

# 哈拿给上帝的礼物

服侍

服侍意味着帮助他人

## 参考资料

撒母耳记上1:20-28; 2:18-21; 《先祖与先知》第572-574页

## 存心节

“使他终身归与耶和华。”（撒上1:28）

## 教学目标

### 学生可以

知道：年幼的孩子可以侍奉上帝。

感受：因上帝要他们成为帮手而喜乐。

回应：在这周帮助教会领袖做些事。

## 主题信息



当我们帮助教会领袖时，就是在服侍主

## 课前预备

### 故事概要

哈拿生了一个儿子，给他取名叫撒母耳，“因为这是我从耶和华那里求来的。”到了第二年去示罗的日子，哈拿和她的孩子留在家中。等孩子断了奶后，她带着孩子到示罗的祭司以利那里。她提醒以利自己曾经向上帝求要这个孩子，并且承诺这孩子会一生侍奉主。小撒母耳和以利一同住在示罗。哈拿回家后却不忘她的儿子。她为他祈祷并且每年会做衣服带去给他。上帝

赐福，给了哈拿和以利加拿更多的孩子。

### 这是关于服侍的教导

哈拿和以利加拿将撒母耳献给上帝。撒母耳逐渐长大，一生服侍上帝。即使是最年幼的孩子也能通过帮助上帝的仆人而服侍上帝。

（许多安息日学的孩子已经致力于某项专门的教会侍奉。如果孩子们对这有兴趣，可以谈论一下）

### 教师补充阅读材料

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
<b>1</b> 预备活动	<10分钟	A • 撒母耳的衣服 B • 成长	大纸袋，剪刀，艺术用品 T恤
<b>*</b> 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
<b>2</b> 圣经课程	<20分钟	体验故事	箱子；会幕工具--扫帚，抹布，蜡烛，灯，油，睡席或睡袋，盘子，杯子，桌布；圣经时间服装或T恤，或者在预备活动A中做的衣服
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经，9张纸，马克笔，带子
<b>3</b> 课程应用	<15分钟	A • 嘉宾发言人 B • 比划手脚	嘉宾发言人 没有
<b>4</b> 信息分享	<15分钟	我能帮忙	纸，艺术用品

“按着平常的规矩，利未人未过二十五岁，是不得参加圣所中服务的，但撒母耳却是个例外。他的职责一年比一年加重；那时他虽然还是一个孩童，但他却已穿上细麻布的以弗得，表明他是献身作圣所中工作的了。当他被带到圣幕时虽然年纪幼小，但就在那时他已担负起能力所足以应付的工作了。这些工作起先是很粗下，而且往往不是很愉快的；但他总是甘心乐意尽他最大的努力去作。他在日常的生活

上实行他的信仰。他认定自己是上帝的仆人，自己的工作乃是上帝的工作。他的努力既是出于爱上帝的心，和遵行他旨意的至诚，就蒙了上帝的悦纳。”（《先祖与先知》573页）

你是否意识到你也是上帝拣选的仆人呢？上帝预备你去做什么呢？今天你要将什么全然交托给主呢？

### 教室布置

见第一课。

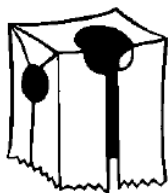
## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。



### A · 撒母耳的衣服

你需要：

- 大纸袋
- 剪刀
- 艺术用品

提前为每个孩子准备一个大的棕色纸袋和艺术用品（见页边）。把袋子倒过来，在较宽的一面中间纵向剪开。

一直剪到袋子底，再剪一个圆的洞放头和脖子。

在靠近底部的两边剪两个适合孩子手臂的洞。让孩子装饰他们的“衣服”。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你喜欢今天这样做衣服吗？你还知道有谁为别人缝制衣服？我们要学习一位很特别的妈妈，她为她的儿子每年做一件新的衣服。她的儿子帮助会幕里的祭司。上帝希望我们也成为帮助者。



当我们帮助教会领袖时，就是在服侍主

我们一起读。

### B · 成长

说：全体起立。我们来排个队，从矮到高。给他们看不同尺码的T恤。选一些孩子去挑选一件他们认为合适的衣服并试穿上。

你需要：

- 不同大小的T恤

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：谁是我们班最矮的小朋友？谁是最高的呢？为什么你们有些人比其他人高呢？（因为我们年龄不同，成长的速度也不同）你们能每年都保持穿一样的衣服吗？为什么不

