



Samuels Tjeneste

TJENESTE Å tjene er å hjelpe andre.

Henvisninger

1. Samuel 7; Alfa og Omega 2, side 176-178.

Minnevers

«Samuel var dommer ... så lenge han levde.» (1. Samuelsbok 7,15)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud vil at barna skal tjene Ham hele livet.

Føle en lengsel etter å være Guds tjener også når de vokser til.

Gi respons ved å lære mer om Guds tjenere.

Den røde tråden

Vi vil tjene Jesus hele livet.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Israelittene vender seg bort fra Gud og tilber andre folks avguder. Samuel ber dem vende tilbake til Gud og kvitte seg med avgudene. Det gjør de. Så innbyr Samuel folket til å komme til Mispa og tilbe Gud. Mens israelittene er i Mispa, bestemmer filisterne seg for å angripe. Israelittene får varsel om dette, og de ber Samuel om å be. Samuel ofrer til Gud og ber om Guds beskyttelse. Gud taler med torden og skremmer filisterne, som slipper våpnene og løper sin vei. Samuel

reiser en minnestein i Mispa slik at israelittene skal huske denne dagen og fortelle barna sine om den.

Denne leksen handler om tjeneste.

Gutten Samuel hjalp Eli i tabernaklet. Nå tjener den voksne Samuel hele Israel. Hele resten av livet tjente Samuel Gud som profet, leder, rådgiver og dommer. Barna kan også vokse opp og tjene Gud hele resten av livet.

Lærerens «verdt å vite»

«Siden Josvas dager hadde landet

FIRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Tidslinje</i> B. <i>Avguder</i> C. <i>Monument</i>	Langt ark, linjal, merkepenn, fargestifter Eksempler på avguder – både fra bibelsk og moderne tid Steiner
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Bibelske avguder, sekk eller annen avfallsbeholder, monument, gryter og kar, tresleiver Bibler Bibel, eske i gavepapir, utklippsbilde av barn, sakser, merkepenn
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Gjestetalere</i>	Gjestetalere
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Monumentet vårt</i>	Papp eller treverk, formingsmateriell

aldri vært styrt med slik visdom og dyktighet som under Samuel. Gud hadde innsatt Samuel som dommer, profet og prest. Med utrettelig og uselvisk iver arbeidet han for folkets ve og vel, og nasjonen blomstret under hans kloke ledelse. Orden ble gjenopprettet, gudsfrykt kom til heder og verdighet, og misnøyens ånd ble for en tid holdt i tømme.» (Alfa og Omega 2, side 187,188)

«Samuel hadde vært Israels dommer helt fra han var ung. Han hadde vært en rettferdig og upartisk dommer, og trofast i all sin gjerning.» (Spiritual Gifts, bind 4, side 65)

Hvilken spesiell oppgave har Gud kalt deg til?

Hvordan bruker du de gavene som du har fått?

Dekorering av rommet

Se 1. lekse. Bruk også *Forberedende aktivitet C* i denne lekse og lag et steinmonument (evt. lag et selv på forhånd) som du kan bruke under *Opplev fortellingen*.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har forberedt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Tidslinje

Materiell:

- langt ark
- linjal
- merkepenn
- fargestifter

På forhånd finner du et langt ark på ca. to meter. (Du kan f.eks. bruke datapapir, rull med hvitt papir, eller kladdebok-papir som er teipet sammen.)

Heng arket loddrett på en oppslagstavle eller en vegg. Sett merker på arket for hver 50 cm og lag en tidslinje over Samuels liv. Begynn nederst og merk av for Samuels fødsel; det neste merket kommer da Samuel flyttet hjemmefra for å bo hos Eli i tabernaklet; det neste merket markerer at Hanna kom med kappe til ham; Samuel som stor gutt som hjalp Eli med tempeltjenesten ved det neste merket; og Samuel som dommer i Elis sted ved det siste merket. Snakk med barna om Samuel som tjente Gud hele livet. La barna «måle seg» på arket.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Samuel begynte å tjene Gud mens han ennå var veldig ung. Hva var det han gjorde for å tjene Gud da han var liten? Hva gjorde han når han ble stor? Hvordan kan du være som Samuel? Hvordan kan du tjene Gud mens du er ung? Har du lyst til å tjene Gud hele livet? I dag ønsker vi å si at:**

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

La oss si det sammen.

