

# أذنان للسمع

السنة - أ  
الربع الثالث  
الدرس ٣

**خدمة** الخدمة تعني مساعدة الآخرين.

### مصادر الدرس

اصموئيل ٣ : ١-١٠؛ الآباء والأنبياء صفحة ٥٢٢-٥٢٤.

### آية الحفظ

"تكلم يا رب، لأن عبدك سامع." (اصموئيل ٣ : ٩)

### أهداف الدرس

#### على الأطفال أن:

يعلموا أن الله يطلب من الأطفال، ليس البالغين فقط، أن يُساعدوه، من خلال مساعدة الآخرين.  
يشعروا بالثقة لأن الله يستطيع استخدامهم لمساعدة الآخرين.  
يتجاوبوا من خلال الإصغاء إلى طرق يستطيع الله أن يستخدمهم من خلالها.

### الرسالة

نحن نخدم الله عندما نُصغي إلى صوته.

## الاستعداد للتدريس

### لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن صموئيل، الطفل الذي لا يزيد عمره عن عمر أطفال الروضة الذين يسمعون قصة هذا اليوم. كان قد ذهب ليعيش في الهيكل مع عالي الكاهن. في إحدى الليالي بينما كان في السرير، سمع صوتاً يدعو. ينهض من النوم ويذهب إلى الكاهن عالي ويسأله: ماذا تريد؟ يقول عالي أنه لم يدعُ صموئيل، ويُرسله إلى السرير. هذا الموقف يحدث مرة ثانية وثالثة. في المرة الثالثة يُخبر الكاهن عالي صموئيل أن يجيب الصوت ويقول: "تكلم يا رب لأن عبدك سامع." يفعل صموئيل كل ما أخبره به الكاهن عالي، فيعطي الله صموئيل رسالة إلى عالي. وخلال باقي حياته يستلم صموئيل رسائل من الله ليشاركها مع الناس الآخرين.

### هذا درس عن الخدمة

أصغى صموئيل إلى الله وإلى عالي واتبع توجيهاتهما. إن الله مازال يتكلم إلى الأطفال من خلال كلمته المقدسة. نستطيع نحن أن نُصغي ونتبع توجيهات الله لمساعدة الآخرين. عندما نتبع توجيهاته فإننا نخدم الله.

### مصادر إضافية للمعلم

"عندما كان لا يتجاوز الثانية عشر من عمره، استلم ابن حنة دعوته الخاصة من العلي." (علامات الأزمنة، كانون الأول (ديسمبر) ١٨٨١).

## الدرس الثالث

"عندما كان لا يزال طفلاً، سمع صموئيل الله يتكلم. قدّم رسالة الله مع أنها كانت مؤنّبة إلى عالي، الرجل الذي كان قد ربّاه منذ طفولته. هذه كانت إشارة واحدة بأن صموئيل كان نبيا حقيقيا، لأن الأنبياء الكذبة كانوا يُقدّمون عادة أخباراً جيدة فقط. توافقت رسالة صموئيل مع النبوة التي أعطيت قبلاً بواسطة رجل الله (١ صموئيل ٢ : ٢٧-٣٦)، تأكيداً بأن الله قد كلّمه حقاً." (تعليق على ١ صموئيل ٣ : ١٩، الكتاب المقدس للطلاب ١٩٩٢، ١٩٩٦ دار نشر zondervan). كيف دعاك الله أنت لتخدم الأطفال في صفك؟

مخطط البرنامج			
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين.	لا شيء
١ نشاطات الاستعداد للدروس	حوالي ١٠	أ- صموئيل النائم ب- المعلم يقول ج- دعوة صموئيل	لا شيء. لا شيء. لا شيء.
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	فرشات نوم أو مناشف (فوط) للحمام، شباب بالغين، ملابس لشخصيات كتابية للبالغين
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	كيف يتكلم الله.	سلة، كتاب مقدس، ورود أو دُمى حيوانات، صور
٤ مشاهدة الدرس	حوالي ١٥	أذنان مصغيتان	نسخ من نموذج "الأذنان المصغيتان" (انظر صفحة ١٤٠)، مقصات، أقلام تلوين، كابسة ورق (دباسة) أو شريط لاصق

### إعداد الغرفة

انظر مشهد الهيكل في الدرس ١.

