

Ører som kan høre

TJENESTE

Å tjene er å hjelpe andre.

Henvisninger

1. Samuel 3,1-10; *Alfa og Omega 2*, side 169-170.

Minnevers

«Tal, Herre, din tjener hører» (1. Samuelsbok 3,9).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud ber barn, og ikke bare voksne, om å hjelpe ham ved å hjelpe andre.

Føle seg sikre på at Gud kan bruke dem til å hjelpe andre.

Gi respons ved å lytte etter måter Gud kan bruke dem på.

Den røde tråden

Vi tjener Gud når vi lytter til hans stemme.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Samuel er ikke stort eldre enn de smårollingene som hører fortellingen. Han har flyttet for å bo i tempelet hos presten Eli. En kveld da alle har lagt seg, hører han at noen roper på ham. Han står opp og går og spør Eli hva det er han vil. Eli sier at han ikke har ropt på Samuel og sender ham til sengs igjen. Dette skjer to ganger

til. Den tredje gangen sier Eli at Samuel skal svare og si: «Tal, Herre, din tjener hører.» Samuel gjør slik Eli har sagt, og Gud gir ham et budskap til Eli. Hele resten av livet får Samuel budskaper fra Gud som han deler med andre.

Denne leksen handler om tjeneste.

Samuel hørte på Eli og Gud, og han gjorde det de sa. Gud taler ennå til barn

TRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Samuel sover</i> B. <i>Læreren sier</i> C. <i>Samuel får kallet</i>	
* Sang og bønn *	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Matter eller badehåndklær Bibler Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Gud taler</i>	Bibel, kurv, blomster eller kosedyr, bilder
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Ører som hører</i>	Kopier av 'ører som hører', mønster side 142, sakser, fargestifter, stiftemaskin eller teip

gjennom sitt Ord. Vi kan høre på ham og gjøre det han ønsker vi skal for å hjelpe andre. Vi tjener Gud når vi gjør det han sier.

Lærerens «verdt å vite»

«Hannas sønn fikk sitt oppdrag av Gud da han ennå bare var tolv år» (*Signs of the Times*, 15.12.1881, «God's Messages to Samuel,» avsnitt 03).

«Samuel hørte Guds stemme mens han ennå bare var en gutt. Han bar fram Guds budskap selv om det var en irettesettelse for Eli, mannen som hadde oppdradd ham helt siden han var liten. Dette

var et tegn på at Samuel var en ekte profet, for falske profeter kom som regel bare med gode nyheter. Samuels budskap stemte med det som en gudsmann hadde profetert tidligere (1. Samuel 2,27-36) og bekreftet derved at Gud virkelig hadde talt til ham» (merknad til 1. Samuel 3.19 i *The Student Bible* KJV © 1992, 1996, Zondervan Publishing House).

Hvordan har Gud kalt deg til å tjene barna i klassen din?

Dekorering av rommet

Se tempelscenen i 1. lekse.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.



Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Samuel sover

Be barna legge seg ned på gulvet og lukke øynene. Hvisk hvert barns navn to ganger. Straks barna hører navnet sitt, skal de sprette opp og svare: «Her er jeg!» Så skal de gå og sette seg på stolen sin. Fortsett til alle er på plass.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange av dere hørte etter og ventet på at jeg skulle si navnet deres? Var det moro å sprette opp og svare «Her er jeg»? Hender det at mor og far roper på dere? Hva sier dere da? I bibelfortellingen i dag skal vi høre at Samuel svarte straks han hørte at Gud kalte på ham. «Den røde tråden» vår for i dag er:**

VI TJENER GUD NÅR VI LYTTET TIL HANS STEMME.

La oss si det sammen.

