجعلكم سعداء؟ كيف تجعلون الآخرين سعداء؟ اليوم سنتعلم عن رجل في الكتاب المقدس ساعد امرأة حزينة لتتوقف عن العبوس والبكاء وتبدأ بالابتسام وشكر الله. ذلك يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

نحن نخدم الله عندما نساعد الآخرين.

رددوا ذلك معي.

ج. كتاب الصلاة



دع الأطفال يصنعون كتاب صلاة صغير خاص لكل واحد منهم. قم مسبقاً بقص ورقة رسائل بيضاء إلى نصفين بالعرض. ضع واحدة فوق الأخرى وأطويهما من الوسط أيضاً. اكبس من الوسط أو انقب ثقبين ومرر شريطاً في الثقبين لربط الأوراق معاً، فيُصبح لديك كتيباً من أربع صفحات. اكتب اسم كل واحد منهم و"كتاب صلاة" على الغلاف (مثلاً، كتاب صلاة بسام). يمكن للأطفال أن يرسموا صورة على الغلاف لشخص يُصلي أو يدين مصليتين، أو يمكنهم استخدام لصقات لأطفال يصلون أو ليدين مصليتين.

يمكنك استخدام هذا الكتيب خلال هذا الشهر (احتفظ بالكتيبات في مدرسة السبت). في كل أسبوع، اطلب من الأطفال أن يكتبوا أو يرسموا طلباً واحداً للصلاة على صفحة واحدة. في الأسبوع التالي راجع طلب الصلاة للأسبوع السابق لترى إذا كان هنالك جواباً لطلبات الصلاة لذلك الأسبوع.

تحتاج إلى:

- * ورق
- * مقصات
- * أقلام تلوين
- * كابسة (دباسة)
- أو ثاقبة (خرامة)
- وشريط
- * مواد فنية للزينة أو لصقات

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل سبق لكم وصليتم عندما كنتم تشعرون بالحزن بخصوص أمر ما؟ كيف شعرت بعد ذلك؟ قصتنا الكتابية لهذا اليوم هي عن رجل ساعد امرأة حزينة لتتوقف عن العبوس وأكثر بعد أن سمعها تصلي. ذلك يجعلني أفكر برسالة اليوم:

نحن نخدم الله عندما نساعد الآخرين.

رددوا ذلك معي.

ملاحظة: الصلاة والتسبيح على صفحة ١٦

الدرس الأول

٢- درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

اطلب من الأطفال أن يصغوا بانتباه بينما تخبر أنت القصة عندما يسمعون كلمة، حزين عليهم أن يعبسوا؛ عندما يسمعون كلمة، سعيد عليهم أن يبتسموا. أو يمكن أن تطلب منهم رفع الوجه السعيد / الحزين الذي صنعه خلال النشاط ب.

اقرأ أو اسرد القصة

في صباح أحد الأيام، قال ألقانة لزوجته حنة "عليك أن تبدأي بالاستعداد لسفرتنا إلى الهيكل في شيلوه. لقد اقترب وقت الاحتفال بالعيد".

في كل سنة كان ألقانة وحنة يسافران مع عائلات أخرى كثيرة إلى شيلوه ليتعبّدوا هناك في الهيكل. أحبّت حنة عبادة الرب في الهيكل لأنها جعلتها سعيدة [وجوه سعيدة]. لكنها لم تكن تتطلع بشوق للقيام بالرحلة. بدا وكأن كل عائلة التقوا بها في الطريق تمتلك أطفالاً. كم تمنّت لو كان لديها طفل. في كل مرة كانوا يذهبون إلى شيلوه كانت حنة تشعر بالحزن [وجوه حزينة].

في بداية زواج حنة وألقانة كانا يشعران بسعادة كبيرة [وجوه سعيدة]، لكن مرت السنين ولم تُنجب حنة أي طفل. وأي عائلة لم يكن لديها أطفال كانت عائلة حزينة [وجوه حزينة]. أوه كم أحبّت هي وألقانة أن يكون لهما طفل. ذلك سيجعلها سعيدة جداً [وجوه سعيدة].

