

رأس الفأس العائم

السنة - أ
الربع الثالث
الدرس ١٢

مجتمع المجتمع يعني الاهتمام بعضنا ببعض.

مصادر الدرس

٢ملوك ٦: ١-٧؛ الأنبياء والملوك صفحة ٢٢٢-٢٢٤.

آية الحفظ

"بالمحبة اخدموا بعضكم بعضا." (غلاطية ٥ : ١٣)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أن الله يعلم ويهتم بالأمر الصغير في حياتنا.
يشعروا بالشكر لأننا نستطيع أن نهتم بالاحتياجات الصغيرة في حياة أصدقائنا المؤمنين.
يتجاوبوا من خلال البحث عن طرق لمساعدة الآخرين حتى في الأمور الصغيرة.

الرسالة

نحن نستطيع مساعدة الآخرين، حتى بطرق صغيرة.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

سندرس في هذا الدرس عن أليشع وهو في مدرسة أخرى للأنبياء. أصبحت هذه المدرسة مزدحمة جدا، وهكذا يقترح الطلاب على أليشع أنهم بحاجة إلى مدرسة جديدة. يوافق أليشع. يطلب الطلاب من أليشع أن يرافقهم إلى نهر الأردن ليقطعوا الأشجار. ومرة أخرى يوافق. عند النهر، يبدأون بقطع الأشجار. بينما يقطعون الأخشاب، يطير رأس فأس أحد الطلاب ويقع في النهر. يُصاب بالخيبة لأن الفأس كان مستعارا. يسأله أليشع عن مكان سقوطه. ثم يلتقط أليشع عصا ويرميها إلى الماء، فيطفو رأس الفأس ويستعيده الطالب.

هذا درس عن الخدمة

بالرغم من أن هذه المسألة تبدو صغيرة إلا أن الفأس المُستعار كان مهما بالنسبة للطلاب، إذ كان يجب عليه أن يُصلحه أو يُعوّض عنه. يرى أليشع هذه الحاجة. وبمساعدة الله يُجري معجزة أخرى لِيُساعد الطالب. مثلما يهتم الله بنشاطاتنا اليومية، هكذا علينا نحن أيضا أن نكون مهتمين بإيجاد طرق لنكون عونًا للآخرين.

الدرس الثاني عشر

مصادر إضافية للمعلم

"كان تصرف [أليشع] مع الملوك والقادة كما كان مع العمّال في أعمالهم اليومية، إذ لم يعتزل عنهم أبداً... إن عظمة القائد تُقاس في مدى استعداده للخدمة" (موسوعة الأدفنتست السبتيين، الجزء ٢، صفحة ٨٨٢).

"يوجد بعض أولئك الذين يعتقدون بوجود شيء تافه بخصوص معجزة كهذه، وأنه لم يكن من الضروري إجراؤها. إن البشر، في رؤيتهم المحدودة، قد يفكرون أن طلب التدخل الإلهي يجب أن يتم فقط في الأمور العظيمة. لكن، ليس من حزن أو هم يصيب أحد أبناء الله على هذه الأرض إلا ويتحزن قلب الله نحو ذلك الشخص المحتاج... لا يمر يوم إلا ويتدخل الرب لصالح أولئك الذين يدعونه، ملبياً احتياجاتهم. إن يوم الأعاجيب لم ينته بعد. قد لا يكون أليشع حاضراً، لكن الله بطريقته الخاصة يعمل من أجل أولاده المؤمنين به" (موسوعة الأدفنتست السبتيين، الجزء ٢، صفحة ٨٨٣).

