



再次活过来

团契

团契意味着彼此关心

参考资料

王下4:8-37; 《先知与君王》，第237-240页。

存心节

“若是跌倒，这人可以扶起他的同伴。”（传4:10）

教学目标

学生可以

知道：上帝赐福给那些帮助别人的人。

感受：因上帝帮助他们去帮助他人而感到高兴。

回应：发现一些他们可以为别人做的美事。

主题信息



上帝的子民要友好相待

课前预备

故事概要

书念妇人想为先知以利沙做一些美事，所以她和她的丈夫为他准备了一个房间，等他来镇上的时候就给他住。以利沙很高兴，希望也能为他们做些什么。这妇人没有儿子，所以以利沙祈求上帝赐给她一个孩子。上帝垂听了他的祷告，这妇人生了一个孩子——她所一直期

盼的儿子。过了一段时间，这个男孩死了，妇人请以利沙过来。以利沙向上帝祷告，上帝就使男孩从死里复活。这个家又一次欢喜快乐，因为上帝应允了先知的祷告。

这是关于团契的教导

上帝家中的人总是渴望为他人做一些好事。上帝非常喜悦我们彼此代祷、彼此帮助。祂会垂听并应

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 为客人预备	盘子，杯子，餐巾，餐具，小桌子，桌布
		B. 特别的触摸	装有各种日常用品的袋子或盒子
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	桌子、椅子、桌布、花、花瓶、睡袋或毛毯、枕头
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	我能成为祝福	纸、铅笔、蜡笔、剪刀
④ 信息分享	<15分钟	祝福之手	圣经图案（见第145页），纸，蜡笔

允我们的祷告。上帝是全能的，在祂没有难事。祂会帮助我们去帮助别人。

教师补充阅读材料

“财富经常使其拥有者变得以自我为中心，并对他人的需要和渴望视而不见。但书念这位高贵的夫人显然不是那样。她的地位很高，但她仍和普通人接触。她没有专为自己生活而是竭力谋求他人的幸福。当自己的需要得到满足之后，她使别人也能分享她的财物。她有自己家中的挂虑和责任，但她没有受到

这些事情的缠累而使自己忽略了以利沙——也许还有其他很多人——的需要和方便。以利沙在旅途中经常期待着当到达书念这个村庄时，那属于他的休息和放松的愉快时辰。殷勤友爱的招待能使地上的儿女预尝一点天国的和平与友谊。”（基督复临安息日会圣经注释，第二卷，第868页）

你活着的目的是什么？这周上帝呼召你去关心谁？

教室布置

见第9课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 四个盘子
- 四个杯子
- 四张餐巾
- 四副餐具
- 小桌子
- 桌布

A. 为客人预备

把桌布、盘子、杯子、餐具以及一打的餐巾放在桌上。让孩子们摆设好一张供四个人坐的餐桌，准备迎接特别的客人。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你的家中有来过很特别的客人吗？当你知道有重要的人要来时有什么感受？你的家人为朋友的到来做些什么准备？你会做些什么帮助他们？今天的故事将讲述一个妇人为一位特别的客人准备了一个特别的住处。她因为友好待人而得到祝福。今天的主题信息是：



上帝的子民要友好相待

我们一起读。

你需要：

- 大袋子或盒子
- 日常用品（见活动）

B. 特别的触摸

事先准备一个大袋子或盒子，里头装着各种各样的物品，例如花、食品、熨斗、扫帚、垃圾袋、抹布、洗碗布、盘子等等。允许孩子们每次拿出一件物品，然后讨论怎样使用每一件来装扮我们的家，好为重要客人的到来做准备。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：为了让客人在你家中感到被重视，你会怎么做？你觉得当你为客人做一些特别的事他们会有什么感受？今天我们将要听到一个故事，讲述一位妇人和她丈夫为他们的客人做了一件很特别的事。他们友好待客，为客人送上祝福。这让我想起今天的主题信息：