B. Avguder.

Materiell:

- eksempler på avguder – fra bibelsk tid og vår tid

Vis fram eksempler på avguder fra bibelsk tid (f.eks. trestatue eller stein med påmalt ansikt). Gi også eksempler på vår tids avguder (f.eks. en leke, penger, bilde av et fjernsynsapparat, etc). Sett gjenstander på et bord og si: **Jeg vil at dere skal se godt på det som er på bordet. Hvilke av disse tingene tror dere kan være en avgud?**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du holder opp en gjenstand og spør: **Hvem tror at dette kan være en avgud?** (Når du holder opp de moderne avgudene og ingen sier ja, spør du:) **Hvorfor kan ikke dette være en avgud? Hva er en avgud?** (Noe vi er mer glade i enn Gud.) **Tror du at noen mennesker kan være mer glade i penger, tv eller klær, enn i Gud? Slik kan folk i vår tid tilbe, eller elske, ting mer enn Gud, akkurat slik som folk på Bibelens tid. I dag skal vi høre om at israelittene begynte å tilbe avguder i stedet for Gud, og hvordan Samuel hjalp dem å slutte med det. Vi må passe på så vi er mer glade i Jesus enn i noe annet, slik at vi kan tjene ham hele livet. I dag har vi lyst til å si at:**

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

La oss si det sammen.

Materiell:

steiner

C. Monument

Om mulig tar du med barna ut og samler stein. Hvis ikke, kan du gjemme steiner av forskjellige størrelser omkring i rommet. Be barna finne så mange steiner som mulig og komme til deg med dem midt i rommet. Hjelp dem å stable steinene så de blir til et alter, eller monument, slik som Samuel laget. Kanskje vil du bruke dette under *Opplev fortellingen*.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å lage monumentet? Er det noen som vet om et monument?** (Til ære for noen eller noe som har skjedd). **Fortellingen vår i dag handler om en gang da Samuel laget et monument som skulle minne Guds folk om å tjene Gud hele livet. Det minner meg på at det vi bør også gjøre det fordi:**

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

La oss si det sammen.



*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske avguder fra Forberedende aktivitet B
- sekk eller annen søppelbeholder
- steinmonument
- gryter og kar, tresleiver

IFå med barna bort til «steinmonumentet» som dere bygde under Forberedende aktivitet C. De kan ta del i fortellingen når du sier fra om det mens du leser.

Israelittene, som var Guds folk, hadde gjort noe fryktelig. De hadde sluttet å tilbe den sanne Gud. De hadde sluttet å fortelle barna sine om den sanne Gud. De kom ikke lenger til tempelet ved høytidene. Israelittene hadde begynt å tilbe avguder! Det var det verste de kunne ha gjort. Gud ble veldig lei seg. Hvordan tror dere Gud ser ut når han er lei seg? [*Be barna se triste ut.*]

En dag sa Samuel til folket: «Vend om til Gud av et helt hjerte! Få avgudene bort fra dere. Tjen bare Herren.» Kan dere ta disse avgudene og kaste dem? [*La barna kaste «avgudene» i søppeldunken.*]

Israelittene hørte på Samuel. De gjorde akkurat det dere gjorde nå, de kastet ut avgudene de hadde i husene sine og begynte å tilbe Gud igjen.

Samuel sa til folket: «Kom og møt meg i Mispa. Så vil jeg be til Herren for dere der.» Da de kom, fikk de høre at fienden hadde tenkt å angripe dem. Samuel bare fortsatte å be, og Gud svarte med et stort brak som hørtes ut som torden. La oss lage slik støy som folket hørte den dagen. [*Gi barna støyende redskaper, så som gryter og kar eller øser og sleiver av tre og metall.*]

Filisterne ble redde! De slapp sverdene, spydene og pilene sine. De holdt seg for ørene. De snudde seg og løp

hjem så fort de bare kunne. La oss gjøre det samme som filisterhæren gjorde. [*Be barna slippe bråkeinstrumentene sine, dekke til ørene og løpe til det motsatte hjørnet av rommet.*]

Samuel tok en stor stein og reiste den som monument på veien til Mispa. Han ville at folk skulle huske at den sanne Gud hadde berget dem. Det lignet på vårt monument her [*pek på monumentet*]. Noen ganger reiste folk lange veier, og da kunne barna spørre: «Hvorfor har de reist en stor stein her?» Da fortalte foreldrene barna sine denne fantastiske historien.