مخطط البرنامج			
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء
١ نشاطات الاستعداد للدرس	حوالي ١٠	أ. هذه تطفو ب. أشياء صغيرة	أشياء معدنية صغيرة، مغناطيس، وعاء شفاف، ماء ورق، أقلام تلوين
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	ملابس لشخصيات كتابية، شرشف (مفرش، ملاءة) أزرق أو قطعة قماش كبيرة، عصا صغيرة
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	أشياء صغيرة	كيس أو صندوق، أشياء صغيرة متنوعة
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥	تمرير الفأس	نسخ من نموذج "الفأس" على ورق سميك (انظر صفحة ١٤٤)، أقلام تلوين، مقصات

إعداد الغرفة

استمر باستخدام مشهد الجفاف (الدرس ٥) ومواد البيت (الدرس ٦).

الدرس الثاني عشر

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم عمّا حدث لهم خلال الأسبوع الماضي. ما الذي أفرحهم أو أزعجهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. اجمع المواد التي جلبوها لمشروعكم في الخدمة الاجتماعية. دع الأطفال يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

١- نشاطات الاستعداد للدرس

أ. هذه تطفو!

تحتاج إلى:

- * أشياء معدنية صغيرة (حديد)
- * مغناطيس قوي
- * وعاء شفاف
- * ماء

جرب هذا أمام الصف (الفصل)! أضف ماء إلى الوعاء الشفاف (لاحظ بأن كمية الماء تعتمد على قوة المغناطيس. أضف الماء إلى المستوى الذي يمكن للمغناطيس فيه أن يجذب المعدن من قعر الوعاء). ضع الوعاء في مكان بحيث يتمكن جميع الأطفال من رؤيته. أخبر الأطفال بأنك ستقوم بإجراء تجربة. اطلب من متطوع أن يُلقي قطعة المعدن في الماء. بعد أن تغطس، قل: "أنا سأساعدك لتحصل عليها ثانية." امسك المغناطيس فوق الماء لكي ترتفع قطعة المعدن إلى السطح وتلتصق بالمغناطيس.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ماذا فكرتم أنه سيحدث عندما ألقيت قطعة المعدن في الماء؟ كيف ارتفعت إلى سطح الماء؟ ذلك صحيح، سحبها المغناطيس إلى الأعلى؟ هل تطفو الأشياء المعدنية عادة؟ (كلا) هل يمكنكم أن تجعلوا شيئاً معدنياً يطفو بدون مغناطيس قوي؟ (كلا). أنا ساعدت بطريقة صغيرة وذلك بالإمساك بالمغناطيس فوق الماء. يُمكنكم أنتم أيضاً القيام بذلك. رسالتنا لهذا اليوم هي:

نحن نستطيع مساعدة الآخرين، حتى بطرق صغيرة.

رددوا ذلك معي.

ب- أشياء صغيرة

تحتاج إلى:

- * ورق
- * أقلام تلوين

اطلب من الأطفال أن يفكروا بأشياء صغيرة ويذكروا أسماءها. أعط الأطفال أوراقاً وأقلاماً واطلب منهم أن يرسموا أصغر شيء يستطيعون التفكير به.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ماذا رسمتم؟ هل تعتقدون أن الله يهتم بالأشياء الصغيرة في حياتكم؟ نعم، الله يهتم حتى لو دخلت ذرة تراب صغيرة في عينك وألمتك. يهتم الله بالأشياء الصغيرة في حياتنا، وهو يريدنا أن نهتم بمساعدة الآخرين حتى بطرق صغيرة. وذلك يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

الدرس الثاني عشر

نحن نستطيع مساعدة الآخرين، حتى بطرق صغيرة.
رددوا ذلك معي.

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الانجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار.

الترانيم المقترحة

ترانيم عن عناية الله وترانيم أخرى مختارة.

أخبار العمل

أخبر قصة من أخبار العمل للأطفال أو أية قصة أخرى مختارة.

العطاء

قل: ستذهب عطايانا اليوم لمساعدة الناس الذين لديهم احتياجات صغيرة وأيضاً احتياجات كبيرة.

الصلاة

صلّ لكي يُلاحظ الأطفال احتياجات الناس الصغيرة ويُساعدوهم بها.