B. Læreren sier

Barna står på rad med ansiktet vendt mot deg, tre-fire meter unna. Si: **Vi skal leke en lek. Hvis jeg bruker vanlig stemme og ber dere om å gjøre noe, må dere ikke gjøre det. Men hvis jeg hvisker når jeg ber dere om noe, da må dere gjøre det. Husk at dere bare må gjøre det jeg sier hvis jeg hvisker.** Begynn hver befaling med «Læreren sier...» Gi forskjellige kommandoer, f.eks. hopp tre ganger på stedet; smil; løft hendene over hodet; sett dere; ta ett skritt fremover, etc. Hvisk de fleste beskjedene, men gi noen få med normal stemme så de holder seg våkne.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Likte dere denne leken? Var det lett eller vanskelig å huske at dere skulle gjøre bare det jeg sa når jeg hvisket? I dag skal vi høre om Samuel som hørte nøyte etter når Guds stemme talte til ham. Gud vil fortsatt at vi skal høre på**

ham og tjene ham. Og det minner meg om «Den røde tråden»:

VI TJENER GUD NÅR VI LYTTET TIL HANS RØST.

Si det sammen med meg.

C. Samuel får kallet

Fortell barna at de skal stille opp med ansiktet mot deg og 3-4 meter unna. Si at du skal snu ryggen til dem noen sekunder og da skal de gå raskt mot deg og si «Samuel!» Når du snur deg mot dem, må de stå helt stille. Så sier du: «Jeg har ikke ropt på dere.» Fortsett til noen når fram til deg først. Utrop vinneren. Gjenta leken om du har tid til det.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Likte dere denne leken? I dag skal vi høre en bibelfortelling om Samuel. Samuel hørte at noen ropte på ham. Han trodde at det var presten Eli. Vi skal finne ut hvem det virkelig var som ropte på ham og hvordan Samuel lyttet til Gud og tjente ham. Vi kan også høre på Gud og tjene ham. Det minner meg om «Den røde tråden» for i dag:**

VI TJENER GUD NÅR VI LYTTET TIL HANS STEMME.

La oss si det sammen.



***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

2

Bibelfortellingen

Materiell:

- matter eller badehåndklær
- voksen til «Guds stemme»

Opplev fortellingen

La barna late som om de er Samuel, og du forteller som om du er Eli. De kan legge seg på matter eller badehåndklær. Be dem komme til deg og gjenta Samuels ord til rett tid. En voksen står skjult og taler som Guds stemme.

Hei! Jeg er presten Eli. Jeg er veldig gammel og jeg ser ikke så godt lenger. Jeg trenger en del hjelp, og min lille venn Samuel er en god hjelper for meg. Han er bare litt større enn dere. Nå skal jeg fortelle dere om noe som skjedde i tabernaklet. Det var en stille kveld. Jeg lå og sov fredelig i sengen min. Samuel sov også.

Plutselig våknet han av en stemme som sa navnet hans. [*Guds stemme kaller: «Samuel.»*] Med ett sto Samuel ved sengen min og vekket meg. Han sa: «Her er jeg. Hva vil du?» [*Barna kommer til deg og gjentar Samuels ord.*] Jeg åpnet øynene og sa: «Jeg har ikke ropt på deg. Gå og legg deg igjen.» [*Barna går og legger seg igjen.*]

Samuel gjorde som jeg hadde sagt. Snart sovnet han igjen. Igjen hørte han navnet sitt. [*Guds stemme sier: «Samuell Samuel!»*] Samuel var lys våken. Han var sikker på at det var jeg som ropte, så han skyndte seg inn til meg. «Her er jeg,» sa han. «Hva vil du?» [*Barna kommer til deg og gjentar Samuels ord.*]

Jeg åpnet øynene igjen og snudde meg. «Jeg har ikke ropt på deg, gutten min,» hvisket jeg. Gå og legg deg igjen.» [*Barna går og legger seg igjen.*]

Samuel gikk sakte sin vei. Han ristet på hodet, for han visste at noen hadde sagt navnet hans. Og hvem kunne det være når det ikke var jeg? Samuel kjente ikke Herrens stemme, for han

hadde aldri hørt den før. Samuel la seg igjen. Han la seg godt til rette. Snart sov han tungt.

