



## Le petit garçon est vivant !

GRÂCE

La grâce, c'est appartenir à Dieu.

### Références :

1 Rois 17.17-24 ; *Prophètes et rois*, p. 95-96.

### Verset à mémoriser :

« Le Seigneur [...] prend soin de ceux qui comptent sur lui » Nahum 1.7.

### Objectifs :

Les enfants

**Sauront** que Dieu désire que nous lui appartenions afin de pouvoir nous bénir.

**Sentiront** que Dieu désire que nous soyons heureux et en santé.

**Répondront** en faisant confiance à Dieu pour écouter leurs prières et y répondre.

### Le message



Dieu répondra toujours à nos prières.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Dieu envoie Élie vers une veuve qui le nourrit pendant un temps de famine, alors que les réserves d'eau et de nourriture seront bientôt épuisées. Pendant qu'Élie demeure chez cette femme, le fils de cette dernière tombe malade et meurt. Elle est très triste et raconte à Élie ce qui s'est passé. Élie emporte le garçon dans sa chambre (la chambre d'Élie) et le dépose sur le lit. Il s'étend sur le corps inerte et prie. Dieu

entend la prière d'Élie et ressuscite le petit garçon. La veuve se réjouit et dit qu'elle reconnaît maintenant que Dieu parle par Élie.

### *Notre leçon parle de la grâce.*

La veuve et son fils appartenaient à Dieu. Il se préoccupait de leur bonheur. De même que la veuve a aidé Élie, Dieu a montré sa grâce à la veuve en lui rendant son fils. Nous appartenons nous aussi à Dieu, et il sera toujours avec nous.

# SEPT

Survол du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires heureux/tristes	
<b>1</b> Activités de préparation	10	A. <i>Marcher en toute confiance</i> B. <i>Saut en longueur</i> C. <i>De l'aide, S.V.P.</i>	bandeaux ruban de masquage pansements adhésifs
<b>*</b> Prière et louange*	10	Voir la p.114. Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
<b>2</b> Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	costumes des temps bibliques, récipients d'huile et de farine
		Étude de la Bible	Bibles
		Verset à mémoriser	Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15	<i>Se rétablir</i>	
<b>4</b> Partage de la leçon	15	<i>Cartes de prompt rétablissement</i>	copies de cartes de prompt rétablissement (voir la page 116), matériel d'art

## Enrichissement de l'animateur

« La veuve de Sarepta partagea son morceau de pain avec Élie ; en retour, sa vie et celle de son fils furent épargnées. Le Seigneur a promis de riches bénédictions à tous ceux qui, au moment de l'épreuve et de l'affliction, offrent leur sympathie et leur soutien à plus défavorisés qu'eux. Or, il n'a pas changé ; sa puissance n'est pas moins forte aujourd'hui qu'aux jours d'Élie. [...]

« Notre divin Père continue à placer sur la route de ses enfants des occasions qui sont des bénédictions déguisées.

Ceux qui en profitent se réservent de grandes joies. [...]

« Tout acte de bonté manifesté en son nom ne perdra pas sa récompense. Le Seigneur comprendra dans une même reconnaissance les plus humbles et les plus faibles de la famille de Dieu. »  
— *Prophètes et rois*, p.95-96.

Quelle difficulté de votre vie pourrait être en réalité une bénédiction déguisée ?  
Quelle confiance faites-vous au Seigneur en ce qui concerne sa puissance pour vous accorder de grandes joies ?

## Décoration de la classe

Voir la leçon 6.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### Matériel :

- bandeaux

### A. Marcher en toute confiance

Divisez les enfants par groupes de deux. Dans chaque équipe, bandez les yeux de l'un des deux enfants. L'autre enfant conduira son partenaire « aveugle » en lui tenant la main. Recommencez en échangeant les rôles.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous sentiez-vous lorsque vous étiez « aveugle » ? Aimiez-vous ça ? Aviez-vous peur que votre partenaire vous dirige mal ? Notre histoire biblique d'aujourd'hui va nous parler d'une veuve qui prenait soin d'Élie et de la façon dont elle a fait confiance à Dieu. Même si elle ne pouvait voir l'avenir et ne savait pas ce qui arriverait, elle s'est confiée en Dieu pour prendre soin de sa famille. Tout comme votre partenaire vous a guidé en toute sûreté dans la pièce, nous pouvons aussi nous fier à Dieu pour veiller sur nous et répondre à nos prières. Cela me rappelle notre message d'aujourd'hui :**



Dieu répondra toujours à nos prières.