سافر ألقانة وحنة في الطريق إلى شيلوه لعبادة الرب في الهيكل. عندما حان الوقت لتناول وجبة الاحتفال الخاصة، قسم ألقانة الطعام. أعطى حنة وجبة إضافية مُحاولاً أن يجعلها سعيدة [وجوه سعيدة] وليعوّض لها عن الابن الذي لم تكن تمتلكه. أغضت حنة عينها بشدة، لكن دموعاً صغيرة سالت على وجهها. كانت حزينة جداً [وجوه حزينة] حتى أنها لم تستطع أن تأكل. فقال ألقانة: "لا تحزني يا حنة لأنك لا تملكين أطفالاً." أراد ألقانة أن يجعل حنة سعيدة [وجوه سعيدة] فقال مازحاً "ألسن أنا خير لك من عشرة بنين؟".

بعد انتهاء وجبة الاحتفال الطويلة، ذهبت حنة بعيداً إلى الهيكل لتتحدث إلى الله. فصلّت قائلة: "يا رب، إن أعطيتني ابناً فإنني سأهديه لك. سوف يخدمك طوال حياته! وهذا سيجعلني سعيدة جداً" [وجوه سعيدة].

راقب عالي الكاهن، الشيخ الكبير، حنة عن قُرب. كانت حقاً تتصرف بشكل غريب! كانت راکعة ويدها مضمومتان بشدة وقد انهمرت الدموع على وجهها. كانت شفهاها تتحركان، لكن لم يخرج من فمها أي صوت، هكذا [وضّح ذلك].

ظن عالي أنها كانت قد شربت خمرًا! فسألها موبّخاً وقال لها: "ماذا تفعلين هنا وأنت سكرى؟" لم يكن الكاهن عالي سعيداً من تصرف حنة [وجوه حزينة].

ارتعبت حنة وأعلنت قائلة: "أنا لست سكرى. كنت أخبر الله بمشكّلتني." اختفت عبوسة الكاهن عالي وقال: "إذا كان الأمر هكذا، افرحي. لبيت الله يُعطيك ما طلبت من أجله."

فجأة شعرت حنة بأن حزنها قد زال. لقد أصبحت سعيدة [وجوه سعيدة]. بدا وكأن العالم أسعد مما كان قبلاً. فقالت للكاهن عالي: "أوه، شكراً لك! شكراً لك!"

سارت حنة راجعة إلى ألقانة. تلالأت النجوم من حولها، وابتسمت حنة وهي تنظر إلى السماء. كما أنها ابتسمت لكل من لاقته في الطريق. علمت حنة في الحال بأن الله سيستجيب صلاتها. أمنت بأن الله سيعطيها ابناً، وكانت سعيدة جداً [وجوه سعيدة]!

الدرس الأول

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل سبق لكم وشعرتم بحزن شديد تجاه شيء ما كما شعرت حنة؟ كيف شعرتم في داخلكم؟ هل صليتم بخصوص ذلك؟ هل استخدم الله شخصاً ما ليساعدكم لتشعروا بسعادة أكثر؟ ماذا حدث؟ هل تذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

نحن نخدم الله عندما نساعد الآخرين.

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى اصموييل ١ : ١-١٨. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الأعداد ٩-١٧ بصوت مسموع، موضحاً بينما تقرأ. اسأل: لماذا كانت حنة حزينة؟ ماذا طلبت من الله أن يفعل من أجلها؟ ماذا ظن عالي بخصوص حنة؟ هل كان على حق؟

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى اصموييل ١ : ١٧ وقل: هنا نجد آية الحفظ. اقرأ الآية بصوت مسموع: "الله يعطيك سؤلك الذي سألته من لده." ثم تابع بتعليم الآية كما هو مبين أدناه. استخدم الحركات التالية بينما تكرر آية الحفظ:

الله	أشر إلى الأعلى
يعطيك	الذراعان ممدودتان إلى الأمام والكفان إلى الأعلى وكأنما تُعطي.
سؤلك	اليدين مطبقتان للصلاة.
الذي سألته من لده.	أشر إلى الأعلى.
اصموييل ١ : ١٧	ضم اليدين ثم افتحها كما تفتح كتاباً.

