



救命鸟

恩典 恩典意味着归属于上帝

参考资料

王下17:1-6; 《先知与君王》第119-128页

存心节

“我的上帝…使你们一切所需用的都充足。”（腓4:19）

教学目标

学生可以

知道：上帝知道以利亚的需要并看顾他。

感受：相信上帝会供应他们每日所需。

回应：为所有一切感谢上帝。

主题信息



上帝爱我们并供应我们所需的一切

课前预备

故事概要

以色列发生了饥荒，人们没有食物可吃。上帝告诉以利亚去溪边，在那里仍然有溪水流淌。上帝应许要派乌鸦去喂养以利亚。乌鸦来了，正如上帝所应许的。以利亚在饥荒时期一直有食物吃，有水喝。

这是关于恩典的教导

我们是上帝的儿女。上帝非常

爱我们。不管环境好坏，祂都知道我们的需要。祂要看顾我们，了解我们的需要。我们所需的一切，是祂给我们恩典的礼物。

教师补充阅读材料

“主曾屡次指示我，想在大艰难时期为自己肉体的需要进行筹备乃是违反《圣经》的教训的，我看到，如果圣徒在大艰难时期，就是刀兵、饥荒和瘟疫流行的时候为

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A • 乌鸦供食 B • 死了还是活着？	乌鸦图案复印件（见140页）或纸，剪刀，胶带、固体胶或订书机，衣夹（备选），面包，篮子，乌鸦图片、母鸟喂雏的图片 新鲜的或枯干的树枝，饼干，几杯水
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事 圣经研究 存心节	圣经时代的装束，大石头，衣夹子乌鸦或乌鸦手指偶，白纸 圣经 圣经
3 课程应用	<15分钟	谁供应我？	上帝供应之物的图片
4 信息分享	<15分钟	分享乌鸦	衣夹子乌鸦或乌鸦手指偶

自己囤积粮食，或在田里还有庄稼，这些粮食要被人抢去，并且必有外人来收割他们的田地。那时乃是完全依靠上帝的时候，祂也必养活我们。我看到那时我们的粮和水必不断绝，而且我们不至缺乏或饥饿；因为上帝能在旷野为我们摆设筵席。如有必要，祂将要差乌鸦来送食物，正像祂送给以色列人一样，或从天上降吗哪像降给以色列人一

样。”（《早期著作》第56页）

上帝怎样供应你？关于这点你将怎样与孩子们分享？以利亚的上帝也是你的上帝。

教室布置

把房间装扮成干旱环境——岩石，沙，没有叶子的树等。这些装饰（和其他一起）将同样适用与第5-9课以及第11课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 乌鸦复印图（见139页）或纸
- 剪刀
- 胶带、固体胶或订书机
- 衣夹子
- 饼
- 篮子
- 母鸟喂雏的图片

你需要：

- 新鲜的和枯干的树枝
- 饼干
- 几杯水

A·乌鸦供食

帮助每个孩子用纸制作乌鸦手指偶或用“衣夹子乌鸦”（见139页）。对于手指偶，裁剪下来，然后用胶带、固体胶或订书机将翅膀边缘的下面粘牢。滑动孩子的食指和中指，从开口处穿过。

对于“衣夹子乌鸦”，用固体胶或衣夹子夹住乌鸦的底部。

让孩子们练习用他们的鸟拾起小面包片，再放入篮子里。向他们解释他们所制作的鸟是乌鸦。如果大家想要继续玩，可以在后面的体验故事环节使用手指偶。

探讨

给孩子们展示乌鸦的图片或一幅母鸟喂雏的图片。给孩子们足够的时间思考。问：鸟妈妈通常会他们的孩子带什么好吃的？你的爸爸妈妈给你什么东西吃？在今天的圣经故事里我们将看到上帝怎样差乌鸦为以利亚送饼，不是虫噢，使以利亚有吃的东西。这让我想起今天的主题信息：



