



Olje uten ende

FELLESSKAP Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

Henvisninger

2. Kongebok 4,1-7; *Counsels on Stewardship*, side 227.

Minnevers

«Elisja sa ... 'Hva kan jeg gjøre for deg?!'» (2. Kongebok 4,2)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud bruker sitt folk til å løse andre menneskers problemer.

Føle omtanke for dem som har det vanskelig.

Gi respons ved å lytte til andre menneskers problemer og prøve å hjelpe.

Den røde tråden

Guds folk viser omsorg for hverandre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En kvinne har to sønner som skal selges som slaver for å betale gjelden hennes. Hun ber profeten Elisja om hjelp. Elisja hører på henne og forteller henne hva Gud vil at hun skal gjøre. Hun hører på ham og gjør som Elisja sier. Gud velsigner henne fordi hun stolte på ham og mangedobler oljen hennes. Hun selger oljen og betaler gjelden, og sønnene blir ikke solgt som slaver.

Denne leksen handler om fellesskap.

Kvinnen, sønnene hennes og Elisja er med i et fellesskap – Guds fellesskap – Guds familie. Folk i Guds familie hjelper hverandre akkurat som han sendte Elisja for å hjelpe enken. Gud velsigner oss når vi hjelper andre i hans familie.

Lærerens «verdt å vite»

«Guds gaver øker når de blir brukt. Vi ser dette illustrert i fortellingen om den fattige enken som profeten Elisja ved et

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Håndavtrykkollasj</i> B. <i>Lag en krukke</i> C. <i>Hvor mange kopper?</i>	Papir, merkepenn, gammel skjorte, maling, vann, såpe, papirhåndklær Modellerleire (se oppskrift) Mugge, vann, kopper
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Mugge, vann, pappbegre Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Hvem trenger hjelp?</i>	Bilder av folk som trenger hjelp
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Vi vil hjelpe!</i>	Lapper å ta med hjem

mirakel fikk slettet gjelden for. Hun hadde bare en krukke olje; men profeten sa at hun skulle låne kar av naboene, og oljen fra den ene krukken fortsatte å renne helt til alle karene var fulle. Det ble ikke slutt på oljen før det ikke lenger kom kar som kunne ta imot den. Slik vil det også nå bli. Så lenge vi lar Guds gaver strømme til og gjøre godt, vil Herren sørge for at det fortsetter å renne. (Ellen White, *The Signs of the Times*, 01-14-86, «A Warning,» avsnitt 8).

«Kristne bør ikke la seg tynge ned av bekymringer for sine daglige behov. Dersom de elsker og lyder Gud, og gjør sin del, vil Gud sørge for alle deres behov. Selv om du må slite for det du trenger, skal du ikke tvile på Gud, for i samsvar med hans

store plan vil han fylle dine behov fra dag til dag» (*Counsels on Stewardship*, side 227).

Hva har Gud gitt deg som du er villig til å dele med andre?

Merknad til læreren: Lag en lapp som barna tar med hjem med informasjon om velferdsprosjektet dere har valgt (se *Del med andre*). Gi konkrete opplysninger om hva de skal ha med og når (for de neste fire ukene).

Dekorering av rommet

Se 6. lekse. Dersom dere gjør *Forberedende aktivitet A* i denne leksen, kan det være at du vil bruke kolla-sjen som romdekorasjon.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Håndavtrykkollasj

Materiell:

- stort ark
- merkepenn
- gamle skjorter
- maling
- vann
- såpe
- papirhåndklær

Begynn med et stort ark, stort nok til alle barnas håndavtrykk og navn. Øverst skriver du «Hjelpende hender». Skriv barnas navn et sted på kollasjpapiret. Deretter trykker de hendene sine over navnene sine. Voksne hjelper til der det trengs. Til dette prosjektet trenger du store, gamle skjorter barna kan ha på seg så de ikke griser til sabbats-tøyet. Bruk vannløselig fingermaling. Barna bør ha adgang til vask eller vaskefat og såpe pluss papirhåndklær så de kan vaske hendene sine etterpå. (Tegn evt omrisset av hendene med fargestifter i forskjellige farger.)

Si: **I dag skal vi lage en flott kollasj, eller bilde, av håndavtrykkene deres, og så skal vi henge dem på veggen vår. Øverst på arket står det «Hjelpende**

hender».

