



# 神奇的油

恩典

恩典意味着归属于上帝

## 参考资料

王上17:7-16; 《先知与君王》第129-131页

## 存心节

“祂是我们的上帝，我们…是祂手下的民。”（诗95:7）

## 教学目标

### 学生可以

知道：上帝藉着其他人看顾我们。

感受：他们可以依靠上帝和祂的子民来帮助他们。

回应：带着信心祈求上帝的看顾。

## 主题信息



上帝藉着他人来关爱我们

## 课前预备

### 故事概要

在饥荒时节，上帝告诉以利亚到一个寡妇家，那个寡妇会给他吃的。寡妇并不热切地想把最后仅有的食物给上帝的先知，但是她还是决定这样做。上帝祝福她，因为她成为祂的帮助者。上帝供应她的需要。她的油和面粉一直持续到饥荒结束。

### 这是关于恩典的教导

我们属于上帝。祂看顾我们，

正如祂看顾以利亚一样。祂知道我们的需要，并且时常藉着他人来满足我们的需求。

### 教师补充阅读材料

“以利亚继续藏身在基立溪旁的山里一段时间…上帝便吩咐祂的仆人到异邦去寻求避难…”

“上帝就差他到这个妇人那里去，在她家里获得安身之所…”

“当时这个穷苦的家庭深受饥荒的熬煎；而且仅存的一点粮食似

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A · 障碍道 B · 照顾婴孩	眼罩，障碍道 带着婴孩的母亲或布娃娃，婴儿用品
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事  圣经研究 存心节	柴火，石头，装面粉和油的器皿，薄饼，圣经时代的服饰，成年男子和女 圣经 圣经，薄饼
③ 课程应用	<15分钟	谁帮助你？	社区帮助者的图片或代表他们的物品
④ 信息分享	<15分钟	感谢卡	感谢卡复印图（见140页），美术用品

乎亦即将告罄……她仍依从这陌生人的请求，拿出最后一点食物来分给他吃，藉此表现了自己的信心……”

“这个腓尼基妇人向上帝的先知所表示的款待，真是令人感服，‘她和她家中的人，并以利亚，吃了许多日子。’”（《先祖与先知》第129-131页）

上帝是怎样祝福你的？在这周你要怎样向孩子们显出信心的见证。

### 教室布置

见第五课。添置第一课中描述的巴基斯坦家庭的生活用品。确保有一张简朴的桌，桌子中间放一罐面粉和一瓶油。你也可以增加一些薄面包片或皮塔饼。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 障碍道
- 眼罩

### A · 障碍道

事先准备一条简单的障碍道，可以使用椅子、书或其他物品。将孩子分成两两一组，指示其中一个戴上眼罩（如果学生不接受这个意见，可以建议他们闭上眼睛或用手遮住眼睛），另外一个则带领着他们的朋友安全通过道路。给每个小孩带领和被带领的机会。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你看不见要去哪时感觉像什么？当你带着别人穿过迷宫时有什么感受？你更喜欢哪个？为什么？帮助别人是不是很有意思？今天我们将要学习以利亚，上帝使用他帮助别人。我们今天的主题信息：



上帝藉着他人来关爱我们

我们一起读。

### B · 照顾婴孩

如果可行的话，邀请一位带着婴孩的母亲。如果不可行，使用布娃娃。事先准备一些婴儿用品：尿布、食物、奶瓶、洗涤剂等等。告诉孩子如何照顾婴孩以及他们需要我们做些什么。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：婴孩需要很多照顾，是吗？上帝要藉着爸爸妈妈以及朋友特别地帮助照顾这些婴孩，是吗？帮助照顾婴孩有什么感受？婴孩有大人来照顾真是太棒了。上帝就是这样安排好的。这让我想起今天的主题信息：

