



Le service de Samuel

SERVICE

Servir, c'est aider les autres.

Références :

1 Samuel 7 ; *Patriarches et prophètes*, p. 576-579.

Verset à mémoriser :

« Samuel fut juge en Israël [...] tous les jours de sa vie. » 1 Samuel 7.15, NBS

Objectifs :

Les enfants

Sauront que Dieu désire que les enfants le servent pendant toute leur vie.

Éprouveront le désir de grandir pour être aussi serviteurs de Dieu.

Répondront en étudiant la vie des serviteurs de Dieu.

Le message



Je servirai Jésus toute ma vie.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Les Israélites se détournent de Dieu et adorent les idoles des nations voisines. Samuel leur recommande vivement de retourner à Dieu et de se débarrasser de toutes leurs idoles. Ils obéissent. Puis Samuel invite le peuple à le rencontrer à Mispa pour adorer Dieu. Alors qu'ils s'y trouvent, les Philistins décident de les attaquer. Les Israélites en sont avertis et demandent à Samuel de prier. Samuel offre un sacrifice et, dans une prière, demande la protection divine. Dieu se révèle à travers le tonnerre. Les Philistins, épouvantés, abandonnent leurs armes et s'enfuient. Samuel érige un monument

à Mispa comme mémorial, de sorte que les Israélites se souviendront de ce jour et en parleront à leurs enfants.

Notre leçon parle de service.

L'enfant Samuel servait Héli dans le tabernacle. Maintenant, l'homme Samuel sert la nation entière d'Israël. Pendant le reste de sa vie, Samuel servira Dieu en tant que prophète, dirigeant, guide et juge.

Enrichissement de l'animateur

« Depuis les jours de Josué, le pays n'avait pas été gouverné avec autant de

QUATRE

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires heureux/tristes	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Ligne chronologique</i> B. <i>Idoles</i> C. <i>Monument</i>	long morceau de papier, règle, feutre, crayons de couleur exemples d'idoles du temps de la Bible et d'aujourd'hui pierres
* Prière et louange*	10	Voir la p. 41. Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	boîte décorée pour les offrandes, livre de prière (facultatif)
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	idoles des temps bibliques, sac ou autre contenant pour les ordures, monument en pierre, pots, casseroles, cuillères en bois
		Étude de la Bible	Bibles pour les enfants
		Verset à mémoriser	Bibles, boîte-cadeau, découpeure d'un enfant, ciseaux, feutre
3 Application de la leçon	15	<i>Invités</i>	invités (âges variés)
4 Partage de la leçon	15	<i>Notre monument</i>	grande boîte en carton ou plusieurs petites boîtes, matériel d'art

sagesse et de succès que sous l'administration de Samuel. Divinement investi de la triple charge de juge, de prophète et de prêtre, il avait travaillé avec un zèle infatigable et désintéressé au bien de son peuple. Sous sa prudente administration, Israël avait prospéré. L'ordre rétabli, la piété encouragée, l'esprit de mécontentement avait cessé de se manifester. » — *Patriarches et prophètes*, p. 592.

« Samuel avait jugé Israël dès sa jeunesse. Il avait été un juge droit et

impartial, fidèle dans toute son œuvre ». — *Spirituals Gifts*, vol. 4, p. 65.

À quelle œuvre spéciale Dieu vous a-t-il appelé ? Comment utilisez-vous les talents uniques qu'il vous a accordés ?

Décoration de la classe

Voir la leçon 1. Utilisez également l'activité de préparation C de cette leçon pour fabriquer un monument en pierre, ou fabriquez-en un vous-même à l'avance. Vous l'utiliserez lors de la section *Vivre le récit*.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel :

- long morceau de papier
- règle
- feutre
- crayons de couleur

A. Ligne chronologique

Préparez à l'avance un morceau de papier long d'environ 1,80 m. Vous pouvez utiliser un rouleau de papier blanc et uni (papier pour étagères), du papier pour imprimante ou des feuilles de papier que vous collerez ensemble.

