

# LECCIÓN



## El niño que volvió a vivir

### COMUNIDAD

Comunidad significa interesarse por los demás.

#### Versículo para memorizar

“Si uno de ellos cae, el otro lo levanta” (Eclesiastés 4:10).

#### Textos clave y referencias

2 Reyes 4:8-37; *Profetas y reyes*, cap. 19, pp. 159-162.

#### Objetivos

##### Los niños...

**Sabrán** que Dios bendice a aquellos que ayudan a otros.

**Sentirán** alegría de que Dios puede ayudarlos para beneficiar a otros.

**Responderán** buscando maneras de hacer el bien a los demás.

#### Mensaje



Los hijos de Dios son amables unos con otros.

## Breve introducción a la lección

#### Resumen de la lección

Una mujer sunamita quiere hacer algo agradable para el profeta Eliseo, de modo que con su esposo arreglan una habitación para que el profeta se aloje cuando está en el pueblo. Eliseo se alegra y quiere hacer algo agradable para ellos. La mujer desea mucho tener un hijo, así que Eliseo pide a Dios que le dé un hijo. Dios escucha y la mujer tiene un niño, el hijo que tanto había deseado. Algún tiempo después el niño muere, y la mujer le pide a Eliseo que venga. Eliseo ora y Dios resucita al niño. La familia está feliz otra vez porque Dios contestó la oración del profeta.

#### ***Esta lección es acerca de la comunidad.***

Los miembros de la familia de Dios siempre procuran hacer el bien unos a otros. Dios se goza cuando oramos unos por otros y cuando nos ayudamos mutuamente. Él escuchará y responderá nuestras oraciones. Nos capacitará para que ayudemos a otros. Dios es todopoderoso y puede resolverlo todo. Él nos ayudará para que ayudemos a otros.

#### **Para el maestro**

“Muchas veces las riquezas hacen que su poseedor sea egoísta y olvide las necesidades y los deseos de otros. Pero no procedió así la

# DIEZ

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
<b>Bienvenida</b>	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
<b>1 Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Preparación para recibir un invitado</i>  B. <i>Toques especiales</i>	Platos, tazas, servilletas, vajilla (cubiertos) mesa pequeña, mantel  Bolsa con diversos objetos domésticos
<b>* Oración y alabanza</b>	10-15		
<b>2 Lección bíblica</b>	20-25	Experimentando la historia	Mesa, sillas, mantel, flores, florero, bolsa de dormir o cobertores y almohadas
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
<b>3 Aplicando la lección</b>	15-20	<i>Puedo ser una bendición</i>	Globos
<b>4 Compartiendo la lección</b>	15-20	<i>Manos de bendiciones</i>	Papel, lápices, crayones, tijeras apropiadas para que usen los niños

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

mujer de Sunem. Ella era importante; pero no perdió la bondad humana. No vivió sólo para ella misma, sino que se esforzaba por hacer felices a otros. Tenía muchos bienes, y los compartía con sus prójimos. No permitía que sus tareas y responsabilidades domésticas le hicieran olvidar las necesidades y los deseos de Eliseo, y quizá de muchas otras personas. Cuando Eliseo viajaba, se gozaba por anticipado al pensar en las agradables horas de descanso y solaz que disfrutaría cuando llegara a la aldea de Sunem. Una bondadosa

hospitalidad ayuda a que haya entre los humanos un poco de paz y la amistad del cielo" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 865).

¿Para quién vive? ¿A quién lo ha llamado Dios a fin de que se interese por él o ella esta semana?

### Decoración del salón

Vea lección n° 9.

# Programa

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades preliminares que sean más adecuadas a su clase.

### A. Preparación para recibir un invitado

Coloque el mantel, los platos, las tazas, los cubiertos y servilletas en una mesa pequeña. Permita que los niños arreglen la mesa para cuatro personas como preparación para recibir un invitado especial.

#### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Han recibido la visita de invitados especiales en su hogar? ¿Cómo se sienten cuando saben que alguien especial los visitará? ¿Qué hacen sus familias para estar listas para recibir visitas? ¿Qué hacen para ayudar? Nuestra historia de hoy es acerca de una mujer que preparó un lugar especial para un invitado especial. Ella fue bendecida por ser amable con otros. Nuestro mensaje para hoy es:**

#### Necesita:

- cuatro platos
- cuatro tazas
- cuatro servilletas
- cubiertos para cuatro
- mesa pequeña
- mantel



LOS HIJOS DE DIOS SON AMABLES UNOS CON OTROS.

**Repítanlo conmigo.**

### B. Toques especiales

Prepare con anticipación una bolsa grande o caja con diversos objetos, tales como una flor, alimentos, plancha, aspiradora, escoba, paño para sacar el polvo, canastilla para platos, platos, etc. Permita que los niños saquen de a uno los artículos y comenten cómo pueden utilizarse en la preparación de la casa para recibir los invitados especiales.

#### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué pueden hacer para que una visita se sienta especial en su casa? ¿Cómo piensan que se sienten sus invitados cuando hacen algo especial para ellos? Hoy escucharemos una historia acerca de una mujer y su esposo quienes hicieron algo especial para su invitado. Ellos querían ser amables, ser una bendición para él. Y eso me lleva a nuestro mensaje para hoy:**

#### Necesita:

- una bolsa grande o caja
- objetos domésticos (ver actividad)



LOS HIJOS DE DIOS SON AMABLES UNOS CON OTROS.

**Repítanlo conmigo.**

## ORACIÓN Y ALABANZA



### Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le expresaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

### Cantos sugerentes

“Siempre hagamos el bien” (*Alabanzas infantiles*, n° 106).

“Bendecidos” (*Alabanzas infantiles*, n° 119).

“Me gusta ayudar a mamá” (*Alabanzas infantiles*, n° 116).

“Los niñitos de Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 113).

“Una buena acción” (*Alabanzas infantiles*, n° 103).

### Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

### Ofrenda

Diga: **Cuando traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática, ayudamos a las personas en todo el mundo. Jesús utiliza nuestro dinero para bendecir a su familia mundial.**

### Oración

Pregunte: **¿Conocen a alguna persona de nuestra iglesia que necesita ayuda? ¿Cómo pueden ayudarla?** Espere las respuestas y luego busque voluntarios para pedir la ayuda de Jesús.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

**Experimentando la historia****Escenario**

Pida a los niños ayuda para preparar los muebles y objetos de la lista con el fin de arreglar un cuarto especial. Déjelos poner la mesa y adornarla, extienda los artículos de cama y almohadas en el piso. Invite a los niños a que se acomoden en las “camas” mientras escuchan la historia. Cuando Eliseo sane al niño, los niños pueden estornudar varias veces y luego levantarse de la “cama”.

**Necesita:**

- mesa
- sillas
- mantel
- flores
- florero
- bolsas de dormir o cobijas y almohadas

**Relate la historia**

—¡Qué cena tan maravillosa! —le dijo Eliseo amablemente a la mujer Sunamita—. Gracias por invitarme a comer. Siempre disfruto visitando su hogar cuando vengo a Sunem. Pero ahora debo seguir mi camino. Los volveré a ver cuando venga por aquí otra vez.

La mujer y su esposo caminaron con Eliseo hasta la salida. Se detuvieron en su hermoso jardín y se despidieron de él.

—Que bueno que podemos invitar al hombre de Dios a comer con nosotros cuando pasa por nuestro pueblo —dijo la mujer a su esposo—. ¿No sería bueno construir un pequeño cuarto para él en la azotea? Pondremos una cama, una mesa, una silla, y una lámpara. Así podría tener un lugar cómodo para quedarse cuando venga.

El esposo pensó que era una buena idea. Así que encargó a sus sirvientes que iniciaran la construcción de inmediato. Y la mujer decoró el cuarto. Cubrió la cama con cobijas coloridas. Acojinó la silla.

Tiempo después Eliseo viajó de nuevo a Sunem. Y volvió a ser invitado a visitar a la mujer y a su esposo. Le encantó aquel lugar tan agradable para quedarse.

Eliseo estaba muy contento pensando en las cosas que la mujer y su esposo habían hecho por él. Quería hacer algo por ellos. Si solo supiera qué hacer. Eliseo mandó a su siervo a preguntar a la mujer qué podía hacer por ella. Pero ella no quería recibir un regalo. El siervo le dijo a Eliseo

lo que la mujer había dicho, pero añadió:

—Ella no tiene hijos. Toda mujer en Israel quiere tener un hijo.

Eliseo mandó llamar a la bondadosa mujer.

—Le he pedido al Señor que te dé un hijo —le dijo sonriente—. El próximo año tendrás un bebé varón.

Al año siguiente, la mujer y su esposo tuvieron un bebé. ¡Estaban tan felices! Era un maravilloso regalo de Dios.

El niño creció y creció. Un caluroso día de verano fue a los campos de siembra para ver a su padre quien estaba trabajando. Repentinamente gritó:

—¡Mi cabeza me duele, mi cabeza me duele!

El papá llamó a un criado.

—Mi hijo está enfermo. Llévalo con su madre.

Rápidamente, el siervo cruzó los sembrados para llevar al niño con su madre. Su mamá lo tomó en los brazos y trató de aliviarlo y consolarlo. Pero el niño murió.

Su mamá lloró y lloró. Luego tomó al niño y lo subió al cuarto de Eliseo y lo puso en su cama [*que los niños se acuesten*]. Llamó a su esposo y le pidió a un sirviente que fuera con ella a buscar a Eliseo.

Eliseo regresó al hogar con la mujer. Subió a la habitación especial y vio al niño que estaba acostado. Silenciosamente cerró la puerta. Se arrodilló al lado de la cama y rogó a Dios que le devolviera la vida al niño. Eliseo oró y oró. Y Dios contestó su oración.

De repente el niño estornudó siete veces.

