



小女孩我吩咐你起来

服侍

我们关心他人，便是事奉上帝

参考资料

马可福音5：21-43；《历代愿望》第347-348页

存心节

“我愿你凡事兴盛，身体健壮……”约翰三书2节

教学目标

学生可以

知道：上帝希望他们为别人代祷。

感受：上帝聆听每一个代祷。

回应：尽自己的所能去照顾那些患病的人，包括为他们代祷。

主题信息

我们为病人祷告，就是在事奉上帝

课前预备

故事概要

睚鲁的女儿患了重病。他为了要她早日痊愈，便用尽所有的方法，但却不见起色。因此他去找耶稣并恳求祂来医治自己的女儿。耶稣便与他一起前往他的家。在路上，他们遇见睚鲁的仆人。仆人告知睚鲁，他的女儿已经死了，不用打搅耶稣了。但耶稣告诉睚鲁要有信心，他们继续前行。耶稣进了房子，看见女孩死了，于是便使她复活过来。

这是关于服侍的教导

为患病的人祈祷是一种服务人和服事上帝的行为。当我们为受苦的人祈求时，上帝必垂听。祂借着我们的祷告来安慰患病的人。

教师补充阅读材料

“门徒虽然见过耶稣多次向人施怜悯，但这次见他答应那位傲慢的拉比的请求，倒不免觉得诧异……”

路上的耽搁，使那个放心不下的父亲，非常着急；但耶稣因为怜

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	
① 预备活动	<10分钟	A • 代祷箱	鞋盒、白色的圆纸、胶水、蜡笔或彩色油性笔或颜色铅笔、剪刀
		B • 代祷中心	白色的圆纸（每个孩子一或两个）、美术用具、剪刀
		C • 捉迷藏	没有
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	简单的圣经时代装束
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	为患病的人祷告	没有
④ 信息分享	<15分钟	祷告的手	纸张、蜡笔

悯人，就时时停下来，解救这一个受苦的人，安慰那一个伤心的人。”

《历代愿望》347页

“我们承认基督的信实，乃是上天向世人彰显基督的上好方法。我们固然要承认，那借着古代圣贤所说明的上帝的恩典。但是最有效的，却是我们亲身经历的见证。”《历代愿望》350页

教室布置

用水彩颜料在一个女玩具娃娃额上加上红点或缚上绷带，然后把她放在小床上，当作一个患了病的女孩。

在小床位置的后面，贴上一张大类型“小孩跪下祷告”图片。在安息日学开始后，再加上一个大类型“耶稣”模型站在床边。（每个安息日都会陆续加进其他人物模型。）

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。以你所挑选的预备活动开始。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 鞋盒
- 圆纸
- 蜡笔或彩色铅笔或油性笔
- 胶水

A. 代祷箱

（这项活动将持续一个月）预备一张桌子，并放上一个鞋盒（或一个小盒）。在盒盖上切出一个小裂缝。准备一些直径约5—7厘米的圆形纸张，并且一些蜡笔或彩色铅笔。

说：今天我们要制作一个代祷箱。请取一张圆纸并填上你喜爱的颜色。我们将会用胶水把这些圆纸贴在箱子上来装饰它，让它成为色彩缤纷的盒子。

探讨

问：请让我看看你们的圆纸。你们选了什么颜色呢？很好看的颜色啊！这些都是一些快乐的颜色。鲜明的颜色可以提醒我们当我们与耶稣倾谈时是多么的快乐。我们一起把这些圆纸贴在纸盒上来提醒我们，当我们向耶稣祷告时是多么的快乐的事。也让我们一起记着：



