



Gutten lever!

NÅDE

Nåde betyr å høre Gud til.

Henvisninger

1. Kongebok 17,17-24; *Alfa og Omega* 3, side 37-38.

Minnevers

«Herren tar seg av dem som tyr til ham.» (Nahum 1,7)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud vil at vi skal høre ham til så han kan velsigne oss.

Føle at Gud vil vi skal være sunne og friske.

Gi respons ved å stole på at Gud hører og svarer på bønn.

Den røde tråden

Gud vil alltid ta seg av oss.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud sender Elia til en enke som gir ham mat i en tid da det ikke fantes stort verken av mat eller vann på lang tid. Mens Elia er der, blir enkens sønn syk og dør. Hun blir veldig lei seg og forteller Elia det som har skjedd. Elia bærer gutten opp på rommet sitt og legger ham på sengen sin. Han strekker seg over gut-

tens kropp og ber. Gud hører Elias bønn og fører gutten tilbake til livet. Enken fryder seg og sier at nå vet hun at Gud taler gjennom Elia.

Denne leksen handler om nåde.

Enken og sønnen hennes hørte Gud til. Han var opptatt av at de skulle ha det godt. Akkurat slik som hun hadde hjulpet Elia, viste Gud nå sin nåde mot henne og

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Vandre tillitsfullt</i> B. <i>Lengdesprang</i> C. <i>Plasterhjelp</i>	Bind for øynene Maskeringsteip Plaster
* Sang og bønn *	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Bibelske drakter, beholdere med olje og mel Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Frisk igjen</i>	
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>God bedring</i>	Kopier av god bedring-kort (se side 144), formingssaker

ga henne sønnen tilbake. Vi tilhører også Gud, og han vil ta seg av oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Enken i Sarepta delte maten sin med Elia. Til gjengjeld ble både hennes og sønnens liv spart. Gud har lovet store velsignelser til dem som i vanskelige og trange tider er vennlige og hjelpsomme mot mennesker som er verre stilt enn seg selv. Han har ikke forandret seg. Hans makt er ikke mindre i dag enn på Elias tid....

Fremdeles sender vår himmelske Far skjulte vel-

signelser på sine barns vei, og de som gjør bruk av disse anledningene, vil ha mye glede.

Ingen vennlig handling som er gjort i hans navn, vil unngå å bli anerkjent og belønnet.» (*Alfa og Omega 3*, side 37,38)

Dekorering av rommet

Se 6. lekse.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Vandre tillitsfullt

Materiell:

- bind til å ha for øynene

Del gruppen inn i par. Ha bind for øynene på én fra hvert par. Få det barnet uten bind for øynene til å ta det andre i hånden for så å lede dem begge trygt rundt i rommet. Etter litt stoppes aktiviteten og den andre overtar bindet for øynene og de bytter roller.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det da du ikke kunne se noe? Var du redd for at partneren din skulle la deg gå på noe? I bibelfortellingen i dag skal vi høre om en enke som tok seg av Elia og hvordan hun stolte på at Gud ville ta seg av familien hennes, selv om hun ikke kunne se fremtiden og ikke visste hva som skulle skje. Partneren din var forsiktig og førte deg trygt rundt i rommet. Like sikre kan vi være på at Gud skal passe på oss. Det minner meg om «Den røde tråden» vår for i dag:**

GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.

La oss si det sammen.

B. Lengdesprang

Materiell:

- maskeringsteip

Legg en 150 cm lang maskeringsteip på gulvet. Spør: **Hvem kan hoppe lenger enn denne maskeringsteipen? La oss se om det er noen som klarer det.** La alle som vil, få prøve det. Hold igjen det minste barnet til slutt. Du hjelper det minste barnet å hoppe lengst ved at du løfter det opp (hvisk dem i øret at du skal hjelpe dem). Si:

Hurra! (Barnets navn) klarte det. Noen kommer til å protestere og si at barnet fikk hjelp.

