

## Hannas mirakelbaby

**TJENESTE** Å tjene er å hjelpe andre.

### Henvisninger

1. Samuel 1,1-18; *Alfa og Omega 2*, side 157-158.

### Minnevers

«Gud skal gi deg det du har bedt ham om.» (1. Samuelsbok 1,17)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud vil at alle skal være lykkelige.

**Føle** tillit til at Gud vil hjelpe dem å bidra til å gjøre andre glade.

**Gi respons** ved å hjelpe dem som har det trist.

### Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi hjelper andre.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Elkana og Hanna reiser til tempelet i Sjilo for å tilbe. Hanna er lei seg fordi hun ikke har barn. Under festen gir Elkana Hanna dobbelt porsjon av maten for å gjøre henne glad. Etterpå går hun alene til tempelet og ber. Hun lover Gud at dersom han gir henne en sønn, skal hun gi gutten tilbake til ham så han kan tjene Gud. Presten Eli tror at hun er full og refser henne. Hun forklarer. Eli ber så Gud om å gi henne det hun har bedt om. Hun reiser hjem full av tillit til at Gud vil høre hennes bønn.

### Denne leksen handler om tjeneste.

Når vi har det vanskelig, sender Gud oss hjelp, og han vil også at vi skal hjelpe andre. Elkana hjalp Hanna da hun var lei seg. Presten Eli hjalp henne da han ba Gud om å gi henne det hun ba om. Å hjelpe andre er også en måte å tjene Gud på.

### Lærerens «verd å vite»

«1. Samuelsbok åpner overraskende... med et svært så privat familieproblem. To kvinner var misunnelige på hverandre og hadde lenge vært uvenner. Den ene ertet den andre fordi hun

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>En overraskelse!</i>  B. <i>Hermegåsa</i> C. <i>Jeg først, du først</i>	Papirlapper; beholder (kurv, eske, eller pose); penn; ting fra husholdningen (se aktivitet) til alle barn og voksne i klassen din; to leker; innpakningspapir. <i>På forhånd: lag en «gave» innpakket i farget papir til alle barn og voksne.</i> Ark – to farger; sakser, teip eller lim; penn eller markeringspenn. <i>Lag på forhånd to fingerdukker per barn.</i>
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Bibelstudiet  Minnevers	Barnebibel  Bibler
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Slem eller snill?</i>	<i>Bilder av barn</i>
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>J står for Jesus</i>	<i>Stivt papir, sakser, formingsmateriell</i>

ikke kunne få barn. Hanna, som var barnløs, vendte seg i sin fortvilelse til Gud i bønn. Hun lovtte å hel- lige en sønn til ham.»

Hannas kamp er Israels kamp i miniatyr. Hennes fortvilelse tvang henne til å søke Gud. Resultatet av dette var at Samuel fikk tjene i helligdommen i stedet for å følge farens eksempel og bli bonde. Beretningen om Hanna viser at bitter smerte kan ende i noe stort, dersom denne smerten fører deg til Gud.

I Samuels første tre leveår ... lærte moren ham å skille mellom godt og ondt... . Han ble tidlig opplært til å velge å stå for sin kristne integritet. Hanna ble rikt belønnet.» (The SDA Bible Commentary, bind 2, side 1008).

Hannas store smerte fikk henne til å vende seg til

Gud i sin leting etter løsninger. Hva kjemper du med i dag? Støtter du deg til Gud i din leting etter svaret?

## Dekorering av rommet

Innred et hjørne så det ser ut som et lite palestinsk hjem med slike gjenstander: et lite bord, keramikk, kost, matte på gulvet. (Du kan bruke de samme dekorasjonene i lekse 2 og 6-13). En annen del av rommet kan se ut som et tempel med søyler (kan lages av papir som festes til veggen), lystestaker, messingbolle, etc. (Dette området kan dere bruke i lekse 2,3 og 4.) Du kan også ha et område med babysaker: vugge, ulltepper, flasker, etc. og en oppslagstavle kan vise babybilder av barna i klassen. La barna gjette hvem som er hvem.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

