

خدمة صموئيل

السنة - أ
الربع الثالث
الدرس ٤

خدمة الخدمة تعني مساعدة الآخرين.

مصادر الدرس

اصموئيل ٧؛ الآباء والأنبياء صفحة ٥٢٩-٥٣٢.

آية الحفظ

"قضى صموئيل... كل أيام حياته." (اصموئيل ٧ : ١٥)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أن الله يريد من الأطفال أن يخدموه طوال أيام حياتهم.
يشعروا بالرغبة في النمو ليكونوا خدام الله أيضا.
يتجاوبوا من خلال تعلم المزيد عن خدام الله.

الرسالة

سأخدم يسوع طوال حياتي.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس سندرس عن شعب الله عندما يتحولون بعيدا عن الله ويعبدون أصنام الدول المجاورة. يحثهم صموئيل للرجوع إلى الله والتخلص من أصنامهم. يفعلون ذلك. ثم يدعو صموئيل الشعب للاجتماع في المصفاة. بينما يكون الشعب في المصفاة، يُقرر الأعداء مهاجمتهم. يتم إنذار شعب الله ويطلبون من صموئيل أن يصلّي. يقدم صموئيل ذبيحة ويصلي طالبا حماية الله. يتكلم الله من خلال الرعد ويُخيف الأعداء، الذين يرمون أسلحتهم ويهربون بعيدا. يُقيم صموئيل حجرا كبيرا في المصفاة كمنصب ليتذكر شعب الله ذلك اليوم ويُخبروا أولادهم عنه.

هذا درس عن الخدمة

خدم الصبي صموئيل الكاهن عالي في الهيكل. والآن يخدم صموئيل شعب الله كله. وخلال كل أيام حياته الباقية خدم صموئيل الله ككني، كقائد، كمُرشد، وكقاضي. يستطيع الأطفال أيضا أن يكبروا ليخدموا الله طوال حياتهم.

مصادر إضافية للمعلم

"منذ أيام يشوع، لم تكن الحكومة تسوس الأمة بحكمة عظيمة وسداد ونجاح كما كانت تحت إدارة صموئيل. وعندما قلده الله ذلك المنصب الثلاثي منصب القاضي والنبى والكاهن كان يعمل جاهدا بلا كلال وبغيرة نزيهة لا تهدأ لأجل خير شعبه. فنجحت الأمة تحت إدارته الحكيمة واستتب

الدرس الرابع

النظام وراجت التقوى وقضى على روح التذمر إلى حين. " (الآباء والأنبياء، صفحة ٥٤٢ و٥٤٣).

"قضى صموئيل لشعب الله قديما منذ شبابه. كان قاضيا بارا و عادلا، أميناً في عمله." (عطايا روحية، مجلد ٤، صفحة ٦٥).

ما هو العمل الخاص الذي دعاك الله لتقوم به؟ كيف تستخدم المواهب الفريدة التي أعطاها الله لك؟

| مخطط البرنامج | | | |
|------------------------|-------------|--|--|
| قسم الدرس | عدد الدقائق | النشاطات | المواد المطلوبة |
| الترحيب | مستمر | رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين | لا شيء |
| ١ | حوالي ١٠ | أ- خط التوقيت ب- أصنام ج- نصب | قطعة ورق طويلة، مسطرة، أقلام تلوين. أمثلة عن الأصنام من زمن الكتاب المقدس، والوقت الحاضر حجارة |
| * الصلاة والتسبيح | حوالي ١٠ | يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج | |
| ٢ درس الكتاب المقدس | حوالي ٢٠ | اختبار القصة | أصنام من زمن الكتاب المقدس، كيس أو سلة مهملات، نصب من الحجر، قذور مختلفة، مقالي وملاعق خشبية |
| | | دراسة الكتاب المقدس | كتاب مقدس |
| | | آية الحفظ | كتاب مقدس، صندوق مغلف كهديّة، مقصات، أقلام تلوين |
| ٣ تطبيق الدرس | حوالي ١٥ | ضيوف متكلمون | ضيوف متكلمون |
| ٤ مشاهدة الدرس | حوالي ١٥ | أ- نصبنا. ب- نصب يؤخذ إلى البيت | ورق سميك أو خشب، مواد فنية للزينة. حجارة، أقلام تلوين. |

إعداد الغرفة

انظر الدرس ١. كذلك استخدم نشاط ج من هذا الدرس لعمل نصب حجري، أو اصنع واحدا بنفسك مسبقا لكي تستخدمه أثناء اختبار القصة.