你需要：

- 带着婴孩的母亲或布娃娃
- 婴儿用品



## 上帝藉着他人来关爱我们

我们一起读。



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

《耶稣看顾你》（小小声音赞美诗第92首）

《上帝看顾我》（小小声音赞美诗第90首）

《小鸟歌》（小小声音赞美诗第169首）

《分享歌》（小小声音赞美诗第279首）

《我想要吃苹果》（小小声音赞美诗第167首）

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

### 捐 献

说：上帝藉着我们去照顾世界各地其他人的其中一种方式就是我们的安息日学奉献。今天你捐献的钱将会帮助世界各地的人认识到上帝爱他们。

### 祈 祷

说：上帝已经应许赐给我们每天所需的，但并不是所有我们想要的。今天我们要向上帝祈求哪些所需的东西呢？给孩子们足够的时间分享他们的要求。说：我们可以投靠上帝，相信祂会垂听我们的祷告并为我们做成最美好的事。鼓励每个孩子向上帝祈求他们所需的東西。

## ② 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 柴火
- 大石头
- 装面粉和油的器皿
- 薄饼
- 圣经时代的装束
- 成年男子或女子

角色

以利亚，寡妇，寡妇的儿子

道具

桌子，椅子，装油和面的容器  
设置场景

提前在房间的各个角落放置一些棍子和树枝。邀请一位嘉宾装扮成以利亚来讲这个故事。另找一个人扮演寡妇，找一个小孩扮演寡妇的儿子。每个人都要穿圣经时代的衣服。（这是邀请安息日学青年学生参加的好机会）

以利亚走到教室前面，邀请孩子们站在地板上与他一起加入这个故事的表演。寡妇应当在房间的另一个角落，靠近放油和面的容器的桌子的地方。她的“儿子”坐在她旁边。

### 说故事

以利亚：我要给大家分享一下上帝如何保守我免受饥饿折磨的特别经历！你有没有非常饥饿的时候？（等待孩子们回应）那时候我又饿又渴！溪水已经干涸了，乌鸦也不再给我叼食物来吃。我知道那是因为百姓们还在拜巴力，没有敬拜上帝。

偶像就像这块石头一样。（拿一块石头给孩子们，让他们拿在

手里或者摸一下）你觉得这块石头能够给你所需要的东西吗？上帝希望百姓明白，只有上帝可以帮助他们，偶像却不能。所以上帝做出决定，在百姓转离偶像，敬拜上帝之前，他不会降雨在地上。所以那时候没有食物，也没有水，我又饿又渴。但是上帝依然看顾我，他让我到一个叫撒勒法的地方去，在那里有一个寡妇会养活我。寡妇就是失去了丈夫的女人。在你认识的人当中有没有谁是寡妇？（让孩子们说出他们可能知道的寡妇的名字）

噢，看哪！（指着寡妇）她就在那里。让我们到她那边去，她会给我们讲后面的故事。（让孩子们跟着以利亚穿过房间，坐到寡妇的旁边。由她来讲后面的故事）

寡妇：当以利亚到我家的時候，我很惊讶。那时候到处都非常干旱，几乎没有可以吃或者喝的东西。我正在外面捡柴，准备生火做最后一顿饭。你愿意帮我一起捡柴吗？（让一些孩子到房间里搬一些柴火过来）

谢谢你们给我帮忙。

当以利亚见到我的时候，我只有这一点面（展示面）和油（展示油）。他让我用这一点面和油给他做饼吃。我本来是打算给我儿子做饼的，但后来还是想，上帝更希望

我帮助他的仆人。

饼做好了之后（展示饼），我递给以利亚（把饼给以利亚）。以利亚承诺说，如果我给他饼吃，上帝会供应我所需的一切食物，直到下雨的时候为止。

我很高兴，因为上帝把以利亚差遣到我家里，我能够做饼给以利亚吃。上帝一直赐油和面给我们，养活我和儿子的需要，一直到地上再降雨的时候。上帝好不好？他在我最需要的时候差遣以利亚来帮助我。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你觉得当以利亚不得不向一个穷寡妇要食物时他有什么感受？你觉得妇人想把仅剩的一点饼给以利亚吗？上帝怎样藉着寡妇帮助以利亚？上帝又是怎样藉着以利亚帮助寡妇？当寡妇发现自己可以被上帝使用去帮助其他人时她会有什么感受？还记得今天的主题信息吗？

