



# 源源不断的油

团契

团契意味着彼此关心

## 参考资料

王下4:1-7; 《给管家的劝言》第227页

## 存心节

“以利沙问他说：“我可以为你作什么呢？”（王下4：2）

## 教学目标

### 学生可以

知道：上帝使用他的儿女去帮助别人解决面临的问题。

感受：关心那些在困难中的人。

回应：聆听别人的困难之处并努力帮助他们。

## 主题信息



上帝的子民要互相关心

## 课前预备

### 故事概要

有人要将一个寡妇的两个儿子卖做奴隶以偿还她丈夫欠下的债。妇人祈求先知以利沙的帮助。以利沙听了之后告诉她上帝要她做的事。她听从了以利沙，照他说的去做。上帝祝福她，并且加添她的油，因为她相信先知的話。她卖了油还债，她的儿子就不用卖为奴隶了。

### 这是关于团契的教导

妇人、她的儿子以及以利沙是团契的成员——上帝爱的团契——上帝的家。上帝家中的人要互相帮助，正如祂差遣以利沙帮助寡妇一样。当我们帮助祂家中的其他成员，上帝就会祝福我们。

### 教师补充阅读材料

“当分享的时候上帝的恩赐就会增加。先知以利沙通过神迹使穷寡妇脱离债务的例子就说明了这点。她只有一罐油，但是先知让她向邻

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 手印拼贴画	纸、记号笔、旧衬衫、手指涂料、水、肥皂、纸巾
		B. 制作罐子	生面团
		C. 有多少杯子？	大水罐、水、杯子
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	大水罐、水、纸杯
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	谁需要帮助？	需要帮助之人的照片
④ 信息分享	<15分钟	我们能帮助！	带回家的通知书

居借油瓶，罐子里的油一直流，直到所有借来的瓶子都满了供应才停止。现今也要这样。只要我们让上帝的恩赐流进好的管道，主就会供应，使它涌流。”（怀爱伦，《时兆》，1887, 1. 14）

“基督徒不应该让自己陷在对日常生活需要的焦虑中。如果人爱上帝并顺从祂，尽好本分，上帝就会供应他们的需要。尽管你可能需要汗流满面才能满足生活，但仍然

要信靠祂，因为在祂伟大的供应计划中，祂会每日供应你的需求。（《给管家的勉言》第227页）”

注意：准备团契服侍计划（见信息分享）的通知书。详细写上他们要在接下来四个星期带什么东西，让孩子们把通知书带回家，

### 教室布置

见第六课。如果你在本课中选择活动A，你可能用拼贴画装饰房间。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 大纸张
- 记号笔
- 旧衬衫
- 手指涂料
- 水
- 肥皂
- 纸巾

### A. 手印拼贴画

准备一张大纸张，大到可以让每个孩子都能在上面印手印、签名。在最上面写上标题“助人的手”。在拼贴纸上写上每个孩子的名字，然后让他们用涂了颜色的手掌印在他们的名字上。需要有大人帮忙。在这个项目中你还需要准备大的旧衬衫给孩子们穿上，防止弄脏安息日服装。使用可水洗的涂料。之后孩子们洗手时可以方便使用水槽或盆子、肥皂以及纸巾。

说：今天我们要制作一幅非常漂亮的拼贴图或图画，上面有你们每个人的手印。我们可以把它贴在墙上。图片上的标题是，“助人的手。”

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：谁的手在我们拼贴画上啊？耶稣可以用这幅画上有谁的手来帮助别人？是的，所有人的。我们是上帝家里的一份子，我们可以互相帮助。你愿意帮助别人吗？我们的今天的主题信息是：



上帝的子民要互相关心

我们一起读。

### B. 制作罐子

事先为每个孩子准备一个可以制作一个小碗的成型生面团。说：今天的圣经故事将讲到一个妇人需要很多罐子来装油。让我们帮助她做一个罐子吧，高的，矮的，胖的，瘦的，都可以。

你需要：

- 成型的生面团

## 生面团

1杯白面粉            1茶匙食用油  
4汤匙食用盐        6汤匙水  
食用色素

将面粉和盐混合一起，慢慢加入水，搅拌直至变光滑。将面团揉约5分钟。加几滴食用色素，混合均匀。

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你是否见过妈妈或爸爸向别人借东西，可能向邻居或向朋友？我们今天的故事里有一个妇人需要帮助。上帝使用以利沙帮助她。她需要向邻居借很多的罐子。她的邻居非常乐意帮助她。你愿意帮助你的邻居或朋友吗？这让我想起今天的主题信息：



