



# 上升，上升，消失不见

恩典

恩典意味着归属于上帝

## 参考资料

王下2:1-8; 《先知与君王》第224-228页

## 存心节

“以色列的上帝是将力量权能赐给他百姓的。”（诗68:35）

## 教学目标

### 学生可以

知道：上帝将力量赐给凡属于并相信祂的人。

感受：感谢上帝赐给他们能力。

回应：祈求上帝在生活中加添他们的能力。

## 主题信息



上帝赐给我们能力

## 课前预备

### 故事概要

以利沙成了以利亚的助手，并与他同行。他看见以利亚靠着上帝的能力行了很多神迹奇事。以利沙也希望得到上帝的能力。上帝差派烈火战车接以利亚到天上。当以利亚升天时，他把自己的外衣丢给以利沙，作为上帝将帮助以利沙来侍奉祂的标志。上帝赐给以利沙能力，就像当初赐给以利亚一样，这是先知所必需的能力。

### 这是关于恩典的教导

上帝要赐下祂的能力给每个属于祂并祈求祂恩赐的人。我们属于上帝，所以我們也可以在生活中拥有祂的能力。上帝的能力是祂恩典的礼物。

### 教师补充阅读材料

“在以利沙蒙召之后，以利亚与以利沙同工好几年，这个青年人对于他的工作每天都得到最好的准备…以利沙身为以利亚的继承者，

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A. 磁力	磁铁、钢铁制成品、石头
		B. 电池的能力	九伏电池、电灯泡
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	“战车”、风扇或电吹风、硬纸板、鱼线或绳子、斗篷
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	上升的能力	氢气球、空气球
4 信息分享	<15分钟	纸质战车	战车图样复印件（见142页）、剪刀、蜡笔

务须藉着谨慎而忍耐的教训，努力引导以色列走上平安之道。他得与那位自从摩西的日子以来最大的先知以利亚同工，使他为不久所要独自负担的工作有所准备。”（《先知与君王》，第224页）

“以利沙既没有求属世的尊荣，也没有求跻身上大人物之间的崇高地位。他所恳求的，乃是上帝曾经十分充分地赐与这位即将被接升天之人的圣灵。他深知除了那降在以利亚身上的圣灵之外，没有任何事物能使他有资格承当上帝呼

召他在以色列中所有的地位；所以他要求说：‘愿感动你的灵加倍的感动我。’”（《先知与君王》第226、227页）今天你渴望得到多少上帝的灵？上帝让你去指导或培养谁？这周你要怎样依靠上帝使学生受益？

### 教室布置

见第6课。这周增加一件衣服挂在椅子上，准备一辆用硬纸板或棕色的纸做成的战车。你可以在轮子边绑上红色绸带以示火轮。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 磁铁
- 钢铁制成品（回形针、垫圈等）
- 深色大石头

### A. 磁力

让孩子们做一个实验，用磁铁吸住其他东西。他们可以让物品靠近磁铁或将磁铁靠近物品直到他们能够吸引在一起。然后给孩子们石头，重复做这个实验。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：磁铁和石头有什么区别？为什么？你更喜欢哪个？为什么？这个游戏让我想起我和上帝的关系。我是岩石，没有能力，但上帝就是磁铁。祂可以做一切我不能做的事。当我归属上帝时，祂就给我祂的能力。我们今天的主题信息是：



上帝给我们能力

我们一起读。

你需要：

- 九伏电池
- 小电灯泡（如手电筒的灯泡）

### B. 电池的能力

对于大班，给他们一些电池和电灯泡。让这些孩子轮流将电灯泡的一端连接到电池的正极。当连接到电池时，电灯就亮了。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：电灯泡什么时候会发光？为什么离开电池时就不能发光？你更喜欢哪个，发光的灯还是没有光的灯泡？我们就像这个灯泡。只有接触或者连接到电池，才会发亮。耶稣就像这个电池。当我们与祂连接在一起，祂就给我们能力为祂做美好的事。让我们一起说出今天的主题信息：