Oppsummering:

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det å prøve å hoppe lenger enn streken og likevel ikke klare det? Kunne dere klart**

det uten hjelp? Hvorfor ikke? Noen ganger klarer vi ikke alt selv, og vi må be om hjelp. Bibelfortellingen i dag handler om en enke som ikke kunne hjelpe den syke sønnen sin. Men Gud hjalp henne. Gud tok vare på sønnen hennes. Denne historien viser at:

GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.

La oss si det sammen.

C. Plasterhjelp

Materiell:

- plaster til alle barna

Si: **Jeg skal gi hver av dere et plaster som dere skal sette på et liksomår på fingeren. Prøv å gjøre det helt alene.** Gi barna tid, men ikke hjelp dem uten at de spør om det.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det noen av dere som trengte hjelp med å få satt plasteret riktig på? Var det lett eller vanskelig? Hvem er det som regel som hjelper oss med plaster? Gud har gitt oss foreldre som tar seg av oss og hjelper oss når vi trenger det. Jesus tar også vare på oss, for han er mer glad i oss en noen annen. Bibelfortellingen i dag handler om Elia og en syk gutt og moren hans som ikke kunne hjelpe ham. Gud fortalte Elia hvordan han skulle hjelpe ham, og Gud tok seg av sønnen hennes. Det får meg til å huske på at:**

GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.

La oss si det sammen.



*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen**Opplev bibelfortellingen****Roller:**

- sønn (valgfritt)
- enke (valgfritt)
- Elia

På forhånd ber du en voksen om å kle seg ut som Elia og fortelle beretningen. Husk å gå over siste ukes fortelling med barna slik at de husker at Gud tok seg av Elia, enken og sønnen hennes og ga dem mel og olje. Bruk helst beholderne med mel og olje fra sist uke som rekvisitter.

Materiell:

- bibelske drakter
- beholdere med olje og mel

Har du en stor klasse, kan Elia ha en «sønn» og en «enke» fra klassen til å hjelpe seg med å fortelle historien. I en mindre klasse deler du barna opp i par (sønn og enke) og kler dem i bibelske drakter. De dramatiserer den delen av fortellingen der sønnen dør (spiller død) og enken gråter. (Små kjøkkenhåndklær gjør seg godt som hodeplagg.) Med begge oppleggene får du Elia til å be før barnet kommer tilbake til livet.

Vel møtt, unge venner. Jeg heter Elia. Husker dere at Gud førte meg til enken i Sarepta? Jeg har vært her en stund nå. Jeg har bodd i et lite rom på taket av enkens hus. Det er mer behagelig enn å ligge ved siden av Kritbekken.

Fortsatt er det ikke kommet regn, for folk tilber ennå avguden Ba'al. Overalt sulter folk. Men det er alltid mat i enkens hus, akkurat som Gud sa at det skulle være. Hver dag når hun ser i krukken, er det mel der. Og hver dag når hun ser i kruset, så er det olje der. Vi takker Gud hver dag fordi han tar seg av oss.

Enken har en sønn. Jeg liker ham. Noen ganger leker vi sammen, eller jeg forteller ham om Noah og den store båten hans.

Men en dag var ikke gutten frisk. Kvinnen holdt ham og vugget ham. Hun ga ham kjølig vann å drikke. Hun sang beroligende sanger for ham. Likevel ble sønnen bare verre. Moren gjorde alt hun kunne for å hjelpe ham, men han døde.

Enken kom til meg og gråt: «Hvorfor har dette skjedd?» Tårene rant nedover kinnene hennes. Jeg prøvde å trøste henne.

Endelig ba jeg henne om å gi meg gutten. Jeg bar ham opp på rommet mitt og la ham på sengen min. Så begynte jeg å be inderlig. Jeg minnet Gud om at guttens mor hadde vært så vennlig mot meg. Hun hadde gitt meg mat, og jeg hadde fått bo hos henne. Og så var hun så glad i sønnen som hun hadde slik bruk for.