上帝的子民要互相关心

我们一起读。

## C. 有多少杯子？

把一个大水罐以及几个小杯子放在所有人都看得见的地方。问孩子们水罐里的水能装几个杯子。对孩子们说，他们马上就能知道确切的数量。当你把水倒进杯子时，向他们解释这个水罐最终是怎么变空的。倒完之后将杯子排成一排，让孩子们帮助你数一数。

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：水罐可以装几个水杯的水？今天我们要听到一个寡妇的故事，她只有一点油在油罐里，但是她的罐子不会空。她的邻居用特别的方式帮助她。你想要帮助他人吗？这让我想起今天的主题信息：



上帝的子民要互相关心

我们一起读。

你需要：

大水罐

水

杯子

## ② 圣经课程

### 体验故事

将一堆纸杯交给助手们，让他们将这些纸杯放置在房间的每一个角落。用水灌满一个大的透明的水罐或者其它的容器。当这个故事讲到寡妇收集罐子的时候，让孩子们到每一个助手面前说，“请问能不能给我更多的罐子？”每个孩子可以带一个纸杯放到房间前面的桌子上。用这个容器来展示寡妇的油罐如何源源不断的。如果需要的话，让一个助手事先藏在屏风后面，在需要的时候把装水的容器再灌满。可以让三个人讲这个故事——解说员，以利沙和寡妇——每人朗读或者讲说其中的一部分。

### 说故事

一个妇人向以利沙寻求帮助。以利沙问：“我有什么可以帮你？”

“我丈夫是个好人，他很爱主，”她哭着说，“可是现在他死了，我还不了他欠的债。今天那个债主到我家来讨债，说，如果我还不了钱，他就把我的孩子们带走做奴隶！”

“你家里有什么？”以利沙问。

“什么都没有！”女人回答说，“除了一罐做饭的油，我家什么都没有。”

以利沙想了想她的需求，然后回答说，“到你的朋友和邻居那里去，尽可能多地借空罐子。然后带着你的儿子们回家，关上门，从你家的油罐里面倒油到你借来的罐子里。”

这个寡妇看了看以利沙，点了点头。以利沙让她做的是一件非常奇怪的事情，但是她愿意照着去做。她相信主，也信赖以利沙。

她到各个邻居家里，向碰到的每个人借尽可能多的空罐子。她的儿子们和她一起将这些罐子搬回家。（小孩子们将这部分表演出来）

她和她的儿子们在家里塞满了空罐子。然后，她关上门。那两个男孩子用期待的眼神注视着他们的母亲，“接下来要发生什么事情？”她拿起家里的油罐，小心地倒油。油缓缓地注满了第一个借来的罐子。

她微笑地看着儿子们，然后开始向第二个借来的罐子倒油。没过多久，第二个罐子也装满了，然后是第三个、第四个。她倒啊倒，她的儿子们也记不清已经倒了多少罐了。她只是不停地倒，直到所有的空罐子都装满了。（表演）

当她再没有罐子可以再倒油的时候，就跑到以利沙那里，说，

你需要：  
大水罐  
水  
小纸杯

“我真的按照你说的去做了！”她气喘吁吁地说，“我找了所有能找到的罐子，然后从我家的油罐里向那些空罐子里面倒油，直到所有的空罐子装满了，油就止住了。现在，所有的罐子都装满了油！”

以利沙会心地笑了。“回家去，将这些油卖掉，”他说，“这样你就可以还你丈夫欠下的债了，剩下的钱可以够你和你的儿子们生活了。”

寡妇赞美主，感谢主看顾她的需要。她感谢主向她显示那源源不断的油的神迹。她感谢主为她预备以利沙和照顾她的好邻居们。

上帝希望我们做别人的好朋友，好邻居。祂希望我们帮助别人。

## 探讨

问：你觉得当寡妇想到将要失去她的儿子时会有什么心情？你觉得当她灌满一些器皿后油源源不断时有什么感受？如果是你会有什么感受？她的朋友和邻居是怎么帮助他的？她的儿子是怎么帮助她的？你可以怎样帮助他人？还记得我们今天的主题信息吗？让我们一起说出来：