# 1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Sørgelige tilstander

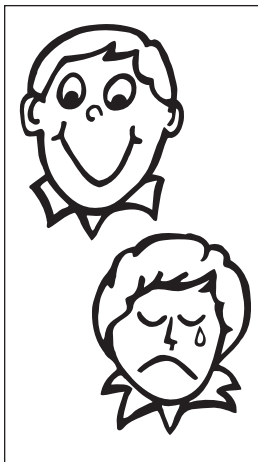
Del barna inn i små grupper, med en voksen og en situasjon for hver gruppe (se situasjonsbeskrivelser nedenfor.) Den voksne dramatiserer situasjonen mens barna forsøker å gjøre den voksne litt gladere. (Er klassen liten, bruker du færre grupper og anvender færre av situasjonene.) (1) Falt og forstuet ankelen. (2) Nøklene er blitt borte og du kan ikke finne dem. (3) Har hodepine. (4) Kjæledyret døde for noen få dager siden. (5) Et familiemedlem har flyttet.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva dere snakket om i gruppen deres? Hvordan greide dere å få den voksne til å føle seg gladere? Hvordan var det å hjelpe en som var lei seg? Hvordan har dere gjort folk glade på ordentlig? Hva er det som gjør dere glade? I dag skal vi høre en bibelfortelling om en mann som hjalp en veldig trist dame å føle seg gladere. «Den røde tråden» vår for i dag er:**

**VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE.**

**La oss si det sammen.**



### B. Triste fjes/Glade fjes

På forhånd har du laget til en sirkel av kartong til hvert av barna. La barna tegne på øyne og munn og lage et glad ansikt på den ene siden, og et trist et på den andre siden. Dere bruker også dette i *Leksen i praksis*.

#### Materiell:

- sirkler av kartong
- sakser
- merkepenner eller fargestifter

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilket av de to ansiktene dere laget likte dere best? Vet dere at det er lettere å smile enn å rynke pannen? Det er faktisk sant, for vi bruker flere muskler når vi rynker pannen enn når vi smiler. Hva føles best: å rynke pannen eller å smile? (La barna prøve begge deler.) Hva er det som gjør dere glade? I dag skal vi**

**høre om en mann i Bibelen som hjalp en trist dame så hun sluttet å gråte og rynke pannen – ja, hun begynte å smile og takke Gud. Og «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE.

**La oss si det sammen.**

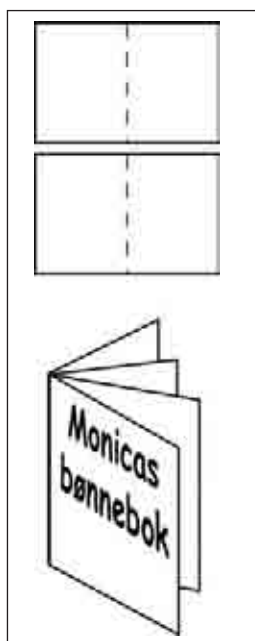
### C. Bønnebok

La barna lage sin egen lille bønnebok. På forhånd klipper du et A4 ark i to på tvers. Legg det ene arket oppå det andre og brett i to. Stift midten eller lag to hull i midten og tre garn gjennom hullene så papiret holdes sammen og du får et firesiders hefte. I dag skriver du navnene deres og «Bønnebok» på omslaget (f.eks. Arnes bønnebok). Barna kan tegne en som ber eller bedende hender på forsiden, eller dere kan bruke klistremerker av barn som ber eller hender som er foldet i bønn.

#### Materiell:

- papir
- sakser
- merkepenner
- stiftmaskin eller hullmaskin og garn
- formingsmateriell eller klistremerker

Du kan bruke dette heftet denne måneden (oppbevar den på sabbatsskolen). Hver uke ber du barna skrive eller tegne et bønneønske på en side. Uken etter ser dere over forrige ukes bønneønske for å se om de har fått bønnesar.



#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har dere noen gang bedt når dere har vært lei dere for noe? Hvordan kjentes det etterpå? Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som hjalp en trist dame så hun følte seg gladere etter at han hadde hørt bønningen hennes. Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» vår for i dag:**

VI TJENER GUD NÅR VI HJELPER ANDRE.

**La oss si det sammen.**

\*

**MERK: Sang og bønn er på side 18.**

## 2

## Bibelfortellingen

**Opplev bibelfortellingen**

Be barna følge godt med når du forteller. Når de hører ordet *trist* skal de rynke pannen, og når de hører ordet *glad*, skal de smile. Eller du kan be dem vise fram det glade/triste ansiktet de laget under forberedende aktivitet B.

«La oss begynne å forberede til turen til tabernaklet i Sjilo,» sa Elkana til sin kone Hanna en morgen. «Det er ikke lenge til høytiden.»

Hvert eneste år reiste Elkana og Hanna og mange andre til tabernaklet i Sjilo for å tilbe. Hanna likte å tilbe Gud i tabernaklet, for da var hun glad [*glade ansikter*]. Men hun gledet seg ikke til turen. Alle familiene de møtte langs veien så ut til å ha barn. Hanna skulle så gjerne hatt et barn. Hver gang de dro til Sjilo, var hun trist [*triste ansikter*].

