



Des anges tout autour

FRATERNISATION

La fraternisation, c'est prendre soin les uns des autres.

Références :

2 Rois 6.8-17 ; *Prophètes et rois*, p. 195-198.

Verset à mémoriser :

« Priez les uns pour les autres » Jacques 5.16.

Objectifs :

Les enfants

Sauront que les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Seront reconnaissants de faire partie de la famille de Dieu.

Répondront en remerciant Dieu pour les gens qui prennent soin de nous.

Le message

Nous aidons les autres lorsque nous prions pour eux.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Le roi de Syrie envoie plusieurs soldats, chevaux et chariots pour encercler Dothan et capturer Élisée. Lorsque le serviteur d'Élisée voit tous les soldats entourant la ville, il prend peur. Élisée s'occupe de son serviteur. Il demande à Dieu de lui ouvrir les yeux, afin qu'il se rende compte que Dieu prend soin d'eux. Le serviteur regarde et aperçoit tous les anges étincelants que Dieu a envoyés pour les protéger. Il y a beaucoup plus d'anges que de soldats ; c'est ainsi que le serviteur reconnaît que Dieu les protège.

Notre leçon parle de la fraternisation.

Élisée se soucie de son serviteur. Ce dernier fait partie de sa famille, et de la famille de Dieu. Le prophète désire qu'il sache que Dieu prend soin d'eux. Nous pouvons être assurés que Dieu entend nos prières lorsque nous prions pour les autres et qu'il envoie ses anges pour nous protéger ainsi que ceux que nous aimons.

Enrichissement de l'animateur

« Quand son serviteur lui montrait les armées ennemies qui les entouraient et

TREIZE

Survол du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires heureux/tristes	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Visible/invisible</i> B. <i>Les yeux fermés</i>	ventilateur ou sèche-cheveux ou éventail images d'anges
* Prière et louange*	10	Voir la p.109. Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	découpures d'anges, papier foncé, ciseaux, drap blanc ou écran, projecteur ou lampe de poche, costume des temps bibliques pour homme
		Étude de la Bible	Bibles
		Verset à mémoriser	Bibles
3 Application de la leçon	15	A. <i>Histoire d'ange</i> B. <i>Qui veille sur nous ?</i>	images d'activités quotidiennes
4 Partage de la leçon	15	A. <i>Mains en prière</i> B. <i>Projet de service communautaire</i>	copies des mains en prières, ciseaux, stylos, crayons de couleur

rendaient inutile toute tentative de fuite, le prophète, s'adressant à Dieu, avait prié : "Éternel, ouvre ses yeux, pour qu'il voie" [2 Rois 6.17]. Et voici, la montagne était "pleine de chevaux et de chars de feu" tout autour d'Élisée. Les cohortes célestes étaient là pour protéger l'homme de Dieu. » — *La tragédie des siècles*, p. 219.

« Chaque racheté comprendra le ministère des anges dans sa propre vie. L'ange qui fut son gardien dès les premiers moments de son existence, qui veilla sur ses pas et le protégea du danger, qui était avec lui dans la vallée

de l'ombre de la mort et qui observa le lieu de son repos, celui qui fut le premier à le saluer au matin de la résurrection – quelle joie de pouvoir converser avec lui et d'apprendre l'histoire de l'intervention divine dans la vie individuelle et de la coopération du ciel dans chacune des œuvres accomplies en faveur de l'humanité ! » — *Éducation*, p. 309.

Décoration de la classe

Continuez à utiliser les décorations de la sécheresse et du foyer palestinien. Voir la leçon 6.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Recueillez les articles destinés à votre projet de service communautaire. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel :

- ventilateur, sèche-cheveux ou éventail en papier

A. Visible/invisible

À l'avance, préparez un ventilateur, ou un sèche-cheveux, ou un grand éventail en papier pour créer du vent. Que chaque enfant ait son tour pour sentir le vent. Demandez : **Que sentez-vous ? Est-ce froid ou chaud ? Que voyez-vous ?**

Dites à l'un de vos assistants (adulte) de se cacher dans la classe. Demandez : **(nom de l'adulte) est-il ici aujourd'hui ? Comment le savez-vous ?** Après la réponse « non », demandez à l'adulte de parler ou de sortir de sa cachette.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

Comment saviez-vous qu'il y avait du vent ? Pouvez-vous le voir ? Comment savez-vous qu'il y en avait vraiment ?