## الدرس الثالث

### تعليم الدرس

#### الترحيب

رحّب بالطلاب فور دخولهم الغرفة. اسألهم كيف كان أسبوعهم – ما الذي أفرحهم أو أزعجهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

#### ١- نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

#### أ. صموئيل النائم

اطلب من الأطفال أن يستلقوا على الأرض ويُغمضوا أعينهم. بصوت خافت، قم بدعوة كل طفل باسمه مرتين. حالما يسمع كل طفل اسمه، اطلب منه أن يقفز إلى الأعلى ويُجيب قائلاً: "هأنذا" ثم يجلس على كرسيه. استمر إلى أن تنتهي من مناداة أسماء جميع الأطفال.

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كم واحد منكم كان يُصغي وينتظرنى لأناديه باسمه؟ هل كان من الممتع أن تقفروا وتجيّبوا قائلين: "هأنذا"؟ هل يدعوك أباك أو أمك أحياناً باسمك؟ ماذا تقول؟ في قصة الكتاب المقدس لهذا اليوم، سنستمع كيف أجاب صموئيل بسرعة عندما سمع الله يناديه باسمه. رسالتنا لهذا اليوم هي:

نحن نخدم الله عندما نُصغي إلى صوته.

رددوا ذلك معي.

#### ب. المعلم يقول

اطلب من الأطفال أن يقفوا في صف ووجوههم نحوك على بعد أربعة أمتار. قل: سنلعب لعبة مثل لعبة سمعان يقول. إذا طلبت منكم القيام بشيء ما بصوت عادي عليكم عدم القيام بذلك. ولكن إذا طلبت منكم بهمس عليكم أن تقوموا بذلك. تذكروا، قوموا فقط بما أقوله بالهمس. ابدأ كل أمر بالقول: "المعلم يقول..." أعط تعليمات مختلفة مثل: اقفزوا في أماكنكم ثلاث مرات؛ ابتمسوا؛ ارفعوا أيديكم فوق رؤوسكم؛ اجلسوا؛ تقدموا خطوة إلى الأمام؛ الخ. أعط معظم الأوامر بالهمس لكن أعط القليل بصوت اعتيادي لكي تجعلهم متيقظين دائماً.

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل استمتعتم بلعبتنا؟ هل كان من السهل أم من الصعب عليكم أن تتذكروا ضرورة إطاعة الأوامر فقط عندما كنت أهمس؟ اليوم سنتعلم كيف أصغي صموئيل باهتمام إلى صوت الله وهو يكلمه. مازال الله يُريدنا أن نُصغي إليه ونخدمه اليوم. هذا يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

نحن نخدم الله عندما نُصغي إلى صوته.

رددوا ذلك معي.

## الدرس الثالث

### ج. دعوة صموئيل

قل للأطفال بأنهم سيلعبون لعبة. اطلب منهم الوقوف في صف ووجوههم نحوك وعلى بعد أربعة أمتار أو أكثر. أخبرهم بأنك عندما تُدير ظهرك إليهم لثوان قليلة، عليهم أن يسيروا مسرعين نحوك بينما يقولون: "صموئيل!" عندما تستدير ووجهك نحوهم عليهم أن يقفوا بدون حركة. ثم قل: "أنا لم أدعوك." كرر إلى أن يصل أحدهم أولاً إليك. أعلن بأنه الفائز. أعد اللعبة إذا توفر لك الوقت.

### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل استمتعتم بتلك اللعبة؟ اليوم سوف نُصغي إلى قصة كتابية عن صموئيل. سمع صموئيل شخصاً يدعوهُ. ظن أنه كان الكاهن عالي. سنكتشف اليوم مَنْ الذي دعا صموئيل فعلاً وكيف أصغى صموئيل إلى الله وخدمه. نستطيع نحن أيضاً أن نُصغي إلى الله ونخدمه. ذلك يجعلني أفكر برسالة اليوم:

نحن نخدم الله عندما نُصغي إلى صوته.

رددوا ذلك معي.

ملاحظة: الصلاة والتسبيح على صفحة ٣٦.

## الدرس الثالث

### ٢- درس الكتاب المقدس

#### اختبار القصة

##### تحتاج إلى:

- \* شاب بالغ
- \* ملابس لشخصية
- \* كتابية بالغة
- \* فرشاة للنوم
- أو مناشف (فوط) حمام
- \* شاب
- "صوت الله"

اطلب من الأطفال أن يُمثلوا بأنهم صموئيل بينما يستمعون إلى القصة التي سيُخبرها عالي. يمكنهم أن يستلقوا على فرشاة النوم أو مناشف (فوط) الحمام. شجعهم لكي يأتوا إلى الأمام ويكرروا كلمات صموئيل في الوقت المناسب. اطلب من شاب بالغ مختبئ أن يتكلم بصوت الله. اطلب من شاب بالغ أن يُخبر القصة.

##### اقرأ أو اسرد القصة

مرحبا! أنا عالي الكاهن. أنا كبير جداً في السن ولم تعد عيناى تبصران جيداً. أنا بحاجة إلى مساعدة، وهكذا فإن صديقي الصغير، صموئيل، هو مساعدتي الجيد. إنه أكبر قليلاً منكم.

أريد أن أخبركم عن شيء حدث في الهيكل. في إحدى الليالي الهادئة، كنت نائماً بسلام في سريري. وكان صموئيل نائماً نوماً عميقاً أيضاً. لكنه استيقظ فجأة عند سماعه لصوت يناديه باسمه [صوت الله يدعو: "صموئيل!"]. الشيء الذي حدث

بعد ذلك هو أن صموئيل كان واقفاً بجانب سريري يوقظني قائلاً: "هاأنذا. ماذا تحتاج؟" [يأتي الأطفال إلى الأمام ويكررون كلام صموئيل]. فتحت عيني وقلت: "أنا لم أدعوك. ارجع إلى سريرك" [يستلقي الأطفال مرة أخرى].

فعل صموئيل ما قلته له، وسرعان ما عاد إلى نومه. مرة ثانية سمع صموئيل أحداً يدعو باسمه [صوت الله يدعو: "صموئيل! صموئيل!"]. استيقظ صموئيل من نومه وفتح عينيه. كان متأكداً من أنني كنت أدعوه. فأسرع إلى غرفتي وقال: "هاأنذا. ماذا تحتاج؟" [يتقدم الأطفال إلى الأمام ويكررون كلام صموئيل].

فتحت عيني مرة أخرى، وتأهتُ وانقلبتُ إلى جهة أخرى، ثم همست قائلاً: "أنا لم أدعوك يا ابني. ارجع إلى سريرك" [يستلقي الأطفال مرة أخرى].

سار صموئيل ببطء خارجاً من غرفتي وهو يهز رأسه. لقد علم أن شخصاً ما كان ينادي عليه. فإن لم أكن أنا فمن يكون؟ لم يكن صموئيل يعرف صوت الله لأنه لم يكن قد سمعه قبلاً. استلقى صموئيل ثانية، وظل يتقلب إلى أن شعر بالراحة والنعاس من جديد. وسرعان ما استغرق في نوم عميق مرة أخرى [صوت الله يدعو: "صموئيل! صموئيل!"]. دعاه الرب للمرة الثالثة. فتح صموئيل عينيه ونهض مرة أخرى. ثم أسرع إليّ وقال: "هاأنذا. ماذا تحتاج؟" [يأتي الأطفال إلى الأمام ويكررون كلام صموئيل].

