



## Engler overalt

**FELLESSKAP** Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

### Henvisninger

2. Kongebok 6,8-17; *Alfa og Omega* 3, side 113-115.

### Minnevers

«Be for hverandre.» (Jakob 5,16)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Guds folk viser omsorg for hverandre.

**Føle** takknemlighet for at de er en del av Guds familie.

**Gi respons** ved å takke Gud for mennesker som har omsorg for oss.

### Den røde tråden

Vi hjelper andre når vi ber for dem.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Arameerkongen sender mange soldater og hester og vogner for å omringe Dotan og ta Elisja til fange. Elisjas tjener blir redd når han ser alle soldatene som omringer byen. Elisja har omsorg for tjeneren sin. Han ber Gud åpne tjenerens øyne så han kan se at Gud tar seg av dem. Tjeneren får se alle de strålende englene som Gud har sendt for å beskytte dem. Det er mange flere engler enn det er soldater, og tjeneren vet at Gud beskytter dem.

### Denne leksen handler om fellesskap.

Elisja viser omsorg for tjeneren sin. Tjeneren var en del av familien hans, og en del av Guds familie. Elisja vil at tjeneren skal vite at Gud tar seg av dem. Vi kan være trygge på at Gud hører våre bønner når vi ber for andre, og at han sender sine engler for å beskytte oss og dem vi er glad i.

# TRETTEN

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. <i>Synlig eller usynlig</i> B. <i>Blinde øyne</i>	Vifte eller hårtørrer eller papirvifte Bilder av engler
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Illustrasjon (se side 146), penn, sakser Bibel Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	<i>Om engler</i>	
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	<i>Bedende hender</i>	Kopier av hender i bønn, sakser, pener, fargestifter

## Lærerens «verdt å vite»

«Da Elisjas tjener gjorde sin herre oppmerksom på fiendehæren som omringet dem og avskar enhver mulighet for flukt, bad profeten: 'Lukk opp guttens øyne, så han ser.» 2 Kong 6,17. Han så at fjellet var fullt av ildhester og ildvogner. Det var himmelens hær som stod klar til å beskytte Guds tjener.» (Alfa og Omega 7, side 177)

«Alle de frelste vil forstå hva englene har utrettet i deres liv. Engelen som var hos ham fra det første øyeblikk; engelen som våket over hans skritt og holdt sin

hånd over ham i farens stund ...hvordan vil det vel ikke bli å snakke med ham og få vite hvordan Gud har grepet inn i den enkeltes liv, om hele himmelens arbeid for menneskeheten!» (*Education*, side 305, jf. *Utdannelse*, side 305)

## Dekorering av rommet

Fortsett å bruke dekorasjonene som illustrerer tørke og et palestinsk hjem. Se 6. lekse.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

# 1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Synlig eller usynlig

#### Materiell:

- vifte, hårtørrer eller stor papirvifte
- voksen medhjelper

Sørg på forhånd for at du har vifte, hårtørrer eller stor papirvifte du kan lage vind med. La hvert enkelt barn få kjenne på vinden. Spør: **Hva er det du kjenner? Er det kjølig eller varmt? Hva ser du?**

Be en voksen hjelpe gjemme seg et sted i rommet. Spør: **Er (den voksnes navn) her i dag? Hvordan kan du vite det?** Når de har sagt «nei», ber du den voksne enten komme fram eller si noe.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan visste dere om vinden? Så dere den? Hvordan vet dere at den faktisk var der?**

**Ble dere overrasket da dere så (den voksnes navn) her i dag? Dere så ham/henne ikke, så dere visste ikke at han/hun var her. I dag handler fortellingen vår om en mann som ikke kunne se alle som var rundt ham før vennen hans ba om at øynene hans skulle bli åpnet. «Den røde tråden» vår for i dag er:**

VI HJELPER ANDRE NÅR VI BER FOR DEM.

La oss si det sammen.

### B. Blinde øyne

#### Materiell:

- bilder av engler

På forhånd skaffer du en del bilder av engler. La barna, etter tur, dekke til/lukke øynene. Når øynene deres er lukket, tar du fram et bilde fra et gjemmede og plasserer det foran ansiktet deres. Si: **Åpne øynene.**

#### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva så du da du åpnet øynene? Ble du overrasket? Så du bildene av englene før du dekket til øynene? Vi ser ikke englene våre, selv om de alltid er der. I fortellingen vår i dag er det en mann som ber for vennen sin, og ven-**

nen blir glad når han ser at det er fullt av engler rundt dem. Denne uken skal vi lære at:

VI HJELPER ANDRE NÅR VI BER FOR DEM.