**Dites-le avec moi.**

### Matériel :

- ruban de masquage

### B. Saut en longueur

Collez 1.5 m de ruban de masquage sur le plancher. Demandez : **Qui aimerait essayer de sauter plus loin que cette longueur de ruban ? Voyons si quelqu'un peut y arriver.** Donnez à chaque enfant une chance de sauter, en finissant par les plus petits enfants. Vous les aiderez à sauter le plus loin possible en les soulevant (murmurez-leur à l'oreille que vous allez les aider). Dites : **Hourra ! (Nom de l'enfant) a réussi !** Certains enfants protesteront, disant que l'enfant qui a réussi a eu de l'aide.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous êtes-vous sentis en ratant votre saut en longueur, après avoir essayé de votre mieux ? Pouvez-vous y arriver tout seuls ? Pourquoi ? Il y a parfois des choses**

**que nous ne pouvons faire de nous-mêmes. Il nous faut alors demander de l'aide. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'une veuve qui ne pouvait aider son fils malade. Mais Dieu l'aimait tant qu'il lui est venu en aide. Dieu prit soin de son fils. Voilà ce qui me conduit à notre message d'aujourd'hui :**



Dieu répondra toujours à nos prières.

**Dites-le avec moi.**

C. De l'aide, S.V.P.

Dites : **Je vais donner à chacun de vous un petit pansement adhésif. Vous allez faire semblant qu'il y a une blessure sur votre doigt et qu'il faut mettre un pansement dessus. Essayez de le faire tout seuls.** Accordez du temps, mais n'aidez pas les enfants, à moins qu'ils ne vous demandent de l'aide.

*Post-évaluation*

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Y a-t-il quelqu'un parmi vous qui a eu besoin d'aide pour mettre son pansement correctement ? Était-ce facile ou difficile à faire ? Qui nous aide habituellement à mettre un pansement ? Dieu nous a donné nos parents pour qu'ils prennent soin de nous, pour qu'ils nous aident lorsque nous en avons besoin. Jésus prendra aussi soin de nous, parce qu'il nous aime plus que tout. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'Élie et d'un garçon malade que sa maman ne pouvait aider. Dieu a dit à Élie comment les aider. Et Dieu a pris soin du fils de cette femme. Cela me fait penser à notre message d'aujourd'hui :**



Dieu répondra toujours à nos prières.

**Dites-le avec moi.**

**Matériel :**

- pansement adhésif pour chaque enfant

## 2

## Leçon de la Bible

**Matériel :**

- costumes des temps bibliques
- récipients d'huile et de farine

## Vivre le récit

*Personnages*

- Élie
- fils (facultatif)
- veuve (facultatif)

À l'avance, demandez à un adulte de s'habiller comme Élie et de raconter l'histoire. Révisez l'histoire de la semaine dernière pour rappeler aux enfants que Dieu a pris soin d'Élie, de la veuve et de son fils en leur fournissant de l'huile et de la farine. Si disponibles, utilisez les récipients d'huile et de farine de l'histoire de la semaine dernière en guise d'accessoires.

Pour une classe plus nombreuse, Élie peut raconter l'histoire avec l'aide d'un « fils » et d'une « veuve » de votre classe. Pour une classe plus petite, divisez les enfants en groupes de deux (un fils, une veuve) et faites-les revêtir les costumes des temps bibliques. Ils joueront la partie de l'histoire où le fils meurt (faire le mort) et où la veuve pleure. (De petits torchons à vaisselle font de bonnes coiffes.) Pour un groupe ou l'autre, Élie prie juste avant que l'enfant ne revienne à la vie.

Mes salutations, jeunes amis ! Je suis Élie. Vous rappelez-vous comment Dieu m'a conduit chez la veuve de Sarepta ? J'habite ici depuis un certain temps. J'ai ma petite chambre sur le toit de la maison de la veuve. C'est plus confortable que de camper au torrent de Kerith !

Il n'y a toujours pas de pluie parce que les gens continuent à adorer l'idole Baal. Partout, tout le monde a très faim. Mais il y a toujours de la nourriture dans la maison de la veuve, comme le Seigneur l'a promis.