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الإنجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار.

الترانيم المقترحة

"إن كنت تحب يسوع صفق صفق".
"أنا عندي فرح في قلبي".
وترانيم أخرى مختارة.

أخبار العمل

استخدم قصة من أخبار العمل للأطفال أو أي قصة مناسبة.

العطاء

اقترح: استخدم صندوقاً رُسمت عليه آثار أقدام لتمثل رسالة هذا الشهر عن "الخدمة". قل: اليوم ستستخدم عطايانا لتساعد الآخرين ليشعروا بسعادة أكثر، وذلك من خلال إخبارهم عن يسوع.

الصلاة

صلّ ليظهر الأطفال للناس بأن الله يحبهم من خلال كونهم سعداء وفرحين.

الدرس الأول

٣- تطبيق الدرس

سيء السلوك أو حسن السلوك؟

تحتاج إلى:

* صور أطفال

أعرض صوراً يتصرف فيها الأطفال تصرفاً سيئاً أو حسناً (مثل: مساعدة ماما بغسل الصحون، ضرب طفل آخر، الخ).
قل: كل صورة أريكم إياها، أريدكم أن تُظهروا لي إذا كان التصرف سيئاً أو حسناً. التصرف السيئ سيجعل وجوه الآخرين حزيناً؛ أما التصرف الحسن فسيجعل وجوه الآخرين سعيدة.

اطلب من الأطفال استخدام رسوماتهم التي صنعوها في النشاط، وجه سعيد / وجه حزين، أو اطلب منهم أن يعبسوا أو يبتسموا حسب كل صورة ستعرضها عليهم.

تعليق

اسأل: هل تظنون أن الملاك الحارس ويسوع يبتسمان عندما تُفرحون شخصاً آخر؟ كيف تشعران عندما تجعلون شخصاً آخر سعيداً؟ من الجيد أن تُفرحوا الآخرين، لأننا:

نحن نخدم الله عندما نساعد الآخرين.

رددوا ذلك معي.

٤- مشاركة الدرس

"ي" هو أول حرف من اسم يسوع

تحتاج إلى:

* ورق سميك

* مقصات

* مواد فنية

للزينة

* لصقات

(اختياري)

قم مسبقاً برسم وقص حرف "ي" كبير (٢٠-٣٠ سم طولاً) على ورق سميك لكل طفل. اطلب من الأطفال أن يُزينوا جهة واحدة فقط من حرف الـ "ي"، إما بتلوينه بواسطة أقلام التلوين أو وضع لصقات أو لصق قطع صغيرة من ورق ملون عليها.

تعليق

قل: من يستطيع أن يُخبرني ما هو هذا الحرف؟ نعم، إنه الحرف "ي". هل تعلمون أية كلمات تبدأ بهذا الحرف؟ دع مجالاً للإجابة. إن إحدى

كلماتي المفضلة التي تبدأ بحرف الـ "ي" هي يسوع. هل لاحظتم إن الجزء الأسفل من حرف "ي" يشبه الابتسامة؟ أشر إلى ذلك. يستطيع يسوع أن يجعلنا سعداء. خذوا حروفكم معكم إلى البيت وشاركوها مع أشخاص آخرين وأخبروهم أن يسوع يستطيع أن يجعلهم سعداء. دعونا نردد رسالتنا مرة أخرى:

نحن نخدم الله عندما نساعد الآخرين.

شجع الأطفال أن يشاركووا آية الحفظ مع الأشخاص الذين سيقدمون لهم حرف الـ "ي".

الختام

صلِّ لكي يجد الأطفال طرقاً يستطيعون من خلالها أن يجعلوا الآخرين سعداء.