Samuel var leder i Israel resten av livet. Hanna, Samuels mor, hadde gitt ham til Herren allerede før han ble født, og Samuel tjente Herren hele sitt liv.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvilken del av fortellingen likte dere best? Tror dere at israelittene husket hvordan Gud hadde tatt vare på dem da de så den store minnesteinen? Hva er det vi ser eller har som minner oss om at Gud tar seg av oss i vår tid? Gud gjør mye fantastisk for oss, akkurat som for israelittene, og derfor vil vi tjene ham. Husker dere «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Bibelen til 1. Samuelsbok 7. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen.** Les versene 3-5 og 7-10 høyt og sammenfatt

etter behov. Spør: **Hva var det Guds folk gjorde som var så galt?** (tilba

Materiell:

- Bibel

avguder) **Hvor ville Samuel at de skulle dra?** (Mispa) **Hvorfor det?** (for å be) **Hva gjorde Gud for å frelse sitt folk?**

(sendte torden; skremte filisterne så de løp sin vei).

Minnevers

Slå opp til 1. Samuelsbok 7,15 og si:

Det er her minneverset vårt står.

Les teksten høyt. «**Samuel var dommer ... så lenge han levde.**» Lær dem så minneverset slik vi har foreslått nedenfor.

I en stor eske som er pakket inn i gavepapir legger du et stort utklipp som er formet som et barn. Skriv minneverset på utklippet, fra hodet og ned til føttene. Trekk sakte «barnet» opp av esken mens du sier minneverset. Gjenta dette til

barna klarer å si verset sammen med deg.

Si: **Samuel var Guds gave til sin mor. Moren ga ham tilbake til Gud. Han tjente Gud hele livet, fra han var liten gutt og til han ble en gammel mann. Gud ønsker at vi også skal tjene ham hele livet. Hvordan kan dere tjene ham nå? Hvordan kan dere tjene ham når dere blir voks-ne?**

Materiell:

- bibel
- eske i gavepapir
- sakser
- merkepenn

 VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

La oss si det sammen.

3

Leksen i praksis**Gjestetalere****Materiell:**

-
- Gjestetalere

På forhånd avaler du med en rekke mennesker av forskjellig alder (tenåring, ung voksen, middelaldrende voksen og eldre voksen) om å komme og fortelle hvordan de har tjent Jesus hele livet. La barna få stille spørsmål hvis de vil.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å ha besøk?**

Husker dere noen av de måtene de hadde tjent Gud på? Hvordan ligner de på Samuel? Hva kan dere gjøre for å tjene Gud i dag? Hva kan dere gjøre for å tjene Gud når dere blir store? Så la oss huske at:

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

La oss si det sammen.

4

Del med andre**Monumentet vårt****Materiell:**

-
- stor pappeske eller flere små
-
-
- formingsaker

Du kan lage et «monument» til sabbatsskolen din med en stor pappeske eller en haug med mindre esker som du setter oppå hverandre. Sett på et skilt der det står: «Alle barna her tjener den levende Gud.» Les det høyt for barna og spør dem om de har lyst til å tjene Gud resten av livet. La dem være med og pynte monumentet og skrive navnene sine på det. De kan

også få avgjøre hvor de vil at monumentet skal stå i rommet.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å lage monument? Hvordan ligner monumentet vårt på det Samuel laget? Hva får det deg til å tenke på når du ser på det? Be noen med inn på rommet for å se på det i dag. Fortell dem hvordan du tjener Gud nå og hvordan du vil tjene ham når du blir voksen. La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

VI VIL TJENE JESUS HELE LIVET.

Avslutning

Be: **Kjære Jesus, hjelp oss alle å tjene deg denne uken.**

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger:

«Spre gleden!» (*Spre gleden!*)

«Gode ord» (*Spre gleden!*)

«Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a og b, Barnesangboka nr. 100 B og N*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

«Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

«Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*)

«Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Selv om vi er små, kan vi tjene Jesus ved å komme med en gave hver uke. De pengene dere gir i dag skal hjelpe folk over hele verden å tjene Jesus.**

Bønn

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan har dere tjent Jesus denne uken? La oss takke Jesus fordi vi har så mange barn her som tjener ham.**

Hvis dere laget bønnehefter i 1. lekse, lar du barna tegne eller skrive et nytt bønneønske i heftene sine og be for bønneønskene sine. Spør om de har fått svar på noen av de tidligere bønnene. Denne uken lar du barna ta med seg bønneheftet hjem.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Samuels tjeneste

Henvisninger

1. Samuel 7; Alfa og Omega 2, side 176-178.

Minnevers

«Samuel var dommer ... så lenge han levde.»
(1. Samuelsbok 7,15).

Den røde tråden

Vi vil tjene Jesus hele livet.

Hva skal du bli når du blir stor? Skal du bli en leder, slik som Samuel?

Israelittene, som var Guds folk, hadde begynt å tilbe de samme gudene som naboene deres, filisterne. En av disse avgudene var Ba'al, som var filisternes gud som liksom styrte med torden og regn. Mange israelitter hadde små statuer av Ba'al i hjemmene sine.