我们为病人祷告，就是在事奉上帝

B·代祷中心

准备白色的圆纸，直径约10—12厘米及美术用具。

问：在这张圆纸上画上一位你希望为他代祷的人。一位成年人将会协助你在纸张的背面写上这人的名字，并且一些简单的字来提醒你。然后把这圆纸对折并放进代祷箱内。

探讨

问：有谁可以告诉我们，你希望为谁代祷呢？（让孩子们回答）。说：这些都是些好的代祷事项。要记住：



我们为病人祷告，就是在事奉上帝

你需要：

- 圆纸
- 美术用具

C · 捉迷藏

（请一位成年人躲在门后或任何一个他可以看到孩子们，但孩子们却看不到他的地方。）

教员（向孩子们说）：我们当中有一位工作人员现正身处一个我们看不到的地方。工作人员，你听到我的声音吗？

躲起来的成年人：我听到你的声音。

教员（向成年人说）：你看到我们吗？

躲起来的成年人：我看到你们。

教员（向孩子们说）：若我们看不到那位工作人员，我们怎样可以知道他看到我们呢？让孩子们响应，例如：“我们可以问他，我们今天穿了什么衣服”或“我们可以问他，我们正在做什么。”

教员（向孩子们说）：这都是很好的建议，让我们一起试试。

（向成年人说）：请告诉我们的孩子们穿了什么衣服。

躲起来的成年人：（孩子名称）今天穿了_____。

教员示意孩子们站起来。

教员（向孩子们说）：他真的看到我们。让我们尝试另一条问题。（向成年人说）：请说出我们刚才做什么。

躲起来的成年人：你们刚才一起站起来。

教员再示意孩子们做另一个动作并由躲起来的成年人说出答案来。

探讨

问孩子们：你们猜到这位工作人员是谁吗？孩子们作出回应。

问：请我们的工作人员出来吧。躲起来的成年人走出来让小孩子们看见。这位工作人员真的看到及听到我们，虽然我们看不见他。祷告正是这样。虽然我们不能看见耶稣，但祂可以看到及听到我们。我们可以与祂倾谈，就像和朋友交谈一样。当我们祷告的时候，祂一直在垂听。请记住：



我们为病人祷告，就是在事奉上帝

注：“赞美与祈祷”见第16页。

2 圣经课程

体验故事

角色：（按出场次序）

泰莉娜（睚鲁的女儿），睚鲁、睚鲁的妻子、仆人、一位朋友、门徒们、群众、哭丧的人群。

场景：

预备一个宽阔的空间，以便大家可以参予故事的演出。教室的一边是睚鲁的家，另一边是耶稣向群众讲道的街道。把角色分配给各人，每一位孩子都有份参与，不管他/她是群众还是哭丧人群的一员。为他们准备简单的圣经时代的装束。

一天早上，当泰莉娜醒来的时候，她发现自己很疲倦，不能起床。她病得很厉害。妈妈和爸爸都非常担忧。

妈妈和爸爸看着泰莉娜，她闭着双眼躺在床上。他们默默地淌泪；心想他们一定不可以袖手旁观，一定有人可以帮到他们。突然，爸爸睚鲁想起：我去请耶稣来医治她的病！祂经常医治病人的。

于是爸爸睚鲁立即跑到街上。他看到一些人群，也许耶稣就在他们当中。于是他跑到人群当中并想尽办法挤到前面。对了！耶稣就在那里。睚鲁立即在耶稣面前跪下，望着耶稣，哭着说：“我的小女儿快要死了。求祢把手按在她的身上，使她得医治。”

耶稣伸出臂膀搭着睚鲁的肩膀，和他一起回家去。耶稣的朋友及群众也一起跟着他们。这时，睚鲁的一个仆人向着他们跑过来，对睚鲁说：“几分钟前，你的女儿已经死了，不用再劳烦耶稣了。”睚鲁开始哭起来，但耶稣却对他说：“不要害怕，要有信心，她会痊愈的。”

当他们抵达睚鲁的家时，看见各人都在嚎啕大哭。耶稣便把他们请到外面去，耶稣、睚鲁及其妻子和耶稣的三个朋友都进到屋里。

泰莉娜躺在床上，眼睛闭着，动也不动，没有呼吸。耶稣用手将她拉起来，并说：“小女孩，听着，我吩咐妳起来！”

突然之间，她开始呼吸了！她的眼睛慢慢张开，然后起床，坐起来和微笑。耶稣也望着她微笑，并对她的父母说：“给她吃一点东西吧！”