[*Guds stemme sier: «Samuel! Samuel!»*] Herren talte enda en gang. Samuel åpnet øynene og karret seg opp én gang til. Han skyndte seg inn til meg og sa: «Her er jeg. Hva vil du?» [*Barna kommer til deg og gjentar Samuels ord.*]

Plutselig visste jeg hvem det var som snakket til ham. Jeg sa: «Gå og legg deg igjen, og hvis du hører stemmen igjen, skal du si: 'Tal, Herre, for din tjener hører.'»

Jeg er sikker på at Samuels hjerte banket fortere. Kunne det virkelig være Herren som talte til ham? Samuel gikk og la seg igjen, slik jeg hadde sagt. [*Barna går og legger seg igjen.*] Men denne gangen lå han med åpne øyne og ventet. Han lyttet. Han torde nesten ikke puste.

Igjen talte Gud. [*Guds stemme sier: «Samuel! Samuel!»*] Samuel svarte: «Tal, Herre, for din tjener hører.»

Herren smilte. Det var derfor han hadde bestemt seg for å tale til Samuel. Han visste at Samuel ville høre på ham, selv om han bare var et barn ennå. Gud visste at Samuel virkelig ønsket å være hans hjelper.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Enn om du hadde vært Samuel? Hva ville du ha gjort om du hadde hørt Gud tale direkte til deg? Hva tror du Samuel følte? Samuel visste at det var Gud som talte til ham, for presten Eli hadde sagt det. Hvordan vet vi i dag hva det er Gud sier til oss?** (ved å lese i Bibelen, høre på foreldrene våre, etc.) **Vil Gud at barna skal tjene ham i vår tid? Husker**

du «Den røde tråden»? La oss si den sammen:

VI TJENER GUD NÅR VI
LYTTER TIL HANS
STEMME.

Vi leser Bibelen sammen

Materiell:

Bibel

Slå opp til 1. Samuel 3,1-10. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner bibelfortellingen vår.** Les teksten høyt,

gjenfortell etter behov.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange ganger hørte Samuel Guds stemme? Hvorfor trodde han at det var Eli som kalte på ham? Hva var det Eli sa at Samuel skulle si til Herren? Hvorfor sa Samuel at han var Guds tjener? Vil du også være Guds tjener? Hvordan kan barn tjene Gud?**

Minnevers

Slå opp til 1. Samuel 3,9 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt.** Les teksten høyt. «**Tal, Herre, din tjener hører.**» Lær dem så minneverset slik vi har foreslått nedenfor.

Reis deg og si: «Samuel, Samuel!» Barna skal så reise seg og si: «Tal, Herre, din tjener hører, 1. Samuelsbok 3,9.» Be barna gjøre disse bevegelsene:

Tal	Pek på munnen.
Herre,	Pek oppover.
din tjener	Pek på seg selv.
hører.	Pek på ørene.

1. Samuelsbok 3,9 håndflatene sammen, åpne dem som en bok.

Gjenta til alle kan verset.

3

Leksen i praksis**Gud taler****Materiell:**

- kurv
- Bibel
- blomster eller kosedyr
- bilde av foreldre, bilde av barn som leker

Legg en bibel, blomster eller kosedyr og bilder i kurven. Be barna komme fram en om gangen og ta en ting ut av kurven og hold den fram.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan talte Gud til Samuel? Se på disse tingene og si om du kan si meg noe om hvordan Gud**

taler til oss i dag? (Ved å lytte til

bibelfortellinger, naturen forteller oss om hans kjærlighet, foreldre elsker oss og forteller om Guds kjærlighet, besvarte bønner, etc.) **Hva vil Gud at vi skal huske når han taler til oss på disse måtene?** (Han er glad i oss. Han vil at vi skal tjene ham.) **Så la oss huske at:**

VI TJENER GUD NÅR VI
LYTTER TIL HANS
STEMME.