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem sine hender er det vi har på kollasjen vår? Hvilke av hendene på denne kollasjen kan Jesus bruke til å hjelpe andre? Ja, alle sammen. Vi er alle en del av Guds familie og vi kan hjelpe hverandre. Har du lyst til å hjelpe andre? «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

GUDS FOLK VISER OMSORG FOR HVERANDRE.

La oss si det sammen.

B. Lag en krukke

Materiell:

- modellerleire

På forhånd lager du nok modellerleire til at alle barna kan forme en liten krukke: **I dag handler bibelfortellingen vår om en kvinne som trengte en masse kar å ha olje i. La oss lage en krukke hver og late som om vi hjelper henne. Du kan lage en høy krukke eller en som er kort. Den kan være tykk eller tynn.**

Oppskrift på modellerleire

1 kopp hvetemel	1 teskje matolje
4 spiseskjeer bordsalt	6 spiseskjeer vann
konditorfarge	

Bland melet og saltet og tilsett vann gradvis. Rør til blandingen er glatt. Kna deigen ca. fem minutter. Tilsett så noen dråper konditorfarge og bland godt.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Har du noen gang sett at mor eller far har lånt noe av andre, kanskje av en nabo eller en venn? Kvinnen i fortellingen vår i dag trengte hjelp. Gud brukte Elisja til å hjelpe henne. Hun måtte spørre naboene sine om hun kunne få låne en masse krukker eller kar. Naboene ville gjerne hjelpe henne. Har du lyst til å hjelpe dine naboer og venner? I dag skal vi lære at:**

GUDS FOLK VISER OMSORG FOR HVERANDRE.

La oss si det sammen.

C. Hvor mange kopper?

Sett en stor mugge vann og mange små pappbeger der alle kan se dem. Spør barna hvor mange kopper vann de tror det er i muggen. Fortell dem at de skal få finne ut akkurat hvor mange det er. Mens du tømmer, snakker du om at muggen til slutt blir tom. Sett koppene med vann på rad og be barna hjelpe deg å telle dem når du er ferdig.

Materiell:

- mugge
- vann
- kopper

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor mange kopper var det i muggen? I dag skal vi høre en fortelling om en enke som bare hadde litt matolje i oljekrukken sin, men den ble ikke tom. Naboene hjalp henne på en helt enestående måte. Vil du hjelpe andre? I dag skal vi lære at:**

GUDS FOLK VISER OMSORG FOR HVERANDRE.

La oss si det sammen.

2

Bibelfortellingen**Opplev bibelfortellingen****Materiell:**

- mugge
- vann
- små pappbegre

Gi dine hjelpere en stabel pappbegre og be dem stå på forskjellige steder i rommet. Fyll en stor, gjennomsiktig mugge, eller en annen stor beholder, med vann. Når fortellingen kommer til at enken samlet sammen krukker, skal barna gå til hver av helperne og si: «Kan jeg få flere krukker.» Barna kan komme til deg og sette et pappbegre på bordet. Bruk beholderen og vis hvordan kvinnens oljekrukke aldri gikk tom. Om nødvendig har du en hjelper som skjuler seg bak en skjerm eller gardin og etterfyller muggen din når det trengs. Bruk rekvisittene mens du leser fortellingen og la barna dramatisere fortellingen.

En kvinne kommer til Elisja med et problem. «Kan jeg hjelpe deg?» spurte han.

«Mannen min var et godt menneske som var glad i Herren,» gråt hun. «Men nå er han død, og jeg makter ikke å betale gjelda hans. I dag kom han som mannen min skyldte penger. Kan jeg ikke betale, så sier han at han tar guttene mine som slaver!»

«Hva har du i huset?» spurte Elisja.

«Ingenting!» sa enken. «Jeg har ingen verdens ting, bortsett fra litt matolje.»

Elisja tenkte over problemet hennes. Så sa han: «Gå til alle dine venner og naboer. Lån så mange tomme krukker som mulig. Så tar du med guttene dine hjem og lukker døren. Tøm oljen fra krukken din over i alle krukkene du har lånt.»

Enken så på Elisja. Hun nikket. Han hadde bedt henne om noe veldig rart, men hun ville gjøre det. Kvinnen stolte på Elisja, fordi hun stolte på Herren.