泰莉娜的妈妈及爸爸高兴极了！他们的女儿活过来了。他们寻求耶稣的帮助，耶稣也听了。当我们祷告时，耶稣也常听我们。

探讨

问：当你知道这小女孩死了的时候，你有什么感想？（伤心，害怕）当耶稣来到房子并医治了她，你又有何感受？（开心，感到安全）这父亲向耶稣寻求帮助，耶稣有听吗？耶稣有没有帮助这个家庭？耶稣有没有

听你的祷告呢？祂有没有帮助你和你的家人呢？对！祂是听人的祷告。当我们祷告的时候，祂是垂听的。请记住：



我们为病人祷告，
就是在事奉上帝

圣经研究

唱有关圣经的诗歌。

请翻开你的圣经到马

你需要：
 圣经

可福音5：21-24，35-43并指出经文并说：今天的故事就是记载在圣经的此处。大声朗读经文，然后解释有关经文。

探讨

问：为什么耶稣会帮助睚鲁的女儿？（因为祂爱小孩。）当你为患病的人祷告的时候，耶稣会关注吗？请记住：

存心节

请翻开约翰三书2节，并向孩子们展示这经文。说：“这就是我们今天的存心节了。”并且大声朗读经文。然后以下列方法教导孩子今周的存心节。

我愿	双手合上
你	用手指着其他人
凡事兴盛	微笑
身体健壮	握紧你的拳头，用力鼓起手臂肌肉。
约翰三书2	双掌合起，最后双手分开放下

你需要：
 圣经

重复以上动作至孩子们已经牢记这经文



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

选唱有关祷告的诗歌。

圣 工

说：当我们为世界各地的病人祷告的时候，就是在服事上帝了。我们今天的圣工消息是关于_____。采用儿童圣工消息或其他合适的故事。

捐 献

说：当我们为病人祷告时，就是在服事上帝了。当我们向上帝献上我们的捐款时，也同样在服事上帝。今天我们的奉献是为_____的圣工。让我们一起唱奉献的诗歌。

祈 祷

说：（说出其中一个孩子的名字），请你到代祷箱取出一张圆纸。教员读出代祷事项。

说：今天我们要为(人名)祷告。虽然我们现在不能亲眼看到耶稣，但祂会听我们的祈求。我们可以求祂与患病的人同在。把“耶稣”人像模型放在“教室布置”的床边。

说：让我们一起祷告。孩子们请跟着我说。我为(人名)祷告。感谢耶稣，帮助他们。重复此活动两三次。

3 课程应用

为病人祷告

问：有谁曾经生病和受伤呢？

当你患病的时候，会有人为你祷告吗？当你患病或受伤的时候，有很多人会为你祷告，包括你的妈妈和爸爸，你的祖父及祖母，你的婶母和叔父，你的牧师及朋友。今天你知道有谁患了病吗？让孩子们响应并记录他们所提及的名字。若今天有小孩缺席，可加入他们的名字。

说：让我们现在一起低头为这些人

祷告。邀请小孩子来作祷告或作一个简单的祷告。

探讨

说：我们可以为任何患病或疲劳的人祷告。同样地，我们都知道，当我们感到不适的时候，也有人为我们祷告。你相信耶稣会听我们的祷告吗？你相信耶稣会帮助我们为之代祷的人吗？请记着：



我们为病人祷告，
就是在事奉上帝

4 信息分享

祷告的手

说：我们在这一课中学习：借着为病人祷告来服事上帝。如果你们认识的人当中，有人生病了，你会怎么办呢？我们可以做什么事来表示我们的关怀呢？（为他们祷告，为他们做点事）

分给每个孩子一张纸和蜡笔。

说：请选取一支你最喜欢的蜡笔颜色。有一位成年人会帮助你把你的手形状画下来。在这只“手”的掌心处，你可以绘画出一位患病或受伤的人（或成年人可帮忙写上

患病者的名字），并在下周内为他/她祷告。请把这“手”带回家并放在一个你每天都看到的地方，用以提醒你经常为这人祷告。可能的话，请与这病人一起祷告，若不能见面，可考虑通过电话一起祷告。