Chaque jour, lorsque la veuve regarde dans son récipient, elle y trouve

de la farine pour faire du pain. Et chaque jour, lorsqu'elle regarde dans sa cruche, il y a de l'huile. Alors, chaque jour, nous remercions Dieu de prendre soin de nous.

La veuve a un fils. Je l'aime bien. Parfois, je joue avec lui ou je lui raconte des histoires sur Noé et son gros bateau.

Un jour, le garçon a eu un malaise. La veuve l'a pris dans ses bras pour le bercer. Elle lui a donné de l'eau froide. Elle lui a chanté des berceuses.

Malheureusement, l'état de son fils a empiré. Elle a fait tout ce qu'elle a pu pour l'aider, mais il est mort.

La veuve est venue me voir et s'est écriée : « Pourquoi est-ce arrivé ? » Des larmes coulaient sur son visage. J'ai essayé de la consoler.

Finalement, je lui ai demandé de me donner son garçon. Je l'ai emporté dans ma chambre et là, je l'ai étendu sur mon lit. Alors, j'ai commencé à prier très fort. Je rappelé à Dieu que la maman de ce garçon avait été très gentille envers moi. Elle m'avait nourri et permis de demeurer chez elle. Elle aimait son fils. Elle avait besoin de lui.

Dieu m'a dit de m'étendre sur le garçon. Je l'ai fait, et j'ai encore prié. Alors je me suis levé, j'ai marché dans la chambre, puis je me suis couché de nouveau sur lui, priant encore Dieu de le ramener à la vie.

J'ai fait trois fois cette prière.

Après la troisième fois, le garçon a recommencé à respirer. Il était revenu à la vie ! J'étais si heureux que j'ai crié de joie. Je l'ai pris dans mes bras et j'ai descendu l'escalier à toute vitesse. J'ai crié à sa mère de venir ! « Ton fils est vivant ! Viens et vois ! »

La veuve a saisi son fils dans ses bras. Elle s'est assise, a pris son visage entre

ses mains et l'a regardé dans les yeux. Elle a ri. Elle a pleuré. Quelle joie ! Elle m'a remercié et a remercié Dieu. Elle savait que Dieu les aimait, qu'il avait pris soin d'eux et qu'il prendrait toujours soin d'eux. Je savais aussi que Dieu prendrait toujours soin de moi. Et il prendra toujours soin de vous.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Imaginez que, dans l'histoire, vous étiez la maman de ce garçon. Qu'auriez-vous ressenti à sa mort ? À sa résurrection ? Et si vous étiez le fils, qu'auriez-vous dit à vos amis d'être passé par la mort puis d'avoir été rendu à la vie par la puissance de Jésus ? Lorsque vous êtes malades, qui vous aide ? Qui veut que vous soyez en forme et en santé ? Vous rappelez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Dieu répondra toujours à nos prières.

#### Étude de la Bible

**Matériel :**  
• Bibles

Ouvrez votre Bible à 1 Rois 17.17-24. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre**

**histoire d'aujourd'hui.** Lisez le texte à haute voix, en paraphasant au besoin.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Lorsque le fils de la veuve est mort, qu'a dit sa maman à Élie ? Pensait-elle vraiment**

**qu'Élie avait l'intention de faire du mal à son fils ? Qu'est-ce qu'Élie a dit à Dieu lorsqu'il a prié sur le garçon ? Dieu n'a pas répondu tout de suite à la prière d'Élie. Élie a prié trois fois avant que le garçon revienne à la vie. Dieu répond-il toujours immédiatement à nos prières ? Lorsque Élie a remis le garçon à sa mère, que pensez-vous qu'elle a ressenti ? Et qu'a-t-elle alors éprouvé envers Élie et envers Dieu ?**

#### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Nahum 1.7 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser.** Lisez le texte à haute voix : « **Le Seigneur [...] prend soin de ceux qui comptent sur lui** » Enseignez ensuite le verset à mémoriser tel qu'indiqué plus bas.

Enseignez aux enfants les gestes suivants accompagnant les paroles de leur verset à mémoriser :

**Le Seigneur** (pointer le ciel)



**prend soin** (bras ensemble comme pour bercer une poupée)



**de ceux** (montrer les autres)



**qui comptent sur lui.** (pointer le ciel)



**Nahum 1.7** (paumes l'une contre l'autre qu'on ouvre ensuite, comme pour ouvrir un livre)



**Matériel :**  
• Bibles

## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

### Chants suggérés

- « Dieu prend soin de moi » (*Little Voices Praise Him*, n° 90  
– Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 128.
- « Qui prend soin d'eux ? » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 20)
- « Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay) Voir la page 130.