درس الطالب

ابن حنة المميز

هل سبق لك وشعرت حقا بالحزن بخصوص أمر ما؟ هل سبق وحزنت جدا حتى أنك بكيت؟ ذلك ما شعرت به حنة.

المصادر

اصموييل ١ : ١-
١٨؛ الآباء والأنبياء
صفحة ٥١٠-٥١١

آية الحفظ

والله... يعطيك
سؤالك الذي سألته
من لدنه."

(اصموييل ١ :
١٧)

الرسالة

نحن نخدم الله عندما
نساعد الآخرين.

في صباح أحد الأيام، قال ألقانة لزوجته حنة: "حان الوقت للاستعداد لرحلتنا إلى الهيكل في شيلوه. لقد اقترب وقت الاحتفال بالعيد".

ابتسمت حنة وقالت: "سوف أحضر كل شيء سنحتاجه".
في كل سنة كان ألقانة وحنة يسافران إلى شيلوه للعبادة في الهيكل هناك. لكن في كل مرة كانا يذهبان إلى شيلوه كانت حنة تشعر ببعض الحزن. عادت حنة بذاكرتها إلى الأيام الأولى لزواجهما. كانت هي وألقانة سعيدين جدا. لكن مرت السنون ولم تزرُق حنة بأي طفل. أوه، كم أحببت هي وألقانة أن يكون لهما طفل.

أخيرا بدأ ألقانة وحنة رحلتهم. كان الطريق مزدحما بالعائلات الأخرى. بدا وكأن كل عائلة كان لديها أطفال. كم تمنيت حنة أن يكون لها ابن.
في شيلوه تعبوا الله في الهيكل. وعندما حان وقت تناول وجبة العيد الخاصة، أعطى ألقانة لحنة وجبة إضافية. أراد أن يعوّض لها عن الابن الذي لم تكن تمتلكه. أغمضت حنة عينها بشدة، لكن دموعاً صغيرة تسربت منهما.
فخاطبها ألقانة قائلاً: "لا تحزني يا حنة لأنك لا تملكين أطفالاً." ثم تابع مازحا وقال: "ألسنتُ أنا أفضل من عشرة بنين؟"

بعد وجبة الطعام، ذهبت حنة بعيدا إلى الهيكل. وهناك، صلّت قائلة: "يا رب، إن أعطيتني ابنا فإنني سأعيده لك. سيخدمك طوال حياته!"
راقب عالي، الكاهن الكبير في السن، حنة عن قرب. احتضنت حنة نفسها بشدة وكانت تتمايل من جهة إلى أخرى. كانت شفهاها تتحركان ولكن لم يخرج منهما صوت.
كان الكاهن العجوز متأكدا بأنها كانت قد شربت خمرا، فوبّخها قائلاً: "ماذا تفعلين هنا وأنت سكرى؟"

ارتعبت حنة وأعلنت قائلة: "أنا لست سكرى. كنت فقط أحكي مشكلتي أمام الرب."
اختفت عبوسة الكاهن عالي وقال مبتسما: "في هذه الحالة، افرحي! لقد سمع الله صلاتك. لبيت الله يعطيك سؤالك."

فجأة شعرت حنة بأن سحابة حزنها قد اختفت. ثم قالت لعالي الكاهن: "أوه، شكرا لك! شكرا لك!"

سارت حنة عائدة إلى ألقانة، وقد ابتسمت لكل من مرّت به. علمت حنة للتو بأن الله سيستجيب لصلاتها من أجل ابن!

لم تستطع الانتظار لتُخبر ألقانة عن زيارتها للهيكل وعن الذي حصل مع الكاهن عالي. لقد أعطاه الكاهن عالي رجاءً. لقد سمع الله صلاتها.

