



RÉFÉRENCES : 2 ROIS 4.38-41 ; PROPHÈTES ET ROIS, P. 183 - 184.

Du poison dans la marmite

*Te plains-tu de ce qu'il y a pour dîner ? J'espère que non !
Mais je pense que si tu étais étudiant à l'école qu'Élisée visitait,
tu aurais une bonne raison de te plaindre de la soupe.*

Les étudiants de l'école de prophètes de Guilgal étaient excités. Élisée venait leur rendre visite ! Répondrait-il à leurs questions ? Entendrait-il leurs estomacs gargouiller ? Quoi ? Des estomacs qui gargouillent ? Oui. Une autre sécheresse dans le pays signifiait qu'il n'avait pas de pluie, donc pas de récoltes... Alors, tous les estomacs gargouillaient de faim.

Tous les étudiants accueillirent Élisée avec enthousiasme. Mais Élisée remarqua qu'ils étaient maigres et un peu pâles. Ils n'ont pas grand-chose à manger, pensa Élisée. Il savait qu'ils avaient besoin de nourriture pour penser clairement. Élisée appela son serviteur : « Apporte une grande marmite et fais-y cuire de la soupe pour les étudiants. »



Verset à mémoriser

« Ne crains point,
car je veux te faire
du bien. »

2 SAMUEL 9.7, NEG

Le message

Dieu nous aide à voir
et à combler
les besoins des autres.

L'un des fils des prophètes voulut aider le serviteur d'Élisée. Il se rendit dans les champs pour ramasser des plantes. Il trouva quelque chose – on aurait dit des courges – qui poussait sur une vigne. Il n'était pas trop sûr de ce que c'était, mais il se dit que cela ferait sans doute l'affaire.

Une fois de retour, il les coupa en morceaux et les jeta dans la marmite d'eau bouillante. Le serviteur ajouta des herbes et laissa mijoter le tout.

La bonne odeur chatouilla les narines des étudiants. Maintenant, leurs estomacs gargouillaient vraiment ! Ils tinrent leur bol, attendant anxieusement qu'on leur serve la délicieuse soupe. Ils se mirent à manger. Mais bientôt, ils réalisèrent que quelque chose n'allait pas avec cette soupe. « Arrêtez !, crièrent-ils. Il y a du poison dans la marmite ! »

Le serviteur fut stupéfait. Du poison ? Les plantes que l'étudiant avait rapportées devaient être mauvaises.

Mais Dieu veillait. Il dit à Élisée ce qu'il fallait faire. « Apporte-moi de la farine »,

demanda Élisée à son serviteur. Il la jeta rapidement dans la marmite et remua la soupe. Il la goûta, puis dit à son serviteur de l'offrir de nouveau aux étudiants.

Le serviteur dut hésiter. Les étudiants hésitèrent probablement aussi. La farine peut-elle normalement enlever le poison ? Non, mais Dieu utilisait Élisée pour les aider. Ils firent confiance à Dieu et à son serviteur, Élisée.

La soupe était délicieuse ! Ils vidèrent donc leurs bols avec enthousiasme.

Élisée s'était rendu compte que les étudiants avaient besoin de nourriture, et il fit ce qu'il put.

Avec l'aide de Dieu, il prit soin des étudiants.



Activités quotidiennes



SABBAT

Lisez ensemble l'histoire de la leçon chaque jour de cette semaine, et révisez le verset à mémoriser comme suit : mettez vos mains ensemble et, en gardant cette position, tendez vos bras comme si vous donniez quelque chose, en disant : « Ne crains point, car je veux te faire du bien. » Répétez plusieurs fois.

DIMANCHE

Lisez 2 Rois 4.38-41 ensemble. Demandez : Qu'est-ce que l'étudiant a trouvé dans les champs ? Comment penses-tu qu'il s'est senti lorsqu'il s'est aperçu qu'il avait rapporté des plantes vénéneuses ? Aidez votre enfant à partager la gourde fabriquée à l'École du sabbat. (Ou bien dessinez une gourde et écrivez dessus le verset à mémoriser. Aidez votre enfant à la colorier, à la découper, et à la partager avec quelqu'un à qui il racontera l'histoire biblique.)

LUNDI

Révisez l'histoire de la leçon. Demandez : La farine a-t-elle enlevé le poison ? (non) Qui l'a fait ? (Dieu)

Montrez à votre enfant le symbole utilisé pour représenter du poison (tête de mort). Demandez : Qu'est-ce que cela veut dire ? Cherchez des produits domestiques qui contiennent du poison (produits de nettoyage, etc.). Demandez : Quand tu vois ces produits, que dois-tu faire ? (Ne pas y toucher.)

Chantez un chant sur les tendres soins de Dieu (suggestion : « Si du nid tombe l'oisillon » *Hymnes et louanges*, n° 588), puis remerciez-le de veiller sur votre enfant.

MARDI

Goûtez ensemble quelque chose d'amer, de sur, de salé et de sucré. Demandez : Les choses qui contiennent du poison ont-elles toujours mauvais goût ? (non) Allez marcher dehors et parlez des plantes qui pourraient être vénéneuses. Demandez : Devrais-tu

manger quelque chose que tu trouves si tu n'es pas absolument certain que c'est inoffensif ? Remerciez Jésus pour les plantes comestibles.

MERCREDI

Mimez l'histoire biblique avec votre famille. Dites à votre enfant de mettre des lunettes jouet et de regarder dans la maison pour trouver des moyens par lesquels il peut aider (jouer avec le bébé, ramasser ses jouets, etc.). Dites-lui d'avoir toujours les yeux bien ouverts pour ne pas manquer sa chance d'aider les autres.

Avant la prière, chantez un chant sur l'aide (suggestion : « Nous sommes des aides » *Voix enfantines*, n° 146). Remerciez Jésus pour vos yeux.

JEUDI

Parlez d'une fois où vous aviez vraiment faim. Trouvez des images de gens affamés dans les journaux et les magazines. Demandez : Que pouvons-nous faire pour aider les personnes comme celles-ci ?

Chantez ensemble « Jésus m'a promis » (Monique Lemay – voir la page 67) ; remerciez ensuite Jésus pour ses tendres soins.

VENDREDI

Pendant le culte ce soir, lisez le récit de la soupe empoisonnée dans *Prophètes et rois*, p. 183 (dernier paragraphe continue à la page 184). Demandez : Comment pouvons-nous aider ceux qui souffrent de la faim ? Planifiez une action spécifique à ce sujet (apporter de la nourriture à un organisme pour les sans-abri, à une soupe populaire, etc.).

Parlez des moyens spécifiques par lesquels Dieu a aidé votre famille cette semaine. Dites ensemble le verset à mémoriser. Chantez des chants de remerciement ; puis, louez Dieu alors que vous priez ensemble.

