

目 录 Contents



服 侍

服侍意味着帮助别人

- | | | |
|-------|---------------|----|
| 第 一 课 | 哈拿的特殊宝宝····· | 8 |
| 第 二 课 | 哈拿给上帝的礼物····· | 18 |
| 第 三 课 | 聆听的双耳····· | 28 |
| 第 四 课 | 撒母耳的服侍····· | 38 |



恩 典

恩典意味着归属于上帝

- | | | |
|-------|-------------------|----|
| 第 五 课 | 救命鸟····· | 48 |
| 第 六 课 | 神奇的油····· | 58 |
| 第 七 课 | 那男孩活着!····· | 68 |
| 第 八 课 | 上升, 上升, 消失不见····· | 78 |



团 契

团契意味着彼此关心

- | | | |
|-------|-------------|-----|
| 第 九 课 | 源源不断的油····· | 88 |
| 第 十 课 | 再次活过来····· | 98 |
| 第十一课 | 锅中有毒····· | 108 |
| 第十二课 | 漂浮的斧头····· | 118 |
| 第十三课 | 天使围绕····· | 128 |

儿童的基本需要

所有的儿童都有基本需要，但具体年龄阶段的孩子又有其特殊的需求。儿童的基本需要是：

体力

- 食物
- 温暖
- 庇护所

智力

- 能力——去选择和依从计划

情绪

- 归属感

- 赞许和确认
- 无条件的爱与被接纳
- 在特定范围内享自由
- 幽默——欢笑时刻

灵力

- 认识上帝的爱与关心
- 错误得宽恕和从新开始
- 确定接受上帝
- 祈祷以及蒙应允的经验
- 在恩典里成长和认识上帝

幼儿的基本需要

基督复临安息日会界定幼儿阶段（Kindergarten）是3—5岁，每个孩童个体的发展不尽相同，因此认识你安息日学班上的每个人的个性非常重要。以下所描述的是一般意义上3—5岁儿童的特性。

体力

- 开始发展大块肌肉的协调能力
- 缺乏平衡感
- 极度活跃
- 容易疲倦，但很快恢复
- 缺乏良好的肌肉协调能力
- 有好奇心，喜欢探索环境
- 在探索中学习

智力

- 聆听能力有限，需要借助一些视觉教具，来理解所谈论的对象。
- 记忆力强
- 能记住并不明白的事

情绪

- 容易哭
- 说话表达情绪上的反应
- 能学习延缓需求的满足而不失去平衡

- 能学习负面情绪的表达

社交 / 关系

- 以自我为中心——全世界都要围绕他们
- 小朋友在一起的时候单独玩而不是大家一起玩
- 喜欢交朋友和做别人的朋友

发展上需要

在前述的基本需要之外，幼儿还需要：

- 自由——有限度去选择和探索
- 能力——在学习时要有自主性
- 限制——由父母和老师设定安全的界线
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 规矩和训练——在他们的生活上提供安全和架构

属灵的上需要

幼儿需要知道：

- 上帝爱他们和眷顾他们
- 如何向上帝表示尊敬
- 上帝创造、认识和珍爱他们
- 分辨错与对
- 依靠上帝的帮助选择正确的事情

一般的原则

儿童的注意力非常短促，只有数分钟，是他们的年龄数再加一分钟。以此类推，平均三岁小孩其潜在的注意力只有四分钟，在这一点时间里，引导他们对所发生的事产生兴趣。

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 积极参与活动时学习最快
- 开始理解简单的因果关系
- 只有很短促的注意力——3-6分钟
- 能做一些归纳——常常不准确

相关的教具

当你根据每一课的课堂程序教学时，你可以依照你们特定的情况，对所提供的活动进行取舍。这样就有可能对所用的教具有所调节。预习每周的课程概览，以方便你准备使用所建议的教具。

幼儿学课常用教具

纸类

- 厚防水纸（卷）
- 各色建筑用纸
- 图画纸
- 指画纸
- 海报板
- 信纸

美术用品

- 铝箔纸
- 棉花球或填充用棉絮
- 冰棒棍
- 蜡笔，白板笔，彩色铅笔
- 指画颜料，水彩颜料
- 胶水或口红胶
- 打洞机
- 魔鬼粘
- 铅笔
- 包装胶带
- 培乐多黏土或纸黏土
- 剪刀（圆头型）

- 各色印台
- 钉书机和钉书针
- 绳子
- 胶带（透明胶带、胶布等）
- 各色丝线
- 卫生纸或纸巾（卷筒式）
- 各色毛线

其他

- 黏性绷带
- 各种大小的纸袋或塑料袋
- 沙包（或装豆子的小袋）
- 气球
- 每人一个眼罩
- 积木、盒子或乐高
- 盒子，大纸箱（可使用尺寸）
- 录音机或CD播放机
- 钩针、棒针或烟斗通条
- 圣经时代服装（大人和小孩尺寸）