上帝爱我们并供应我们所需的一切

我们一起读。

B·死了还是活着

准备一株健康的、活着的植物和一株已死的或垂死的植物（或从一颗活树上取下一根带着绿叶的小树枝，从一颗已死的树上取下一根叶子枯干的树枝）。将两样放在两张不同的桌上。让孩子们到每张桌旁观察植物。让他们触摸树叶、树枝、泥土等。说一说它们看起来以及触摸起来是否一样。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：植物生长需要什么？上帝是怎样供应这些的？我们成长需要什么？如果想要的话，给每个孩子一杯水和饼干，来说明他们需要食物和水得以成长。谁给你成长所需的？我们的圣经故事讲到一个干旱时期所有的植物就像这个枯死的植物一样。我们会看到上帝怎样为祂的朋友以利亚供应食物和水。让我们再次说出今天的主题信息：



上帝爱我们并供应我们所需的一切



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

- 《上帝看顾我》（小小声音赞美祂第90首）
- 《我们所需的一切》（小小声音赞美祂第85首）
- 《上帝关心我》（小小声音赞美祂第86首）
- 《耶稣关心你》（小小声音赞美祂第92首）
- 《耶稣关心我》（小小声音赞美祂第100首）
- 《有人关心你》（小小声音赞美祂第100首）
- 《乌鸦歌》（小小声音赞美祂第54首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

捐 献

用硬纸板制作一个大红心贴在简易奉献箱上。这个可以在第5-9课中使用。说：当我们把奉献款带给耶稣，祂可以用它来帮助世界上其他的人。

祈 祷

说：耶稣供应我们所需的一切。让我们跪下感谢祂爱我们、照顾我们。

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 圣经时代的成人服装
- 大石头，上面画有笑脸
- 活动A制作的衣夹子乌鸦（见139页）乌鸦或手指偶
- 白纸

如果孩子们没有制作活动A中“衣夹子乌鸦”或者乌鸦手指偶的，要提前为每个孩子准备一个“衣夹子乌鸦”（见139页）。参考活动A作为指导。

选择一个孩子扮演以利亚，给他（或她）穿上圣经时代的服装。以互动的方式讲述这个故事。

说故事

上帝从天上观看亚哈王，见到亚哈王向偶像巴力屈膝。偶像就像这个大石头一样。（向孩子们展示一块石头）

“给我们多下点雨吧，哦，巴力！”亚哈王向巴力祈祷。亚哈王每天都向偶像巴力祈祷，甚至还给偶像巴力建了一座庙，供所有人拜它。

上帝从天上观看他特选的子民。有没有不拜巴力的人呢？是的，有。以利亚和其他一些人。

上帝向以利亚说话，让他传重要信息给亚哈王。以利亚立即求见亚哈王，对王说，“以色列的上帝特差遣我传信息给你。上帝说，会有好几年不下雨，直到他允许的时候。你的偶像巴力不会下雨给你。”然后以利亚就逃走了。

我该去哪里呢？以利亚想，他

抬头看看天，低头看看脚下的路，亚哈王现在对我很生气！

上帝对以利亚说，“向西走，藏在基立溪旁。”上帝知道亚哈王会找以利亚，想要杀掉他。“你可以喝溪里的清水”，上帝接着说，“我会差遣乌鸦给你吃的。”

以利亚踏上前往基立溪的路程，之后在溪旁一个偏僻的地方支起帐篷。

当太阳马上就要落山的时候，以利亚就会听到乌鸦的叫声。哇呜！哇呜！哇呜！鸟儿们衔着食物给以利亚。（孩子们可以扮成乌鸦，拿着活动A中制作的“衣夹子乌鸦”或者乌鸦手指偶在教室里“飞”；用小的白纸张当饼）