La oss si det sammen.

## SANG OG BØNN



### Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

### Forslag til sanger:

«Jeg folder mine hender små» (*Barnas Lovsang nr. 63 a og b*)

«Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15*)

«Å, å, å, å, hvor Gud er god mot meg» (*Barnesangboka nr. 280 – første vers og refr.*)

«Englene passer godt på meg» [- jeg er glad, jeg er glad...]

«Vær meg nær, O Gud» (*Barnas Lovsang nr. 143 – Legg til verset «Når jeg ber til deg, vær meg nær!»*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Si: **Vi kan hjelpe andre ved å be for dem, og også ved å komme med gavene våre. De pengene som dere har kommet med i dag blir brukt til å la andre få vite at Gud tar seg av dem.**

### Bønn

Spør barna om de har et menneske de vil be for, og om de kan si hvorfor. Skriv helst disse navnene på bønnehendene (se side 146) og heng dem på en oppslagstavle. Be for hver enkelt. I løpet av de neste ukene bør dere passe på og legge merke til synlige svar på bønn.

\* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- bilder av engler
- mørkt papir
- sakser
- hvitt laken
- spotlight eller lommelykt
- drakt fra bibelsk tid (voksen)

På forhånd klipper du ut en rekke englefigurer av mørkt papir. Sett englene bak lakenet og plasser lyset slik at det skinner bak englene og gjennom lakenet. Slå av lyset helt til siste del av fortellingen når Elisjas tjener får se englehæren. Fortelleren bør være kledd ut som Elisja og fortelle historien som en jeg-fortelling.

**Elisja:** Kom og sett dere sammen med meg, barn. Jeg skal fortelle dere noe som skjedde med meg og tjeneren min.

*[Barna kommer fram og setter seg ved siden av Elisja.]*

For en stund siden var arameerkongen sint på meg fordi jeg hørte på Gud og fortalte kongen av Israel om arameerkongens hemmeligheter. Han var sint fordi han aldri fikk angrepet Guds folk, fordi jeg fortalte Israels konge om arameerkongens planer.

Arameerkongen sendte spioner etter meg. De lette overalt, og til slutt fant de ut at jeg var i Dotan. Derfor bestemte kongen seg for å angripe byen og fange meg, så jeg ikke lenger kunne fortelle noen om hemmelighetene hans.

Den trofaste tjeneren min så arameersoldatene som omringet byen. Han så den store hæren og alle vognene deres, og han skalv av redsel. Jeg husker godt hvor redd han var. Han kom løpende inn på rommet mitt og ropte: «Arameerkongen har sendt soldater hit for å ta deg til fange. Det er en hær, en stor hær. De har omringet byen. Hva skal vi gjøre?»

Har du noen gang vært redd? *[Vent på svar.]* Hva gjorde du da du var redd? *[Vent på svar.]*

Ja, tjeneren min kom og spurte meg om hjelp, akkurat som dere går til mamma og pappa for å få hjelp. Han sa det flere ganger: «Hva skal vi gjøre, Elisja? Hva kan vi gjøre? Vi er omgitt av soldater som er ute etter å ta livet av oss.»

Hva sier mamma og pappa når dere er redde? *[Vent på svar.]* Ja, jeg sa noe slikt til tjeneren min. Jeg sa: «Det er ingenting å være redd for, kom så skal vi se.»

Vi klatret opp på bymuren og skuet ut over arameerkongens soldater. Jeg så mange soldater, en mengde med hester, og et stort antall vogner overalt. MEN, jeg så også noe annet. Jeg så en hel hær med Guds engler! De var overalt, og de hadde hester og vogner som så ut som om de sto i brann! Det skinte så klart og var så tydelig. Jeg følte meg med én gang helt trygg.

Jeg ville at tjeneren min også skulle føle at han var trygg og under Guds beskyttelse. Der og da ba jeg om at Gud skulle åpne tjenerens øyne så han kunne se denne vakre englehæren. Og det gjorde Gud! Tjeneren min ble ivrig da han så alle englene og hestene og vognene som skinte og flammet. *[Slå på lyset slik at «englene» blir synlige for barna.]* Det var et flott syn! Han glemte aldri de skinnende, vakre englene. Var han fortsatt redd? Å nei, da. Nå visste han at Gud passet på oss og at arameersoldatene aldri ville få tak i oss.

