



## Mirakeloljen

### NÅDE

Nåde betyr å høre Gud til.

#### Henvisninger

1. Kongebok 17,7-16; Alfa og Omega 3, side 36-37.

#### Minnevers

«Han er vår Gud, vi er folket han vokter.» (Salme 95,7)

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at Gud bruker andre mennesker til å vise dem omsorg.

**Føle** at de kan stole på at Gud og hans folk vil ta vare på dem.

**Gi respons** ved tillitsfullt å be om Guds omsorg.

#### Den røde tråden

Gud bruker andre mennesker som er glade i oss til å vise omsorg for oss.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Det er sult i landet, og Gud sier til Elia at han skal gå til en enke som vil gi ham mat. Enken har ikke lyst til å gi den siste matbiten hun har til Guds profet, men bestemmer seg likevel for å gjøre det. Gud velsigner henne fordi hun hjelper Elia. Gud tar seg av henne. Oljen og melet hennes rekker til hungersnøden er slutt.

#### Denne leksen handler om nåde.

Vi hører Gud til. Han har like mye omsorg for oss som han hadde omsorg for Elia. Han vet hva det er vi trenger, og ofte bruker han andre mennesker for å se til at vi får det vi har behov for.

#### Lærerens «verdt å vite»

"Foreløpig holdt Elia seg skjult oppe i fjellene ...[senere] bød Gud sin tjener om å søke tilflukt i et hedensk land.

... sendte Gud ham til denne kvinnen

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Hinderløype</i> B. <i>Omsorg for spedbarn</i>	Bind for øynene, hinderløype Mor og baby på besøk, eller babydukke, gjenstander til barnepleie
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Pinner eller kvister, stor stein, beholdere med mel og olje, flatt brød, bibelske drakter, voksen mann og kvinne  Bibler  Bibel, brød
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Hvem hjelper deg?</i>	Bilder av samfunnets hjelpere
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Takkekort</i>	Kopier av takkekort (se side 143), formingsmateriell

for at han skulle ha et fristed i hennes hjem.

Hungersnøden hadde rammet hardt i dette fattige hjemmet, og det så ut som om det knappe forråd av mat snart ville ta slutt.... Men selv i denne forferdelige krisen handlet hun i tro, og da den fremmede ba henne dele de siste smulene med ham, gjorde hun som han sa....

Denne fønikiske kvinnen viste en enestående gjestfrihet mot Guds profet.... Siden hadde de mat i lang tid, både han og hun og folket i hennes hus.»  
(Alfa og Omega 3, side 36)

Hvordan har Gud velsignet deg? Hvordan har du tenkt å vitne om din tro for barna denne uken?

### Dekorering av rommet

Se 5. lekse. Tilføy gjenstander fra palestinsk dagligliv slik det var beskrevet i 1. lekse. Pass på at du har et enkelt bord med en beholder med olje og en beholder med mel midt på bordet. Legg gjerne fram noen flatbrød eller pitabrød.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Hinderløype

#### Materiell:

- hinderløype
- bind å ha for øynene

På forhånd lager du en enkel hinderløype ved hjelp av stoler, bøker eller andre store gjenstander. Del barna i grupper på to og to, og si at den ene skal ha bind for øynene (hvis barna motsetter seg denne tanken, kan de lukke øynene eller dekke dem med hendene) mens den andre fører sin venn trygt gjennom løypa. La alle få anledning til både å føre og bli ført.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan likte du det da du ikke kunne se hvor du gikk? Hvordan føltes det da dere førte en annen gjennom labyrinten? Hvorfor? Det er moro å hjelpe andre, ikke sant? I dag skal vi høre om Elia. Han var en mann som Gud brukte for å hjelpe andre.**