الدرس الرابع

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخولهم الغرفة. اسألهم عمّا حدث لهم خلال الأسبوع الماضي – ما الذي أفرحهم أو أزعجهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

١ - نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. خط التوقيت

تحتاج إلى:

- * قطعة طويلة من الورق
- * مسطرة
- * أقلام تلوين

قم مسبقاً بتحضير قطعة ورق طويلة حوالي ٦ أقدام (يمكنك استخدام ورق لوحة الإعلانات، لفة ورق أبيض، ورق خاص بالكمبيوتر، أو ورق عادي مُلصق معاً).

علق الورقة طولياً على لوحة الإعلانات أو إلى الحائط لتكون مثل لوحة قياس النمو. ضع علامات على الورقة الطويلة، حوالي كل ٤٥ سم لتعيين خط حياة صموئيل أو مراحل حياته. مبتدئاً من الأسفل. أسّر إلى ولادة

صموئيل على العلامة الأولى؛ ذهاب صموئيل للعيش في الهيكل على العلامة التالية؛ إحضار الجبة من قبل حنة لصموئيل على العلامة التي تليها؛ صموئيل كصبي أكبر يخدم مع عالي في الهيكل على العلامة التي تليها؛ وصموئيل الآن القاضي في مكان عالي على العلامة الأخيرة. تكلم مع الأطفال عن صموئيل وخدمته لله طوال أيام حياته. اطلب من الأطفال أن "يقيسوا" أنفسهم على اللوحة، وضع علامة واكتب اسم الطفل بقرب العلامة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ابتداءً صموئيل في خدمة الله عندما كان صغيراً جداً. ماذا فعل لخدمة الله عندما كان طفلاً صغيراً؟ ماذا فعل عندما كبر؟ كيف تستطيعون أنتم أن تكونوا مثل صموئيل؟ ماذا تستطيعون أن تفعلوا لتخدموا الله وأنتم صغار؟ هل تريدون أن تخدموا الله طوال حياتكم؟ رسالتنا لهذا اليوم هي:

سأخدم يسوع طوال حياتي.

رددوا ذلك معي.

ب. أصنام

تحتاج إلى:

- * أمثلة عن الأصنام في زمن الكتاب المقدس والوقت الحاضر.

هيئ أمثلة لأصنام من زمن الكتاب المقدس، مثل تمثال خشبي أو حجر مرسوم عليه وجه. هيئ أيضاً أمثلة لأصنام من الوقت الحاضر مثل لعبة، عملة نقدية، صور تلفزيون، إلخ. ضعهم على منضدة وقل: أريدكم أن تنظروا إلى هذه الأشياء الموجودة على المنضدة. أي منها يمكن أن يكون صنماً يا ترى؟

الدرس الرابع

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: مَنْ يظن أن هذا الشيء ممكن أن يكون صنماً؟ (عندما تُمسك بأصنام الوقت الحاضر ولا أحد يقول نعم، قل:) لماذا لا يمكن أن يكون هذا الشيء صنماً؟ ما هو الصنم؟ (أي شيء نُحبه أكثر مما نحب الله). هل يمكن لبعض الناس أن يحبوا أموالهم أو تلفزيونهم أو ملابسهم أكثر مما يحبون الله؟ إذا، يمكن للناس في الوقت الحاضر أن يعبدوا، أو يحبوا أشياء أكثر من الله، تماماً كما فعل الشعب في زمن الكتاب المقدس. سوف نستمع اليوم إلى قصة عن شعب الله وكيف ابتدأوا يعبدون الأصنام عوضاً عن الله، وكيف ساعدتهم صموئيل ليتوقفوا. علينا أن نكون حذرين ونحب يسوع أكثر من أي شيء آخر لكي نخدمه طوال حياتنا. وذلك يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

سأخدم يسوع طوال حياتي.