Verken tjeneren min eller jeg vil noen gang glemme at englene ALLTID er der og tar vare på oss, selv om vi ikke ser dem. Det gjorde så godt da jeg ba for vennen min. Bønnene mine hjalp ham så han kunne føle at han var trygg i Guds nærvær. Jeg håper at dere husker å be for andre når de er redde. Gud viser omsorg for oss. Han hører bønnene våre.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Kan dere se englene som omgir oss? Hvordan vet dere da at de er her? Føler dere dere trygge når dere vet at det er engler overalt rundt dere, selv om dere ikke kan se dem? Hvorfor ba Elisja Gud om å la tjeneren se englene? Hva tror dere at tjeneren følte da han fikk se englene? Husker dere «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**

**VI HJELPER ANDRE NÅR VI BER FOR DEM.**

**Vi leser Bibelen sammen**

Slå opp til 2. Kongebok 6,8-17. Pek

**Materiell:**

Bibel

på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

Les hele teksten høyt og sammenfatt etter behov. Spør: Hvorfor ville soldatene ta Elisja til fange? (Han fortalte Israels konge om arameerkongens planer.)

Hvorfor var ikke Elisja redd for fiendens soldater? Hvorfor var Elisjas tjener redd? **Hvordan hjalp Elisja tjeneren sin å seire over frykten?** (Han ba for ham.) **Hva gjorde Gud for å hjelpe Elisjas tjener?**

**Minnevers**

Slå opp til Jakob 5,16 og si: **Det er her minneverset står i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. «**Be for hverandre**» Lær dem så verset med de bevegels-ene vi har beskrevet nedenfor:

**Materiell:**

Bibel

**Be** (fold hendene til bønn)

**for hverandre.** (pek på seg selv, pek så på de andre)

**Jakob 5,16** (håndflatene mot hverandre, åpne som om det var en bok)

Gjenta til barna kan verset.

## 3

**Leksen i praksis****Om engler**

Du eller en annen kan fortelle en historie om engler, om en gang da de visste eller følte at en engel grep inn og beskyttet dem. Gi barna anledning til å fortelle om når engler kan ha beskyttet dem, eller når de har bedt om englehjelp for andre.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tror du at vi er omgitt av engler akkurat nå? Hva føler du når du**

**vet at Gud tar seg av oss og sender engler for å hjelpe oss? Vi kan be om Guds hjelp når vi eller andre trenger det. Så la oss huske at:**

---

**VI HJELPER ANDRE NÅR VI BER FOR DEM.**

---

**La oss si det sammen.**

## 4

**Del med andre****Bedende hender**

På forhånd kopierer du «bedende hender» (illustrasjon side 146). Be barna tenke på noen som trenger at Guds engler hjelper dem eller beskytter dem. Hjelp dem å skrive personens navn i tomrommet: «(navn), jeg ber for deg.»

**Oppsummering**

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Når har du tenkt å be for**

**dette mennesket? Hva har du tenkt å be Gud å gjøre for ham eller henne? Hvordan føles det å be for en annen? Gud ønsker å bruke deg akkurat slik han brukte Elisja. La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

**VI HJELPER ANDRE  
NÅR VI BER FOR DEM.**

**Materiell:**

- kopier av mønster med bedende hender (side 146)
- sakser
- blyanter
- fargestifter

**Avslutning**

Sett fram alt dere har samlet til velferdsprosjektet. Fortell barna hvordan disse tingene kommer til å hjelpe andre. Om mulig planlegger du at dere skal ha en utrykning i dag, så barna kan distribuere gjenstandene. Neste uke rapporterer dere om hvordan utdelingen har gått.

Be for hvert enkelt barn. Be Gud om å sende sine engler så de kan bli bevart gjennom uken som kommer. Helst bør du nevne barnas navn og så takke Gud for hans kjærlighet og omsorg for hver enkelt.



# Engler overalt

## Henvisninger

2. Kongebok 6,8-17; Alfa og Omega 3, side 113-115.

## Minnevers

«Be for hverandre.» (Jakob 5,16)

## Den røde tråden

Vi hjelper andre når vi ber for dem.

*Har du noen gang vært redd for noe, for eksempel et fælt tordenvær eller en stor hund? Tjeneren til Elisja var redd, men Elisja visste hva han skulle gjøre.*

Arameerkongen viste knyttneven til offiserene sine: «Jeg vil vite hvem det er som forteller Israels konge om alle mine hemmelige planer!» raste han. «Hver gang jeg angriper Israel, vet kongen om det! Hvem av dere er det som røper planene mine?»

En av offiserene trakk pusten dypt og sa: «Det er ingen av oss, herre konge. Det er profeten Elisja som forteller Israels konge alt det du sier, også det du sier inne på ditt eget soverom.»

«Så finn ut hvor Elisja er,» ropte kongen. «Vi må fange ham.»