上帝的子民要友好相待

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《祝福》（小小声音赞美诗第302首）

《我们是小小帮助者》（小小声音赞美诗第296首）

《我要帮助妈妈》（小小声音赞美诗第291首）

《谁是帮助者》（小小声音赞美诗第300首）

《我将成为帮助者》（小小声音赞美诗第290首）

《上帝的孩子乐于助人》（小小声音赞美诗第287首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

捐 献

说：我们带着奉献款到安息日学校，它将会帮助世界各地的人。耶稣使用我们的钱祝福遍布在世界各地的他家中的人。

祈 祷

问：你知道我们教会中有谁需要帮助吗？我们可以怎样帮助他们呢？等待他们的回应，然后叫一位孩子自告奋勇祷告，祈求耶稣帮助他们寻找各样方式去帮助别人。

② 圣经课程

体验故事

布置场景

你需要：

- 桌子
- 椅子
- 桌布
- 花
- 花瓶
- 睡袋或毛毯和枕头

要求孩子们帮忙准备清单上的物品，装饰一个特别的房间。让他们帮忙摆设、装饰桌子，在地板上铺好床和枕头。在你讲故事时，邀请孩子们在床上舒服地躺着。告诉他们可以扮演故事中的小男孩。当以利沙医治男孩时，孩子们可以打几个喷嚏，然后从床上爬起来。

说故事

“这顿饭太棒了！”以利沙亲切地对书念妇人说，“谢谢你邀请我来用餐。每次到书念，我就喜欢到你们家来。下次来的时候我还会来看你的。”

这位妇人和她的丈夫把以利沙送到屋外。他们站在他们美丽的花园里，挥手送别以利沙。

“每次神人来到我们镇上，能邀请到他和我们一起用餐真的太好了。”妇人对她丈夫说，“如果在楼上为他盖一间小房不是很好吗？我们可以放一张床在里面，再放一张桌子、椅子和一盏灯。这样他来的时候就有舒适的地方住了。”

妇人的丈夫也觉得这个主意很好。他让他的仆人马上开始建造房子，然后这位妇人就开始装饰房间。她在床上铺上色彩斑斓的毛

毯，把松软的枕头放在椅子上。

过了一些时候以利沙又一次来到书念。他又一次被邀请去看望妇人和她的丈夫。他真的很开心，能有这么舒适的地方居住。

以利沙很高兴，书念妇人和她的丈夫为他做了这么周到的事。他想要为他们做些什么。以利沙打发仆人去问妇人能为她做什么。但是她不要求任何礼物。仆人向以利沙转告了妇人所说的，但另外告诉他：“她没有孩子。以色列的每个女人都想要个孩子。”

以利沙叫了这位善良的妇人来。“我已经祈求上帝给你一个儿子，”他笑着告诉她，“明年你将生一个男孩。”

第二年妇人和她的丈夫真的生了一个男孩。他们太高兴了！这是上帝所赐的美好礼物。

小男孩渐渐长大。一个炎热的夏日，他爸爸在田间干活，于是小男孩出去找他。突然他大声喊叫：“我的头！我的头！”

男孩的父亲叫了仆人来：“我的儿子生病了。快，带他去找他妈妈。”

仆人赶紧穿过田地，把男孩交给他的妈妈。他的妈妈把他抱在大腿上，试图让他感到舒服些。但是他死了。

他的妈妈一遍遍地哭，然后把他带到以利沙的房间，放在以利沙的床上。（让小孩子躺下）她呼叫她丈夫，让他派一个仆人和她一起去找以利沙。

以利沙和妇人一起回来。他进到特为他准备的房间，看见男孩安静地躺着。他轻轻关上门，跪在窗前向上帝祷告，祈求挽回孩子的生命。以利沙一遍一遍地祷告，上帝就应允了他的祷告。