فجأة، علمتُ من الذي كان يدعو صموئيل. فقلت له: "اذهب إلى سريرك وإذا سمعت الصوت مرة أخرى قل: "تكلم يا رب لأن عبدك سامع".

أنا واثق من أن قلب صموئيل خفق في صدره بسرعة. هل كان الله يكلمه حقاً؟ عاد صموئيل إلى سريريه كما قلت له أن يفعل [يستلقي الأطفال مرة أخرى]، لكن في هذه المرة استلقى وعينيه مفتوحتين. انتظر. أصغى. بالكاد كان يتنفس.

مرة أخرى دعاه الله [صوت الله يدعو: "صموئيل! صموئيل!"] فأجاب صموئيل قائلاً: "تكلم لأن عبدك سامع". [يكرر الأطفال كلام صموئيل].

ابتسم الرب. من أجل هذا قرّر الله أن يكلم صموئيل. لقد علم الله بأن صموئيل، بالرغم من أنه كان لا يزال طفلاً صغيراً، إلا أنه سيُصغي إليه. علم الله أن صموئيل أراد حقاً أن يكون مساعداً له.

## الدرس الثالث

### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: لو كنت أنت صموئيل، ماذا كنت ستفعل عندما سمعت الله يتكلم معك مباشرة؟ كيف كان سيكون شعورك؟ كيف شعر صموئيل يا ترى؟ علم صموئيل أن الله كان يُكَلِّمُه لأن الكاهن عالي قد أخبره بذلك. كيف نعلم ما يقوله لنا الله اليوم؟ (من خلال قراءة الكتاب المقدس، الإصغاء إلى الوالدين، الخ). هل يريد الله من الأطفال أن يخدموه في أيامنا هذه أيضاً؟ هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

نحن نخدم الله عندما نُصغي إلى صوته.

### دراسة الكتاب المقدس

افتح كتابك المقدس إلى ١ صموئيل ٣ : ١-١٠. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآيات بصوت مسموع موضحاً بحسب الحاجة.

تحتاج إلى:

\* كتاب مقدس

### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كم مرة سمع صموئيل صوت الله؟ لماذا ظن أن عالي كان يدعوه؟ ماذا طلب عالي من صموئيل أن يقول للرب؟ لماذا قال صموئيل بأنه عبد الرب؟ هل تريدون أنتم أن تكونون عبيداً لله أيضاً؟ كيف يستطيع الأطفال أن يخدموا الله؟

### آية الحفظ

افتح كتابك المقدس إلى ١ صموئيل ٣ : ٩ وقل: هنا نجد آية الحفظ في الكتاب المقدس، كلمة الله. اقرأ الآية بصوت مسموع: "تكلم يا رب لأن عبدك سامع." ثم استمر بتعليم آية الحفظ كما هو مبين أدناه: قف أنت وادع قائلاً: "صموئيل، صموئيل." ثم يقف الأطفال ويقولون: "تكلم يا رب لأن عبدك سامع." (١ صموئيل ٣ : ٩). اطلب من الأطفال أن يقوموا بالحركات التالية:

تحتاج إلى:

\* كتاب مقدس

تكلم	أشر إلى الفم.
يا رب	أشر إلى الأعلى.
لأن عبدك	أشر إلى نفسك.
سامع.	أشر إلى أذنيك.
١ صموئيل ٣ : ٩	ضم اليدين معا ثم افتحهما كما تفتح كتاباً

كرر إلى أن يتعلم الجميع آية الحفظ.

### الصلاة والتسبيح

#### المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الإنجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار.

#### الترانيم المقترحة

ترانيم مختارة عن المساعدة إن أمكن.

#### أخبار العمل

استخدم قصة من أخبار العمل للأطفال أو أي قصة مناسبة.

#### العطاء

قل: يُخبرنا الكتاب المقدس أن نقدم عطيانا لله لأننا نُحبه ونريد أن نخدمه.