**GUD BRUKER ANDRE MENNESKER SOM ER GLADE I OSS TIL Å VISE OMSORG FOR OSS.**

**La oss si det sammen.**

#### Materiell:

- mor og baby på besøk, eller babydukke
- gjenstander til barnepleie

### B. Omsorg for spedbarn

Er det mulig, så få en mor til å komme med en liten baby. Er det ikke mulig, bruker dere en babydukke. På forhånd finner du fram ting som man trenger når man skal ta seg av babyer: bleier, mat, flasker, barnesåpe, våtservietter, etc. Snakk med barna om hva det vil si å ta seg av spedbarn, og hva de trenger at vi gjør for dem.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Babyer trenger ganske mye omsorg, ikke sant? Er det ikke flott at Gud bruker mødre og fedre og venner som hjelper til og har omsorg for**

**babyen? Hvordan føles det å få hjelpe til med å passe en liten baby? Det var slik Gud ville det. Og det minner oss om «Den røde tråden» for i dag:**

**GUD BRUKER ANDRE MENNESKER SOM ER GLADE I OSS TIL Å VISE OMSORG FOR OSS.**

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle be-  
givenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Guds kjærlighet» [-er rundt om meg...] (*Barnas Lovsang nr. 259*)  
 «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)  
 «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7*)  
 «Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)  
 «Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 15 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten nr. 26*)  
 «Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)  
 «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15*)  
 «Ingen er så trygg for fare» (*Min båt er så liten nr. 24*)  
 «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147 N og E*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

**Si: En av de måtene Gud bruker oss på for å vise omsorg for andre mennesker over hele verden er gjennom sabbatsskolekollekten. De pengene som dere gir i gave i dag, skal hjelpe mennesker over hele verden så de får vite at Gud er glad i dem.**

### Bønn

**Si: Gud har lovt å gi oss alt vi trenger, men han har ikke lovt å gi oss alt vi har lyst på. Hva er noen av de tingene vi trenger å be Gud om i dag? Gi barna tid til å dele sine bønneønsker. Si: Vi kan stole på at Gud vil høre bønnene våre, og så vil han gjøre det som er best for oss.** Be alle barna om å be til Gud om det de trenger.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- pinner eller kvister
- stor stein
- beholdere med mel og olje
- flatt brød ( gjerne pita)
- bibelske drakter
- voksen mann og kvinne

**Roller**

Elia, enken, enkens sønn

**Rekvisitter**

bord, stoler, beholdere med olje og mel

**Forberedelse**

På forhånd setter du pinner og kvister omkring i rommet. Be en gjest komme utkledd som Elia. Gjesten forteller for dere. La en annen kle seg ut som enken. (Dette er en fin anledning til å engasjer tenåringer i sabbats-skoleprogrammet.)

Elia stiller seg foran i rommet og ber barna komme og sette seg på gulvet sammen med ham. Kvinnen bør stå i en annen del av rommet nær bordet der dere har beholderne med mel og olje.

**Elia:** Jeg skal fortelle dere om noe helt spesielt som skjedde en gang da Gud bevarte meg fra å sulte! Har dere noen gang vært ordentlig sultne? [*Vent på svar.*] Jeg var så fryktelig tørst og sulten! Bekken hadde tørket bort, og ravnene hadde sluttet å komme med brød til meg. Jeg visste at det var fordi folket fortsatt ba til avguder i stedet for til Gud.

En avgud er akkurat som denne steinen. [*Vis dem steinen og la barna holde den eller røre ved den.*] Tror dere at denne steinen kan gi dere det dere trenger? Gud ville at folket skulle skjønne at det var bare han som kunne hjelpe dem. Avguder kan ikke gjøre noe. Derfor bestemte han seg for at det ikke skulle komme mer regn før folket begynte å spørre Gud om hjelp i stedet for avguden av stein. Så der sto jeg, uten mat og

vann, og jeg var både sulten og tørst. Men Gud tok seg fortsatt av meg. Han sa at jeg skulle dra til et sted som heter Sarepta, og der skulle han sørge for at en enke ville ta seg av meg. En enke er en kvinne som har mistet mannen sin. Han er død. Kjenner dere noen enker? [*La barna si navnet på enker som de kanskje kjenner.*]