4

Del med andre**Ører som hører****Materiell:**

- kopier av 'ører som hører' (se mønster side 142)
- sakser
- fargestifter
- stiftemaskin eller teip

Klipp på forhånd ut 'ører som hører' til hvert barn (se mønster side 142). Be barna fargelegge ørene. Hjelp dem så å stifte sammen eller teipe pannebåndet slik at det blir passe stort til hodene deres. Stift eller teip så papirørene til pannebåndet.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Jeg tror nok ikke disse 'ørene som hører' vil**

hjelpe dere til å høre bedre, men de skal hjelpe dere å huske at Gud ønsker at dere skal høre på ham og

tjene ham. Hva slags ting tror dere han vil be dere om å gjøre? (Høre på foreldre, være snille og hjelpsomme mot andre, etc.) **Hva har du tenkt å si når noen spør deg om pannebåndet med de «lyttende» ørene? Kan du fortelle dem om forskjellige måter vi kan høre Guds stemme på, som å lese i Bibelen eller nyte naturen? Kan du dele bibelfortellingen fra i dag med dem? Eller kanskje lære dem minneverset? La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

VI TJENER GUD NÅR VI
LYTTER TIL HANS
STEMME.

Avslutning

Be om at barna skal lytte til Guds tale til dem denne uken, både gjennom deres foreldre, bibelfortellingen, naturen, etc.

SANG OG BØNN



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger:

«Spre gleden!» (*Spre gleden!*)

«Gode ord» (*Spre gleden!*)

«Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a og b, Barnesangboka nr. 100 B og N*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

«Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

«Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*)

«Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Bibelen sier at vi bør gi en gave til Gud fordi vi er glad i ham og vil tjene ham.**

Bønn

Be om at barna må få høre at Gud taler til dem når de lytter til bibelfortellinger og sine foreldre og sabbasskolelærere.

Hvis dere laget bønnebøker for to uker siden, ber du barna tegne eller skrive et nytt bønneønske i dem denne uken. Be for deres spesielle ønsker. Spør om de har fått svar på noen av sine tidligere bønneønsker.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

E L E V M A T E R I E L L

Ører som kan høre

Henvisninger

1. Samuel 3,1-10;
Alfa og Omega 2,
side 169-170.

Minnevers

«Tal, Herre, din
tjener hører.» (1.
Samuelsbok 3,9)

**Den røde
tråden**

Vi tjener Gud
når vi lytter til
hans stemme.

Når noen ber deg om å komme, svarer du da og kommer med én gang, kommer du sakte eller kommer du ikke i det hele tatt?

Den gamle presten Eli lå og snorket fredelig i sengen sin. Gutten Samuel lå og sov like i nærheten.

Herren var glad i Samuel og så ned på ham. «Samuel! Samuel!» sa Herren.

Samuel åpnet øynene. Var det noen som snakket til ham? Han skyndte seg bort til Elis

seng. «Her er jeg!» sa Samuel da han kom inn på det mørke rommet til Eli. Eli åpnet øynene. «Jeg har ikke ropt på deg,» sa han søvnig. «Gå og legg deg igjen.» Samuel gjorde som Eli sa, og snart sovnet han igjen.

Herren så ned på Samuel som lå og sov. «Samuel! Samuel!» sa han igjen.

Samuel var lys våken. Det måtte da være Eli? Han skyndte seg inn til Eli. «Her er jeg,» sa han, «hva vil du at jeg skal gjøre?» Eli åpnet øynene igjen. «Jeg har ikke kalt på deg,» sa han. «Gå og legg deg igjen.»

Samuel gikk sakte tilbake til rommet sitt. En eller annen hadde snakket til ham. Hvis det ikke hadde vært Eli, hvem kunne det da ha vært? Samuel kjente ikke igjen Guds stemme, for han hadde

aldri hørt den før. Han la seg igjen.

Snart sovnet han.

Herren talte igjen til Samuel der han lå og sov. «Samuel! Samuel!» sa Herren for tredje gang. Samuel åpnet øynene. Igjen skyndte han seg inn til Eli. «Her er jeg,» sa han. Men nå hadde Eli skjønt

hvem det var som talte til gutten. «Gå og legg deg igjen,» sa Eli, «og kaller han på deg en gang til, skal du si: 'Tal, Herre, din tjener hører.'»