上帝的子民要互相关心

## 圣经研究

打开王下4:1-7。指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地

方。大声读出经文，在需要时解释经文。

## 探讨

给学生足够的时间思考。

问：为什么那个男的要带走寡妇身边的两个儿子？他要如何对待他们？什么是奴隶？当以利沙告诉妇人如何去岁时，她有什么感想？你会照他所说的去做吗？妇人从哪里取得更多的罐子？妇人的邻居为人怎么样？你要怎样成为一个好邻居。记住我们今天的主题信息：



上帝的子民要互相关心

我们一起读。

## 存心节

打开王下4:2，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“以利沙问她说：‘我可以为你作什么呢？’”然后根据下面的描述教导经文。

让小孩子两两一组站好。安排其中一个小孩扮演寡妇，另一个扮演以利沙。让寡妇在以利沙面前跪下，双手举起好像在祈求帮助，然后以利沙重复对说存心节：“以利沙问她说：‘我可以为你作什么呢？’（王下4:2）”。然后让孩子们互换角色。持续做一直到所有人都可以说出存心节。

你需要：  
 圣经

你需要：  
 圣经

## ③ 课程应用

你需要：

需要帮助的人的图片

### 谁需要帮助？

每次向学生展示一张杂志或报纸上需要帮助的人的图片（洪水灾区、受伤的人、悲伤的人、挑着重担的人等）。每次问，这些图片中谁需要帮助？讨论每一种需要，并且问他们可以怎样帮助他们？

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：我们可以怎样帮助这些人？我们可以一直帮助他们吗？如果我们不能帮助他们，谁可以？有时我们可以通过请求别人帮助他们的方式帮助他人，是吗？让我们记住今天的主题信息：



上帝的子民要互相关心

## \* 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

- 《与你分享》（小小声音赞美诗第277首）
- 《美好的事物》（小小声音赞美诗第261首）
- 《我们是祂的手》（小小声音赞美诗第314首）
- 《我们在分享》（小小声音赞美诗第280首）
- 《帮助之歌》（小小声音赞美诗第288首）

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。

### 捐 献

为强调“团契”主题，制作一个奉献箱，在上面贴上各种人物图（旧杂志是一个很好的材料）。说：当你奉献时就是在帮助上帝家中的其他人。

### 祈 祷

问孩子们是否知道有谁有需要——生病、失业、不认识耶稣等等。为每个需要帮助的人献上具体的祷告。

## 4 信息分享

### 我们能帮助!

在安息日前，与教会的团契服侍的领袖或牧师讨论，你们的班级可以为哪些项目或家庭提供帮助。相关的计划可以是收集婴儿用毛毯给妇女避难所，收集化妆用具或罐头食物给流浪者避难所，搜集衣物充实团契服侍计划的衣柜等等。事先选择一个计划，然后告诉孩子你班级在这个月将如何开展帮扶工作。详细地讨论他们需要收集哪些东西，并且在接下来的几周带到安息日学校。计划在本季度最后一个安息日完成这个项目。

让学生带回通知书，其中要向家长详细说明项目内容并征求家长的同意和帮助。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你愿意帮助别人吗？你想要在下一周为我们的项目带来什么？你会请求谁带这个过来？你可能需要谁的帮助？我们可以把带来的东西保存在哪里？花尽量多的时间鼓励每个孩子用某种方式参与这个项目。注意孩子的家庭环境，可能有些家庭让孩子带东西过来有困难。即使孩子不能带来什么东西，还是要说一说还有哪些帮助的方式。

（孩子们可以帮你收取别人带来的东西，然后小心地储存好，等等）我们希望让大家知道我们是个有爱心的班级。如果你愿意帮助别人，就再一次读我们的主题信息：

你需要：

带回家的  
通知书



上帝的子民要互相关心

### 结 束

祈求本周孩子们能寻找各种方式帮助人。提醒他们为下周的团契服侍计划带来物品。



## 源源不断的油

### 参考资料

王下4:1-7,  
《给管家的勉言》第227页

### 存心节

“以利沙问她  
说：‘我可  
以为你作什  
么呢？’”  
(王下4:2)