让我们一起说：



上帝藉着他人来关爱我们

### 圣经研究

打开圣经王上 17:7-16，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需

你需要：  
 圣经  
 （如果可行的话使用儿童版圣经）

要时解释经文。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：为什么小溪都干了？当溪里不再有水时上帝让以利亚去哪？以利亚向寡妇要什么？她帮助以利亚了吗？怎样帮助的？圣经说寡妇的油和面粉用不完。为什么她会用不完？

强调上帝的看顾。帮助孩子们理解是上帝赐下以利亚和寡妇所需的一切。

### 存心节

打开诗95:7，然后说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“祂是我们的上帝，我们…是祂手下的民。”（诗95:7）。然后，根据下列的描述教导这节经文。

你需要：

圣经  
 薄饼

分成两组。让他们排成纵队面对面站着。其中一队指着上面跟着你读：“祂是我们的上帝。”另外一队则拿着薄饼展开献上，跟着你读：“我们是祂手下的民。”两边一起读：“诗95:7。”重复几遍。让每一边都有机会重复这两部分经文。让拿着薄饼的孩子们擘开薄饼，分一半给另外一个孩子。

## ③ 课程应用

你需要：

帮助者  
(医生、  
护士、警  
察、消防  
员) 的图  
片或代表  
他们的物  
品

### 谁帮助你？

每一次拿起一张图片，让孩子们辨别谁是帮助者，并且说出他们是怎样帮助我们的。鼓励孩子们分享与他们或其他帮助者一起的经历。

给孩子们足够的时间思考。

问：上帝还藉着其他哪些人来帮助我们？他们做了什么来帮助我们？让我们感谢上帝差派这些人来照顾我们，向我们显明祂是多么爱我们。让每个孩子跟着你说：耶稣，感谢你藉着（孩子们填上人名）来关爱我们。阿门。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：跟我说说今天哪些人帮助了你们？他们做了什么？当你知道上帝正藉着所有这些人来看顾我们的时候，你有什么感受？让我们记住



上帝藉着他人来关爱  
我们

我们一起读。

## 4 信息分享

### 感谢卡

#### 你需要：

- 感谢卡的复印图（见140页）
- 美术用品

首先，为每个孩子，在白纸上复印感谢卡（见140页）。分发复印图和美术用品。让孩子们制作感谢卡。大人在需要的时候帮助他们。

说：既然上帝特地赐给我们一些人来照顾我们，让我们做一些特别的东西对他们说谢谢吧。要求每个孩子在卡片上写上他们所选择的人名。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：当你在这周将感谢卡送给某人的时候你要对他们说什么？你觉得当他们收到你的礼物时会有什么感受？记得告诉他们，你知道上帝藉着他们来关爱你。你也可以对他们说我们的主题信息。让我们再一次说我们的主题信息：



**上帝藉着他人来关爱我们**

我们一起读。

### 结 束

说：以利亚帮助寡妇感受上帝的爱。今天我们学习到上帝通过他人向我们显示祂的爱。让我们为所有这些祂所使用来显明祂的爱的人对上帝说谢谢。可以让孩子们来祷告，也可以让教师为大家祷告。

为下周做准备：向你的牧师要一份教会里生病的或困居家中的人的名单，包括姓名和地址。



## 神奇的油

### 参考资料

王上9:17-16;