Étiez-vous surpris de voir (nom de l'adulte) ici aujourd'hui ? Vous ne pouviez pas le voir, donc vous ne saviez pas qu'il était ici. Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'un homme qui ne pouvait voir personne autour de lui jusqu'à ce que son ami prie pour que ses yeux s'ouvrent. Voici notre message d'aujourd'hui :



Nous aidons les autres lorsque nous prions pour eux.

Dites-le avec moi.

Matériel :

- images d'anges

B. Les yeux fermés

Préparez à l'avance plusieurs images d'anges, puis, cachez-les. Dites aux enfants de couvrir/fermer leurs yeux, chacun leur tour. Lorsque leurs yeux sont couverts, sortez une image et mettez-la devant leurs yeux. Dites : **Ouvre tes yeux.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous vu lorsque vous avez ouvert vos yeux ? Étiez-vous surpris ? Aviez-vous vu les images d'anges avant de couvrir (ou fermer) vos yeux ? Même si notre ange est toujours avec nous, nous ne pouvons le voir.**

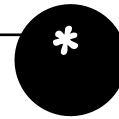
Dans notre histoire d'aujourd'hui, un homme prie pour son ami et l'ami est content de voir les anges autour de lui. Et cela me conduit au message d'aujourd'hui :



Nous aidons les autres lorsque nous prions pour eux.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

Chants suggérés

- « Dieu envoie ses anges » (*Little Voices Praise Him*, n° 48 – Musique, traduction et adaptation : Marianne Lemay) Voir la page 143.
- « Les anges veillent sur moi » (*Voix enfantines*, n° 143)
- « Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 135.
- « Prie ! » (*Little Voices Praise Him*, n° 231 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 144.
- « À mon réveil » (*Nos cœur sont pleins de joie*, p.32)

Missions

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Dites : **Nous pouvons aider les autres en priant pour eux et aussi en apportant nos offrandes. L'argent que vous avez apporté aujourd'hui sera utilisé pour aider d'autres personnes à savoir que Dieu prendra soin d'elles.**

Prière

Demandez à chaque enfant de nommer quelqu'un pour qui il aimerait prier. Qu'il explique ensuite pourquoi. Si possible, écrivez ces noms sur « les mains en prière » (voir la page 118) et affichez-les au tableau. Priez pour chaque personne par son nom. Dans les semaines qui suivront, assurez-vous d'écrire toutes les réponses visibles à ces prières.

2

Leçon de la Bible

Matériel :

- formes d'anges
- papier foncé
- ciseaux
- drap blanc
- projecteur ou lampe de poche
- costume des temps bibliques (adulte)

Vivre le récit

Préparez à l'avance plusieurs grandes formes d'anges (découpées dans du papier foncé). Placez les anges derrière le drap et placez le projecteur ou la lampe de poche derrière les anges. La lumière brillera derrière ces derniers et à travers le drap. Cette lumière doit être éteinte jusqu'à la dernière partie de l'histoire, lorsque l'armée angélique est révélée au serviteur d'Élisée. La personne qui raconte l'histoire devrait être habillée comme Élisée et raconter l'histoire à la première personne du singulier.

Venez les enfants, asseyez-vous près de moi. Je veux vous raconter une histoire que j'ai vécue avec mon serviteur. *[Les enfants viennent en avant et s'asseyent sur le plancher autour d'« Élisée».]*

Il y a longtemps, le roi de Syrie était très fâché contre moi parce que j'obéissais à Dieu et que je révélais au roi d'Israël tous les secrets du roi de Syrie. Il était en colère parce qu'il ne pouvait pas attaquer le peuple de Dieu. La cause ? Je rapportais tous ses plans au roi d'Israël.