上帝给我们能力

我们一起读。



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

《上帝真好》（小小声音赞美诗第88首）

《我的上帝真伟大》（小小声音赞美诗第112首）

《上帝，你真伟大美好》（小小声音赞美诗第204首）

《祂能》（小小声音赞美诗第93首）

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

### 捐 献

说：上帝要使用我们奉献的金钱为别人做大事。

### 祈 祷

说：耶稣每天给我们能力；做好事的能力，帮助人的能力。你现在愿意为耶稣做什么呢？给每个孩子回答的机会，然后让每个孩子跟着你祷告：“耶稣，给我能力做\_\_\_\_\_。”让每个孩子自己填上答案；然后感谢耶稣赐给我们能力。

## 2 圣经课程

### 体验故事

**你需要：**

- “战车”
- 风扇或电吹风
- 硬纸板
- 鱼线或绳子
- 大块布料

安息日到来之前，准备一个“战车”。用硬纸或者硬纸板剪成战车的形状。准备一把风扇用来产生强劲的风。将鱼线或者绳子粘附在天花板上，这样，在讲故事的过程中，战车就可以被拉起来越过你的头顶。准备一大块布料，当做外衣。当你讲述这个故事的时候，中间可以停顿，按照以下的方式进行回应（在故事开始前先练习一下）：

当你说：	孩子们说：
以利亚	先知
以利沙	先知的朋友

讲故事的时候，每次读到“以利亚”或者“以利沙”之后停顿一下，等待孩子们的反馈。在临近故事的结尾，打开风扇或者通过摇动纸片来产生“旋风”。当你讲到火车火马的情节时，伴随着风吹，将战车举起来。在故事的结尾，扔下外衣，让孩子们轮流穿戴。

### 说故事

以利亚（先知）醒来了。他那布满皱纹的脸上露出会心的微笑。“就在今天！”当他起床的时候，感觉到他的骨头有几分疼痛。但是这样的疼痛并没有对他造成太大的影响。“就在今天！”今天是他在地上的最后一天，上帝已经这样告诉他了。今天，上帝将会把以利亚（先知）从地上带

到天上。

以利亚（先知）和他特选的助手以利沙（先知的朋友）一起吃早饭。他们吃了一点面包，还有水果。“我要去伯特利看一下先知学校，”以利亚（先知）说，“你待着这儿吧。”

但是以利沙（先知的朋友）也知道这是以利亚在世的最后一天。“我永不会离开你！”以利沙（先知的朋友）说，“我也一起去。”

以利亚（先知）和以利沙（先知的朋友）一起启程。温暖的阳光照耀在他们身上。他们偶尔停下来和身边的人谈论。他们一整天都一起行走，以利沙（先知的朋友）的目光一直盯着他最好的朋友以利亚（先知）。上帝今天就要把以利亚（先知）接走了，以利沙（先知的朋友）当然不想错过这个机会！

这两个朋友在乡村漫步，边走边聊。他们来到了约旦河。河水很深，却没有桥。那怎么办呢？他们怎么才能过去呢？以利亚（先知）取下他的外衣，卷起来，击打河水。河水竟然分开，露出了干地。他们从干地走了过去。

突然，不知道从哪里冒出了一部烈火战车，被一匹火马拉着。以利亚（先知）被战车接走，被强劲的旋风带到天上去了。（打开风扇，制造一阵微风）

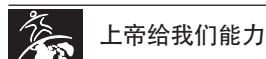
在升上天的时候，以利亚（先知）把他的外衣掉在地上（扔下衣服）。以利沙（先知的朋友）捡起来，拿在手

里。他定睛望天，可是火车、火马还有他的朋友以利亚（先知）都不见了！他只能看到天空。

以利沙（先知的朋友）该回家了。以利沙（先知的朋友）回到了约旦河，他停下来，像以利亚（先知）一样卷起以利亚（先知）的外衣，击打水面。水面立马分开了！他沿着干地走过了约旦河。此时，他确信自己可以接续以利亚（先知）的工作了。他明白上帝已经赐能力给他。