乌鸦们衔着食物，扔到以利亚身旁的石头上（孩子们从以利亚旁边扔下来），然后都飞走了。（鸟儿们飞回他们的原来的地方）

以利亚满脸笑容，看着鸟儿们渐渐远去。他低下头，感谢上帝供应食物给他。

以利亚捡起他的晚饭，然后看着蓝天——乌鸦飞走的方向。上帝曾应许会看顾他，乌鸦就真的来了。他在想，明天的早饭又有什么好吃的？

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：当你饿了的时候，你会向石头要食物吗？为什么不？谁养活你？上帝藉着我们的父母以及其他他人供应我们的需要。让我们对上帝说谢谢。让孩子们跟着你说：“感谢你，上帝，供应我们所需的一切。”这让我想起今天的主题信息。让我们一起说：



上帝爱我们并供应我们所需的一切

我们一起读。

圣经研究

打开圣经王上17:1-6。指着经文，说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
 圣经

探讨

问：以利亚传给亚哈王什么信息？这个信息来自谁？上帝给以利

亚什么信息？以利亚遵行上帝的话了吗？以利亚去哪儿了？他从哪里取水喝？他从哪里获得食物？

存心节

打开腓4:19，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“我的上帝…使你们一切所需用的都充足。”然后，根据下列的描述教导这节经文：

首先，把存心节（和经文出处）的每个字（或每个词）单独写在一张纸上。将纸张按顺序放在房间前面。让孩子们轮流用他们的衣夹子乌鸦或手指偶乌鸦，“飞”去拾起一张纸。允许他们在房间“飞”一圈然后把纸还给你。他们边这样做边读每个字（词），并且按顺序放回原位。当所有的纸张都放回原位，让孩子们跟着你读存心节。重复这个训练，直到所有的孩子都能独自背出存心节。

你需要：
 圣经
 纸
 记号笔
 衣夹乌鸦或乌鸦手指偶

课程应用

谁供应我？

你需要：

上帝供应之物的图片（水、阳光、雨等）

事先预备上帝供应我们各样事物的图片，例如雨水、阳光、水、食物、衣服、父母、朋友、教会等。当你展示每张图片时，说：这些图片展示的就是上帝供应我们所需的其中一种方式。你能告诉我这是什么吗？它对我们有什么帮助？继续，直到所有的图片都展示完毕。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：我们需要什么？哪些是我们每

日所需要的？讨论需要（食物、水、空气、阳光、休息、衣服、爱我们的人等）和“想要”（玩具、糖、游戏等）的区别。你还能想一想上帝还供应你其他哪些你所需要的东西吗（房子、药等）？当你知道上帝看顾你及你全家时有什么感受？上帝供应以利亚的需要，祂也供应我们所需要的，因为祂深爱我们。让我们记住：



上帝爱我们并供应我们所需的一切

我们一起读。

4 信息分享

分享我的乌鸦

你需要：

- 透明塑料杯
- 记号笔或蜡笔
- 纸

让孩子们把制作的衣夹/手指偶乌鸦带回家。要求他们想一想谁需要知道

或记住上帝爱我们并供应我们所需的一切。每个孩子都说出人名后，告诉他们在这周要借助他们的乌鸦对那人讲以利亚和乌鸦的故事。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

说：上帝正使用你向其他人分享祂的爱。现在就想一想那个人是谁。让我们练习一下该怎么说。鼓励一两个孩子回应，让大家都能听他们说。问：当你与其他人分享圣经故事时有什么感受？你觉得当你告诉他们圣经故事时他们会怎么说？不要忘了告诉他们：



上帝爱我们并供应我们所需的一切

我们一起读。

结 束

让孩子们轮流祷告，祈求上帝帮助他们在这周与他们选定的人分享。他们可能需要跟着你祷告。例如：“耶稣，请你帮助我们告诉_____这个故事！感谢你供应我所需的一切。阿门。”

救命鸟

参考资料

王上17:1-6;

《先祖与先知》

第119-128页

存心节

“我的上帝…
使你们所需
的一切都充
足。”

(腓4:19)