Gud sa at jeg skulle strekke meg bortover sønnen. Jeg gjorde det og fortsatte å be. Så reiste jeg meg og gikk omkring i rommet. Igjen strakte jeg meg bortover gutten og ba om at Gud skulle føre ham tilbake til livet.

Tre ganger ba jeg den bønne.

Etter den tredje gangen begynte gutten å puste. Det var liv i ham igjen! Jeg ble så glad at jeg ropte av fryd. Jeg løftet ham opp i armene mine og skyndte meg ned trappene. Jeg ropte på moren hans: «Sønnen din lever! Kom og se!»

Enken omfavnet gutten sin og klemte ham inntil seg. Hun satte seg og holdt hendene om ansiktet hans. Hun så inn i guttens øyne og lo. Hun gråt. Hun både lo og gråt av glede. Hun takket meg, og hun takket Gud. Hun visste at Gud var glad i dem, at han hadde tatt seg av dem, og at han alltid ville ta seg av dem. Da skjønnte jeg at Gud alltid ville ta seg av meg også, og at han alltid vil ta seg av dere.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tenk deg at du var guttens mor. Hvordan ville du ha tatt det da gutten din døde? Hva ville du ha følt da han kom tilbake til livet? Og om du hadde vært gutten, hva ville du ha sagt til vennene dine om det å bli ført tilbake til livet ved Jesu kraft? Hvem er det som hjelper deg når du er syk? Hvem er det som vil at du skal holde deg sunn og frisk? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**

GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.

Materiell:
 Bibel
Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 1.

Kongebok 17,17-24. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva sa enken til Elia da sønnen døde? Trodde hun virkelig at Elia ville skade sønnen hennes? Hva**

sa Elia til Gud da han ba for gutten? Gud svarte ikke på bønnen hans med en gang. Elia ba tre ganger før gutten kom tilbake til livet. Svarer Gud alltid på bønnene våre med en gang? Hva tror du Elia følte da han ga gutten tilbake til moren? Hva tror du hun syntes om Elia akkurat da?

Minnevers

Slå opp til Nahum 1,7 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt: **«Herren ... tar seg av dem som tyr til ham.»** Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Lær barna disse bevegelsene sammen med ordene i minneverset:

Herren	(pek oppover)
tar seg av	(armene sammen som om du vugger en dukke)
dem som	(pek på de andre)
tyr til ham.	(pek oppover)
Nahum 1,7	(håndflatene sammen, åpne som om du åpner en bok)

Materiell:
 Bibel



SANG OG BØNN

Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger:

«Be, så skal du få» (*Barnas Lovsang nr. 4*)
 «Guds kjærlighet» [-er rundt om meg...] (*Barnas Lovsang nr. 259*)
 «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)
 «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7*)
 «Gud er alle steder» (*Spre gleden!*)
 «Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 15 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten nr. 26*)
 «Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)
 «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15*)
 «Ingen er så trygg for fare» (*Min båt er så liten nr. 24*)
 «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147 N og E*)

Misjon

Si: Jesus tar seg av oss på mange måter. Han vil at vi skal være friske og sunne, så han tar seg av oss når vi blir syke. Noen barn andre steder i verden er syke fordi de ikke har noen som kan lære dem hvordan de skal passe på kroppen sin og holde seg friske. I misjonsfortellingen i dag skal vi høre hvordan Gud tok seg av noen av disse.

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: Våre penger kan hjelpe Jesus å sende folk som er glade i ham til gutter og jenter over hele verden og lære dem om hvordan de skal holde seg friske.