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。  
问：以利亚先知去哪儿了？你觉得当我们到天国的时候能看见他吗？你最喜欢这个故事的哪个部分？为什么？你愿意成为谁，以利亚还是以利沙？为什么？以利沙希望上帝为他做什么？记得我们的主题信息吗？让我们一起读：



上帝给我们能力

## 圣经研究

打开圣经王下2:1-8，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：  
 圣经

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。  
问：以利亚现在在哪？谁和他一起？你希望有一天能和他一起聊天

吗？怎样可以做到呢？谁让河水分开了？唯有谁可以做到？上帝今天给我们什么能力？你想要上帝的能力吗？怎样可以得到呢？记住我们今天的主题信息：



上帝给我们能力

我们一起读。

## 存心节

打开诗68:35，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“以色列的上帝是将那力量权能赐给他百姓的。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

以色列的上帝……手指着上面

你需要：  
 圣经



是将那力量……双手握拳，从胸前伸出



权能 ……握紧拳头，手臂收紧、展示手臂力量或“肌肉”



赐给 ……掌心向外，双手从胸前推出



祂百姓的……指向别人



诗篇68:35 ……合掌再分开



重复几遍，直到孩子们掌握经文和动作。记得向孩子们解释一些难懂的词，让他们能懂得经文的意思。

## ③ 课程应用

### 上升的能力

你需要：

- 一个大氢气球
- 一个大的装着空气的气球

首先，将一个气球充上氢气，另外一个充上空气。

把孩子们带到户外，松开气球。让孩子们一直看着氢气球，直到消失不

见。说一说为什么它能升到空中而装着空气的气球只能浮在地上。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你觉得当以利沙看着以利亚像刚才那气球一样升到空中时他有什

么感想？当我们的气球飞上天时你有什么感受？为什么一只气球飞上天而另一只掉在地上呢？氢气给你气球上升的能力。当我们属于基督，祂就给我们能力做我们凭自己能力无法做到的事。

上帝和耶稣给我们能力我们就可以做什么呢？（吃我们不喜欢的食物，很快的顺服，对别人传讲耶稣，友好对待我们的兄弟姐妹）所以让我们记住：



上帝给我们能力

我们一起读。

## 4 信息分享

### 纸制战车

首先，给每个小孩复印142页的图样。让孩子们涂上战车的颜色，然后裁剪下来。使用这个

你需要：

- 战车的图样，人手一份（见142页）
- 剪刀
- 蜡笔

战车和别人分享以利亚和以利沙的故事。

喜欢今天的故事。想到要给他们讲这个故事，你的心情如何？有时我们害怕或不愿意和他人讲耶稣的事。当我们向耶稣祈求时，祂就会给我们能力去和别人分享我们的故事。还记得我们的主题信息吗？让我们再来说一遍：



上帝给我们能力

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：想一想你认识的人中，有谁会

### 结 束

说：让我们现在就祷告，祈求耶稣赐给我们能力，在这周能和其他人分享这个故事。

为下周做准备：和你的团契服侍的领袖或牧师谈论安息日学校可以参与的团契计划。记住你班上小孩子的年龄。其中一个有意义的活动可以去参观医院，孩子们可以唱歌、讲圣经故事、给病人自制的图片等。



# 上升，上升，消失不见

## 参考资料

王下2:1-18

《先知与君王》第224-228页

## 存心节

“以色列的上帝是将能力和权能赐给祂的百姓的。”

(诗68:35)

## 主题信息

上帝给我们能力

**你想去天国吗？在天国你想看什么？在天国你想做什么？以利亚也想去天国。**

以利亚醒了，他笑容满面。就是今天！今天是在地上的最后一天。上帝已经告诉他，今天上帝要带他到天国。

以利亚和他特选的助手以利沙说话。“我要去伯特利的先知学校，”以利亚说，“你就待在这里吧。”