رددوا ذلك معي

ج. نصب

تحتاج إلى:

* حجارة

إذا كان ممكناً، اطلب من الأطفال أن يذهبوا إلى الخارج ويجمعوا حجارة. إن لم يكن ممكناً، قم مسبقاً بتخبئة أحجام مختلفة من الحجارة في الغرفة. اطلب من الأطفال أن يجدوا أكبر عدد من الحجارة ويجلبوها إلى وسط الغرفة. ساعدتهم ليضعوا بعضها فوق بعض ليصنعوا مذبحاً أو نصباً مثل الذي صنعه صموئيل. قد ترغب باستخدام هذا النصب في اختبار القصة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل استمتعتم بصنع النصب؟ من يستطيع أن يُخبرني عن نصب يعرفه؟ لماذا يبني الناس النصب؟ (ليكرموا شخصاً ما أو حدثاً معيناً). قصتنا اليوم هي عن الوقت الذي بنى فيه صموئيل نصباً ليذكر شعب الله قديماً أن يخدموا الله طوال حياتهم. ذلك يجعلني أتذكر رسالة هذا اليوم:

سأخدم يسوع طوال حياتي.

رددوا ذلك معي.

ملاحظة: الصلاة والتسبيح على صفحة ٤٦.

الدرس الرابع

٢- درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

ادعُ الأطفال ليقفوا معك بالقرب من "نصب الحجارة" الذي تم بناؤه مُسبقاً في النشاط ج. يمكنهم أيضاً المشاركة في القصة كما مُشار إليه بينما تقرأها أنت.

تحتاج إلى:

- * أصنام من زمن الكتاب المقدس المستخدمة في نشاط ب
- * كيس أو سلة مهملات
- * نصب من الحجارة
- * قـدور ومقالي؛ ملاعق خشبية

اقرأ أو اسرد القصة

ارتكب شعب الله قديماً أمراً مرعباً. كانوا قد توقفوا عن عبادة الإله الحقيقي. كانوا قد توقفوا عن تعليم أطفالهم عن الإله الحقيقي! لم يعودوا يذهبون إلى الهيكل لحضور الأعياد الخاصة. ابتدأ شعب الله يعبدون الأصنام! ذلك كان أسوأ شيء يمكن أن يفعله. كان الله حزينا جداً. كيف يبدو الله عندما يكون حزينا يا ترى؟ [شجع الأطفال ليعبروا بوجوههم عن الحزن].

في أحد الأيام قال صموئيل للشعب: "ارجعوا إلى الله بكل قلوبكم! ارموا أصنامكم بعيداً. اخدموا الله وحده." هل تستطيعون أخذ هذه الأصنام ورميها بعيداً؟ [دع الأطفال يضعون "الأصنام" في سلة المهملات].

أصغى شعب الله قديماً إلى كلمات صموئيل. وفعلاً كما قمتم أنتم بفعله تماماً، رموا الأصنام التي كانت في بيوتهم بعيداً وابتدأوا يعبدون الله مرة أخرى. أخبر صموئيل الشعب قائلاً: "تعالوا اجتمعوا في المصفاة. سأصلي إلى الرب من أجلكم هناك." عندما وصلوا إلى هناك، سمعوا بأن جيوش الأعداء ستهجم عليهم. استمر

صموئيل بالصلاة، واستجاب الله لصلاته إذ أرسل من السماء صوتاً قوياً وكأنه صوت الرعد تماماً. دعونا نُصدر بعض الأصوات مثل الأصوات التي سمعها الشعب في ذلك اليوم [هياي لكل طفل شيئاً يُصدر صوتاً، مثل قـدور، مقالي، أو عية معدنية أخرى وملاعق خشبية].

ارتعب الأعداء جداً! رموا السيوف والرماح والسهام التي كانوا يحملونها. وضعوا أيديهم فوق آذانهم. استداروا وركضوا إلى وطنهم بأسرع ما يمكنهم. دعونا نفعل نحن نفس الشيء الذي فعله جيش الأعداء [دع الأطفال يرمون الأشياء التي تُصدر الأصوات، يغطون آذانهم، ويركضون إلى الزاوية المقابلة في الغرفة].

أخذ صموئيل حجراً كبيراً واستخدمه كَنصب في الطريق إلى المصفاة. أراد من الشعب أن يتذكروا كيف أنقذهم الإله الحقيقي. كان شيئاً يُشبه النصب الذي وضعناه هنا [أشر إلى النصب]. كانت العائلات ستسافر في الطريق، وكان الصغار سيسألون: "لماذا وُضع ذلك الحجر الكبير هناك؟" عندئذ يستطيع الوالدون أن يخبروا أطفالهم بالقصة العجيبة.