الدرس الثاني عشر

٢- درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

تحتاج إلى:

- * ملابس
- لشخصيات
- كتايبية
- للبالغين
- * شرشف
- (مفرش،
- ملاءة) أزرق
- أو قطعة
- كبيرة من
- قماش أزرق
- * ملابس
- لشخصيات
- كتايبية لكل
- طفل
- * عصا
- صغيرة

ألبس الأطفال ملابس لشخصيات كتابية. اطلب من أحد البالغين أن يكون أليشع. اشرح بأنك ستُمثّل بأنك طالب في مدرسة الأنبياء بينما تسرد القصة. افرش الشرشف (المفرش، الملاءة) أو قطعة القماش لتمثل نهر الأردن. يمكن للأطفال أن يجلسوا في دائرة حول ضفاف الأردن. أرشدهم أن يتحركوا إلى اليمين ويقولوا: "رجاء تحركوا" عندما تقرأ الكلمات مدرسة الأنبياء؛ من القصة؛ وأن يستخدموا حركات القطع ويقولوا "تشق، تشق" عندما تقرأ الكلمات فأس أو رأس الفأس.

اقرأ أو اسرد القصة

أهلا بك في مدرسة الأنبياء [يتحركون إلى اليمين قائلين: "رجاء تحركوا"]. نحن سعداء أن نتضم إلينا.

اليوم، يبدأ طالب جديد المجيء إلى مدرستنا. إن عددنا كبير بالنسبة للمدرسة التي نجلس فيها، فنحن أصلاً مزدحمون. إن الطالبين يشوع وحزقيال محشوران إلى الحائط في المقعد الأخير، وبالكاد يوجد مكان فارغ لطالب جديد. إنا متضايق جداً من الزحمة هذه. إن مدرسة الأنبياء هذه [يتحركون إلى اليمين قائلين: "رجاء تحركوا"]. بحاجة ماسة إلى مكان أوسع، لكن ماذا سنفعل؟ آه، حسن، علينا أن نتقبل وضعنا هذا ونقبل بعضنا بعضاً حتى لو تراحمنا أكثر.

آه، انظروا... ها هو النبي أليشع قادم للزيارة [يدخل أليشع ويجلس مع الأطفال]. أنا دائماً أحب زيارات النبي أليشع، فهو يتكلم معنا ويخبرنا بقصص كثيرة. كما أنه يُجيب على أسئلتنا ويُعطينا إرشادات قيّمة. انتظروا! لدي فكرة! نحن نحتاج أن نسأله عن مشكلة المكان هنا في مدرسة الأنبياء [يتحركون إلى اليمين قائلين: "رجاء تحركوا"].

سأرفع إصبعي وأقول شيئاً: "أيها النبي أليشع، لدينا مشكلة هنا في مدرسة الأنبياء [يتحركون إلى اليمين قائلين: "رجاء تحركوا"]. إنا بحاجة إلى مكان أوسع. فنحن نعاني من الازدحام هنا. إن المكان ضيق جداً ونحن نشعر بعدم الراحة. هل نستطيع أن نذهب إلى نهر الأردن ونقطع بعض الأشجار لنبني مدرسة أكبر؟" [يهز أليشع رأسه بالموافقة]. "نعم؟ عظيم. ألا تأتي معنا من فضلك؟ [يهز أليشع رأسه بالموافقة]. هل ستأتي؟ شكراً لك أيها النبي أليشع."

إنني متحمس جداً! سأذهب إلى البيت وأجلب فأس [حركات القطع وصوت ("تشق، تشق")]. أبي. سنلقتي جميعاً عند نهر الأردن ونبدأ بالعمل. نحتاج إلى قطع أشجار كثيرة لكي نستطيع أن نبني مدرسة أكبر. نحن نعمل ونعمل ونقطع ونقطع بفؤوسنا [حركات القطع وصوت ("تشق، تشق")].