主题信息

上帝爱我们并
供应我们所需
的一切

当你饿的时候，谁给你吃的？上帝以特殊的方式供应以利亚的需要。

亚哈王是上帝特选子民的王，却在敬拜偶像！上帝目睹了亚哈王低头叩拜偶像巴力。

“降雨在地上，噢，巴力！”亚哈王向偶像祈祷，“请赐雨给我们，这样庄稼就可以生长，我们就会有食物吃。”

亚哈王每天都向偶像巴力祈祷。他甚至还给偶像巴力建了一座庙，供所有人敬拜它。很多人像他一样敬拜巴力。

当时有没有人例外，而不拜巴力呢？有没有人真正爱上帝呢？有没有人是上帝特别差遣来告诉他特选的子民要回转敬拜上帝呢？有！那个人就是以利亚！

所以上帝对以利亚说话，让他传一个非常重要的信息给亚哈王。

以利亚赶快前往亚哈王的宫殿，大声说：“我的上帝，就是以色列的上帝如此说，接下来几年天不会下雨，直到上帝允许的时候。你的偶像巴力不会降雨在地上。”

亚哈王简直不相信自己的耳朵！他目瞪口呆。亚哈王还没有想

好怎么回答，以利亚已经逃出了宫殿。

我该去哪里呢？以利亚想。亚哈王肯定对我很生气！

上帝再次向以利亚说话：“向西走，藏在基立溪旁边。”上帝知道亚哈王想要杀掉以利亚。“喝溪里的清水，”上帝接着说，“我还会差遣乌鸦喂养你。”

以利亚赶紧赶到了基立溪。他坐在地上，回想发生的种种事情。

当太阳下山的时候，以利亚听到鸟叫。咔鸣！咔鸣！咔鸣！咔鸣！乌鸦飞下来，将食物扔在以利亚身边的石头上，然后就匆匆飞走了。

以利亚看着鸟儿飞走。太神奇了！他想。上帝刚

说他会差遣乌鸦照顾我，他的意思原来是这样！

以利亚低头感谢上帝。他坐在石头旁边，捡起他的晚餐。向着乌鸦飞走的方向，他深深凝望着蓝天。上帝已经信守了他的承诺。他会一直守约。



亲子时间

安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时复习存心节：

将存心节的每个字或词写在一张纸上。让你的孩子扮演乌鸦“飞”去捡起每张纸。等每张纸都试过两遍之后，读出每一个字，连成完整的存心节。让孩子重复一遍。每天使用这些纸张。

在雨天或是夜晚拿一个杯子到户外接水。然后量一量下了多少雨水。问：我们为什么需要雨？

星期日

一起读王上17:1-6节。问：以利亚传给亚哈王什么信息？上帝让以利亚去做什么？

帮助你的孩子用两个纸杯装一些泥土，然后种上能迅速生长的种子。问：种子需要什么才能生长？让你的孩子只给一个杯子浇水，但是把两个纸杯都放在窗外。在这一周，提醒

你的孩子只给其中一个杯子浇水。

星期一

一起读课本中的故事。问：除了食物，上帝还给以利亚什么？（安全居所、

水）鼓励你的孩子与其他人分享这故事。

星期二

帮助你的孩子表演出课本中的故事，借助一些道具，例如玩具鸟、水和面包。帮助你的孩子数一数上帝赐给你的家庭哪些东西。

星期三

给鸟儿喂面包或饼干片。问：如果今天这些鸟喂养你，你会有什么感受？

唱一首感恩歌或唱“乌鸦歌”，感谢上帝供应我们所需。

星期四

谈论如何照顾宠物。帮助罗列出宠物的需求（食物、水、爱等）。谈论上帝怎样供应我们的需求；然后唱一首关于上帝爱之歌。

星期五

在家庭敬拜期间，读《先知与君王》第121页（第一和第二段）。观察星期日种下的种子。你浇水的那个植物怎么样了？没有浇水的呢？解释一下，缺水导致干旱，这就是以利亚时代发生的事。唱歌感谢上帝的关爱，并一起读存心节。