Gud sendte Samuel for å snakke med folket. «Husk at navnet Israel betyr 'stjert av Gud'. Vend om til Gud av et helt hjerte! Kast ut avgudene. Gi dere til Gud og tjen ham.»

Israelittene hørte på Samuel. De kastet avgudene og begynte å tilbe Gud igjen.

«Kom og møt meg i Mispa,» sa Samuel til folket. «Der skal jeg be til Herren for dere.»

Folket kom til Mispa slik Samuel ba dem om. «Vi har syndet mot Herren!» sa de. «Vi er lei oss for det. Vi er så fryktelig lei oss.»

Filisterne fikk høre at israelittene hadde dratt til Mispa. «La oss dra ut og angripe dem!» sa de. Filisterkongene samlet soldatene sine og marsjerte mot Mispa.

En ung mann kom løpende oppover veien. «Filisterne kommer! Filisterne kom-

mer!» ropte han.

Israelittene så på hverandre med skrekk i øynene. «Be Herren om å frelse oss fra filisterne!» sa de til Samuel.

Det er klart at Samuel gjorde det de ba ham om, og Herren svarte. Hans mektige stemme tordnet fra himmelen. Den ga gjenklang mellom fjellene. Luften

dirret. Det rumlet og rullet og braket.

Filisterne ble skremt! De slapp både sverd og spyd og løp bort så fort de bare kunne.

Filisterne trodde nemlig at Ba'al, som var guden deres, var tordenguden. Her brukte den sanne Gud tordenen for å vise at han var mektigere enn noen avgud.

Samuel reiste en stor minnestein, et

monument på veien til Mispa. Han ville at israelittene alltid skulle huske hvordan den sanne Gud hadde berget dem. I

lange tider

fremover kom barna til å spørre:

«Hvorfor står den store steinen der?» Slik kunne foreldrene fortelle dem denne flotte historien.

Samuel var leder i Israel hele resten av livet. Han tjente Gud alle sine dager.



Aktiviteter

Sabbaten

Finn et stille sted der dere kan lese fortellingen sammen.

Bruk en gaveeske og legg et utklipp av et barn i den. På utklippet skriver du ordene i minneverset fra topp til tå. Si minneverset sammen mens barnet sakte trekker utklippet ut av esken. Gjenta helt til barnet kan si verset på egen hånd. Gjør dette hver dag denne uken.

Søndag

Les 1. Samuelsbok 7,1-11 sammen; sammenfatt teksten om nødvendig. Spør: Hva var det israelittene gjorde som var så galt? Var de lei seg for det? Hvordan hjalp Samuel dem? Hva gjorde Gud for å skremme filisterne på flukt?

Finn bilder fra forskjellige yrker i en bok eller et blad. Se på dem sammen og snakk om dem. Minn barna om at hva de enn velger å gjøre når de blir voksne, så kan de tjene Gud mens de gjør det.

Mandag

Les bibelfortellingen igjen. Spør: Hva var det Samuel bygget? Hva var det israelittene skulle fortelle barna sine om minnesteinen?

Hjelp barna med å finne to steiner. Den ene tar de med til en venn og forteller om Samuels tjeneste. Behold den andre steinen som et minne om at de vil tjene Jesus hele livet.

Syng en sang om å tjene Jesus.

Tirsdag

Les 1. Samuelsbok 7,12-17. Spør: Hva var navnet Samuel ga



minnesteinen? Hvor lenge fortsatte Samuel å tjene Gud?

Hjelp barna telle hvor gamle de er. Hvor mange dager har de levd? Skriv det ned på en papirlapp. Forklar at de helt sikkert har tjent Gud alle disse dagene!

Onsdag

Dramatiser bibelfortellingen sammen med resten av familien. La barna skape kraftige lyder med en kasserolle og en tresleiv og lage tordenen i fortellingen.

Hjelp barna å tegne et tordenvær. Spør: Er du redd for torden? Hvorfor var filisterne redde? Fikk de noen hjelp av tordenguden Ba'al? Hvem er det som hjelper oss når det stormer?



Torsdag

Hjelp barna med å lage en dørklinkehenger med teksten «Jeg tjener Jesus». Klipp til et rektangel av et ark og klipp ut en sirkel i den ene enden. Skriv (eller la dem gjøre det) «Jeg tjener Jesus» på den. Hjelp dem å fargelegge den, og heng den så på soveromsdøren deres.

Syng en sang om å tjene Jesus.

Fredag

På andakten i kveld leser dere om Samuel som Guds tjener fra *Alfa og Omega 2*, side 177-178.

Si minneverset sammen. Syng sanger som forteller om hvordan Jesus tar seg av oss.