Il envoya des espions pour me trouver. Ils regardèrent à plusieurs endroits et finalement, ils découvrirent que j'étais à Dothan. Il décida donc d'attaquer la ville et de me capturer. Ainsi, je ne dirais plus à personne ses secrets.

Mon fidèle serviteur aperçut les soldats du roi entourant la ville. Il observa la grande armée avec tous ses chariots, et il se mit à trembler de peur. Je me rappelle très bien comme il était effrayé. Il courut dans ma chambre et cria : « Le roi de Syrie a envoyé des soldats ici pour te capturer. C'est une armée, une grande armée. Ils entourent la ville. Qu'allons-nous faire ? »

Avez-vous déjà eu peur de quelque

chose ? *[Attendez les réponses.]*

Qu'avez-vous fait lorsque vous aviez si peur ? *[Attendez les réponses.]*

Mon serviteur vint à moi en courant pour obtenir de l'aide, tout comme vous allez vers votre maman et votre papa pour recevoir de l'aide. Il dit je ne sais combien de fois : « Oh, Élisée, qu'allons-nous faire ? Qu'allons-nous faire ? Nous sommes entourés de soldats qui veulent nous tuer. »

Que disent votre maman et votre papa lorsque vous avez très peur ? *[Attendez les réponses.]* Oui, j'ai dit des choses comme ça à mon serviteur. J'ai dit : « N'aie pas peur », « Viens avec moi », « Nous allons trouver une solution ensemble ».

Nous sommes montés sur le mur de la ville et avons regardé les soldats du roi de Syrie. J'ai vu des tas de soldats, des tas de chevaux et des tas de chariots, partout. MAIS, j'ai vu aussi quelque chose d'autre. J'ai vu une armée entière d'anges de Dieu ! Ils étaient partout, et ils avaient des chevaux et des chariots qui semblaient être en feu ! C'était si éclatant, si beau ! Je me suis vraiment senti en sécurité.

Je voulais que mon fidèle serviteur ressente la même sécurité et aussi la même protection. J'ai prié à l'instant pour que Dieu ouvre ses yeux afin qu'il voit la magnifique armée d'anges. Et Dieu l'a fait ! Mon serviteur est devenu tout excité quand il a aperçu tous les anges, les chevaux et les chariots de feu. *[Allumez le projecteur ou la lampe de poche pour que les formes d'anges soient visibles.]* Quelle vue merveilleuse ! Il n'a jamais oublié ces anges éclatants, magnifiques. Avait-il encore peur ? Oh, non. Il savait que Dieu veillait sur nous et que les soldats du roi de Syrie ne pourraient jamais s'approcher de nous.

Mon serviteur et moi n'avons jamais oublié que les anges prennent TOUJOURS soin de nous, même si nous ne les voyons pas. Je me suis senti tellement bien quand j'ai prié pour mon ami. Mes prières l'ont aidé à se sentir en sécurité et aimé de Dieu. J'espère que vous vous rappellerez de prier pour les autres lorsqu'ils ont peur. Dieu prend soin de vous. Il entendra votre prière.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pouvez-vous voir les anges autour de nous ? Comment savez-vous qu'ils sont ici ? Vous sentez-vous en sécurité lorsque vous pensez au fait que les anges sont tout autour de vous, même si vous ne les voyez pas ? Pourquoi Élisée a-t-il demandé à Dieu de permettre à son serviteur de voir les anges ? Comment pensez-vous que le serviteur d'Élisée s'est senti lorsqu'il a vu les anges ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Nous aidons les autres lorsque nous prions pour eux.

Matériel :

- Bibles

Étude de la Bible

Ouvrez votre Bible à 2 Rois 6.8-17. Montrez le texte et

dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.**

Lisez le texte

à haute voix en paraphrasant au besoin.

Demandez : **Pourquoi les soldats voulaient-ils capturer Élisée ?**

(Il disait au roi d'Israël tous les plans du roi de Syrie.) **Pourquoi Élisée n'avait-il pas peur des soldats ennemis ? Pourquoi le serviteur d'Élisée avait-il peur ? Comment Élisée a-t-il aidé son serviteur à surmonter sa peur ? (Il a prié pour lui.) Qu'est-ce que Dieu a fait pour aider le serviteur d'Élisée ?**

Pour aider Élisée ?