《先知与君王》

第129-131页

### 存心节

“祂是我们的上帝，我们是…祂手下的民。”（诗95:7）

### 主题信息

上帝藉着他人来关爱我们

佩奇坐在门廊上，准备吃最后一块饼干。她的朋友茉莉亚突然跑过来要和她一起玩。哦……佩奇应该怎么办呢？当以利亚饿着肚子的时候，有人把自己的食物给他吃。

以利亚已经在溪边待了好长一段时间了。可是溪水不再像以前那样充沛。天上一直不下雨，溪水几乎要干涸了。

以利亚看看蓝天，天上没有云，没有下雨的迹象。以利亚知道那是因为上帝特选的子民仍然在向巴力求雨。上帝希望他们知道，只有祂才能降雨在地上——而不是偶像。除非上帝允许，否则天不会下雨。

有一天，上帝突然对以利亚说话。“到撒勒法去，”他说，“在那里有一个寡妇会供养你。”（寡妇就是失去丈夫的女人）

沿着一条尘土飞扬的路，以利亚走向撒勒法。

以利亚来到撒勒的村口，看到一个女人正在捡柴。经过了漫长的旅程，以利亚又饿又渴。“能给我点水喝吗？”他问那个女人，“也请你给我一点饼吃。”

女人转向以利亚，脸上布满了泪

水：“我家里一点吃的都没有。只有一把面，一点油。我正在捡柴，准备回家为儿子和我做最后一顿饭，然后就在等死，因为家里再没有东西可以吃了。”

以利亚笑着对女人说，“不用担心，”他说，“你先回去做饭，但要先给我做一块饼。上帝应许说你家的面和油会一直够用，不会用完，直到他降雨在地上，使万物生长的時候。”

寡妇相信主的话，就按照以利亚说的，她回家做饭去了。

当女人在做饼的时候，以利亚坐下来喝水。他看到女人量取适量的油和面，然后和成生面团。不一会儿，他就闻到烤饼的香味。又能吃到现烤的饼，这是何等盛情的款待啊。

已经三年多过去了，天上一直不下雨，地上也不长庄稼。但是寡妇家的面和油一直没有用完。上帝以前供应食物和水，现在依然要供应以利亚、那个善良的寡妇以及她的儿子。



# 亲子时间

## 安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时复习存心节。说：“祂是我们的上帝，”然后你的孩子回应“我们是祂手下的民”。一起说：“诗篇95:7。”

## 星期日

与孩子一起翻开并阅读王上17:7-16，必要的时候解释一下经文。问：为什



么上帝叫以利亚离开溪边？为什么寡妇要拾柴火？寡妇要用哪两样东西做薄饼？

一起制作并分享薄饼。

## 星期一

研读课本中的故事。问：你觉得为什么寡妇要照以利亚所要求的去做呢？当他们吃完了最后仅剩的一点食物，你猜猜她会有什么感受？

鼓励孩子与他们所选定的人分享在安息日学校制作的感谢卡。（或者帮助制作一张卡片给那些关爱他们的人）

## 星期二

唱一首分享歌，并用两个玩具表演。问：如果你只有一个玩具你会怎么做？谁和以利亚一起分享？感谢耶稣，因为你有东西可以和别人分享。

## 星期三

让你的孩子想一想，所有上帝所使用来帮助他们的人。把名单罗列出来，数一数多少人。为每一个人向耶稣感恩。

## 星期四

请你的孩子帮助你做薄饼或小松饼。一起和其他人分享劳动成果（邻居、朋友等）。留一些给明天晚上。

## 星期五

在今晚的敬拜期间，读《先知与君王》第129页和131页中寡妇的信心。问：以利亚和寡妇以及她的儿子吃了多少天？为什么面粉和油用不完？

开始写家庭祷告日志。让每个人画一幅反映具体需要的画；然后一起为每一个需要祷告。在画上留一部分空间记录祷告蒙应允的情况。唱一首祷告歌，然后感谢上帝照顾你的全家。

分享昨天制作的面包或小松饼。一起读存心节。