Suspendez le papier dans sa longueur sur un tableau d'affichage ou sur le mur, comme une toise de croissance. Placez un trait sur le papier environ tous les 45 cm pour créer une ligne chronologique de la vie de Samuel. En commençant par le bas, indiquez la naissance de Samuel au premier trait ; deuxième trait : Samuel qui s'en va vivre au tabernacle ; troisième trait : Anne qui apporte un manteau à Samuel ; quatrième trait : Samuel, plus grand cette fois, en compagnie d'Héli, servant dans le tabernacle ; cinquième et dernier trait : Samuel maintenant juge à la place d'Héli. Parlez avec les enfants de Samuel servant Dieu toute sa vie. Permettez aux enfants de se « mesurer » eux-mêmes sur la toise.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Samuel a commencé à servir Dieu lorsqu'il était très jeune. Qu'a-t-il fait pour servir Dieu pendant qu'il était un enfant ? Qu'a-t-il fait lorsqu'il a grandi ? Comment pouvez-vous être comme Samuel ? Que pouvez-vous faire pour servir Dieu pendant que vous êtes jeunes ? Voulez-vous servir Dieu toute votre vie ? Voici notre message d'aujourd'hui :**



Je servirai Jésus toute ma vie.

Dites-le avec moi.

B. Idoles

Fournissez des exemples d'idoles des temps bibliques tels qu'une statue de bois ou une pierre avec un visage peint dessus. Fournissez aussi des exemples des idoles d'aujourd'hui tels qu'un jouet, de l'argent, l'image d'un téléviseur, etc. Placez ces objets sur une table et dites : **Je veux que vous regardiez ces objets sur la table. Lequel pourrait être une idole pour vous ?**

Post-évaluation

Accordez du temps pour les réponses alors que vous élevez chaque objet et demandez : **Qui pense que ceci pourrait être une idole ?** Lorsque vous montrerez les idoles modernes et que personne ne dira oui, demandez : **Pourquoi ceci ne peut pas être une idole ? Qu'est-ce qu'une idole ?** (quelque chose que nous aimons plus que Dieu) **Se pourrait-il que certaines personnes aiment leur argent, ou leur téléviseur, ou leurs vêtements plus que Dieu ? Donc, des personnes pourraient aujourd'hui adorer, ou aimer des choses plus que Dieu, tout comme les personnes des temps bibliques. Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire qui nous parle des Israélites qui ont commencé à adorer des idoles au lieu de Dieu, et comment Samuel les a aidés à arrêter. Nous devons veiller soigneusement à aimer Jésus plus que toute chose ; ainsi, nous pourrons le servir toute notre vie. Et cela me conduit au message d'aujourd'hui :**



Je servirai Jésus toute ma vie.

Dites-le avec moi.

C. Monument

Si possible, dites aux enfants d'aller dehors pour ramasser des pierres. Sinon, cachez à l'avance des pierres de tailles variées dans la classe. Demandez aux enfants de trouver autant de pierres qu'ils le peuvent et de les apporter au centre de la classe. Aidez-les à les empiler pour fabriquer un autel, ou un monument, comme celui que Samuel a fait. Vous pourrez, si désiré, utiliser ce monument lors de l'histoire «Vivre le récit».

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous aimé fabriquer un monument ? Qui peut me parler d'un monument qu'il connaît ? Pourquoi les gens construisent-ils des monuments ?** (pour ne pas oublier une personne ou quelque chose qui est arrivé) **Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'un moment où Samuel a construit un monument pour rappeler au peuple de Dieu de servir Dieu toute sa vie. Cela me fait penser au message d'aujourd'hui :**



Je servirai Jésus toute ma vie.

Dites-le avec moi.

Matériel :

- exemples d'idoles des temps bibliques et d'aujourd'hui

Matériel :

- pierres

2

Leçon de la Bible

Matériel :

- idoles des temps bibliques utilisées lors de l'activité B
- sac ou autre récipient pour ordures
- monument de pierre
- pots et casseroles, cuillères en bois

Vivre le récit

Invitez les enfants à se joindre à vous près du « monument de pierre » qui a été construit à l'avance ou lors de l'activité de préparation C. Ils peuvent aussi être participants de l'histoire que vous la lisez.