Bønn

Fortell om en gang da Jesus besvarte din bønn. Be også barna om de vil fortelle en erfaring. **Si: Noen ganger blir ikke bønnene våre besvart slik vi ønsker det. Men Gud er alltid hos oss og vil ta seg av oss.** Takk Gud for hans omsorg for hvert enkelt barn.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3


Leksen i praksis**Frisk igjen**

Fortell om en gang du var syk og Jesus hjalp deg bli bra igjen (kanskje ved at du fikk spesielle medisiner fra legen, fikk mer hvile, drakk masse vann, etc.). Be barna dele lignende erfaringer med dere. (NB: Barn på denne alderen kan tro at de dør hvis de blir syke. Forklar at folk som regel blir friske igjen når de har vært syke.) La flere av barna få fortelle om sine sykdommer og hvordan de ble friske igjen.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du

spør: **Hvordan kjennes det å være syk? Hvem er det som passer på deg? Det er ikke moro å være syk, og det er deilig når mor eller far tar seg av oss. Det er også noen andre som tar seg av oss. Hvem tror du det er? Vi kan stole på at Jesus hører bønnene våre når vi ber ham om hjelp. Så la oss huske «Den røde tråden»:**

 GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.

La oss si det sammen.

4

Del med andre**God bedring**

På forhånd ber du pastoren om navn og adresse til et menighetsmedlem som er syk. Eller du kan bruke et barns navn dersom noen er borte fra klassen på grunn av sykdom. Fotokopier originalen på side 144 og lag nok kopier til at alle barna kan lage et kort og ønske dem god bedring. Brett arket i to slik at ordene er på innsiden. Si: **I dag er (personens navn) syk** (forklar hvem det er om det ikke er en i klassen), **og vi skal lage kort der vi ønsker dem god bedring og sende (eller gi) det til dem.** Les budskapet på kortet høyt og si: **Dere kan pynte det på utsiden og skrive navnet deres på innsiden.** Be barna bruke tegnmateriell og være kreative når de pynter kortet sitt. Voksne hjelpere etter behov.

Avslutning


Be for den personen barna har laget kort til, og be om at Jesus vil ta seg av dem. Minn barna om å be for denne personen hver dag og huske på at Gud alltid har omsorg for oss.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du

spør: **Hvordan føles det å være syk? Hvordan ville du likt det hvis noen laget et kort og sendte det til deg når du var syk? Ville det vært godt å vite at de ba for deg? Hva tror dere de som får kortene vil føle når de får dem? Tror du at de vil skjønte at vi har omsorg for dem? Vil de forstå at Gud tar seg av dem? Har Gud omsorg for syke mennesker?**

La oss si «Den røde tråden» vår igjen:

 GUD VIL ALLTID TA SEG AV OSS.

Materiell:

- kopier av god bedring-kort (se side 144)
- formingsmaterieell

Gutten lever!

Henvisninger

1. Kongebok
17,17-24; Alfa og
Omega 3, side
37-38.

Minnevers

«Herren tar seg
av dem som tyr
til ham» (Nahum
1,7).

Den røde tråden

Gud vil alltid
ta seg av oss.

Kan du huske en gang du var veldig, veldig syk? Så syk at du trodde du aldri skulle bli bra igjen?

Elia var i Sarepta. Gud hadde sendt ham dit.

Gud hadde ikke sendt regn på veldig lenge, for folket tilba fortsatt avguden Ba'al. Avlingene på åkrene ville ikke vokse uten regn, og folk var veldig sultne. Men det fantes alltid mat i enkens hus, akkurat slik Gud hadde lovt.

Hver dag når enken så i krukken, fant hun nok mel til å lage brød, og når hun så i kruset, var det også nok olje. Gud holdt løftet sitt hver eneste dag.

En morgen hvisket enkens sønn til henne: «Jeg er ikke frisk, mor. Jeg har vondt over hele meg.»

Moren holdt gutten sin og vugget ham. Hun ga ham kjølig vann å drikke og hun sang for ham. Men gutten hennes ble ikke bra. Han ble bare sykere, og til slutt døde han.