能？今天我们的故事是关于一个小男孩，他在会幕里帮助上帝的仆人。每年他的妈妈会做一件新的衣服给他，因为她知道他正在成长并且会越来越长大。虽然他只是一个小男孩，但是他在上帝的家——会幕里帮忙。并且……



当我们帮助教会领袖时，就是在服侍主

我们一起读。



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

《小小眼睛为耶稣》（小小声音赞美诗第305首）

《仁慈的嘴唇》（小小声音赞美诗第310首）

《美好之物》（小小声音赞美诗第261首）

《我是一个小助手》（小小声音赞美诗第293首）

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

### 捐 献

说：带来奉献款是帮助教会领袖的一种方法。有时这些钱用来帮助买些食物和衣服给服侍者。当你把钱奉献给安息日学时，就是帮助了上帝拣选的领袖。

### 祈 祷

如果可以，邀请你的牧师和学校的老师到班上来，专门为他们祷告。如果不行，说：在我们教会里，上帝特选的领袖是（说出牧师、老师、信徒领袖等人的名字）。今天，让我们为他们感谢上帝，祈求上帝祝福他们，并启示我们能怎样帮助他们把工作做得更好。同样，如果你们上周做了祷告本，问孩子们的祷告是否被回应了。让他们这周在他们的祷告本上写下或画一个新的祷告祈求。

## ② 圣经课程

### 体验故事

事先，将“会幕工具”（清理工具等）放在一个箱子里。把箱子放在你要讲故事的地方。让孩子们根据故事情节，在恰当的时间从箱子里拿出工具。

### 说故事

哈拿和她的丈夫以利加拿曾经去示罗的会幕敬拜耶和华。在那里，哈拿向上帝求要一个孩子。祭司以利也为此祈求。他求上帝赐给哈拿她所求的。

回家后，哈拿看着他邻居的孩子们互相嬉戏追逐。他们的脚扬起很多尘土。哈拿笑着，即使尘土让她鼻子发痒，使她打喷嚏，她还是笑着。她对着这群尽情玩耍的孩子们笑，也对着他们的母亲笑。因为她终于也要当妈妈了！

哈拿太高兴了！没多久大家便都知道了这事。每个人都可以看出哈拿要有一个宝宝了！

终于有一天，哈拿的儿子出生了。哈拿注视着他深色的卷发和可爱的小耳朵。她摸了摸他软软的皮肤，数了数他的小指头。给她的宝宝取名叫撒母耳，因为这个名字表示“上帝听见”。她向上帝求要一个宝宝，并且上帝已经听到了。哈拿信守承诺，她的儿子将要一生侍

奉上帝。

当撒母耳和你们差不多大时，哈拿就带着他去同祭司以利住在一起，并在会幕里帮忙。撒母耳非常慎重。他知道有重要的工作要他去做。

你觉得撒母耳在会幕里做了哪些事呢？这些事有没有帮你想到撒母耳会帮助祭司以利做哪些事呢？

（让孩子一个个上来，从会幕工具里选一个。说明每个物品代表的任务。当每个孩子有一个物品后，让他们扮演祭司以利的帮手，使用挑选的物品。结束的时候，让孩子们把物品放回箱子）你们都是像撒母耳那样的好帮手。

哈拿想念他的儿子，想念当他在家的日子。因为她住得离会幕很远，所以不能经常去看他。但是每年去见他时，都会给他带一件特别的衣服。（让孩子们穿上圣经时代的衣服或T恤，或者是在预备活动A中做的纸衣服）撒母耳和你们一样是个在成长中的孩子，所以他每年需要一件更大的衣服。他每次看到他妈妈来都很高兴。

祭司以利很高兴撒母耳能帮忙。每次哈拿和以利加拿来会幕，以利都求上帝祝福他们。上帝又给了哈拿和他的丈夫几个孩子。哈拿成为了另外三个儿子和两个女儿的

#### 你需要：

- 箱子
- 会幕工具：
  - 扫帚，
  - 蜡烛，
  - 灯，
  - 油，睡席或者睡袋
- 圣经时代服装或T恤，或者在预备活动A中做的衣服

妈妈，这些孩子和父母住在家里。尽管撒母耳和以利住在一起，但她的母亲一直爱着他。

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：哈拿怎样帮助撒母耳？（教他去爱和顺服上帝，每年给他做一件新衣服）撒母耳怎样帮助祭司以利？（在会幕里工作）当哈拿帮助撒母耳时，她也是在帮助上帝的领袖祭司以利。你喜欢住在会幕或教会里每天帮助祭司或牧师吗？即使你不喜欢住在会幕或教会里，你仍然可以帮助教会的领袖。记住我们的信息了吗？让我们一起来读：



