



耶稣医治许多病人

服侍

我们关心他人，便是事奉上帝

参考资料

路加福音4:38-44；《历代愿望》第255-256页

存心节

“我病了，你们看顾我。”（马太福音25：36）

教学目标

学生可以

知道：耶稣帮助那些患病的人。

感受：愿意帮助那些患病的人。

回应：寻找机会去帮助那些患病的人。

主题信息



我们帮助病人，就是在事奉上帝

课前预备

故事概要

耶稣忙了一整天。他希望稍事休息，因此他前往在不远处的彼得家。但祂不能好好休息，因为彼得的岳母生病了。彼得请求耶稣医治她。耶稣于是医治了彼得的岳母。她立刻好了起来，并准备食物给耶稣及其他人吃。住在附近的人听到她痊愈了，便把这消息告诉别人。因此有很多人聚集在彼得的家求医治，耶稣便一一医治他们。虽然祂不能好好休息，但祂因为可以帮助这么多人而感到快乐。

这是关于服侍的教导

耶稣常常眷顾那些患病的人。祂希望帮助这些病人痊愈。我们也可以帮助患病的人。有时候我们可以带食物或一些所需物品给病人。我们也常为病人祷告，求耶稣医治他们。

教师补充阅读材料

“耶稣退到彼得家里稍事休息。但在这里也有不幸的黑影笼罩着。彼得的岳母正躺在床上，害‘热病甚重’。耶稣医好了她

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
1 * 预备活动	<10分钟	A • 代祷箱	纸张、铅笔、彩色铅笔或油性笔、蜡笔
		B • 护士 / 医生站	医疗用品
		C • 给予拥抱	玩具、动物布娃娃
赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	骰子及黏贴胶布、拐杖
		圣经研究	儿童圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	帮助患病的人	玩具娃娃躺在床上（教育室布置）
4 信息分享	<15分钟	制作慰问卡	纸张、铅笔、彩色铅笔或油性笔、贴纸、旧杂志、胶水

的病，她就起来服侍主和祂的门徒。”“城中的居民从各家、各户、店铺、市场，向耶稣所在的简陋住处蜂拥而来。那些病人，有的被人用床抬着，有的经友人扶着，有的拄着杖，都步履蹒跚来到救主面前。”

“众人的喜乐，也唤起了救主的喜乐。祂看见那些来求祂医治的人所受的痛苦，不禁动了慈心，又因自己能使他们恢复健康和幸福，也就颇为欣慰。”《历代愿望》255页。《心灵鸡汤》一书的作者

建议：每天四次拥抱是必需的；每天八次拥抱，起维持作用；每天十二次拥抱乃有助成长。

教室布置

在上周的布景内再加放以下物件：在床边挂着护士及医生的制服；放一些医疗用品，例如听诊器、绷带、拐杖等。在床边的小桌子上，放上一篮真或假的水果。在布告板上贴上水果图片。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 圆纸
- 铅笔
- 彩色铅笔或油性笔或蜡笔

A. 代祷箱：

重复使用上周的代祷箱。准备一些直径10-12厘米的圆纸。

说：若你知道有谁病倒了或有哪些人需我们的代祷，请画下他们的样子。成年人会帮助你在图画的背面写上那人的名字。并且把这张圆纸对折然后放进代祷箱内。

探讨

问：谁愿意告诉我们，你为哪一位代祷呢？（等候回应）有一件事我们可以经常做的，就是为他人祷告。在本周内我们将会学习到，当我们为病人祷告或去帮助有需要的人，就是在事奉上帝。我们今天的信息是：



我们帮助病人，就是在事奉上帝

B. 护士 / 医生站：

说：假设你们自己是医生或护士，或是那些帮助病人的专业人士。我们将会做一些事让病人感到舒适一些。让孩子们走到教室布景处扮演医护人士帮助他人。

探讨

说：你不必要成为真正的医生或护士才可以帮助别人。当人感到不舒服时，他/她的家人和朋友经常都会互相帮助。当你生病时，谁来照顾你呢？（妈妈、爸爸等）他们做了什么事来使你感到舒服一点呢？（给我果汁喝、给我吃药、读故事、拥抱等）在今天的故事里，我们将会认识到一位患病的妇人，并且知道耶稣如何医治她的病。有些时候，你也可以让别人感觉好一点：