#### الصلاة

صلِّ ليتمكن الأطفال من سماع صوت الله يُكلمهم بينما يُصغون إلى قصص الكتاب المقدس وإلى والديهم والمعلمين في مدرسة السبت. إذا كانت كتب الصلاة قد أُعدت قبل أسبوعين ماضيين، اطلب من الأطفال أن يكتبوا فيها أو يرسموا طلباً آخر للصلاة في هذا الأسبوع. صلِّ من أجل طلباتهم الخاصة. اسأل إذا كانت قد استجيبت أية طلبات سابقة.

### ٣- تطبيق الدرس

#### كيف يتكلم الله

ضع: كتاباً مقدساً، ورود أو دُمى حيوانات، وصور في السلة. اطلب من الأطفال أن يأتوا واحداً بعد الآخر ويُخرجوا شيئاً واحداً من السلة ويرفعوه عالياً.

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف تكلم الله مع صموئيل؟ بالنظر إلى هذه الأشياء ماذا تستطيعون أن تُخبروني عن الطريقة التي يُكلمنا بها الله اليوم؟ (بالإصغاء إلى قصص الكتاب المقدس؛ الطبيعة تخبرنا عن محبته؛ والدينا يخبروننا ويخبروننا عن محبة الله؛ الصلاة المستجابة، الخ.) عندما يُكلمنا الله بواسطة هذه الطرق، ماذا يريدنا أن نتذكر؟ (هو يُحبنا. يريدنا أن نخدمه.) لذلك دعونا نتذكر:

نحن نخدم الله عندما نصغي إلى صوته.

#### تحتاج إلى:

- \* سلة
- \* كتاب مقدس
- \* ورود أو دُمى حيوانات
- \* صور للوالدين؛ صورة طفل يُصلي

نخدمه.) لذلك دعونا

## الدرس الثالث

### ٤ - مشاركة الدرس

#### أذنان مصغيتان

قم مسبقاً باستنساخ (تصوير) وقص نموذج "الأذنان المصغيتان" لكل طفل (انظر صفحة ١٤٠). اطلب من الأطفال أن يلونوا الأذنان. ثم ساعد كل طفل على كبس أو لصق نموذجه على شريط لتربطه حول الرأس. لاحظ بأن أطوال الشرائط يجب أن تكون مختلفة بحسب أحجام رؤوس الأطفال.

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: أنا لا أعتقد بأن هذه "الأذنان المصغيتان" ستساعدكم لتسمعوا بصورة أفضل، لكنها ستساعدكم لتذكروا بأن الله يريدكم أن تصغوا إليه وتخدموه. ماذا تعتقدون أنه سيطلب منكم أن تفعلوه؟ (تصغوا للوالدين، لطفاء، تساعدوا للآخرين، الخ). ماذا ستقولون عندما يسألكم أحدهم عن "الأذنان المصغيتان"؟ هل تستطيعون أن تخبروهم بخصوص بعض طرق سماع صوت الله، مثل: قراءة الكتاب المقدس، أو الاستمتاع بالطبيعة؟ هل تستطيعون أن تشاركوا قصة الكتاب المقدس لهذا اليوم معهم أو تعلموهم آية الحفظ؟ دعونا نردد رسالتنا مرة أخرى:

نحن نخدم الله عندما نُصغي إلى صوته.

#### تحتاج إلى:

- \* نموذج من "الأذنان المصغيتان" (انظر صفحة ١٤٠)
- \* ورق سميك لعمل شريط حول الرأس
- \* مقصات
- \* أقلام تلوين
- \* كابسة ورق (دباسة) أو شريط لاصق

#### الختام

صلّ لكي يستطيع الأطفال أن يسمعوا صوت الله يكلمهم من خلال والديهم، قصة الكتاب المقدس، الاستمتاع بالطبيعة، الخ.