**当我们帮助教会领袖时，就是在服侍主**

## 圣经研究

打开圣经撒下

1:20-28，指着经文，说：今天的圣经故事就记载在这个地方。

大声读出经文，在需要时解释经文。鼓励孩子用双眼看着你指点的经文。问：当撒母耳还是个小宝宝时为什么哈拿不和他丈夫一起去敬拜上帝？（撒母耳太小了；他不能吃常规的食物）哈拿有没有信守她的承诺把撒母耳交给以利并侍奉上帝？（有）她希望撒母耳服侍上帝

**你需要：**  
 圣经

多久？（一生）你是否也想服侍上帝？你是否因为要侍奉上帝而不得不住得离家人很远？让我们回想一下，我们无论在什么地方都能侍奉上帝。当我们帮助别人时，就是在侍奉上帝。当我们帮助教会的领袖时，也是在侍奉上帝。让我们一起来说今天的信息：

**你需要：**  
 圣经  
 9张纸  
 记号笔  
 胶带



**当我们帮助教会领袖时，就是在服侍主**

## 存心节

打开圣经撒下1:28，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“使他终身归与耶和华。”再根据下列描述教授存心节：

首先，把经文中的每个字分别写在9张纸上，然后粘成手风琴式。一边背诵经文，一边提起最上面一张，其余的几张随着展开。

说：当撒母耳在会幕/教会里侍奉上帝时，他渐渐长大，强壮起来。然后，当你开始背诵经文时，拿起第一张纸（其余的纸会随着展开）。重复几遍经文，直到孩子们学会为止。在小班里，给每个孩子机会去拿存心节的第一张纸。并且当全班一起重复经文时，把纸完全展开。如果有时间，可以为每个孩子做一个“手风琴”带回家。

## 9 课程应用

### A · 嘉宾发言人

你需要：

□ 嘉宾发言人

事先，邀请牧师，长老，或教会执事访问你们班。告诉他们孩子们能为他们做哪些工作。比如在教会里安静地坐好，帮助捡一些垃圾或是散会后废弃的单张，跟着唱诗班唱歌，对安息日学或教会里新来的人表示友好，帮忙接待，分发单张，重复经文，音乐侍奉，等等。在他们离开前，感谢他们为你们教会所做的。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：（嘉宾名字）今天来访问我们班你们开心吗？在我们教会里，能怎样帮助这些上帝的领袖？当你知道你能在很多方面帮助他们时心里感觉怎样？让我们记住：



我们帮助教会领袖时，就是在服侍主

我们一起读。

### B · 比划手脚

请几个孩子自告奋勇轮流表演如何帮助上帝的领袖。悄悄告诉孩子可以做些什么。让其他孩子猜猜他们在干什么。

### 建议

安静地坐在教会里。

捡起地上的纸。

跟着唱诗班唱歌。

接待到访的人。

分发教会单张。

音乐侍奉。

## 4 信息分享

### 我能帮忙

你需要：

纸

艺术用品

分发纸张和艺术用品。复习今天来访者提到的

关于孩子们能如何帮忙的方式或孩子们自己表演的帮忙方式。问：现在，你要如何帮忙？我想让你们在你们的纸上画出或者写出你们要怎样去教会里帮忙。（这是一个好机会让孩子们自己安排去教会里做一些具体的事，比如收集奉献款，重复一节经文，音乐侍奉，或者背诵一首诗，等等）

### 探讨

问：你会怎样去帮忙？帮助教会的牧师时感觉怎样？你最特别做的是什么事？安息日学后与你的家人分享你的点子。不要忘记当你做那些事时，就是在帮助耶稣和祂特选的领袖。让我们再一次说出今天的主题信息：



**我们帮助教会领袖时，就是在服侍主**

### 结 束

让每个孩子做一个简短的祷告，求上帝帮助他们去做自己挑选的活动。提醒每个人耶稣给我们能力为祂和祂的领袖服务。祷告：耶稣，请帮助我们今天在教会里做一个好帮手。



## 哈拿给上帝的礼物

### 参考资料

撒母耳记上  
1:20-28;  
2:18-21;《先祖与先知》第  
572-574页

### 存心节

“使他终身归  
与耶和华。”  
(撒1:28)