Les Israélites, peuple de Dieu, avaient fait une chose terrible. Ils avaient cessé d'adorer le vrai Dieu. Ils avaient cessé d'enseigner les voies de Dieu à leurs enfants. Ils n'allaient plus au tabernacle pour les fêtes spéciales. Les Israélites avaient commencé à adorer les idoles ! C'était la pire chose qu'ils pouvaient faire. Dieu était très malheureux. À quoi pensez-vous que Dieu ressemble lorsqu'il est triste ? *[Encouragez les enfants à se composer des visages tristes.]*

Un jour, Samuel dit au peuple : « Retournez à Dieu de tout votre cœur ! Jetez vos idoles. Servez seulement Dieu. » Pouvez-vous prendre ces idoles et les jeter ? *[Les enfants jettent les « idoles » à la poubelle.]*

Le peuple d'Israël écouta les paroles de Samuel. Les gens du peuple firent ce que vous venez juste de faire, ils jetèrent leurs idoles qui se trouvaient dans leurs maisons et commencèrent à adorer Dieu de nouveau.

Samuel dit au peuple : « Venez, et rencontrons-nous à Mispa. Là, je prierai le Seigneur pour vous. » Lorsqu'ils furent arrivés, ils entendirent qu'ils allaient être attaqués par une méchante armée. Samuel continua à prier et Dieu répondit par un grand bruit, un bruit comme le tonnerre. Faisons un bruit qui ressemble au bruit que le peuple entendit ce jour-là. *[Fournissez aux enfants des « faiseurs de bruits » tels que pots, casseroles ou autre, cuillères en bois.]*

Les Philistins eurent peur ! Ils lâchèrent leurs épées, leurs lances

et les flèches qu'ils transportaient. Ils levèrent les mains, firent demi-tour et coururent chez eux aussi vite qu'ils le purent. Faisons la même chose que l'armée des Philistins. *[Dites aux enfants de déposer leurs « faiseurs de bruit », de lever leurs mains et de courir jusqu'au coin opposé de la pièce.]*

Samuel prit une grosse pierre et l'utilisa pour faire un monument sur la route de Mispa. Il voulait que les Israélites se souviennent comment le vrai Dieu les avait sauvés. Ce monument ressemblait à celui de notre classe *[montrez le monument]*. Les enfants des familles qui voyageraient par cette route demanderaient : « Quelle est cette grosse pierre dressée ici ? » Les parents leur raconteraient alors la merveilleuse histoire.

Samuel fut juge en Israël pendant le reste de sa vie. Sa mère, Anne, l'avait donné au Seigneur avant même sa naissance. Et Samuel servit le Seigneur tous les jours de sa vie.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quelle partie de notre histoire avez-vous préférée ? Pensez-vous que les Israélites se souvenaient comment Dieu avait pris soin d'eux lorsqu'ils regardaient le gros monument de pierre ? Que voyons-nous, ou qu'avons-nous qui nous rappelle que Dieu prend soin de nous aujourd'hui ? Dieu fait de merveilleuses choses pour nous, comme il a en faites pour les Israélites. Cela nous pousse à vouloir le servir. Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Je servirai Jésus
toute ma vie.

Étude de la Bible

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 7.

Montrez le texte et dites :

Matériel :

- Bibles

**C'est ici dans la Bible
que se trouve notre
histoire d'aujourd'hui.**

Lisez les versets 3-5, 7-10
à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez : **Quel mal faisait le
peuple de Dieu ?** (adorait les idoles)
**À quel endroit Samuel a-t-il dit au
peuple d'aller ?** (Mispa) **Pourquoi ?**
(pour prier) **Qui voulait faire du mal
au peuple de Dieu ?** (les Philistins)
**Qu'a fait Dieu pour sauver son
peuple spécial ?** (Il a fait gronder
le tonnerre ; il a effrayé les Philistins
qui se sont sauvés)

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 7.15 et
dites : **C'est ici que se trouve notre
verset à mémoriser.** Lisez le texte à
haute voix : « **Samuel est juge du
peuple [...] pendant toute sa vie.** »
Enseignez ensuite le verset à mémoriser
tel qu'indiqué plus bas.