### درس الطالب

## أذنان للسمع

عندما يدعوك أحدهم لتأتي، هل تذهب بسرعة؟ أم تتحرك ببطء، أو أنك لا تذهب إطلاقاً؟

كان عالي، الكاهن الكبير في السن، نائماً بسلام في سريره. كما أن الصبي صموئيل كان مستغرقاً في النوم أيضاً. نظر الرب بمحبة إلى صموئيل النائم. ثم تكلم الرب قائلاً: "صموئيل! صموئيل!"

فتح صموئيل عينيه. هل ناداه أحد؟ أسرع إلى جوار سرير الكاهن عالي. قال صموئيل وهو يدخل غرفة عالي المظلمة: "هاأنذا! أنت دعوتني." فتح عالي عينيه وقال وهو يشعر بالنعاس: "أنا لم أدعوك. عد إلى سريرك." فعل صموئيل ما أمر به وعاد إلى نومه مرة أخرى. مرة أخرى نظر الرب بمحبة إلى صموئيل النائم. ومرة أخرى دعاه قائلاً: "صموئيل! صموئيل!"

استفاق صموئيل وفتح عينيه، ثم قفز من سريره. لا بُدَّ وأن عالي كان يدعوه. أسرع إلى غرفة عالي وقال له: "هاأنذا، كيف يمكنني أن أساعدك؟"

فتح عالي عينيه مرة أخرى وقال بصوت خافت: "أنا لم أدعوك. عد إلى سريرك." مشى صموئيل ببطء خارجاً من غرفة عالي. لقد سمع شخصاً ما يناديه! إن لم يكن عالي، فمن يمكن أن يكون يا ترى؟

لم يُميّز صموئيل صوت الرب لأنه لم يكن قد سمعه سابقاً. استلقى صموئيل على سريره وسرعان ما نام نوماً عميقاً مرة أخرى.

مرة أخرى نظر الرب بمحبة إلى صموئيل النائم وقال له للمرة الثالثة: "صموئيل! صموئيل!" فتح صموئيل عينيه وأسرع مرة أخرى إلى عالي وقال له: "هاأنذا." فجأة علم عالي من الذي كان يُكلم الصبي. فقال له: "عد إلى سريرك، وإن دعاك مرة أخرى قل له: "تكلم يا رب لأن عبدك سامع."

خفق قلب صموئيل بسرعة، هل يُمكن أن يكون الرب هو الذي يكلمه؟ لماذا؟ لماذا يدعو الرب اسم صموئيل؟ عاد صموئيل إلى السرير لكنه في هذه المرة استلقى هناك وعينيه مفتوحتين. انتظر. وأصغى.

نظر الرب بمحبة إلى صموئيل، وقال له بصوت لطيف: "صموئيل! صموئيل!" فأجاب صموئيل قائلاً: "تكلم، لأن عبدك سامع."

ابتسم الرب. لقد علم أن صموئيل، بالرغم من كونه لا يزال طفلاً، سيُصغي إليه. لقد علم الله أن صموئيل أراد حقاً أن يكون مساعداً لله.

يُريدك الله أنت أيضاً أن تُصغي إليه اليوم. يُريدك أنت أيضاً أن تكون مساعده. أنت تُصغي إلى الله عندما تسمع كلماته في الكتاب المقدس وتُصغي إلى الله عندما تتعلم آية الحفظ. أصغى باهتمام إلى كلمات الله في هذا اليوم عندما تقرأ الكتاب المقدس. فكلماته ستساعدك لتكون مساعداً لله في كل يوم.

### المصادر

اصموئيل ٣ : ١ -  
١٠؛ الآباء والأنبياء  
صفحة ٥٢٢ -  
٥٢٤.

### آية الحفظ

"تكلم يا رب لأن  
عبدك سامع."  
(اصموئيل ٣ : ٩)

### الرسالة

نحن نخدم الله عندما  
نصغي إليه.