突然小男孩打了七个喷嚏。

（鼓励孩子按你所数的打七个喷嚏）然后，他睁开眼睛看着以利沙。（让小孩坐起来）妇人抱起她深爱的儿子，喜极而泣，对他又是拥抱又是亲吻。她努力成为以利沙的祝福，对他非常友好，还给他房间住，但上帝给她的祝福更大，让她的儿子死里复活了。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：当孩子出生时，这妇人心情如何？以利沙在什么时候祈求她的孩子复活过来？你认为当上帝帮助他使小男孩复活过来时以利沙会有哪些感想？上帝藉着以利沙帮助书念家庭。祂是他们的祝福，祂也希望我们通过帮助别人而成为他人的祝福。记得我们的主题信息吗？让我们一起读：



上帝的子民要友好相待

圣经研究

打开王下4:8-37节，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文8-22, 32-27节，在需要时解释经文。

探讨

问：当妇人的儿子死后，为什么她要去寻找以利沙先知？你觉得当时她心情如何？以利沙是怎么做的？上帝听见以利沙的祷告了吗？上帝是否听你的祷告？现在让我们为上帝应允了我们的祷告向祂感恩。做一个简单祷告。说：书念妇人对以利沙十分友好。以利沙对她也十分友好。这让我想起今天的主题信息。我们一起读。



上帝的子民要友好相待

存心节

打开传4:10，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“若是跌倒，这人可以扶起他的同伴。”然后，根据下列的描述教导这节经文。

要求孩子们找到同伴。要他们一对对分散开来，为接下来的活动预留足够的空间。第一个孩子“跌倒”，然后说：“若是跌倒…”第二个孩子搀住他的手扶他起来，说：“这人就可以扶起他的同伴。”重复几遍；然后更换角色再重复。最后，让全班同学一起读经文。

你需要：

圣经

你需要：

圣经

⑨ 课程应用

A. 我能成为祝福

要求学生说出他们可以通过哪些方式友好待人从而成为别人的祝福。然后邀请他们轮流表演出这些方式，让其他人猜猜他们在做什么。

这些方式可以是唱一首喜乐的歌，帮妈妈捶背，自觉捡起别人的玩具，马上顺服，用微笑鼓励人，帮忙摆设桌子，喂养宠物，带上奉献款去安息日学校，给病人带去面粉做食物等。

让孩子们猜猜现在正在表演的是哪种助人的方式。鼓励每个孩子都参加。（大的班级可以6-8人分成一组，安排一个大人，在需要时可以随时帮助他们）

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你最喜欢哪种，表演一个场景还是猜别人做什么？当你知道耶稣可以使你成为别人的祝福时你有什么感受？你愿意成为别人的祝福吗？这周你可以为别人做些什么？当我们对他人友好时，当我们帮助他人时，我们就成为祝福了。让我们记住今天的主题信息：



上帝的子民要友好相待

4 信息分享

祝福之手

你需要：

- 纸
- 铅笔
- 蜡笔
- 剪刀

说一说孩子们可以有哪些方式用双手帮助别人而成为别人的祝福。给每个小孩一张纸和一支铅笔，沿着手掌画出他们的手。让他们着上颜色，并剪下来。说：“你们正在制作‘祝福之手。’”请大人在旁边帮忙。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你能不能想出一种特别的方式，在这周用你的手帮助别人而成为他人的祝福。把这个人的名字写在一只手上，在另外一只手上写上你要成为他的祝福的方式。你可以把你的“祝福之手”带回家，然后和你要帮助并成为他祝福的那个人分享。在这周寻找各种待人友好的方式，成为别人的祝福。让我们一起读今天的主题信息：