- 每人一顶皇冠
- 纸杯和胶杯
- 洋娃娃（婴儿娃娃）
- 碎布
- 手电筒
- 平价小礼物
- 小磁铁
- 铁制回形针
- 纸巾，婴儿用湿纸巾
- 桌巾或以报纸取代桌巾
- 录制大自然的声音
- 橡皮筋
- 装三明治的塑料密封袋
- 种子（米、豆子等）
- 鞋盒
- 围裙 / 可用来遮挡衣服的旧衬衫
- 多种贴纸
- 小毛巾
- 会发出音乐的玩具
- 动物填充玩具

本季每课准备道具列表

这些附加道具经常会在幼儿班使用，而特殊道具只会在一季使用一次。参考下面的附加道具列表方便你课前准备。此列表并没有完全列出你在课堂时所需要的全部用品。

第一课

- 小朋友的照片

第二课

- 衬衫
- 家具用品（扫帚，簸箕，蜡烛，食用油，睡袋等）
- 嘉宾发言人

第三课

- 睡垫或浴巾
- 花或玩具动物
- 图片（见活动）
- 从天花板垂挂床单
- “聆听的双耳”图样（见第140页）

第四课

- 偶像的代表（圣经时代及现代）
- 石头
- 锅、盘、木勺
- 礼盒
- 儿童剪贴画
- 嘉宾发言人
- 盒子
- 给每个孩子的石头

第五课

- 新鲜的及枯干的植物
- 饼干
- 乌鸦样式图（见第140页）
- 衣夹（备选）
- 面包
- 大石头
- 乌鸦的图片
- 母鸟喂雏的图片
- 手指偶（见活动）
- 上帝供应之物的图片

第六课

- 障碍道
- 带着婴儿的母亲

- 布娃娃
- 婴儿用品
- 树枝
- 大石头
- 装油和面粉的器皿
- 面包片（皮塔）
- 男子和女子嘉宾
- 社区帮助者的照片或代表物
- 感谢卡（见第141页）

第七课

- 眼罩
- 创口贴
- 装油和面粉的器皿
- 康复卡复印图（见第142页）

第八课

- 磁铁
- 小的金属制成品
- 石头
- 九伏电池
- 玩具猫
- 电灯泡
- “战车”
- 电风扇或吹风机
- 鱼线或绳子
- 做以利亚斗篷的布
- 气球
- 战车图样复印件（就爱你第143页）

第九课

- 旧衬衫
- 生面团（见食谱）
- 大水罐
- 需要帮助的人们的图片
- 带回家的通知单（见信息分享）
- 洒水罐

第十课

- 盘子、杯子、

- 餐具
- 小桌子
- 桌布
- 花
- 花瓶
- 睡袋或毛毯
- 枕头
- 装着家具用品的盒子或袋子

第十一课

- 干净的水罐
- 盐
- 糖
- 搅拌的汤勺
- 眼镜
- 油腻的东西
- 大锅
- 纸碗或塑料碗
- 塑料或真正的蔬菜
- 葫芦瓜复印图（见第144页）

第十二课

- 磁铁
- 小的金属制成品
- 干净的容器
- 录音带
- 蓝布或纸（大块的）
- 小树枝
- 斧子复印图（用硬纸，见第144页）

第十三课

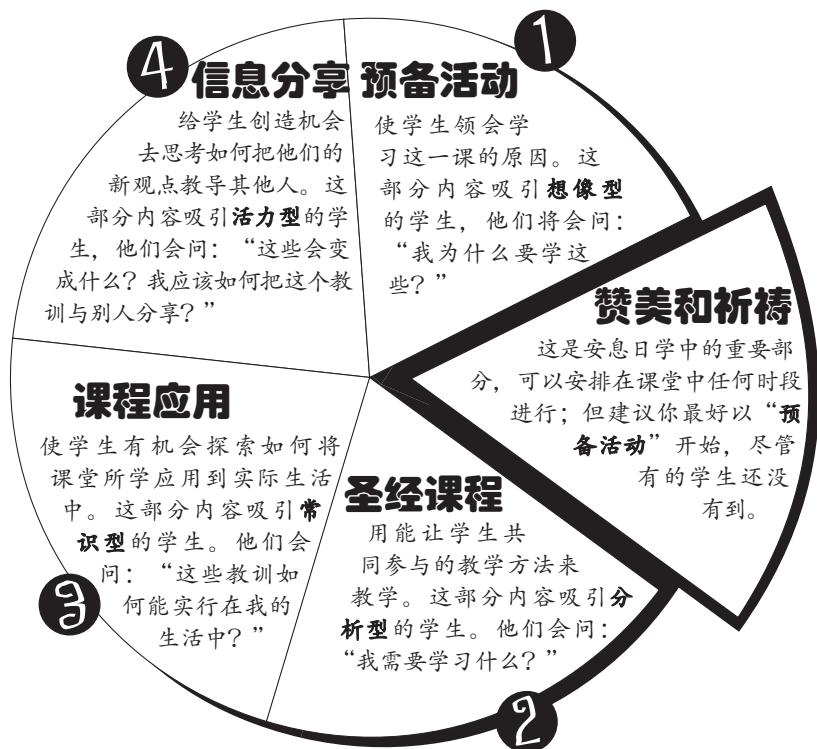
- 电风扇或吹风机
- 天使的团片或毡制品
- 白纸或白板
- 手电筒或聚光灯
- 日常活动的图片
- 祷告之手的复印图（见第144页）