كان صموئيل حاكماً لشعب الله قديماً طوال حياته الباقية. أعطت حنة، أم صموئيل، ابنها للرب حتى قبل أن يُولد. وخدم صموئيل الرب كل أيام حياته.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ماذا كان الجزء المفضل لديكم من قصتنا؟ تـرى، هل تذكر شعب الله قديماً كيف اعتنى بهم الله عندما نظروا إلى نصب الحجارة الكبير؟ ماذا الذي نراه أو نمتلكه يُدكرنا بأن الله يعتني بنا اليوم؟ يصنع الله أموراً عجيبة لنا، كما فعل للشعب قديماً. وذلك يجعلنا نرغب في خدمته. هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

سأخدم الله طوال حياتي.

الدرس الرابع

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى اصموئيل ٧. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآيات ٣-٥ ؛ ٧-١٠ بصوت مسموع، موضحاً بحسب الحاجة.

تعليق

اسأل: ما هي الأشياء الخائفة التي كان يفعلها شعب الله قديماً؟ (عبادة الأصنام). إلى أين أمر صموئيل الشعب أن يذهبوا؟ (المصفاة) لماذا؟ (ليُصلوا) ماذا فعل الله ليُنقذ شعبه؟ (أرسل رعوذاً؛ أخاف العدو فهربوا).

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس
* صندوق مغلف
كهدية
* مقصات
* قلم تلوين
* رسم مقصوص
على شكل طفل

قم مسبقاً بوضع رسم مقصوص على شكل طفل في صندوق مغلف كهدية. اكتب آية الحفظ على شكل الطفل، مبتدئاً الكتابة من الرأس وحتى القدمين. افتح إلى اصموئيل ٧ : ١٥ وقل: هنا نجد آية الحفظ في الكتاب المقدس، كلمة الله. اقرأ الآية بصوت مسموع: "قضى صموئيل... كل أيام حياته." ثم تابع تعليم الآية كما يلي: بينما تسحب "الطفل"، من الصندوق المُعد مسبقاً، ببطء أمام الصف (الفصل)، قل آية الحفظ. كرر هذا إلى أن يتمكن الأطفال من ترديد الآية معك.

قل: كان صموئيل عطية من الله لأمه. وأعادته أمه إلى الله. لقد خدم صموئيل الله طوال أيام حياته، منذ الوقت الذي كان فيه طفلاً صغيراً إلى أن أصبح رجلاً كبيراً في السن. والله يريدنا نحن أيضاً أن نخدمه طوال حياتنا. كيف تستطيعون خدمة الله الآن؟ كيف تستطيعون خدمته عندما تكبرون؟

سأخدم يسوع طوال حياتي.

رددوا ذلك معي.

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالا لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الإنجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار.

الترانيم المقترحة

ترانيم مختارة تناسب الدرس إن أمكن.

أخبار العمل

استخدم قصة من أخبار العمل للأطفال أو أية قصة مناسبة.

العطاء

قل: إحدى الطرق التي نستطيع بواسطتها خدمة يسوع، حتى ونحن أطفال صغار جداً، هي من خلال جلب عطايانا في كل أسبوع.

الصلاة

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: ماذا فعلتم هذا الأسبوع وكان خدمة ليسوع؟ دعونا نشكر يسوع لأن لدينا العديد من الأطفال الذين يخدمون يسوع.

إذا كان قد تم إعداد كتب الصلاة في الدرس ١، ساعد الأطفال على كتابة أو رسم طلب جديد للصلاة، وصل لأجل ذلك الطلب. دع الأطفال يأخذون كتب الصلاة معهم إلى البيت هذا الأسبوع.

٣- تطبيق الدرس

ضيوف متكلمون

تحتاج إلى:

* ضيوف متكلمون

قم مسبقاً بالترتيب لدعوة عدة أشخاص من أعمار مختلفة (مراهقون، شبان، متوسطي الأعمار وأكبر سناً) ليأتوا ويشاركوا مع الأطفال كيف يخدمون يسوع من خلال حياتهم. دع الأطفال يطرحون أسئلة إذا كانوا يرغبون بذلك.