## قل واعمل

<p>يدعوه؟ ماذا أخبر عالي صموئيل أن يفعل؟ إلعب لعبة "ماما تقول" (أو "بابا يقول"). اطلب من طفلك إتباع بعض التعليمات التي تُعطيها بعد أن تقول: "ماما تقول" (المس أصابع قدميك، ابتسم، الخ). تكلم عن أهمية الإصغاء للوالدين.</p> <p><b>الأربعاء</b> مثلوا قصة الدرس معا. من سيكون صموئيل؟ عالي؟ صوت الله؟ رتموا ترنيمة عن صموئيل (إذا كنت تعرف ترنيمة) دع طفلك يختبئ ثم يأتي عندما يسمع اسم صموئيل.</p> <p><b>الخميس</b> استخدم الماء لتعلّم طفلك عن حواسنا الخمسة. دع طفلك يُصغي إلى صوت الماء الجاري. يلمس الماء، ينظر إليه، يذوقه ويشمه. اسأل: من أعطانا هذه الطرق للتعرف على الأشياء؟</p> <p><b>الجمعة</b> خلال العبادة العائلية، اقرأ الآباء والأنبياء صفحة ٥٢٢ (المقطعين الثاني والثالث) اسأل: كيف شعر صموئيل عندما كلمه الله؟ بأية طرق أخرى يتكلم الله معنا؟ كيف سيتكلم الله معنا في الكنيسة غداً؟ استخدم أذنك لتصغي إلى بعض الموسيقى الجميلة عن يسوع. اشكر الله من أجل الأذان التي تستطيع أن تسمع.</p>	<p><b>السبت</b> في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس وراجع آية الحفظ مع طفلك. قل أنت: "صموئيل، صموئيل." فيقوم طفلك بما يلي:</p> <table border="1" data-bbox="842 539 1353 801"> <tr> <td>تكلّم</td> <td>أشر إلى الفم.</td> </tr> <tr> <td>يارب</td> <td>أشر إلى الأعلى.</td> </tr> <tr> <td>لأن عبدك</td> <td>أشر إلى نفسك.</td> </tr> <tr> <td>سامع</td> <td>أشر إلى أذنك.</td> </tr> <tr> <td>١ صموئيل ٣</td> <td>ضم اليدين معا ثم</td> </tr> <tr> <td>: ٩</td> <td>افتحهما كما تفتح كتاباً.</td> </tr> </table> <p><b>الأحد</b> شجع طفلك ليضع "الأذنان المُصغيتان" (التي صنعها في مدرسة السبت) بينما تقرأ أنت ١ صموئيل ٣ : ١-١٠. اسأل: لماذا لم يعلم صموئيل أن الله كان يدعوه؟ اذهبا للسير خارجا وأصغيا إلى أصوات من الطبيعة، أصوات تُخبر عن محبة الله.</p> <p><b>الاثنين</b> اقرأ قصة الدرس مع طفلك. اسأل : كم مرة دعا الله صموئيل؟ قل: ضع "الأذنان المصغيتان" واعمل ما أقوله لك (اقفز إلى الأعلى والأسفل، رنم "قد فاق حبا"، أعطني حزن، الخ). امدح طفلك لإصغائه جيدا.</p> <p><b>الثلاثاء</b> أري طفلك القصة في الكتاب المقدس (١ صموئيل ٣ : ١-١٠) وقرأها له. اسأله: مَنْ هو الشخص الذي اعتقد صموئيل أنه كان</p>	تكلّم	أشر إلى الفم.	يارب	أشر إلى الأعلى.	لأن عبدك	أشر إلى نفسك.	سامع	أشر إلى أذنك.	١ صموئيل ٣	ضم اليدين معا ثم	: ٩	افتحهما كما تفتح كتاباً.
تكلّم	أشر إلى الفم.												
يارب	أشر إلى الأعلى.												
لأن عبدك	أشر إلى نفسك.												
سامع	أشر إلى أذنك.												
١ صموئيل ٣	ضم اليدين معا ثم												
: ٩	افتحهما كما تفتح كتاباً.												