À l'intérieur d'une boîte-cadeau,
placez une grande image d'un enfant.
Écrivez le verset à mémoriser
sur l'image, de haut en bas (vous
commencez au niveau de la tête et
finissez aux pieds). Tirez lentement
« l'enfant » de la boîte en disant à
mesure le verset à mémoriser. Refaites
ceci jusqu'à ce que les enfants puissent
dire le verset avec vous.

Dites : **Samuel était un cadeau
de la part de Dieu à Anne. Et Anne
l'avait rendu au Seigneur. Samuel a
servi Dieu toute sa vie, en
commençant lorsqu'il n'était
encore qu'un petit garçon, jusqu'à
ce qu'il devienne un vieil homme.
Dieu veut aussi que nous le servions
pendant toute notre vie. Comment
pouvez-vous
le servir maintenant ? Comment
pouvez-vous le servir en
grandissant ?**



Je servirai Jésus
toute ma vie.

Dites-le avec moi.

Matériel :

- Bibles
- boîte-cadeau
et découpeuse
d'un enfant
- ciseaux
- feutre

3

Application de la leçon

Matériel :

- invités d'âges différents

Invités

Choisissez à l'avance plusieurs personnes d'âges différents (adolescent, jeune adulte, adulte d'âge moyen, adulte âgé) que vous inviterez à venir dans votre classe. Ces personnes partageront avec les enfants la façon dont elles ont servi Jésus à travers leur vie. Permettez aux enfants de leur poser des questions s'ils le désirent.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous aimé la visite de nos amis ? Quelles sont**

certaines des façons dont ils ont servi le Seigneur ? En quoi ressemblent-ils à Samuel ? Que pouvez-vous faire pour servir Dieu aujourd'hui ? Que pouvez-vous faire pour le servir pendant votre croissance ? Donc, souvenons-nous :



Je servirai Jésus
toute ma vie.

Dites-le avec moi.

4

Partage de la leçon

Matériel :

- grande boîte en carton ou plusieurs petites boîtes
- matériel d'art

Notre monument

Pour fabriquer un « monument » pour votre École du sabbat, utilisez une grande boîte en carton ou empilez plusieurs petites boîtes, l'une sur l'autre. Ajoutez un panneau qui dit : « Tous les enfants ici servent le Dieu vivant. » Lisez-le aux enfants et demandez-leur s'ils désirent servir Dieu toute leur vie. Dites-leur d'aider à la décoration du monument et d'écrire leur nom dessus. Ils peuvent aussi décider de l'endroit où vous placerez le monument dans votre classe.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous aimé fabriquer un**

monument ? En quoi notre monument ressemble-t-il à celui que Samuel a construit ? À quoi penserez-vous lorsque vous le regarderez ? Invitez quelqu'un aujourd'hui à venir le voir. Dites à cette personne de quelle façon vous servez Dieu maintenant et comment vous voulez le servir lorsque vous serez adulte. Disons encore notre message :



Je servirai Jésus
toute ma vie.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

Chants suggérés

- « Pour que Jésus soit heureux... » (Monique Lemay) Voir la page 126.
- « Jésus m'a promis » (Monique Lemay) Voir la page 127.
- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)

Missions

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Dites : **Même les tout petits peuvent servir Jésus ! L'une des façons de le servir, c'est d'apporter nos offrandes chaque semaine. L'argent que vous avez apporté aujourd'hui aidera les gens à servir Jésus à travers le monde.**

Prière

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous fait cette semaine pour servir Jésus ? Remercions Jésus de ce que nous avons ici beaucoup d'enfants qui le servent.**

Si vous avez fabriqué des livres de prière lors de la leçon 1, dites aux enfants de dessiner ou d'écrire une nouvelle requête de prière dans leur livre. Priez ensuite pour leur requête spéciale. Demandez-leur s'ils ont eu des réponses à leurs prières précédentes. Dites-leur qu'ils peuvent maintenant emporter leur livre de prière à la maison.

Clôture

Priez : **Jésus, aide-nous tous s'il te plaît à te servir cette semaine.**