探讨

说：在下一周内，你将会为患病的人做什么事？（为他们祷告）。你为什么会为他们祷告呢？请记着：



我们为病人祷告，
就是在事奉上帝

你需要：

- 纸张
- 蜡笔

结 束

唱一首诗歌结束。请孩子们跟着你说：感谢耶稣，垂听我们为病人的祷告，阿们。

小女孩，我吩咐你起来

参考资料

马可福音5：
21-43；《历
代愿望》第
347-348页

存心节

“我愿你
凡事兴盛，身
体健壮……”约
翰三书2节

主题信息

我们为病人
祷告，就是在事
奉上帝

当你所爱的某人生病了，你有什么感受？你会怎么做？

一天早上，当泰莉娜醒来的时候，她发现自己很疲倦，不能起床。她病得很厉害。妈妈和爸爸都非常担忧。

妈妈和爸爸看着泰莉娜，她闭着双眼躺在床上。他们默默地淌泪；心想他们一定不可以袖手旁观，一定有人可以帮到他们。突然，爸爸睚鲁想起：我去请耶稣来医治她的病！祂经常医治病人的。

于是爸爸睚鲁立即跑到街上。他看到一些人群，也许耶稣就在他们当中。于是他跑到人群当中并想尽办法挤到前面。对了！耶稣就在那里。睚鲁立即在耶稣面前跪下，望着耶稣，哭着说：“我的小女孩快要死了。求祢把手按在她的身上，使她得医治。”

耶稣伸出臂膀搭着睚鲁的肩膀，和他一起回家去。耶稣的朋友及群众也一起跟着他们。这时，睚鲁的一个仆人向着他们跑过来，对睚鲁说：“几分钟前，你的女儿已经死了，不用再劳烦耶稣了。”睚鲁开始哭起来，但耶稣却对他说：“不要害怕，要有信心，她会痊愈的。”

当他们抵达睚鲁的家时，看见各人都在嚎啕大哭。耶稣便把他们

请到外面去，耶稣、睚鲁及其妻子和耶稣的三个朋友都进到屋里。

泰莉娜躺在床上，眼睛闭着，动也不动，没有呼吸。耶稣用手将她拉起来，并说：“小女孩，听着，我吩咐妳起来！”

突然之间，她开始呼吸了！她的眼睛慢慢张开，然后起床，坐起来和微笑。耶稣也望着她微笑，并对她的父母说：“给她吃一点东西吧！”

泰莉娜的妈妈及爸爸高兴极了！他们的女儿活过来了。他们寻求耶稣的帮助，耶稣也听了。当我们祷告时，耶稣也常听我们。

亲子时间

安息日

在本周的每天，一起读圣经故事，使用以下动作复习存心节：

我愿	双手合上
你	用手指着其他人
凡事兴盛	微笑
身体健壮	握紧你的拳头，用力鼓起手臂肌肉。
约翰三书2	双掌合起，最后双手分开放下

星期日

鼓励你的孩子复习圣经故事。一起谈论你们认识的某一个人，他可能正生病，为他祷告。

星期一

帮助孩子唱在安息日学课堂学到的有关祷告的歌，唱给某个病痛之中的人听。一边做动作，一边复习背诵存心节。

星期二

你的孩子可以用哪些方法鼓励别人，罗列能想到的方法。（如：唱歌给他人听，送给人一盆花，制作一张贺卡祝福早日康复，背存心节给他人听，等待）本周内做其中的一件，或每天做。

星期三

让孩子帮助你做一些事情，（如：做食物，卡片等等）送给生病的人或家人。一起背诵存心节。探访某人时，一起为那个人祷告。

星期四

请你的孩子装扮手臂骨折的人，然后试图用一只手打开装食物的包裹。为他提供帮助，一起打开。说：“祷告就像是这样。当我们为他人祷告，就是帮助他们。”家庭崇拜的时候，感谢耶稣医治病人。

星期五

一起谈论你的孩子本周内为之代祷的人。他/她有好一点吗？耶稣听你们的祷告吗？如果是的话。为此赞美上帝。如果还没有康复，就继续为这个人祷告。如有可能，就去探访这个人，为他/她祷告。