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: هل استمتعتم بوجود زائرينا؟ ما هي بعض الطرق التي خدموا بها الرب؟ كيف يشبهون صموئيل؟ ماذا تستطيعون أنتم أن تفعلوا لتخدموا الله في هذا اليوم؟ ماذا تستطيعون أن تفعلوا لتخدموا الله عندما تكبرون؟ إذا دعونا نتذكر:

سأخدم يسوع طوال حياتي.

رددوا ذلك معي.

الدرس الرابع

٤- مشاركة الدرس

أ. نصبنا

تحتاج إلى:

- * صندوق
- كارتون كبير
- أو عدة
- صناديق صغيرة
- * مواد فنية للزينة

لكي تعمل نصباً خاصاً لمدرسة السبت، استخدم صندوق كارتون كبير أو رتب عدة صناديق صغيرة أحدها فوق الآخر. ثم أضف علامة تقول: "جميع الأطفال هنا يخدمون الله الحي". اقرأها للأطفال واسألهم إذا كانوا يريدون أن يخدموا الله طوال حياتهم. دع الأطفال يساعدون بتزيين النصب ويكتبون أسماءهم عليه. يمكنهم أيضاً أن يقرروا بخصوص المكان الذي يريدون أن يوضع فيه النصب في غرفة مدرسة السبت.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل استمتعتم بصنع النصب؟ كيف يشبه نصبنا النصب الذي بناه صموئيل؟ بماذا ستفكرون عندما تنظرون إليه؟ قدم دعوة لبعض الأشخاص للحضور إلى غرفتنا لينظروا إلى النصب. أخبرهم كيف تخدمون الله الآن وكيف تريدون أن تخدموه عندما تكبرون. دعونا نردد رسالتنا مرة أخرى:

سأخدم يسوع طوال حياتي.

ب. نصب يؤخذ للبيت

تحتاج إلى:

- * حجارة
- * أقلام تلوين

استخدم الحجارة من نشاط ج أو قم مسبقاً بجمع بعضها. أعط لكل طفل حجراً ليلونه.

تعليق

قل: خذوا حجاركم معكم إلى البيت وأروها إلى أشخاص آخرين بينما تخبرونهم عن خدمة صموئيل لله طوال حياته. أخبروهم كيف تخدمون أنتم يسوع والله الآن وكيف تريدون أن تخدمون الله ويسوع عندما تكبرون. دعونا نردد رسالتنا مرة أخرى:

سأخدم يسوع طوال حياتي.

الختام

قل في صلاتك: رجاء يا يسوع، ساعدنا جميعاً لنخدمك في هذا الأسبوع.

الدرس الرابع

درس الطالب

خدمة صموئيل

ماذا تريد أن تكون عندما تكبر؟ هل تريد أن تكون قائدا مثل صموئيل؟

ابتدأ شعب الله قديما بعبادة أصنام جيرانهم. أحد هذه الأصنام كان بعل، إله الرعد والمطر. كان لدى العديد من شعب الله قديما أصناما صغيرة للبعل في بيوتهم.

أرسل الله صموئيل ليتكلم مع الشعب، فابتدأ يقول لهم: "تذكروا بأن الله هو إلهكم. ارجعوا إلى الله بكل قلوبكم! ارموا جميع أصنامكم. قدموا أنفسكم لله واخدموه".

أصغى شعب الله لصموئيل. فكسروا جميع أصنامهم وبدأوا يعبدون الله مرة أخرى.

قال صموئيل للشعب: "تعالوا اجتمعوا في المصفاة. سأصلي إلى الرب لأجلكم هناك".

وهكذا اجتمع الشعب في المصفاة. واعترفوا قائلين: "لقد أخطأنا ضد الرب نحن أسفون. نحن حقا أسفون جداً".

سمع الأعداء بأن الشعب قد ذهب إلى المصفاة، فقالوا: "دعونا نذهب ونهجم عليهم!" وهكذا جمعوا جنودهم وساروا نحو المصفاة.

"الأعداء قادمون! الأعداء قادمون!" صرخ أحد الشباب وهو يركض في

المصادر

اصموئيل ٧؛

الآباء والأنبياء

صفحة ٥٢٩-٥٣٢.

آية الحفظ

"قضى صموئيل...

كل أيام حياته".

(اصموئيل ٧ :

١٥)

الرسالة

سأخدم يسوع طوال

حياتي.