Da Hanna og Elkana hadde giftet seg, var de så lykkelige [*glade ansikter*]. Men flere år var gått, og Hanna fikk ikke barn. En familie uten barn var en trist familie. Å, så glad hun og Elkana skulle blitt om de bare hadde fått en baby. Hun ville blitt så glad [*glade ansikter*].

Elkana og Hanna tok veien til Sjilo for å tilbe Gud i tabernaklet. Da tiden kom og de skulle spise festmåltidet, delte Elkana ut maten. Han ga Hanna en ekstra porsjon for å gjøre henne glad [*glade ansikter*] og for å trøste henne fordi hun ikke hadde fått barn. Hanna klemte igjen øynene, men små tårer slapp ut og rant ned kinnet hennes. Hun var så trist [*triste ansikter*] at hun ikke orket å spise. «Ikke vær lei deg [*triste ansikter*] fordi du ikke har barn, Hanna,» sa Elkana. Han ville at hun skulle være glad. «Er ikke jeg bedre enn ti sønner?» sa han og forsøte å muntre henne opp.

Da det lange festmåltidet var over, snek Hanna seg ut og gikk til tempelet for å snakke med Gud. «Herre, om du bare ville gi meg en sønn, så skulle jeg gi ham tilbake til deg. Da kunne han tjene deg hele livet! Jeg ville blitt så glad,» sa hun [*glade ansikter*].

Presten Eli var blitt gammel nå. Han fulgte nøye med Hanna. Han syntes hun oppførte seg rart! Hun knelte, og hun foldet hendene stramt. Tårene strømmet nedover kinnene hennes og leppene rørte på seg, men det kom ingen lyd – slik [*vis dem*].

Eli trodde hun hadde drukket vin! «Hvorfor kommer du full hit?» spurte han. Han var trist for det hun holdt på med [*triste ansikter*].

Hanna ble helt forferdet. «Jeg er ikke full!» utbrøt hun. «Jeg la bare fram mine bekymringer for Gud,» forklarte hun.

Eli rynket ikke lenger pannen. «Ja, er det slik, da skal du glede deg!» sa han [*glade ansikter*]. «Måtte Israels Gud gi deg det du har bedt om.»

All tristheten forsvant fra Hanna med én gang. Hun ble glad [*glade ansikter*]. Verden virket nå som et mye bedre sted. «Å, takk! Tusen takk!» sa hun til Eli.

Hanna gikk tilbake til Elkana. Stjernene på himmelen blunket til henne, og hun smilte til dem. Hun smilte til alle hun møtte. Hun var helt sikker på at Gud kom til å høre bønnen hennes. Hun trodde på at Gud kom til å gi henne en sønn, og hun var så glad [*glade ansikter*]!

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har du noen gang vært så trist**

som Hanna var? Hvordan kjentes det inni deg? Ba du? Brukte Gud noen så du fikk hjelp til å bli gladere? Hva skjedde? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:

**VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE.**

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Bibelen til 1. Samuelsbok 1,1-

#### Materiell:

- Bibel ( gjerne en barnebibel)

18. Pek på teksten og si: **Det er her dagens fortelling står i Bibelen.** Les versene 9-17 høyt (gjenfortell). Spør: **Hvorfor var Hanna lei seg? Hva var det hun ba Gud**

**om? Hva trodde Eli om Hanna? Hadde han rett?**

### Minnevers

Slå opp til 1. Samuelsbok 1,17 og si: **Her finner vi minneverset vårt.** Les teksten høyt. «**Gud skal gi deg det du har bedt ham om.**» Deretter lærer du dem minneverset slik vi har beskrevet nedenfor.

Gjør disse bevegelsene mens dere gjentar minneverset:

<b>Gud skal</b>	Pek oppover.
<b>gi deg</b>	Hendene utstrakt forover med håndflaten opp.
<b>det du har bedt ham om.</b>	Hendene foldet til bønn.
<b>1. Samuelsbok 1,17</b>	Hendene sammen, åpne som om du leser en bok



## SANG OG BØNN

### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minneverset.