Enken gråt og gråt. Tårene rant nedover kinnene hennes, og hun fortalte Elia det som hadde hendt. «Gi gutten til meg,» sa Elia. Han bar gutten opp på det rommet enken hadde gitt ham og la ham på sengen. Så ropte Elia til Herren:

«Hvorfor har dette skjedd med denne enken som jeg får bo hos?»

Elia strakte seg bortover gutten og ba: «Herre, min Gud! La barnet få livet tilbake!»

Elia sto opp og gikk omkring i rommet. Igjen strakte han seg bortover gut-

ten og ba: «Herre, la barnet få livet tilbake!»

Denne bøn-
nen ba Elia tre
ganger.

Herren svarte ikke Elia med ord. Han svarte ikke på spørsmålet om hvorfor enkens sønn døde. Men han gjorde det Elia ba om. Etter den tredje bøn-
nen begynte gutten å puste igjen. Han fikk livet tilbake!

Elia ropte av glede. Han tok gutten i armene sine og skyndte seg ned trappen. «Gutten din lever!» ropte han. «Gutten er i live!»

Enken grep gutten sin og ga ham en stor klem. Hun var så glad at hun lo og gråt om hverandre. Gjennom tårene så hun opp på Elia. «Nå vet jeg at du er en gudsmann,» sa hun. «Gud er så veldig glad i oss! Jeg vet at han alltid vil ta seg av oss.»



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken bør dere lese bibelfortellingen sammen og gjennomgå minneverset med bevegelsene som er vist nedenfor:

Herren tar seg av

(pek oppover)
(armene sammen som om du vugger en dukke)

dem som tyr til ham. Nahum 1,7

(pek på de andre)
(pek oppover)
(håndflatene sammen, åpne som om du åpner en bok)

Søndag

Les 1. Kongebok 17,17-24 sammen. Spør: Hva gjorde Elia med gutten? (ba) Tell hvor mange ganger Elia ba.

Tegn fem store sirkler, én for Elia, én for enken da sønnen døde, én for enken da sønnen fikk livet tilbake, én for sønnen da han var syk og én for sønnen da han fikk livet tilbake. Hjelp barnet å tegne hvordan ansiktene deres ville ha sett ut.



Mandag

Les bibelfortellingen sammen. Spør: Hva tror du moren hans følte da han var blitt frisk? Hva tror du gutten gjorde?

Syng en sang om Jesu kjærlighet og takk ham for hans omsorg for oss.

Tirsdag

Hjelp barna med å sende eller levere god bedringkortet de laget på sabbatsskolen. Be sammen for dette mennesket. (Eller du kan hjelpe ham eller henne å lage et kort, eller ringe til noen som er syk og fortelle dem at de blir bedt for).

Onsdag

Hjelp barnet å finne navn på ting inne eller ute som Jesus har gitt dem for at de skal være friske og sunne (mat, vann, solskinn, luft, seng å sove i, etc.). Takk Jesus for hver enkelt av disse tingene.

Si minneverset og syng en takkesang sammen.



Torsdag

Be barnet ditt tenke på en gang da det var veldig sykt. Spør: Hva var det som hjalp deg å bli bedre? Hvem var det som hjalp deg å bli frisk? (mor, legen, Jesus)

Snakk om trim som noe Gud har gitt oss for å ta vare på helsen. Se hvor mange ganger barnet kan hoppe på stedet på ett minutt.

Sammen takker dere Jesus fordi han tar seg av familien deres.

Fredag

På andakten leser dere om den lille gutten i *Alfa og Omega 3*, side 37 (fra tredje avsnitt til midt på neste kolonne). Dramatiser bibelfortellingen. La barnet være den syke gutten. (Puter på gulvet kan være seng.) La alle tegne to ansikter – det ene trist og det andre glad – og vise fram det ansiktet som passer etter hvert som fortellingen skrider fram. Bruk bevegelsene og si minneverset sammen. Syng takkesanger til Jesus og takk ham fordi han alltid tar seg av familien deres.