Enken gikk fra hus til hus i nabolaget.

Hun spurte alle hun traff om hun kunne få låne alle de tomme krukkene deres. Guttene hennes hjalp henne å få hjem alle krukkene og muggene. [*Barna dramatiserer denne delen.*]

Kvinnen og sønnene hennes fylte huset med tomme krukker. Så lukket hun døren. Guttene så på moren sin med store øyne. Hva var det som nå skulle skje? Kvinnen tok krukken sin og begynte å tømme forsiktig av oljen. Den fortsatte å strømme opp i den første lånte krukken til den var full.

Kvinnen smilte til guttene sine og begynte på den andre lånte krukken. Igjen begynte hun å tømme. Snart var også den full, og så den tredje og den fjerde. Hun tømte og tømte. Snart kom hun ut av tellingen med hvor mange krukker hun hadde fylt. Hun bare fortsatte og fortsatte å fylle flere og flere. [*Vis dem dette.*]

Da hun ikke hadde flere krukker å fylle, løp hun og fant Elisja. «Jeg gjorde akkurat som du sa!» sa hun andpusten. «Jeg samlet sammen alle de krukkene og krukkene jeg kunne få tak i. Jeg tømte over olje fra krukken min til alle var fulle. Da sluttet oljen å renne. Nå er alle krukkene fulle av olje!»

Elisja smilte. «Nå går du og selger oljen,» sa han. «Da får du nok til å betale gjelden etter mannen din. Du får også penger til overs, så du og guttene har noe å leve av.»

Enken priste og takket Gud fordi han hadde tatt seg av henne. Hun takket ham for miraklet med oljen som bare fortsatte å renne. Og hun takket ham for Elisja og for gode naboer som hadde omsorg for henne.

Gud ønsker at vi også skal være gode venner og naboer. Han vil at vi skal ha omsorg for andre.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du enken følte da hun trodde at hun kom til å miste sønnene sine? Hva tror du hun følte da hun hadde fylt noen beholdere med olje og oljen bare fortsatte å renne? Hvordan ville du ha følt deg? Hvordan hjalp vennene og naboene henne? Hvordan kan du hjelpe andre? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:**

 GUDS FOLK VISER OM-SORG FOR HVERANDRE.

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 2. Kongebok 4,1-7. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

Materiell:

Bibel

Les hele teksten høyt og pek på hvert enkelt vers mens du leser. Sammenfatt om det trengs.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor ville mannen ta fra kvinnen de to sønnene hennes? Hva hadde han tenkt å gjøre med dem? Hva er en slave? Hva tenkte kvin-**

nen da Elisja sa hva hun skulle gjøre? Hva ville du ha tenkt? Ville du ha gjort slik som han sa? Hvor fikk kvinnen tak i flere krukker og kar? Hva slags naboer hadde hun? Husk «Den røde tråden» vår for i dag:

 GUDS FOLK VISER OM-SORG FOR HVERANDRE.

La oss si det sammen.

Minnevers

Slå opp til 2. Kongebok 4,2 og si: **Det er her minneverset står i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. «Elisja sa ... «Hva kan jeg gjøre for deg?» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Del barna opp i par. I hvert par skal det ene barnet være enken, og det andre skal være Elisja. La enken knele for Elisja med hendene hevet som i bønn om hjelp. Elisja gjentar minneverset («Elisja sa ... «Hva kan jeg gjøre for deg?» 2. Kongebok 4,2) til kvinnen. La dem så bytte roller. Hold på til alle kan verset.

Materiell:

Bibel

3

Leksen i praksis

Hvem trenger hjelp?

Materiell:

- bilder av folk som trenger hjelp

Vis ett og ett bilde (utklipp fra blader eller aviser) av mennesker som trenger hjelp (flomområde, skadet menneske, trist menneske, en som bærer en for tung bær, etc.). For hvert bilde spør du:

Hvem trenger hjelp på dette bildet? Drøft hvert behov og si

hvordan noen kunne hjulpet dem.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva kan vi gjøre for å hjelpe**

disse menneskene? Er det alltid mulig for oss å hjelpe dem? Hvem kan hjelpe dem om ikke vi kan? Hender det at vi hjelper andre når vi ber andre om å hjelpe dem? Hvilke andre måter å vise omsorg for mennesker på? La oss huske på «Den røde tråden» vår. Skal vi si den sammen:

GUDS FOLK VISER OMSORG FOR HVERANDRE.