上帝的子民要友好相待

结 束

说：让我们祈求耶稣在这周帮我们成为身边每个人的祝福。

祷告之后，拿出团契服侍计划的通知单给那些上周缺席的孩子们，提醒每个人可以怎样参与这个活动。

再次活过来

参考资料

王下4:8-37,

《先知与君王》第237-240页

存心节

“若有人跌倒，这人可以扶起他的同伴。”（传4:10）

主题信息

上帝
的子女要友好
相待

你去朋友家时，他有给你好吃的食物吃，舒适的房间睡吗？有一个妇人为以利沙这样做了。

“谢谢你邀请我来吃晚餐，”以利沙亲切地对书念妇人说，“每次我来书念就喜欢到你家来。但是现在我必须走了。”以利沙走在路上，挥手告别。

“神人每次都要经过我们镇，他需要一个居住的场所。”妇人对她丈夫说，“让我们为他在楼顶建造一个小房间吧。”他的丈夫同意了。

很快地工人们就在房顶建了一间房子。当以利沙再来时，房间已经准备好了。有一个住的地方真的太好了！

有一天，当以利沙在他的新房里休息时，他派仆人基哈西去找这妇人。

“问她我能为她做些什么，以表达谢意。”以利沙说。

但是这妇人说她什么都不缺。

“我仍然希望能为她做些什么。”以利沙对他的仆人说。“她没有儿子，”基哈西提醒他的主人，“每个以色列女人都希望有孩子。”

以利沙叫来这位善良的妇人。“明年这时候你将怀抱小孩。”以利沙笑着对她说了。

第二年，妇人和她的丈夫真的有

了一个小男孩！

小男孩渐渐长大。一个炎热的夏日，他跑到爸爸干活的田间。突然，他大声喊叫：“我的头！我的头！”

他的爸爸叫来仆人：“我的儿子生病了。快，把他带到他母亲那。”

仆人把小孩抱回家。他的妈妈把他抱在大腿上，试图让他舒服点。但

是，他死了。她的心都碎了。她上楼去，把他放在以利沙的床上，然后急忙去找以利沙。

以利沙和妇人一起回来。他一次次地祷告。上帝应允了他的呼求。上帝让男孩重新活过来了。

小男孩打了一下喷嚏，接着接二连三地打了一个又一个。他一共接连打了七个喷嚏，然后睁开眼睛。“去把她妈妈叫

来。”以利沙吩咐基哈西。基哈西急忙叫来男孩的母亲。

小男孩的妈妈跑着过来。她看到她的儿子正坐在那里。她抱起他，对他又是亲吻又是拥抱。她感谢上帝这样祝福她。

书念妇人成为以利沙的祝福。但是上帝给她的祝福更多——祂给了她儿子两次的生命。



亲子时间

安息日

这星期中每天一起研读课文中的故事，同时照下面的方式复习存心节。你的孩子跌倒，然后说：“若有人跌倒。”你抓住他的手，扶他起来，说：“这人可以扶起他的同伴。”互换角色，重复几遍。

星期日

使用在安息日学校制作的“祝福之手”，帮助你的孩子成为别人的祝福。（或者沿着你孩子的手画一个“祝福之手”。在一只手上写上要友好对待之人的名字，另一只手上写上怎样友好待人）你的孩子友好对待别人



时，就把“祝福之手”送给那个人。

星期一

列出帮助他人的各种方法。每天选择一种方式一起做。

一起读王下4:8-16。问：为什么以利沙要为妇人做一些事？当别人友好待你时，你有什么感受？

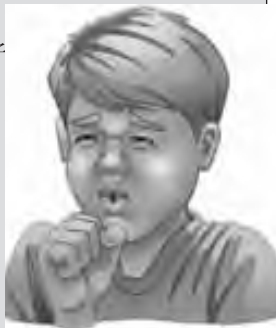
星期二

一起读王下4:17-22。问：谁帮助把孩子带给他妈妈？

帮助你的孩子

罗列出你们及其他人帮助他人所做的各种事。

感谢耶稣为你所做的一切事。



星期三

和你的家人一起表演出这个故事。让你的孩子在表演这个故事时根据情节打七个喷嚏。问：你觉得当小孩子睁开眼睛时有什么感受？她的妈妈又有什么感受？

星期四

让你的孩子读存心节。在祷告之前唱一首助人的歌。

告诉你的孩子，他是怎样成为家里的祝福的。具体一些。

星期五

在今晚敬拜期间，读《先知与君王》中这个死而复活的男孩的故事，第237页（第三段），第238页（第一段），第239页（第一段）。

说一说你们全家明天在教会怎样可以成为祝福。

在祷告之前唱一首助人的歌，一起读存心节。