Hjertet slo fort i brystet på Samuel. Var det mulig at Herren talte til ham? Samuel gikk og la seg igjen, men denne gangen ble han liggende våken. Han ventet, og han



lyttet.

Herren så igjen ned til den årvåkne Samuel. «Samuel! Samuel!» sa han. Samuel svarte: «Tal, Herre, din tjener hører.» Herren smilte. Han visste at Samuel ville høre på ham, selv om han bare var et barn. Samuel ville så gjerne være Guds hjelper. Gud ønsker at du også skal høre på ham i dag. Han ønsker at du skal være hans hjelper.

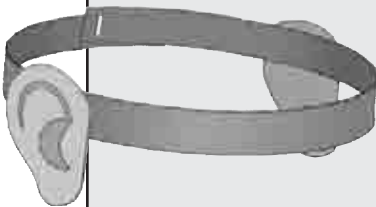
Aktiviteter

Sabbaten

Finn et stille sted der dere kan lese bibelfortellingen sammen. Repeter minneverset hver dag denne uken ved at du står og sier: «Samuel Samuel.» Barna skal stå og gjøre følgende:

Tal	Pek på munnen.
Herre,	Pek oppover.
din tjener	Pek på seg selv.
hører.	Pek på ørene.
1. Samuelsbok 3,9	Håndflatene sammen, åpne dem som en bok.

Søndag



Be barna ta på seg pannebåndene sine med de «lyttende» ørene (laget på sabbatsskolen) mens dere leser 1. Samuelsbok 3,1-10. (Klipp ut en papirremse som passer rundt hodet

deres som pannebånd og stift det sammen. Klipp til 'ører' av papir og stift dem på.) Spør: Hvorfor visste ikke Samuel at det var Gud som kalte ham? Hvordan taler Gud til oss i vår tid?

Gå en tur og lytt etter lyder i naturen som minner oss om Guds kjærlighet.

Mandag

Les fortellingen sammen. Spør: Hvor mange ganger talte Gud til Samuel? Hvordan taler han til oss i vår tid?

Be barna ta på seg pannebåndene sine med de «lyttende» ørene. Si: Følg godt med når jeg sier hva du skal gjøre (hopp opp og ned fem ganger, syng «Jesus elsker alle små,» (*Vi synger med de misnte nr. 18*) gi meg en klem, etc.). Ros dem fordi de var flinke til å høre etter.

Tirsdag

Vis barna hvor fortellingen står i Bibelen (1. Samuelsbok 3,1:1-10) og les den for dem. Spør: Hvem trodde Samuel det var som kalte på ham? Hva sa Eli at Samuel skulle gjøre?

Gå en tur rundt huset og finn tre ting (tre tannbørster, tre stoler, tre vinduer, etc.)

Onsdag

Dramatiser fortellingen sammen. Hvem skal være Samuel? Eli? Guds stemme?

Syng sangen »Når mor kaller» (*Vi synger med de misnte nr. 50*). La barna skjule seg og komme fram når sangen kaller på dem.

Torsdag

Lek «Mor sier» (eller «Far sier».) Barnet følger noen instruksjoner du gir etter at du sier: «Mor sier» (ta på tærne, sving med armene, smil, etc.). Snakk om hvor viktig det er å høre etter når foreldre snakker.



Bruk vann og lær barna om våre fem sanser. La dem høre på lyden av rennende vann, ta på vann, se på det, smake det og lukte det. Spør: Hvem var det som ga oss disse måtene å finne ut om ting på?

Fredag

På andakten i dag leser dere om Samuels lydighet i *Alfa og Omega 2*, side 169 (2. – 4. avsnitt). Spør: Hva følte Samuel da Gud talte til ham? Hvordan taler Gud til oss i vår tid? Hvordan kommer Gud til å tale til oss i kirken i morgen?

Bruk ørene og hør på vakker musikk om Jesus. Takk Jesus for ører som kan høre.