SANG OG BØNN



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger:

- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)
- «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*)
- «Spre gleden!» (*Spre gleden!*)
- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Du kan understreke temaet «felleskap» ved å lage en kollektbeholder med bilder av ansikter på den (gamle blader er en bra kilde).

Si: **Når du kommer med kollekten din, hjelper du andre i Guds familie.**

Bønn

Spør barna om de kjenner noen som trenger hjelp, noen som er syk eller har mistet jobben, eller som ikke kjenner Jesus, etc. Be spesielt for mennesker som trenger hjelp.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

4

Del med andre**Vi vil hjelpe!**

Før sabbaten snakker du med

Materiell:

- lapper å sende med hjem

menighetens velferdsleder eller pastor og finner ut om pro-sjekter eller familier klassen kan hjelpe. Mulige prosjekter kan være innsamling av barne-

dyner til et krisesenter for kvinner, toalettsaker eller hermetikk til et herberge for hjemløse, klær til velferdslagets kleslager, etc. Velg et prosjekt på forhånd og fortell barna hvordan klassen skal hjelpe til denne måneden. Drøft akkurat hva det er de skal samle inn og ha med på sabbatsskolen de neste ukene. Planlegg at prosjektet skal avsluttes den 13. sabbaten dette kvartalet (13. lekse).

Send hjem en lapp med barna der du forklarer prosjektet for foreldrene og ber om deres tillatelse og støtte.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er du villig til å hjelpe andre? Hva kan du komme med til sabbatsskolen neste sabbat som kan brukes i prosjektet vårt? Hvem vil du be om å komme med det? Hvem tror du at du trenger hjelp av? Hvor skal vi lagre de tingene vi kommer med?** Bruk den tiden du trenger og be alle barna om å hjelpe til. Vær oppmerksom på familieforhold som kan gjøre det vanskelig for et barn å bidra. Snakk om måter de kan hjelpe til på selv om de ikke har anledning til å komme med noe. (Barna kan hjelpe deg å ta imot det andre kommer med og lagre det varsomt, etc.) **Vi vil være en klasse som viser omsorg. Er du villig til å hjelpe andre, så si «Den røde tråden» vår igjen:**

GUDS FOLK VISER OMSORG FOR HVERANDRE.

La oss si det én gang til.

Avslutning

Be om at barna denne uken skal være på utkikk etter måter de kan hjelpe andre på. Minn dem om å ta med ting til prosjektet neste uke.

Olje uten ende

Henvisninger

2. Kongebok 4,1-7; *Counsels on Stewardship*, side 227.

Minnevers

«Elisja sa ... 'Hva kan jeg gjøre for deg?'» (2. Kongebok 4,2).

Den røde tråden

Guds folk viser omsorg for hverandre.

Har familien din noen gang lånt noe av en nabo? Kanskje litt mel eller et redskap?

En fattig enke kom til Elisja med tårer i øynene. «Mannen min var et godt mennesket og elsket Herren,» gråt hun. «Men nå er han død. Den mannen som min mann skyldte penger sier at om jeg ikke betaler, så kommer han og tar de to sønnene mine som slaver!»

«Hvordan kan jeg hjelpe deg?» spurte Elisja mildt. «Kan du si meg hva du har i huset ditt?»

«Ingenting!» svarte kvinnen. «Det eneste jeg har er litt olje.»

Elisja tenkte over problemet hennes. «Gå til alle dine venner og naboer og lån så mange tomme krukker som mulig,» sa han vennlig. Så går du hjem og lukker døren.

Tøm olje fra krukken din over i alle de lånte krukkene.»

Enken lånte naboenes tomme krukker. Hun og guttene hennes fylte huset med tomme krukker. Så lukket hun døren. Hun begynte å helle olje fra krukken sin over i de lånte krukkene. Oljen bare rant, og snart var den første lånte krukken full.

Kvinnen helte og helte, og oljen bare rant. Hun fylte den andre lånte krukken, og så den tredje, og den fjerde. Snart

kom hun ut av tellingen. Hun bare fortsatte å helle til alle krukkene var fulle.