Men se der! [*Pek på enken.*] Der er hun jo. La oss gå bort til henne, så kan hun fortelle dere resten. [*Be barna bli med Elia og sette seg nær kvinnen på den andre siden av rommet. Hun forteller nå resten av historien.*]

**Enke:** Jeg ble så overrasket da jeg oppdaget Elia på vei mot huset mitt. Alt var så tørt, og det fantes nesten ikke noe å spise eller drikke. Jeg var ute og plukket pinner til å tenne opp i ovnen så jeg kunne få laget mitt siste måltid. Vil dere hjelpe meg å finne noen pinner? [*Be barna gå rundt i rommet og komme tilbake med noen pinner.*]

Takk skal dere ha for at dere fant de pinnene for meg.

Da Elia kom, hadde jeg bare så mye mel igjen [*vis fram melet*] og så mye olje [*vis fram oljen*]. Han ba meg bruke den og lage mat til ham. Jeg hadde tenkt å gi brødet til sønnen min, men jeg skjønte at Gud ville at jeg skulle hjelpe hans tjener. Da brødet var bakt, [*vis fram brødet*] ga jeg det til Elia. [*Gi brødet til Elia.*] Elia lofte meg at om jeg ga ham brødet, så ville Gud gi meg all den maten jeg trengte helt til det begynte å regne igjen. Jeg er så veldig glad for at Gud sendte Elia til meg, og at jeg ga Elia brødet mitt. Gud ga meg alt det melet og oljen jeg trengte for å lage mat til

meg selv og gutten min til det begynte å regne igjen. Jeg er sikker på at om vi spør Elia, så vil han dele brødet sitt med oss. [*Elia tilbyr alle barna en bit av det flate brødet.*]

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror dere Elia følte da han måtte be en fattig enke om mat? Tror dere kvinnen hadde lyst til å gi bort den siste matbiten sin til Elia? Hvordan brukte Gud enken for å hjelpe Elia? Hvordan brukte Gud Elia for å hjelpe enken? Hva tror dere hun følte da Gud brukte henne til å hjelpe en annen? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:**



**GUD BRUKER ANDRE MENNESKER SOM ER GLADE I OSS TIL Å VISE OMSORG FOR OSS.**

### Vi leser Bibelen sammen

#### Materiell:

- bibel (helst barnebibel)

Slå opp til 1. Kongebok 17,7-16. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser.

Spør: **Hvorfor gikk bekken tørr?**

**Hvor sa Gud at Elia skulle gå da det ikke lenger var vann i bekken? Hva ba Elia enken om? Hjalp hun ham? Hvordan? Bibelen sier at enken ikke gikk tom for mel eller olje. Hvorfor ikke?**

Legg vekt på Guds omsorg. Hjelp barna å forstå at Gud ga Elia og enken det de trengte.

### Minnevers

Slå opp til Salme 95,7. **Det er her vi finner minneverset i Bibelen, Guds Ord.** Les verset høyt. «**Han er vår Gud, vi er folket han vokter**» Lær dem så min-neverset slik det er beskrevet nedenfor.

Dann to grupper. La dem stå med ansiktet mot hverandre. Den ene raden peker oppover og gjentar etter deg: «Han er vår Gud.» Den andre raden holder fram brødstykker som om de vil gi dem fra seg og de gjentar: «og vi er folket han vokter.» Begge gruppene sier: «Salme 95,7.» Gjør dette flere ganger, og gi begge gruppene anledning til å gjenta begge delene av verset. Be barna som holder brødbiter om å dele brødet sitt i to deler og gi halvparten til et annet barn.

#### Materiell:

- bibel  
 brød

## 3

**Leksen i praksis****Hvem hjelper deg?**

Vis dem ett bilde om gangen og be dem si hva slags hjelpere de ser og hvordan de hjelper oss. Be barna dele sine erfaringer fra møtet med disse og andre hjelpere i lokalsamfunnet.