### Forslag til sanger:

«Spre gleden!» (*Spre gleden!*)

«Gode ord» (*Spre gleden!*)

«Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a og b, Barnesangboka nr. 100 B og N*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

«Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

«Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*)

«Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Vi foreslår at du bruker en eske med påklistret fotavtrykk som symbol på at temaet denne måneden er «tjeneste.» Si: «**I dag går kollekten vår til å hjelpe folk å bli glade når de får høre om Jesus.**»

### Bønn

Be om at barna må kunne være glade og vennlige for på den måten å vise andre at Gud er glad i dem.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 3

**Leksen i praksis****Slem eller snill?****Materiell:**

- bilder av barn

Vis barna bilder der unger enten er slemme eller snille (f.eks. hjelper mor å vaske opp, slår et annet barn, gir bestefar blomster, jager et dyr, etc.).

**Si: For hvert av bildene skal du vise meg om dette er snilt eller slemm gjort. En slem handling gir andre et trist ansikt, og en snill handling gir andre et glad ansikt.**

Barna bruker nå de glade/triste ansiktene de laget under *forberedende aktivitet B*,

eller de kan smile eller rynke på pannen etter som du viser dem bildene.

**Oppsummering**

Spør: **Tror du at Jesus og engelen din smiler når du gjør noen glad? Hvordan føles det når du har gledet noen? Det er godt å gjøre det, for:**

VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE.

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****J står for Jesus**

På forhånd lager du en stor (20-30cm høy) «J» på stivt papir til hvert av barna. Klipp dem også ut på forhånd, eller du kan la barna gjøre det. Be barna pynte den ene siden av J-en sin, enten med fargestifter eller klistremarker, eller de kan lime små biter farget papir til den.

**Oppsummering**

Spør: **Er det noen som kan fortelle meg hvilken bokstav dette er? Ja, det er bokstaven J. Kan dere noen ord som begynner med den bokstaven? La dem svare. Et av de ordene jeg liker aller best som begynner med J er Jesus. La du merke**

**til at den nederste kroken på J-en ser ut som et smil? Vis dem det. Får Jesus fram smilet hos deg? Jesus gjør oss glad. Jeg vil at dere skal ta med dere J-ene deres hjem og vise dem til en som trenger å bli minnet om at Jesus kan gjøre dem glad. Kan dere gjøre det? La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

VI TJENER GUD NÅR VI  
HJELPER ANDRE.

Be barna dele minneverset med den de har tenkt å gi J-en sin til.

**Materiell:**

- stivt papir
- sakser
- formingsmaterieell
- klistremarker (valgfritt)

**Avslutning**

Be at barna skal være på utkikk etter anledninger til å hjelpe andre til å bli glade.



## E L E V M A T E R I E L L

# Hannas mirakelbaby

## Henvisninger

1 Samuel 1,1-18;  
Alfa og Omega 2,  
side 102-105.

## Minnevers

«Gud skal gi deg  
det du har bedt  
ham om» (1.  
Samuelsbok 1,17).

## Den røde tråden

Vi tjener Gud  
når vi hjelper  
andre.

*Har du noen gang vært skikkelig lei deg for noe? Så lei deg at du gråt? Det var slik Hanna hadde det.*

«Du må begynne å gjøre deg i stand til turen til tabernaklet i Sjilo,» sa Elkana til sin kone Hanna en morgen. «Det er like før høytiden.»

Hanna smilte. «Jeg skal pakke alt vi trenger,» sa hun.

Hanna og Elkana reiste til Sjilo og tabernaklet for å tilbe hvert år. Men hver gang de dro, ble Hanna trist til sinns.

Hanna tenkte tilbake på tiden like etter at de var gift. Hun og Elkana hadde vært så lykkelige. Men årene hadde gått, og Hanna hadde ikke fått barn. Å, så gjerne hun og Elkana skulle hatt en baby.

Endelig ga de seg i vei. Veien var full av andre familier, og det virket som om alle de andre hadde barn. Hanna skulle så gjerne hatt et barn, hun også.

I Sjilo tilba de i tabernaklet. Da tiden kom og de skulle spise festmåltidet, ga Elkana Hanna en ekstra porsjon. Han ville trøste henne for den sønnen de ikke hadde fått. Hanna lukket øynene hardt igjen, men likevel piplet tårene fram.

«Ikke vær lei deg fordi du ikke har fått barn, Hanna,» sa Elkana. «Er ikke jeg bedre enn ti sønner?» sa han og forsøte

å muntre henne opp.

Da måltidet var slutt, snek Hanna seg ut og gikk til tempelet. «Herre, om du bare ville gi meg en sønn, så skulle jeg gi ham tilbake til deg. Da kunne han tjene deg hele livet!»

Eli var en gammel prest, og han fulgte nøye med Hanna. Hun holdt hardt om seg selv og vugget fram og tilbake. Leppene beveget seg, men det kom ingen lyd.