«Gi meg en krukke til,» sa hun lykkelig.

«Vi har ikke flere. Du har fylt alle sammen,» ropte guttene.

Kvinnens øyne strålte. Hun skyndte

seg ut av huset og løp for å finne Elisja. «Jeg gjorde akkurat slik du sa!» fortalte hun andpusten. «Jeg lånte så mange krukker og kar som jeg kunne få tak i, og nå er alle fulle av olje!»

Elisja smilte. «Gå og selg oljen,» sa han. «Betal tilbake det mannen din skylder, og enda skal det bli penger til overs som du og gut-

tene kan leve av.»

Kvinnen priste Gud for mirakelet med oljen. Hun takket Gud fordi han tok seg av henne, og hun takket ham for Elisja og naboene.

Den dagen lærte kvinnen og guttene hennes at de kunne stole på at Herren ville ta vare på dem. Vi kan stole på at Gud vil sende de rette menneskene til å ta seg av oss. Gud ønsker at vi også skal være gode naboer. Hvordan kan du hjelpe andre i dag?



Aktiviteter

Sabbaten

Les fortellingen hver dag denne uken og repeter minneverset slik: La barnet late som om det er enken mens du er Elisja. «Enken» kneler for «Elisja» med hendene utstrakt i bønn. «Elisja» svarer «enken» med minneverset. Bytt roller og gjenta flere ganger.

Søndag

Les 2. Kongebok 4,1-17 sammen. Spør: Hva tror du at enken følte da hun trodde at mannen skulle ta fra henne guttene hennes? Hva sa Elisja at hun skulle gjøre?

Vis barna de oljene du bruker (olivenolje, solsikkeolje, etc.) La dem smake eller lukte. Spør: Hva bruker vi denne oljen til? Hva tror du enken brukte oljen til? La barnet hjelpe deg å bruke olje når du lager mat i dag. Takk Gud for maten vi kan spise.



Mandag

Les fortellingen sammen. Spør: Hva gjorde kvinnen med oljen? Hvordan kunne det hjelpe henne å sørge for seg selv og guttene?

Ditt barns sabbatsskoleklasse har valgt et velferdsprosjekt, og de har trolig sendt hjem en lapp om prosjektet. Legg en plan sammen om hvordan dere kan hjelpe til med prosjektet. (Eller planlegg et prosjekt som dere som familie kan gjennomføre.) Snakk om hvordan dere kan være gode naboer for noen som trenger hjelp.

Syng en sang om å være Jesu hjelper.

Tirsdag

La barnet hjelpe deg å helle og telle opp hvor mange kopper vann det er i to eller tre av dine største mugger. Spør: Tror du at enken fikk låne flere eller færre mugger enn dette? Hvorfor ga Gud enken nok

olje til å fylle alle muggene?

Takk Gud for at han tar seg av familien deres.

Onsdag

Dramatiser bibelfortellingen sammen i familien. Snakk om hvordan venner i menigheten har hjulpet familien deres. Spør: Hva ville du ha delt med enken om hun hadde vært vår nabo? Hvorfor? Minn familien din om at folk i Guds familie viser omsorg for hverandre.



Syng en sang om å vise omsorg og avslutt med bønn.

Torsdag

På andakten ber du barnet om å fortelle bibelfortellingen. Snakk så om hvordan Gud kan bruke familien deres til å hjelpe andre. Lag en liste og tell opp hvor mange muligheter dere har funnet. Prøv å gjøre en av dem i dag.

Syng en sang om å dele eller hjelpe og avslutt med bønn.

Fredag

På familieandakten leser dere om Guds omsorg for oss i *Counsels on Stewardship*, side 227 (andre avsnitt): «Kristne bør ikke la seg tyngne ned av bekymringer for sine daglige behov. Dersom de elsker og lyder Gud, og gjør sin del, vil Gud sørge for alle deres behov. Selv om du må slite for det du trenger, skal du ikke tvile på Gud, for i samsvar med hans store plan vil han fylle dine behov fra dag til dag.» Spør: Hva vil Gud gi oss? Hva er det vi må gjøre? Bør vi bekymre oss?

Gå en tur i huset og la barnet peke på ting han eller hun vil takke Gud for; deretter ber dere sammen. Syng en takkesang til Guds pris.