قل واعمل

<p>في هذا اليوم مع عائلتك، مثل إعداد بعض الحلويات لأحد الجيران. قبل الصلاة، رنموا ترنيمة عن المساعدة.</p> <p>الأربعاء</p> <p>أخبر عن وقت كنت فيه حزينا، فصليت، وعندها ساعدك يسوع لتشعر بالفرح مرة أخرى. دع طفلك يحمل دمية صغيرة ويغني لها أغنية معروفة قبل النوم. اشكر الله من أجل الأطفال الصغار.</p> <p>الخميس</p> <p>أشر مع طفلك إلى دمي أطفال في كتب ومجلات واسأل: هل سيجعلك ذلك سعيدا إلى الأبد؟ قل: عندما كنت صغيرا جدا، جعلك هذا سعيدا. لماذا لا يُسعدك الآن؟ يسوع وحده يجعلنا سعداء دائما. رنموا ترنيمة "إن كنت تحب يسوع صفق، صفق." اطلب من يسوع أن يجعل طفلك سعيدا.</p> <p>الجمعة</p> <p>أثناء العبادة في هذا المساء، اقرأ عن حنة وصموئيل من كتاب الآباء والأنبياء صفحة ٥١١ و ٥١٢ (ثلاثة مقاطع). أري طفلك صورته عندما كان طفلا صغيرا. تكلم عن الوقت الذي كنت متشوقا للحصول على طفل في عائلتك. رنموا ترنيمة عن الفرح؛ ثم اشكروا الله على بركات هذا الأسبوع.</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك واستخدم الحركات التالية لمراجعة آية الحفظ.</p> <table border="1" data-bbox="798 582 1362 1008"> <tr> <td data-bbox="798 582 1101 739"> <p>أشر إلى الأعلى الذراعان ممدودتان إلى الأمام وكأنما تعطي.</p> </td> <td data-bbox="1101 582 1362 739"> <p>والله يعطيك</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 739 1101 828"> <p>اليدان مضمومتان للصلاة.</p> </td> <td data-bbox="1101 739 1362 828"> <p>سؤلك</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 828 1101 896"> <p>أشر إلى الأعلى.</p> </td> <td data-bbox="1101 828 1362 896"> <p>الذي سألته من لده.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 896 1101 1008"> <p>ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتابا.</p> </td> <td data-bbox="1101 896 1362 1008"> <p>اصموييل ١ : ١٧</p> </td> </tr> </table> <p>الأحد</p> <p>اقرأ مقاطع من اصموييل ١ : ١-١٨ مع طفلك. اسأل: كيف يمكنك مساعدة آخرين ليكونوا سعداء؟ ذكّر طفلك ليشارك محبة يسوع مع الآخرين من خلال تقديم الحرف "ي" الذي صنعه في مدرسة السبت لشخص آخر.</p> <p>الاثنين</p> <p>مثلّ القصة مع عائلتك. ساعد طفلك ليرسم وجها سعيدا لكل فرد من أفراد العائلة، ثم اطلب منه أن يقدم الوجوه السعيدة لهم بينما يُخبرهم كيف يجلبون له السعادة. رنموا ترنيمة مفرحة.</p> <p>الثلاثاء</p> <p>اسأل: ماذا تستطيع عائلتنا أن تفعله لتجلب السعادة لشخص آخر؟ خطط لتقوم بشيء في</p>	<p>أشر إلى الأعلى الذراعان ممدودتان إلى الأمام وكأنما تعطي.</p>	<p>والله يعطيك</p>	<p>اليدان مضمومتان للصلاة.</p>	<p>سؤلك</p>	<p>أشر إلى الأعلى.</p>	<p>الذي سألته من لده.</p>	<p>ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتابا.</p>	<p>اصموييل ١ : ١٧</p>
<p>أشر إلى الأعلى الذراعان ممدودتان إلى الأمام وكأنما تعطي.</p>	<p>والله يعطيك</p>								
<p>اليدان مضمومتان للصلاة.</p>	<p>سؤلك</p>								
<p>أشر إلى الأعلى.</p>	<p>الذي سألته من لده.</p>								
<p>ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتابا.</p>	<p>اصموييل ١ : ١٧</p>								