### Missions

Dites : **Jésus prend soin de nous de plusieurs façons. Il veut que nous nous sentions le mieux possible et se soucie de nous lorsque nous sommes malades. Il y a dans le monde des enfants qui sont malades parce qu'ils n'ont personne pour leur enseigner comment prendre soin de leur corps et demeurer en bonne santé. Dans l'histoire missionnaire d'aujourd'hui, nous entendrons comment Dieu a pris soin de certains d'entre eux.**

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : **Notre argent peut aider Jésus à envoyer des personnes qui l'aiment chez les garçons et filles d'autres régions du monde, pour les aider à rester en bonne santé.**

### Prière

Racontez aux enfants comment Jésus a répondu à l'une de vos prières. Demandez-leur ensuite de raconter leur expérience. Dites : **Parfois, nos prières peuvent ne pas être exaucées comme nous le voudrions. Mais Dieu est toujours avec nous pour prendre soin de nous.** Remerciez Dieu de ses tendres soins envers chaque enfant.

## 3

## Application de la leçon

## Se rétablir

Racontez aux enfants un moment où vous avez été malade. Dites-leur que Jésus vous a aidé à vous rétablir (en prenant peut-être un médicament spécial prescrit par le médecin, en prenant plus de repos, en buvant beaucoup d'eau, etc.). Demandez-leur de partager des expériences semblables. (Remarque : Des enfants de cet âge peuvent penser qu'ils vont mourir s'ils tombent malades. Expliquez-leur que les gens retrouvent habituellement la santé après avoir été malades.) Permettez à plusieurs enfants de raconter leur maladie et leur rétablissement.

## Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous sentez-vous lorsque vous êtes malades ? Il n'est pas amusant du tout d'être malade, et il est merveilleux que nos mamans et nos papas prennent soin de nous. Quelqu'un d'autre prend aussi soin de nous. Qui est-ce ? Nous pouvons avoir confiance en Jésus. Il entendra notre prière lorsque nous lui demanderons son aide. Rappelons-nous donc de notre message d'aujourd'hui :**



Dieu répondra toujours à nos prières.

**Dites-le avec moi.**

## 4

## Partage de la leçon

## Cartes de prompt rétablissement

À l'avance, demandez à votre pasteur le nom et l'adresse d'un membre d'église qui est malade. Ou si un élève de votre classe est absent parce qu'il est malade, employez son nom. Photocopiez le patron de la page 116, une copie par enfant. Pliez le papier en deux de sorte que les mots seront à l'intérieur. Dites : **Aujourd'hui \_\_\_\_\_** (nom de la personne malade) **est malade** (expliquez qui est cette personne si cette dernière ne fait pas partie de la classe) ; **nous allons donc fabriquer une carte de prompt rétablissement que nous lui enverrons.** Lisez le message de la carte à haute voix. Dites : **Vous pouvez décorer l'extérieur de la carte et écrire ensuite votre nom à l'intérieur.** Encouragez les enfants à utiliser le matériel d'art et à user de créativité dans la décoration de leur carte. Les adultes aident au besoin.

## Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous sentez-vous lorsque vous êtes malades ? Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un faisait une carte et vous l'envoyait pendant que vous êtes malades ? Vous sentiriez-vous mieux en sachant que cette personne prie pour vous ? Comment pensez-vous que la personne à qui vous envoyez votre carte se sentira en la recevant ? Pensez-vous qu'elle saura que nous nous préoccupons d'elle ? Saura-t-elle que Dieu veille sur elle ? Est-ce que Dieu prend soin des personnes malades ?**  
**Disons encore notre message :**



Dieu répondra toujours à nos prières.

## Matériel

- copies de cartes de prompt rétablissement (voir la page 116)
- matériel d'art

## Clôture

Priez pour chaque personne qui recevra une carte fabriquée par les enfants, demandant spécifiquement à Jésus de prendre soin d'elle. Rappelez aux enfants de prier pour cette personne chaque jour et de se souvenir que Dieu prendra toujours soin de nous.