Den gamle presten var sikker på at hun hadde drukket vin. «Hvorfor kommer du full hit?» spurte han.

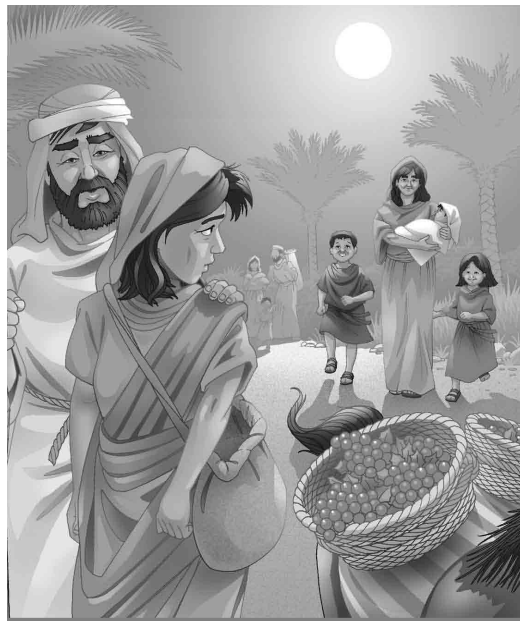
Hanna ble forferdet. «Jeg er ikke full!» utbrøt hun. «Jeg bare øste ut min sorg

for Herren.»

Elis rynker forsvant. «Ja, men da kan du glede deg!» sa han og smilte. «Gud har hørt din bønn. Måtte Israels Gud gi deg det du ba om.»

Hanna kjente at hennes tunge tristhet forsvant. «Å, takk! Tusen takk!» sa hun til Eli.

Hanna gikk rolig tilbake til Elkana. Hun smilte til alle hun møtte. Hanna var helt sikker på at Gud kom til å bønnhøre henne. Hun skulle få en sønn!



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen. Spør: Hvorfor var Hanna så lei seg? Hvordan klarte Eli å gjøre henne glad igjen? Hvordan gjorde Gud henne glad?

Bruk nedenstående og repeter minneverset hver dag denne uken:

**Gud skal  
gi deg**

Pek oppover.  
Hendene utstrakt forover  
med håndflaten opp.

**det du har  
bedt ham om.**

Hendene foldet til bønn.

**1. Samuelsbok 1,17**

Hendene sammen, åpne  
som om du leser en bok.

## Søndag

Les utvalgte deler av 1. Samuelsbok 1,1-18 sammen. Spør: Hva er det som gjør deg glad? Hva gjør deg trist? Hvordan kan du hjelpe andre til å bli glade?

Minn barna om å dele Jesu kjærlighet og gi J-en fra sabbats-skolen til noen, og forklar at bokstaven står for Jesus. Si også minneverset, dersom det ligger til rette for det.

## Mandag

Les bibelfortellingen igjen. Spør: Hvordan kan vår familie gjøre noen glad? Legg planer om å gjøre noe, f.eks. besøke et sykehjem, la et barn som er uten leker få låne noen, eller bake for en nabo. Syng en sang om å hjelpe før dere ber.

## Tirsdag

Dramatiser fortellingen i familien. Hvilken person vil barnet ditt være? Hvorfor? Hjelp barnet å tegne et glad ansikt for alle i familien og gi det til dem når barnet sier hvor glad de gjør ham eller henne.

Se i speilet og øv dere på å smile – store og små

smil, skøyeraktige og underfundige smil, etc. Spør: Hvordan føles det å smile?

## Onsdag

Sammen peker dere på ting i en katalog eller et blad og spør: Ville (tingsnavn) gjøre at du ble lykkelig for alltid? Snakk om hvordan ting her på jorda gjør oss glade en stund, men hvordan det ikke varer. Spør: Hvem kan gi oss lykke som varer evig? (Jesus!)



## Torsdag

Fortell om en gang da du ba fordi du var lei deg for noe, og Jesus hjalp deg til å bli glad igjen.

Hjelp barnet regne opp de babyene de kjenner, og så regne opp de babyene de vet om i Bibelen. La dem holde en babydukke eller et kosedyr og syng en vuggevise. Takk Jesus for babyer.

## Fredag

Les «En bønn fra hjertet» side 158 i Alfa og Omega 2 på andakten i kveld. Spør: Hvorfor hadde Hanna så veldig lyst på en baby?

Vis barna bilder fra da de var babyer. Snakk om hvordan du gledet deg til at dere skulle få et barn.

Syng en sang om lykke før dere takker Gud for vel-signelsene denne uken.