**Materiell:**

- bilder av samfunnets hjelpere (lege, sykepleier, politimann, brannmann, etc.)

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Kan dere komme på andre mennesker Gud bruker for å hjelpe oss? La oss takke Gud fordi han sender disse menneskene for å hjelpe oss og vise oss hvor glad han er i oss.** La hvert av barna gjenta etter deg: **Kjære**

**Jesus, takk fordi du bruker (barnet setter inn navnet på personen) til å elske meg og ta seg av meg. Amen.**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Fortell meg om noen som har hjulpet deg i dag. Hva var det de gjorde? Hvordan føles det å vite at Gud bruker alle disse menneskene til å ta seg av oss? Gud må være veldig glad i oss når han har så mange mennesker som tar seg av oss. Så la oss huske:**

**GUD BRUKER ANDRE MENNESKER SOM ER GLADE I OSS TIL Å VISE OMSORG FOR OSS.**

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Takkekort**

På forhånd kopierer du takkeillustrasjonen (se side 143) på hvitt papir, ett ark til hvert barn. Del ut kopiene og formingsmateriellet. Be barna lage takkekort. Bruk voksne hjelpere etter behov. Si: **Gud har gitt oss spesielle mennesker som tar vare på oss, så la oss lage noe som viser dem at vi er takknemlige.** Hjelp alle barna å skrive navnet på den personen de ønsker å takke på kortet.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva har du tenkt å si når du**

**gir bort dette kortet denne uken? Husk å fortelle dem at du vet at Jesus bruker dem til å ta seg av deg og elske deg. Kanskje kan du også si fram «Den røde tråden» vår for dem. La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

**GUD BRUKER ANDRE MENNESKER SOM ER GLADE I OSS TIL Å VISE OMSORG FOR OSS.**

**Materiell:**

- kopier av takkeillustrasjon (se side 143)
- formingsmaterieill

**Avslutning**

Si: **Elia hjalp enken å oppleve Guds kjærlighet. I dag har vi fått se at Gud viser oss sin kjærlighet gjennom andre mennesker. La oss takke ham for alle de menneskene han bruker for å vise oss at han er glad i oss.** Enten kan barna be, eller en lærer kan be for hele gruppen.

**Forberedelse til neste uke: Be pastoren om å få navn og adresse til et menighetsmedlem som er syk eller ikke kan gå ut.**



# Mirakeloljen

## Henvisninger

1. Kongebok  
17,7-16; Alfa og  
Omega 3, side  
36-37.

## Minnevers

«Han er vår Gud,  
vi er folket han  
vokter.» (Salme  
95,7)

## Den røde tråden

Gud bruker  
andre  
mennesker som  
er glade i oss  
til å vise  
omsorg for  
oss.

*Moren til Sara ga henne den siste kjeksken. Sara satte seg på trappen og skulle til å spise den. Da ser hun at Julie kommer løpende for å leke med henne. Hva bør Sara gjøre?*

Elia hadde holdt til ved den lille bekken i lang tid. Men vannet rant ikke lenger så livlig som før. Det var ikke kommet regn, og det var nesten ikke vann i bekken lenger.

Elia kikket opp på den klare, blå himmelen. Det var ikke en sky å se. Elia visste hvorfor.

Guds eget folk ba fortsatt Ba'al om regn. Men Gud ville de skulle forstå at det var han som sendte regn, og ikke en avgud. Det kom ikke til å regne før Gud ville at det skulle regne.

Plutselig hørte Elia Guds stemme. «Dra av sted til Sarepta,» sa han. «En enke som bør der skal sørge for mat til deg.» (En kvinne blir enke når mannen dør.)

Elia dro av sted langs veien til Sarepta.