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Jacques 5.16 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser.**

Lisez le texte à haute voix : « **Priez les uns pour les autres** ». Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

Priez (joindre les mains)

les uns pour les autres. (se pointer, puis pointer les autres)

Jacques 5.16 (paumes ensemble ; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Répétez jusqu'à ce que les enfants apprennent le verset.

Matériel :

- Bible



3

Application de la leçon

A. Histoire d'ange

Vous-même ou quelqu'un d'autre pouvez raconter une « histoire d'ange » : parlez d'un moment où un ange est intervenu dans votre vie pour vous protéger. Donnez aux enfants l'occasion de décrire un moment où les anges ont pris soin d'eux. Demandez-leurs s'ils ont déjà prié pour que les anges protègent d'autres personnes.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Croyez-vous que les anges sont tout autour de vous, en ce moment ? Que ressentez-vous en sachant que Dieu prend soin de nous en envoyant des anges pour nous aider ? Nous pouvons prier pour obtenir l'aide de Dieu lorsque nous en avons besoin ou que d'autres en ont besoin. Alors, rappelons-nous que :**



Nous aidons les autres lorsque nous prions pour eux.

Dites-le avec moi.

B. Qui veille sur nous ?

Matériel : images d'activités quotidiennes

Montrez aux enfants des photos d'activités quotidiennes (des enfants en train de jouer, des enfants traversant la rue, des enfants jouant avec un ballon,

des enfants en train de donner à manger à leur chien, des enfants voyageant en voiture, etc.). Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui prend soin de vous pendant que vous faites ces choses ? Encourager les enfants à inclure les anges dans leurs réponses.** Rappelez-leur que chacun a un ange gardien qui est toujours avec eux. Aidez les enfants à compter les gens dans la salle.

Demandez: **Combien de personnes sont dans la salle ? Combien d'anges sont dans la salle ?**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pensez-vous que les anges sont ici dans cette salle ? Que font-ils ? Où va votre ange ?** (Partout où je vais !) **Les membres de vos familles ont-ils des anges gardiens aussi ? (Oui.) Qui envoie les anges pour veiller sur nous ? Demandons à Jésus d'envoyer des anges pour veiller sur tous les gens que nous connaissons.** Faites une courte prière, demandant à Dieu d'envoyer aujourd'hui des anges pour veiller sur nos amis de l'église, et sur nos parents.

Disons ensemble le message d'aujourd'hui :



Nous aidons les autres lorsque nous prions pour eux.

Matériel :

- images d'activités quotidiennes



Partage de la leçon

A. Mains en prière

Matériel :

- copies du patron des mains en prière
- ciseaux
- stylos
- crayons de couleur

Préparez à l'avance des copies du patron des mains en prière (voir la page 118). Demandez aux enfants de penser à une personne qui a besoin des anges de Dieu pour l'aider ou la protéger. Aidez-les à écrire le nom de cette personne dans l'espace vide « (nom), je prie pour toi. »

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quand prierez-vous pour cette personne ? Que demandez-vous à Dieu de faire pour elle ? Comment nous sentons-nous lorsque nous prions pour quelqu'un d'autre ? Dieu va**

vous utiliser tout comme il a utilisé Élisée. Disons encore notre message :



*Nous aidons les autres
lorsque nous prions
pour eux.*

B. Projet de service communautaire

Réunissez tous les articles qui ont été ramassés pour votre projet de service communautaire. Dites aux enfants comment ces articles aideront les autres. Si possible, planifiez une sortie avec vos élèves cette après-midi pour qu'ils distribuent les articles. La semaine prochaine, faites le suivi de votre projet en présentant un rapport de la distribution.

Clôture

Dites une prière pour chaque enfant. Demandez à Dieu d'envoyer des anges pour les garder pendant la semaine qui vient. Si possible, mentionnez chaque enfant par son nom et ensuite remerciez Dieu pour son amour et ses soins envers chacun d'eux.