我们帮助病人，就是在事奉上帝

你需要：

- 医疗用品

C. 给予拥抱

说：拥抱对于健康及快乐是很重要的。每个人一天内最少需要四个拥抱，即使他们是健康的时候。问：你想想有谁可以每天让你去拥抱他？（妈妈、爸爸、亲戚们）

说：让我们现在来练习一下如何拥抱。你可以选择一个洋娃娃或布制动物玩具来拥抱。或你可以选择今天来参加安息日学的其中一位同学来拥抱。

探讨

问：刚才当你拥抱别人的时候，你有什么感受呢？（很好、不错等）注意：有些小朋友可能对拥抱他人感到不好意思，请留意此情况，并且不要强逼他们去进行此活动。问：那一位被你拥抱的人有什么感受呢？（很好、开心等）当你拥抱一个洋娃娃或布制动物玩具的时候，你有什么感受？（讨论）有很多人表示当他们被拥抱后有平静及快乐的感觉。当你知道有些人感到不适的时候，可尝试给他一个拥抱。请记住：



我们帮助病人，就是在事奉上帝

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- 绷带
- 黏贴胶布
- 拐杖

角色：年纪稍大的男孩们扮演耶稣的动作、年纪稍大的女孩扮演彼得的岳母、小孩子们扮演邻居及病人。

道具：绷带、黏贴胶布及拐杖。

耶稣已经很累了，因为整天都忙着教导群众。祂正准备休息。彼得是耶稣的好朋友之一，因此耶稣便到彼得的家稍作休息。祂躺下并合上双眼，（年纪稍大的男孩躺下并合上双眼）想小睡片刻。

但彼得家有事。彼得的岳母生病了（年纪稍大的女孩在颤抖，双手按着头部）她患了重病，没有药物可以医治她的病。彼得一家对这件事感到非常担心。

彼得说：“我要请耶稣来帮助她。”他决定之后便去做。

耶稣睁开眼睛，站起身来，（大男孩起来）看到彼得岳母的病很严重，于是静静地俯伏在她身边，吩咐那病离开她。（大男孩对大女孩照样做和说）热就退了！彼得的岳母立刻起来，准备食物给耶稣及其他人吃。（大女孩起来并假装准备食物）

这可是一件大新闻啊！一个到彼得家的人有医治的能力！消息就传遍四方。（让小孩子们围成圆

圈，请他们兴奋地传送这好消息）不久，全城的居民都知道耶稣医治了彼得的岳母。人们就聚集在彼得的家。有些是自己生病，有些则是带着生病的朋友或亲人来到。有的人自己走，有的人由别人帮忙抬过来，人群蜂拥而至，络绎不绝！

（小孩子们拥向大男孩，大男孩按手在他们身上。大女孩帮助小孩子走近大男孩）

耶稣爱他们每一个人，看到这么多受苦的人，祂很同情。祂要他们都得到医治，所以，一个接一个，从早到晚，祂都忙着医治那些受痛苦的人！祂一直没有停下来休息，直到最后一个人被医治为止。

这是一个多么令人兴奋的一天啊，耶稣虽然很疲倦，却很快乐。因为祂可以帮助那么多生病的人！（大家一起拍手！）

当我们帮助别人的时候，耶稣会感到很高兴。当我们为那些患病的人及有需要的人祷告的时候，祂也会很快乐。

探讨

问：耶稣为何去彼得的家？（休息）祂在彼得的家中得到休息吗？（祂没有足够休息，因为祂忙于医治人们。彼得的岳母患了重病，耶稣医好了她，跟着有很多人来到请求耶稣的医治）耶稣愿意帮