فجأة، سمعت صوت أحد رفاقي في الصف (الفصل) يصرخ قائلاً: "أوه، لا! رأس فأسني [حركات القطع وصوت ("تشق، تشق")]. لقد استعرتته، إنه ليس ملكي!" حالما نطق بهذه الكلمات، سمعت صوت سقوط شيء في النهر. عندما نظرتُ إلى فأسه [حركات القطع وصوت ("تشق، تشق")]. رأيتُ أن رأس الفأس [حركات القطع وصوت ("تشق، تشق")]. مفقود. فانزعج صديقي واضطرب جداً.

يأتي أليشع ويسأله عن المكان الذي سقط فيه في النهر. فيشير صديقي إلى البقعة بالضبط. ثم يفعل أليشع أعجب أمر رأيتُه! فقد التقط عصا ورمها في النهر، تماماً في البقعة التي وقع فيها رأس الفأس [حركات القطع وصوت ("تشق، تشق")].

الدرس الثاني عشر

انظروا! لا أستطيع أن أصدّق ذلك! لقد سعد رأس الفأس [حركات القطع وصوت ("تشق، تشق")]. لقد طفا فوق الماء. جميعنا نعلم بالتأكيد بأن رأس الفأس [حركات القطع وصوت ("تشق، تشق")]. [مُصنوع من المعدن، وهو لا يُمكن أن يطفو على سطح الماء أبداً. إذاً كيف طفا؟ إنها أعجوبة!]

نعم، الله يرى الأشياء الصغيرة التي تحدث لنا في الحياة مثل فقدان أداة مُستعارة. لقد اهتم الله جدا واستخدم أليشع لإجراء معجزة ليساعد رفيقي في الصف (الفصل). والله يهتم بالأمر الصغير في حياتكم أنتم أيضاً.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ماذا كانت المشكلة الكبيرة في قصة هذا اليوم؟ ماذا كانت المشكلة الصغيرة؟ مَنْ الذي اهتم بالمشكلة؟ هل يهتم يسوع بمشاكلنا الكبيرة؟ هل يهتم بمشاكلنا الصغيرة؟ هل يُريدنا يسوع أن نهتم بمشاكل بعضنا البعض؟ هل تُريدون أن تساعدوا الآخرين؟ هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

نحن نستطيع مساعدة الآخرين، حتى بطرق صغيرة.

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى ٢ ملوك ٦: ١-٧. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآيات بصوت مسموع، مُشيراً إلى كل جملة بينما تقرأ.

تعليق

اسأل بعض الأسئلة البسيطة بخصوص الآيات. أكّد بأن الله يهتم بكل مشاكلنا سواء كانت كبيرة أو صغيرة.

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى غلاطية ٥: ١٣. ارفع الكتاب المقدس ليتمكن الأطفال من رؤية الصفحة. أشر إلى الآية وقل: هنا نجد آية الحفظ في كلمة الله، الكتاب المقدس. أشر إلى كل كلمة بينما تقرأ الآية بصوت مسموع: "بالمحبة اخدموا بعضكم بعضاً"، ثم علّم الآية كما هو مبين أدناه:

ضع الذراعين متشابكين فوق صدرك.	بالمحبة
الكفان نحو الأعلى، الذراعان بمستوى الخصر، حرك الذراعين إلى الأمام.	اخدموا
أشر إلى الآخرين.	بعضكم بعضاً.
ضم اليدين ثم فتحهما كما تفتح كتاباً	غلاطية ٥: ١٣

كرر إلى أن يتعلم الأطفال الآية.

اسأل: هل يهتم يسوع عندما نفقد شيئاً ما؟ هل يهتم يسوع بخصوص الأشياء الصغيرة في حياتنا؟ نعم، إنه يهتم بجميع الأشياء. يسوع سيساعدنا، حتى في الأشياء الصغيرة. ونحن نستطيع مساعدة الآخرين أيضاً، حتى بطرق صغيرة.