### 主题信息

当我们帮助教  
会领袖时，就  
是在服侍主

你是否曾经对在教会里帮忙的人感到好奇？你也可以帮忙。

哈拿和她的丈夫以利加拿曾经去示罗的会幕敬拜耶和华。哈拿向上帝求要一个孩子。老祭司以利求上帝赐哈拿她所求的。回到家后，哈拿看他邻居的孩子们嬉戏追逐。

哈拿对着这些尽情玩耍的孩子笑。她也对着他们的母亲笑。她终于也要当妈妈了！

一天，哈拿的儿子出生了。哈拿凝望着她漂亮宝宝的深色卷发和可爱的小耳朵，摸了摸他软软的皮肤，数了数他的小指头。哈拿给她的宝宝取名叫撒母耳，因为这个名字表示“上帝听见”。她向上帝求一个宝宝，上帝听见了。

到了第二年再去示罗敬拜上帝的日子，以利加拿前往了，但是哈拿留在家中。“等到宝宝能自己吃喝，”她对丈夫说，“然后我会带他去会幕，他会留在那里侍奉上帝。”

所以当撒母耳长到能吃常规食物时，哈拿带着他去会幕，正如她承诺的那样。“您还记得我吗？”她问以利，“那时我站在这里向上帝求一个儿子。祂给了我这个漂亮

的男孩，现在我将把他献给主。我的儿子将一生归于主。他会在很多方面帮助您。”

小撒母耳看着祭司以利，他不害怕和他一起住在会幕里。尽管他还是个小男孩，但能帮助上帝的领袖，祭司以利。他尽他所能帮助老祭司。

哈拿很想念她的儿子。现在她期待整年都能去会幕敬拜上帝。每年，哈拿会做一件新的衣服给撒母耳。祭司以利每年都会祝福哈拿

和以利加拿。“愿上帝赐你们更多的孩子，”以利说。

上帝果真赐福给哈拿和她的丈夫。接下来的几年，上帝给了他们比哈拿求的更多的孩子—三个儿子和两个女儿。他们和父母住在一起。小撒母耳住在会幕里帮助祭司以利。

哈拿想念她的小撒母耳。但是她信守对上帝的承诺。她已经把儿子献给上帝，做以利的帮手。每年只有当和家人一起去示罗时，她才能见到撒母耳一次。但是都没关系，因为她爱上帝，她很高兴撒母耳能侍奉祂。撒母耳太特别了。哈拿一直爱着他。



# 亲子时间

## 安息日

找一个安静的地方阅读课本故事。

这周每天都复习一遍存心节，先让孩子们蹲下，逐字读出，一次次站高。提醒他们撒母耳很小就开始侍奉上帝，并且在长大中一直在侍奉主。



一起阅读圣经撒母耳记上2:18-21，必要时可加以解释。问：你觉得撒母耳帮了祭司以利哪些忙？哪些事你在家也能帮忙？让孩子现在帮你做一件家务。

## 星期三

在家庭表演故事时为孩子找一件外套，夹克，或浴袍穿上。唱一首关于帮助的歌。感谢耶稣帮助你的孩子成为祂的助手。在祷告前，一起说出存心节。

## 星期日

阅读圣经撒母耳记上1: 20-28，必要时可加以解释。问：撒母耳的名字是什么意思？哈拿什么时候带撒母耳到祭司以利那里去？

做一个成长表格。按照一英尺或一厘米标注。写上：“（孩子的名字）将要一生为耶稣服务。”标注孩子的身高。说：你可以在成长中为耶稣服务，就像撒母耳那样。



## 星期四

问：你们能帮我们的牧师做些什么？（安静地坐在教会里，帮助收集奉献款，音乐侍奉，等等）这周安息日时，帮助做其中一样。

唱一首喜爱的帮助歌曲。求耶稣使你的家人每天成为祂的助手。

## 星期一

一起阅读课本故事。问：哈拿每年给撒母耳带去什么？上帝又多赐给了哈拿几个孩子？

向孩子们展示他们婴儿时的照片。谈一谈和现在相比，你的孩子在婴幼儿时能帮些什么忙。

## 星期五

在崇拜时，阅读《先祖与先知》第572-574页中有关撒母耳的一段。问：哈拿教了撒母耳什么？撒母耳怎样对待以利？以利怎样对待撒母耳？我们应该怎样彼此相待？一起说存心节。

如果合适，和孩子讲述他的献身礼（如果有照片，展示给他看）。讨论一下献身给上帝意味着什么。

## 星期二