[*Anime a los niños a estornudar siete veces mientras usted cuenta.*] Entonces abrió sus ojos y miró a Eliseo. [*Pida a los niños que se sienten.*]

La señora levantó a su tan querido hijo. Lo abrazó, y lo besó, y lo volvió a abrazar. Ella lloraba y reía, y lloraba más. Ella había tratado de ser una bendición para Eliseo, siendo amable con él y dándole un cuarto para quedarse, pero el Señor la había bendecido mucho más a ella. ¡Había hecho que su hijo resucitara!

**Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Cómo se sintió la mujer cuando nació su hijo? ¿Cuándo oró Eliseo para que su hijo volviera a vivir? ¿Cuándo resucitó su hijo? ¿Qué creen que pensó**

**Eliseo cuando Dios lo usó para que el niño resucitara? Dios usó a Eliseo para ayudar a la familia sunamita. Él fue una bendición para ellos. Y quiere que nosotros seamos una bendición para otros al ayudarlos. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



LOS HIJOS DE DIOS  
SON AMABLES UNOS CON OTROS.

**Repítanlo conmigo.**

### Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 4:8 al 37. Señale al texto y diga:

**Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Lea en voz alta los versículos 8 al 22 y 32 al 37, parafraseando cuando necesite.

**Necesita:**

- Biblia

### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué la mujer buscó a Eliseo cuando murió su hijo? ¿Cómo creen que se sintió? ¿Qué hizo Eliseo? ¿Escuchó Dios la oración de Eliseo? ¿Escucha Dios sus oraciones? Vamos a agradecerle ahora mismo por escuchar y responder a nuestras oraciones.** Haga una pausa para una breve oración. Diga: **La mujer sunamita fue amable con Eliseo, y él fue amable con ella también. Eso me recuerda nuestro mensaje para hoy. Díganlo conmigo:**



LOS HIJOS DE DIOS  
SON AMABLES UNOS CON OTROS.

### Versículo para memorizar

Abra la Biblia en Eclesiastés 4:10 y diga: **Aquí es donde encontramos el versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.**

**Necesita:**

- Biblia

Lea el texto en voz alta. **“Si uno de ellos cae, el otro lo levanta”.** Luego proceda a enseñar el versículo como se señala a continuación.

Pida a los niños que encuentren un compañero. Para esta actividad se necesita espacio suficiente para que los niños se muevan. El primer niño “Cae” y dice: “Si alguno de ellos cae [...]”

El segundo niño lo ayuda a levantarse mientras dice: “[...] el otro lo levanta” Repitan la actividad varias veces; luego inviertan los papeles y repítanlos varias veces. Finalmente que toda la clase repita el versículo.

## 3

**APLICANDO LA LECCIÓN****Puedo ser una bendición**

Pida a los niños que mencionen algunas formas en que pueden ser una bendición al mostrar bondad con los demás. Luego invítelos a dramatizar algunas de estas formas, mientras los demás tratan de adivinar qué es. Algunas pueden incluir: cantar un canto, masajear, recoger los juguetes sin que se lo pidan, obedecer rápidamente, sonreír alegremente, ofrecerse para poner la mesa, alimentar a la mascota, llevar ofrenda a la Escuela Sabática, llevar flores o comida a alguien que está enfermo. Anímelos para que participen todos.

(Si la clase es grande, divídala en grupos de seis u ocho y que un adulto esté preparado para ayudarlos cuando sea necesario.)

**Para reflexionar:**

Pregunte: **Qué les gustó más:**

**¿Representar las actividades o adivinar lo que hacían los demás? ¿Qué se siente al saber que Jesús puede usarlos para ser una bendición para otros? ¿Desean ser una bendición para otros? ¿Cómo pueden serlo para alguien esta semana? Cuando somos amables con otros, cuando ayudamos a otros, estamos siendo una bendición.**

**Recordemos nuestro mensaje:**



LOS HIJOS DE DIOS  
SON AMABLES UNOS CON OTROS.

**Repítanlo conmigo.**



## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### Manos de bendiciones

Hable de diferentes formas en que los niños pueden usar sus manos para ser una bendición para otros siendo amables. Entregue a cada niño una hoja de papel y un lápiz para que tracen el contorno de sus manos. Luego que la recorten y pinten. Diga: **Ustedes están haciendo "Manos de bendiciones"**.

#### Necesita:

- papel
- lápices
- crayones
- tijeras seguras (con puntas romas)

**semana? Escriban el nombre de alguna persona en una mano y la bendición que ustedes serán para ellos en la otra. Pueden llevar sus "Manos de bendiciones" a casa y compartirlas con la persona que quieren ayudar. Esta semana busquen formas de ser amables, para ser una bendición para otros. Digamos nuestro mensaje otra vez:**



LOS HIJOS DE DIOS  
SON AMABLES UNOS CON OTROS.

#### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo pueden usar las manos para ser una bendición para otros esta**

#### Clausura

Diga: **Vamos a pedir a Jesús que nos ayude a ser una bendición para los demás durante esta semana.**

Después de la oración reparta las notas del proyecto de servicio comunitario a los niños que no estuvieron presentes la semana pasada y recuerde a todos cómo pueden participar.