Da Elia kom til byporten, fikk han se en kvinne som gikk og samlet pinner. Elia var svett og tørst etter den veldig lange turen. «Kan du gi meg litt vann å drikke,» spurte han. «Ta også med et

stykke brød til meg.»

Kvinnen snudde seg mot Elia med tårer i øynene. «Jeg eier ikke en brødbit; jeg har bare en neve mel i krukken og litt olje i kruset. Nå går jeg her og sanker noen vedpinner og skal gå hjem og lage et siste måltid mat til meg og sønnen

min. Så skal vi legge oss ned for å dø, for vi har ikke mer mat igjen.»

Elia smilte til henne. «Vær ikke redd,» sa han. «Gå hjem og lag måltidet, men bak først et lite brød til meg av melet. Gud lover at melkrukken ikke skal bli tom, og det skal ikke mangle olje i kruset til den dagen kom-

mer da han igjen sender regn og maten begynner å gro.»

Enken trodde Herrens ord. Så hun gjorde som Elia hadde sagt. Hun gikk hjem og begynte å lage mat.

Elia satt og nippet til vannet mens kvinnen laget et lite brød til ham. Gud hadde sørget for mat og vann før, og han ville gjøre det nå også.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Finn et stille sted og les bibelfortellingen. Lær minneverset slik denne uken: Hver dag gjentar du halvparten av verset til barnet ditt. («Han er vår Gud»). Da skal barnet svare «vi er folket han vokter.» Sammen sier dere «Salme 95,7».

## Søndag

Sammen finner dere 1. Kongebok 17,7-16 og leser det; sammenfatt med egne ord etter behov. Spør: Hvorfor sa Gud at Elia skulle dra vekk fra bekken? Hvorfor samlet enken pinner? Hvilke to ting skulle enken bruke for å lage brød? Lag eller del litt brød sammen.



## Mandag

Les bibelfortellingen en gang til. Spør: Hva tror du Elia følte da han spurte en fattig enke om mat? Hvorfor tror du hun gjorde det Elia hadde bedt henne om? Hva tror du hun følte da de spiste den siste matbiten?

Be barnet ditt levere takkekortet til den personen det valgte ut på sabbatsskolen. (Eller hjelp dem å lage et til en som Gud bruker til å vise dem omsorg og kjærlighet.)

## Tirsdag

Syng en sang om å dele med andre. (F.eks. «Jeg har to leker» *Vi synger med de misnte nr. 39*). Hjelp barnet ditt å dramatisere sangen med to leker. Spør: Hva ville du gjort om du bare hadde hatt en leke? Hvem var det som delte med Elia? Takk Jesus fordi du har noe du kan dele med andre.

## Onsdag

Les bibelfortellingen sammen. Be barna tenke på alle de menneskene Gud bruker for å elske dem og sørge for dem. Lag en liste og be barna telle menneskene. Takk Jesus for hver enkelt.

## Torsdag

La barna hjelpe deg å lage brød eller småkaker (f.eks. muffins). Snakk om ingrediensene. Del baksten med en annen (nabo, venn, familiemedlem, etc.). Spar noe til i morgen kveld.

## Fredag

På andakten i kveld leser du om kvinnens tro i Alfa og Omega 3, side 36 (annet avsnitt) og side 37 (annet avsnitt). Spør: Hvor lenge hadde Elia og kvinnen og sønnen hennes mat? Hvorfor gikk de ikke tom for mel og olje?

Begynn en bønnejournal for familien. La alle tegne et bilde av noe dere trenger; etterpå ber dere sammen om hvert enkelt behov. Sett av plass til å skrive ned bønnesvar. Syng en bønnesang og takk Gud fordi han tar vare på familien deres.

Del det dere bakte i går med resten av familien.

Si: Medlemmene i kirken er også mennesker som Jesus bruker for å vise oss sin kjærlighet. Spør: Hvilke mennesker kommer til kirken i morgen som er glade i deg og tar seg av deg?

Si minneverset sammen.