الدرس الثاني عشر

٣- تطبيق الدرس

أشياء صغيرة

قم مُسبقاً بوضع عدة مواد في الكيس أو الصندوق لتُمثل الأشياء التي يهتم بها الله في حياتنا. تأكد من وضع أشياء مثل: صورة يسوع، تاج ليمثل السماء، شخص يُصلي؛ أشياء أخرى مثل، طعام، ملابس، دمي حيوانات، (ملاقط لرفع الأشواك)، لصقات طبية، الخ.

اطلب من الأطفال أن يأخذوا شيئاً واحداً من الكيس أو الصندوق، كل واحد بدوره، بينما تسأل: ماذا وجدت؟ كيف يُمكنك أن تستخدمه لمساعدة شخص آخر؟ هل تعتقدون بأن الله يهتم بهذا الشيء؟ هل يُريدكم الله أن تساعدوا الآخرين، حتى بطرق صغيرة؟ هل تريدون أن تساعدوا الآخرين؟

تحتاج إلى:

- * كيس أو صندوق
- * أشياء صغيرة (انظر النشاط)

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل تعتقدون أن الله يهتم بالأمر الكبير في حياتكم مثل الذهاب إلى السماء؟ ماذا عن الأمور الصغيرة مثل وجود شوكة في جسمك أو إيجاد قطعة صغيرة مفقودة؟ الله يهتم بالأمر الصغير في حياتنا أيضاً. وهو يُريدنا أن نهتم بعضنا ببعض. إذا دعونا نتذكر:

نحن نستطيع مساعدة الآخرين، حتى بطرق صغيرة.

رددوا ذلك معي.

الدرس الثاني عشر

٤- مشاركة الدرس

تمرير الفأس

أعط لكل طفل نسخة من نموذج "الفأس" على ورق سميك. دعهم يلونون ويقصون الفأس. أخبرهم أن يفكروا بشخص يستطيعون مشاركة فأسهم معه في هذا اليوم. من خلال قيامهم بهذا العمل، سيساعدون الآخرين ليتذكروا بأن الله يهتم بالأمر الصغيرة في حياتهم.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: مع مَنْ ستشاركون فأسكم في هذا اليوم؟ يمكنكم أن تخبروهم بقصة الكتاب المقدس وتذكروهم بأن الله يهتم بالأمر الصغيرة التي تحدث في حياتهم. إذ تقومون بذلك، فإنكم ستظهرون اهتمامكم بذلك الشخص. دعونا نردد رسالتنا معا مرة أخرى:

نحن نستطيع مساعدة الآخرين، حتى بطرق صغيرة.

تحتاج إلى:

- * نسخ من نموذج "الفأس" على ورق سميك (انظر صفحة ١٤٤)
- * أقلام تلوين
- * مقصات

الختام

صلّ طالبا من يسوع أن يُظهر للأطفال طرقاً صغيرة يمكنهم بواسطتها الاهتمام بالآخرين. أيضاً، ذكّر الأطفال بأن الأسبوع القادم هو الأسبوع الأخير لجلب المواد لمشروع الخدمة الاجتماعية.

درس الطالب

رأس الفأس العائم

هل تعتقد أن الله يعلم بأصغر نملة تمشي على الأرض؟ إنه يعلم. الله يهتم بالأشياء الصغيرة. منذ زمن بعيد مضى أظهر الله لأحد الأشخاص مقدار اهتمامه بأمر صغير.