可是以利沙也知道今天是以利亚在地上的最后一天。“我不会离开你的！”以利沙说，“我要和你一起去。”

以利亚和以利沙启程了。这一天以利亚拜访了很多他的朋友，和他们道别。

在傍晚时候，上帝让以利亚穿过约旦河。河水很深，却没有桥。以利亚在河边停下来，脱下他的外衣，将外衣卷起来击打河水。河水分开了，中间的干地可以供以利亚和以利沙通过！

“主将我带走之前，我能为你做些什么？”以利亚问他的朋友。

“我想接续你的工作，”以利沙说，“我希望得到从主而来的帮助，但愿上帝将赐给你的能力也赐给

我。”

“如果在上帝带走我的时候你在场的话，你所求的就会得到。”以利亚回答说。

突然，不知道从什么地方出来一辆烈火战车，被一匹火马拉着。战车

从这两个人头顶飞过。以利亚刹那间被接到战车里，很快被一阵旋风带到天上去

了。当战车带走以利亚的时候，他把外衣扔了下来。以利沙捡起外衣，拿在手里。他抬头望天，希望能够看到什么。可是火车、火马和他的朋友以利亚都不见了踪影。

以利沙回到了约旦河。他停下来，像以利亚一样把外衣卷起来击打水面，水就分开了！以利沙从干地上走过了约旦河。此时，他确信自己可以接续以利亚的工作了。

以利沙知道上帝已经赐下能力给他。他能够像以利亚一样侍奉上帝。他把自己所有的时光都奉献给主，用上帝赐给他的能力帮助别人。上帝也赐能力给你，使你顺服上帝，一生施行善事。



# 亲子时间

## 安息日

这星期的每一天，一起研读课文中的故事，同时按83页的动作复习存心节。

## 星期日

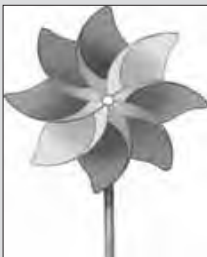
读王下2:1-18节。问：如果你知道你今天就要升到天上，你的心情将如何？

帮助你的孩子在今天与其他人分享在安息日学校制作的战车。当你的孩子送出战车时鼓励你的孩子讲述以利亚升天的故事。

唱一首关于天国的歌。

## 星期一

问：上帝把以利亚带到哪了？你觉得坐着上帝的战车会有什么感觉？拿着玩具风车小跑一段。使用风扇吹走东西（纸、树叶等）；然后再试着吹卵石或大石头。



## 星期二

玩加倍的游戏。让你的孩子向你耍一些硬币。给他加倍。解释加倍就是两倍。帮助他们理解以利沙祈求上帝将赐给以利亚的能力加倍地赐给他。

祈求上帝赐下能力做正确的事，然后

为这能力感谢祂。

## 星期三

对比上帝的能力和电的能力。让你的孩子打开手电筒，再关掉。然后取下电池。用比喻成说明我们需要与耶稣连结一起，这样才能接受祂的能力去做好事。



## 星期四

选定一米左右的距离，让你的孩子尝试跳到那个点。在失败了几次之后，抱着他跳到指定点。解释有一些事我们做不了，必须寻求帮助。问：当你需要能力做好事时你会寻求谁的帮助？今天你需要上帝帮助你做什么？和你的孩子一起谈论需要上帝的能力才能做的某一件事，并为此祷告（顺服、友好、不打架等）。祷告求这能力。

## 星期五

崇拜时，读《先知与君王》第226页（第二段），第227页（第一段），第228页（最后一段）。问：以利沙祈求什么？他得到了吗？寻求援助一起表演出圣经故事。唱“上帝真好”或另外一首赞美诗歌，然后感谢上帝为你全家做的一切。