| 课程 | 圣经故事 | 参考资料 | 存心节 | 信息 | 工具 |
|---|----------------|-------------------------|--------|--------------------|--------|
|  服侍：服侍意味着帮助别人 | | | | | |
| 第一课 | 哈拿祈求一个孩子 | 撒上一:1-18; 《先知与先知》第55章 | 撒上一:17 | 当我们帮助别人, 就是在服侍上帝 | 见第9页 |
| 第二课 | 哈拿的宝宝(撒母耳) | 撒上一:20-28; 《先祖与先知》第55章 | 撒上一:28 | 当我们帮助教会领袖, 就是在服侍上帝 | 见第19页 |
| 第三课 | 撒母耳听见上帝的呼唤 | 撒上3:1-10; 《先祖与先知》第57章 | 撒上3:9 | 当我们听从上帝的话, 就是在服侍祂 | 见第29页 |
| 第四课 | 撒母耳作士师 | 撒上7; 《先祖与先知》第57章 | 撒上7:15 | 我要一生侍奉耶稣 | 见第39页 |
|  恩典：恩典意味着归属于上帝 | | | | | |
| 第五课 | 乌鸦喂养以利亚 | 王上17:1-6; 《先知与君王》第9章 | 腓4:19 | 上帝供应我们所需的一切 | 见第49页 |
| 第六课 | 寡妇的油和面粉的神迹 | 王上17:7-16; 《先知与君王》第10章 | 诗95:7 | 上帝藉着他人来帮助我们 | 见第59页 |
| 第七课 | 寡妇的儿子死里复活 | 王上17:17-24; 《先知与君王》第10章 | 鸿1:7 | 上帝会时常应允我们的祷告 | 见第69页 |
| 第八课 | 以利亚升天 | 王下2:1-8; 《先知与君王》第17章 | 诗68:35 | 我们给我们能力 | 见第79页 |
| 第九课 | 借来的油和油罐子的神迹 | 王下4:1-7; 《给管家的劝言》第227页 | 王下4:2 | 上帝的子民要互相关心 | 见第89页 |
|  团契：团契意味着彼此关心 | | | | | |
| 第十课 | 书念儿子复活 | 王下4:8-37; 《先知与君王》第19章 | 传4:10 | 上帝的子民要友好相待 | 见第99页 |
| 第十一课 | 以利沙和有罪的汤 | 王下4:38-41; 《先知与君王》第19章 | 撒下9:7 | 上帝的子民要互相帮助 | 见第109页 |
| 第十二课 | 以利沙和漂浮的斧头 | 王下6:1-7; 《先知与君王》第21章 | 加5:13 | 我们可以在小事上帮助他人 | 见第119页 |
| 第十三课 | 上帝的军队围绕多坍(以利沙) | 王下6:8-17; 《先知与君王》第21章 | 雅5:16 | 当我们为他人祷告时, 就是在帮助他们 | 见第129页 |

致领袖或导师

这本指导书是用来:

- A • 在安息日介绍本周的课程，然后，鼓励学生在接下来的一周里认真学习这一课。
- B • 整个安息日学的教学，侧重于一个主题信息，关于上帝的恩典。我们借敬拜回应上帝的恩典，这恩典如何加给我们力量，使我们增进与他人之间爱的关系，同时服务于这个上帝以爱创造和维持的世界。
- C • 给学生一个主动学习的经历，使他们更容易地将所学的真理内在化。这部分的教学主要存在于“总结”这一教学环节，你会问一些问题来引导学生对他们的学习经历作出反省、分析，并将这些教导应用到生活中去。
- D • 用学生最容易学习的方式教导他们。按着本书编写所立足的自然学习模式，



吸引学生的注意力和想像力，引导他们把这一周的生活跟所学的信息联系起来。

- E • 让安息日学的辅导员参与到这些新颖灵活的教学方式中。**人数较少的安息日学可以由一位教师带领，人数较多的安息日学可由一位领袖或教师，加上其他的辅导员帮忙照看小组互动。这样可以使小组辅导员最大程度地参与到学生有活力的学习中，当然也要求辅导员有最基本的准备。另一个有创意的方法就是招募一些拥有不同学习风格的领袖或教师来主领课程的不同部分。

（如果需要更多有关自然学习模式、学习类型、和其他有活力的教学详细资料，请联络你区会的安息日学部或儿童事工部的干事）

使用本书...

尽量遵照自然学习模式的大纲，视情况需要，可以修改活动内容，好让课程更适合你实际情况的需要。

预习每周的教学纲要，以便于你准备所建议的简单教学材料。