كان أليشع يزور مدرسة الأنبياء في الجليل. فأخبره أحد الطلاب قائلاً: "اليوم سيبدأ طالب جديد القوم إلى مدرستنا، لكن بالكاد يوجد له مكان ليجلس معنا. هذه المدرسة تحتاج إلى مكان أوسع". أحب الطلاب زيارات النبي أليشع. فقد كان يُجيب على أسئلتهم ويُصغي إليهم. لذلك أخبروه بخصوص مشكلة ضيق المكان. ابتداءً أحد الطلاب قائلاً: "أيها النبي أليشع، نحن نفرح بمجيئك. كما أننا نُحب أن يكون لدينا طلاب جدد. لكن لدينا مشكلة كبيرة، فنحن بحاجة إلى مكان أوسع". فكّر النبي أليشع بخصوص الأمر، ولاحظ بأن المدرسة صغيرة بالفعل. فقال للطلاب: "نعم، هذا المكان صغير جداً". فاقترح أحدهم قائلاً: "دعونا نذهب إلى نهر الأردن. هناك نستطيع أن نبني مدرسة حيث يوجد مكان واسع. وهناك يوجد الكثير من الأشجار لنقطعها من أجل بناء مدرسة أكبر".

كانت الحاجة تمس إلى بناء مدرسة أكبر ليتمكن عدد أكبر من الطلاب أن يأتوا ويتعلموا عن الله ويستطيعوا إخبار الآخرين عنه.

"نعم" شجع أليشع الطلاب قائلاً: "تلك فكرة جيدة. اذهبوا وابدأوا العمل". ثم قال أحد الطلاب: "ألا تأتي معنا من فضلك؟ يمكنك أن تساعدنا لنجد المكان المناسب". فأجاب أليشع: "ساتي" وذهب معهم.

وهكذا التقى الجميع عند نهر الأردن وابدأوا العمل. كان يجب قطع الكثير من الأشجار لبناء مدرسة أكبر. فاشتغل الجميع بجد، يقطعون ويقصون بالفؤوس. وفجأة، صرخ أحد الطلاب قائلاً: "أوه، لا! لا! لا!"

سمع الجميع صوت سقوط شيء في الماء، فواستداروا لينظروا. فأسه! لقد اختفى! لا عجب أن الطالب اضطرب وانزعج جداً. كان الفأس أداة غالية الثمن، فقد كان رأس الفأس مصنوعاً من الحديد، ومن الصعب تعويضه.

فقال الطالب بحزن: "إنه ليس ملكي. لقد استعرتة! ماذا سأفعل؟ كيف سأعوّض عنه؟"

أسرع أليشع إلى جانب الشاب وسأله قائلاً: "أين سقط رأس الفأس في النهر؟"

أشار الطالب إلى البقعة المحددة تماماً وقال: "هناك. لقد طار إلى النهر إلى هناك تماماً".

عند ذلك، قام أليشع بأغرب عمل. إذ أنه التقط عصا ورمها في الماء، في نفس المكان الذي سقط فيه رأس الفأس. وما هي إلا لحظات حتى صعد رأس الفأس عائماً فوق الماء!

"ارفعه"، قال أليشع للشاب. وهكذا دخل الشاب إلى الماء نحو رأس الفأس. فالتقطه وعاد إلى الشاطئ حيث أعاد تركيبه بالعصا.

يعلم الجميع أن الأشياء المصنوعة من الحديد لا يمكن أن تطفوا. إذا كيف طفا رأس الفأس؟ إنها أعجوبة! لقد استخدم الله أليشع لإجراء أعجوبة أخرى!

نعم إن الله يهتم بالأشياء الصغيرة. يهتم الله إذا فقدنا أداة مستعارة أو لعبة مفضلة. الله يهتم بجميع احتياجاتك.

المصادر

٢ملوك ٦: ١-٧؛

الأنبياء والملوك

صفحة ٢٢٢-٢٢٤.

آية الحفظ

"بالمحبة اخدموا

بعضكم بعضاً".

(غلاطية ٥: ١٣)

الرسالة

نحن نستطيع

مساعدة الآخرين،

حتى بطرق

صغيرة.