الطريق.

نظر أفراد الشعب بعضهم إلى بعض بدهشة وتوسلوا إلى صموئيل قائلين: "اطلب من الرب أن يُخلصنا من أعدائنا!"

بالطبع، لقد فعل صموئيل ما طلبه منه الشعب. فأرعد الرب بصوته من السماء. وتردد الصدى في الجبال، اهتز الهواء، قصف الرعد وزمجرت الرياح.

ارتعب أعداء شعب الله! رموا سيوفهم ورماحهم. وركضوا هاربين بكل ما عندهم من سرعة. ظن الأعداء أن إلههم "بعل" هو إله الرعد. لكن الله، الإله الحقيقي، استخدم الرعد ليظهر بأنه أكثر قوة من أي صنم آخر.

وضع صموئيل حجرا كبيرا وأقامه كنصب في الطريق إلى المصفاة. أراد صموئيل من شعب الله أن يتذكروا دائما كيف خلصهم الإله الحقيقي. كان الأطفال، على مر السنين، سيسألون: "لماذا يوجد هذا الحجر الكبير هنا؟" وكان على الوالدين أن يُخبروا أطفالهم تلك القصة العجيبة.

كان صموئيل حاكما على شعب الله بقية أيام حياته. لقد خدم الرب طوال أيام حياته.

هل تريد أنت أن تخدم الرب أيضاً؟ كيف تستطيع أن تخدمه اليوم؟

قل واعمل

| | |
|---|---|
| <p>الثلاثاء</p> <p>اقرأ ١ صموئيل ٧ : ١٢-١٧. اسأل: ماذا دعا صموئيل النصب الذي بناه؟ كم من الوقت خدم صموئيل الله؟</p> <p>ساعد طفلك ليُعد سنوات عمره، وشرح له كم عدد الأيام التي تساويها. قل: من الممكن أنك كنت تخدم الله طوال هذه الأيام.</p> <p>الأربعاء</p> <p>مثلوا قصة الدرس. دع طفلك يُحدث صوت الرعد باستخدام قدر وملعقة.</p> <p>اسأل: هل البعل، ساعد أعداء شعب الله؟ مَنْ يُساعدنا أثناء العواصف؟</p> <p>الخميس</p> <p>ساعد طفلك ليصنع علاقة تُوضع على مسكة الباب مكتوب عليها "أنا أخدم يسوع". علقها على باب غرفة نومه.</p> <p>رسموا ترنيمة عن خدمة يسوع.</p> <p>الجمعة</p> <p>خلال العبادة في هذا المساء، اقرأ عن خدمة صموئيل من كتاب الآباء والأنبياء صفحة ٥٣٠ (المقطع الثالث) و صفحة ٥٣٢ (المقطع الأخير).</p> <p>اقرأ آية الحفظ مع طفلك. رسموا ترانيم تُخبر عن عناية يسوع بنا.</p> | <p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ الدرس مع طفلك. باستخدام صندوق هدايا، ضع رسماً مقصوفاً على شكل طفل في داخله. اكتب على الرسم كلمات آية الحفظ من الرأس وحتى أصابع القدم. بينما يُخرج طفلك الرسم من الصندوق، ردد الآية معاً. كرر ذلك كل يوم.</p> <p>الأحد</p> <p>اقرأ مع طفلك ١ صموئيل ٧ : ١-١١، مُفسِّراً حسب الحاجة. اسأل: هل ندم شعب الله قديماً؟ كيف ساعدهم صموئيل؟ ماذا استخدم الله ليُفزع الأعداء؟</p> <p>انظر إلى صور ليمهن مختلفة وتكلم عنها. قل: مهما اخترت من عمل لتقوم به عندما تكبر، فأنت تستطيع أن تخدم الله بينما تقوم بعملك.</p> <p>الاثنين</p> <p>اسأل: ماذا كان على شعب الله أن يُخبروا أطفالهم بخصوص النصب الحجري؟</p> <p>ساعد طفلك بإيجاد حجرين (أو استخدم الحجر الذي جلبه من مدرسة السبت). خذ حجراً إلى صديق وأخبره عن خدمة صموئيل. احتفظ بالحجر الآخر ليُذكره بأنه يريد أن يخدم يسوع طوال أيام حياته. رسموا ترنيمة مناسبة.</p> |
|---|---|