Offiserene skyndte seg og sendte spioner for å finne Elisja, og snart visste de beskjed. «Elisja er i Dotan, konge,» sa de.

«Gå og fang ham!» befalte kongen. «Ta med hester og vogner, og mange soldater. Dra i kveld, og omring byen.»

Tidlig neste morgen ruslet tjeneren til Elisja rundt i gatene. Han smilte – helt til han så utenfor bymuren og oppdaget arameerkongens hær. Tjeneren ble fra seg av redsel. Han snudde og løp tilbake

til huset. «Elisja! Elisja!» ropte han. «Arameerhæren har omringet byen. Hva skal vi gjøre?»

«Vær ikke redd,» sa Elisja. «Kom, så går vi ut.»

De to mennene klatret høyt opp og så ut over bymurene. Mange hester og

vogner, og en mengde soldater omringet byen.

«Vær ikke redd,» sa Elisja igjen. «Den hæren som er med oss er større enn denne hæren.» Så ba Elisja: «Herre, lukk opp guttens øyne, så han ser.»

Herren åpnet Øynene til tjeneren, og for et syn! Overalt rundt byen var åsene fylt av

ildvogner! Guds englehær hadde omringet fienden. Det var et syn han aldri skulle komme til å glemme! Den morgenen lærte han at selv om Guds barn som regel ikke kan se dem, så er englene alltid der.

Elisjas bønn hjalp den redselsslagne tjeneren. Vi hjelper også andre når vi ber for dem. Husk at Gud alltid hører bønnene våre.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Les bibelfortellingen hver dag denne uken, og bruk bevegelsene beskrevet under når dere øver på minneverset.

**Be for hverandre.** (fold hendene til bønn)  
(pek på seg selv, pek så på de andre)

**Jakob 5,16** (håndflatene mot hverandre, åpne som om det var en bok)

## Søndag

Les 2. Kongebok 6,8-17 sammen. Spør: Hvilken del av fortellingen liker du best? Hvordan var det mulig for tjeneren til Elisja å se englehæren?

Gi barnet bind for øynene og før det rundt i rommet. La det se igjen. Spør: Hvorfor kunne du ikke se noe? Kan du se noe nå? Hvorfor? Hjelp barnet ditt å forstå at Gud hjalp tjeneren til Elisja med å se på samme måte som du tok bort bindet de hadde hatt for øynene.



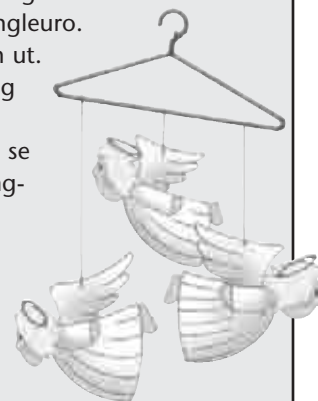
## Mandag

Repetér bibelfortellingen. Spør: Hva så tjeneren til Elisja før Gud åpnet øynene hans? Og hva så han etterpå? Hvem hadde den største hæren?

Hjelp barnet ditt med å gi bort bønnehendene som ble laget på sabbatsskolen, eller skriv en hilsen til en som trenger å vite at Guds engler alltid er hos dem. Be en bønn spesielt for ham eller henne.

## Tirsdag

Fortell barnet ditt om en gang da en engel passet på deg. Lag en engleuro. Tegn flere engler og klipp dem ut. Bruk forskjellige lengder hyssing og fest dem til en kleshenger. Heng den et sted der dere kan se den hver dag. Takk Gud for englene.



## Onsdag

Spør: Tar engelen din seg av deg i dag? Hvordan vet du det?

Hjelp barnet ditt med å tegne et bilde av engelen som passer på dem når de leker.

Syng sanger om engler (f.eks. «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Min båt er så liten nr. 15*)) og takk Jesus for engelen som passer på barnet ditt.

## Torsdag

Se hva dere kan finne av ting dere har som beskytter familien (hjelm, sko, regnjakke, paraply, knebeskyttere, røykvarsler). Spør: Hvordan kan disse tingene beskytte oss? Hva er det Gud bruker for å verne oss?

Dramatiser bibelfortellingen i familien. Syng om engler før dere ber. (Se onsdag)

## Fredag

På andakten i kveld: Les om Elisja og tjeneren hans i Alfa og Omega 3, side 114. Spør: Hvorfor ba Elisja om at Gud skulle åpne tjenerens øyne? Hva følte tjeneren da han så Guds hær?

Syng en sang om engler eller Guds beskyttelse. Takk Jesus fordi han sender engler som tar seg av familien din. (Se onsdag)