قل واعمل

<p>الثلاثاء</p> <p>راجع الدرس. اسأل: لماذا طفا رأس الفأس؟ أر طفلك فأسا حقيقيا (أو صورة) أشر إلى رأس الفأس. تكلم عن الحذر من الفأس. اسأل: لأي غرض يستخدم الناس الفؤوس في هذه الأيام؟</p> <p>الأربعاء</p> <p>في حوض الحَمَّام أو المغسلة، جَرِّب الأشياء التي تطفو والتي تغطس. ذكّر طفلك برأس الفأس الثقيل الذي جعله الله يطفو فوق سطح الماء. ساعد طفلك بعمل شيء "صغير" لشخص آخر في هذا اليوم (وضع ملاحظة صغيرة لبابا في وجبة غدائه كتب عليها "أنا أحبك يا بابا"، كنس حديقة الجار، الخ). رنم ترنيمة عن العناية أو المساعدة.</p> <p>الخميس</p> <p>جد أشياء صغيرة في الطبيعة (نملة، ورقة نبات، حصة). اسأل: هل يهتم الله بهذه الأشياء الصغيرة؟ هل يهتم الله بك وبي؟ رنم عن عناية يسوع؛ ثم اشكره.</p> <p>الجمعة</p> <p>خلال فترة العبادة العائلية لهذا المساء، اقرأ عن رأس الفأس العائم من كتاب الأنبياء والملوك، صفحة ٢٢٣ (المقطع الثاني). اسأل: مَنْ الذي أجرى المعجزة بالفعل؟ مثّل قصة الكتاب المقدس مع عائلتك. رنموا ترانيم التسبيح واشكروا الله من أجل عنايته.</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ مع طفلك قصة الدرس واستخدم هذه الحركات لتعليم الآية وحفظها:</p> <table border="1" data-bbox="817 542 1353 929"> <tr> <td data-bbox="817 542 1157 929"> <p>ضع الذراعين متشابكين فوق صدرك. الكفان نحو الأعلى، الذراعان بمستوى الخصر، حرك الذراعين إلى الأمام. أشر إلى الآخرين. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p> </td> <td data-bbox="1157 542 1353 929"> <p>بالمحبة</p> <p>اخدموا</p> <p>بعضكم بعضاً.</p> <p>غلاطية ٥:</p> <p>١٣</p> </td> </tr> </table> <p>الأحد</p> <p>ساعد طفلك بمشاركة الفأس المصنوع في مدرسة السبت مع شخص آخر مريض أو حزين. صلّ من أجل ذلك الشخص.</p> <p>ساعد طفلك بجمع أشياء صغيرة لينظر إليها من خلال عدسة مكبرة. ضع شعرة ضمن الأشياء. اقرأ متى ١٠ : ٣٠. اسأل: هل تعلم عدد الشعرات الموجودة على رأسك؟ ذكّره بأن الله يعلم وهو يهتم بالأشياء الصغيرة.</p> <p>الاثنين</p> <p>اقرأ ٢ ملوك ٦ : ١-٧ مع طفلك. اسأل: لماذا ذهب الطلاب إلى النهر؟ اذهب مع طفلك بجانب نهر، بركة أو بحيرة. قُم برمي بعض الأشياء في الماء. ما الذي يغطس؟ ما الذي يطوف؟</p>	<p>ضع الذراعين متشابكين فوق صدرك. الكفان نحو الأعلى، الذراعان بمستوى الخصر، حرك الذراعين إلى الأمام. أشر إلى الآخرين. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>بالمحبة</p> <p>اخدموا</p> <p>بعضكم بعضاً.</p> <p>غلاطية ٥:</p> <p>١٣</p>
<p>ضع الذراعين متشابكين فوق صدرك. الكفان نحو الأعلى، الذراعان بمستوى الخصر، حرك الذراعين إلى الأمام. أشر إلى الآخرين. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>بالمحبة</p> <p>اخدموا</p> <p>بعضكم بعضاً.</p> <p>غلاطية ٥:</p> <p>١٣</p>		