### 主题信息

上帝的子民要  
互相关心

**你家有没有向邻居借过一些东西？比如面粉或者其它工具？一个穷寡妇曾经向邻居借过一些奇怪的东西。**

一个穷寡妇来到以利沙面前，脸上沾满了泪水。“我的丈夫是个好人，他很爱主，”她哭着说，“可是现在他已经死了。我丈夫生前欠了别人债，债主说，如果我不能还钱，他就把我的儿子带走做奴隶！”

“我能为你做什么？”以利沙关切地问，“告诉我，你们家有什么东西？”

“没有！”寡妇回答说，“除了一点点油，我家里什么都没有。”

以利沙想了想她的需要。“到你的朋友和邻居那里去，”他和蔼地说，“借尽可能多的空罐子。然后回家，关上门，将你家罐子里面的油倒到你借来的罐子里。”

于是寡妇从邻居那里借来了空罐子，她和她的儿子们在家里塞满了空

罐子。然后她关上门，开始将罐子里的油倒到空罐子里。油不停地往下流，不一会，第一个借来的罐子就装满了。

她倒啊倒，油流啊流。第二个

借来的罐子装满了，然后是第三个，第四个……她也忘了到底是第几个罐子了。她只是不停地倒，直到所有的罐子都满了。

“快给我再拿个罐子来！”她兴奋地说。

“妈妈，没有空罐子了，”她的儿子们嚷着说，“你已经把他们灌满了！”

她的眼里闪烁着激动的泪光，向以利沙跑去。“我真的按照你说的做了！”她气喘吁吁地说，“我借了能借到的所有空罐子，现在，每个罐子都盛满了油！而且我原来的罐子里还是满了油！”

以利沙会心地笑了。“去，把油卖掉，”他说，“还掉你丈夫欠下的债。剩下的钱可以维持你和孩子们的生活了。”

寡妇赞美主，因为主显示了源源不断的油的神迹。她赞美主，因为主看顾她的需要。她感谢主，因为主为她预备了以利沙和她的好邻居们帮助她。

那一天，寡妇和他的儿子们切身体会到，上帝值得依靠，祂会看顾他们的需要。要相信上帝，祂会差遣合适的人来帮助我们。上帝也渴望我们成为别人的好邻居。你怎样才能成为别人的好邻居？今天，你可以怎样帮助别人？



# 亲子时间



## 安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时按下面的方式复习存心节：让孩子（寡妇）在以利沙（你）前面跪下，双手举起好像在乞讨。“以利沙”对“寡妇”说存心节。互换角色，重复几遍。

## 星期日

一起读王下4:1-7节。

问：你觉得当寡妇想到那人要带走她的儿子时，她的心情将如何？这妇人要如何处理这油？

向孩子展示你是怎样使用油的（橄榄油、玉米油等）。让他们闻一闻或尝一尝。问：我们用这油来干嘛？你觉得寡妇产用这个油干嘛？当那你准备今天的食物时让你的孩子帮助你使用食物油。为这些食物向上帝感恩。



## 星期一

一起阅读课本中的故事。你孩子的安息日学校班级选择了一个团契服侍项目。一起制定计划帮助这个项目。（或者制定一个你们家庭可以完成的计划）说一说你们可以怎样成为好邻居。

唱“耶稣要我成为光”（小小声音赞美诗第202首）。

## 星期二

让你的孩子帮你倒水，数数两三个大水罐可以倒几杯水。问：你觉得寡妇的邻居的罐子比这多还是少？为什么上帝要给寡妇足够多的油灌满所有的罐子。

为上帝看顾你的家庭而感恩。

## 星期三

与你的家人表演出圣经故事。说一说教会里的朋友帮助你们家做了什么。问：如果寡妇是我们的邻居，你要和她分享什么？为什么？

在祷告之前唱一首关心人的歌。

## 星期四

在敬拜期间，请你的孩子讲述课本中的故事。上帝可以用哪些方式使用你的家庭去帮助他人呢？，罗列成清单并数一数。今天就选择做其中一件事。

在祷告前唱一首有关助人的歌。

## 星期五

在家庭敬拜期间，读《给管家的勉言》第227页。问：上帝赐给我们什么？我们需要做什么？我们需要忧虑吗？

让你的孩子指出要为家中哪些东西向上帝感恩，然后一起祷告。唱一首感谢的诗歌赞美祂。