助那些患病的人吗？你愿望帮助那些患病的人吗？当耶稣医治了很多人后，祂有什么感受？（耶稣因为可以借着上帝的大能来帮助别人而感到快乐）请记住：



我们帮助病人，就是在事奉上帝

圣经研究

请翻开你的圣经到路加福音4：38-44。指出经文并说：今天的故事就是记载在这里。大声朗读以上经文，然后解释有关经文。并请孩子留心看你所指出的经文。

你需要：
 圣经

探讨

问：耶稣为什么到彼得的家？谁患了重病？耶稣为她做了什么事？她又为耶稣做了什么事？你如何帮助那些患了病的人？请记住：



我们帮助病人，就是在事奉上帝

存心节

请翻开太25：36并说：“这就是今天的存心节了，是来自上帝的话——圣经。”并且大声朗读经文。然后以下列方法教导孩子今日的存心节。

我	指着自已
病了	把手放额头上
你们	指其他的人
看顾我	用双臂围绕自己，给自己一个拥抱
太25:36	掌合起，最后双手打开像打开一本书一样

你需要：

圣经
 9张纸
 记号笔
 胶带



我们帮助病人，就是在事奉上帝



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

唱一些有关祷告的诗歌。

圣 工

说：当我们为世界各地的布道士祷告的时候，就是在事奉上帝了。让我们一起来留心聆听来自_____的_____的故事。采用儿童圣工消息或其他合适的故事。

捐 献

说：当我们向上帝献上我们的捐款时，便是在事奉上帝。我们今天的奉献是要帮助_____的人。让我们在奉献的时候一起唱奉献的歌曲。作简短的祷告：感谢耶稣，让我们能够藉奉献来帮助世界上的人，阿们。

祈 祷

说：（说出其中一个孩子的名字），请你到代祷箱取出一张圆纸。（教员读出代祷事项。并与孩子们谈及代祷者的所求）

说：当我们为别人祷告的时候，就是在事奉上帝了。

祷告：（请孩子们重复你的话）：亲爱的耶稣，我们为（代祷纸上的名字）祷告，请祢今天帮助他们，阿们。

你需要：

- 纸张
- 铅笔
- 颜色笔或油性笔
- 贴纸
- 旧杂志
- 剪刀

③ 课程应用

帮助患病的人

说：你们看见躺在床上的玩具娃娃吗？假如这是一个患病的人，现在，请你们一个一个上前来，让我看看你们怎样使她舒服一点。让每个孩子示范一种他们照顾那个玩

具娃娃的方法。

说：我们可以抱着她，拥抱着她，假装跟她量体温，侧耳听她的心跳声，给她一些果汁或水果。你们还想到什么其他令她舒服的方法呢？（请给孩子一点回应的时

间)虽然你们的年纪还少,但仍能够让人舒服一点的。你们会怎样做呢?(给他们拥抱一下、给他们喝一点饮品、陪伴他们、绘画一幅美丽的图画送给他们、如果他们需要休息,便安静地在一旁玩,不骚扰他们)

让孩子示范上述的做法。如果你不用玩具娃娃的话,可以考虑用一个成年人来代替,让孩子扮演如何向他/她做上述的做法。

探讨

问:(请给孩子一点回应的的时间)你们有没有学到一些帮助病人的新方法呢?你觉得这些方法能让你感到自己有能力去帮助病人吗?

(这些方法很有帮助,我觉得很开心的,方法很有用)帮助患病的人是让我们越来越像耶稣的其中一个方法。让我们记着:



我们帮助病人,就是在事奉上帝

4 信息分享

制作慰问卡

说:今天我们要制作一张卡或图画来送给患病的人。这是其中一个可以令他们得安慰的方法。

给他们一张桌子,在上面预先放着一些纸张、蜡笔、颜色笔及/或油性笔、铅笔、贴纸、从旧杂志剪出来的花朵、动物图片等等。你也可以让孩子在慰问卡上绘画一幅图画,并填上颜色。请他们找一位成年人替他们写上“祝你早日康复!”或一些孩子建议的慰问语句。帮助孩子在完成了的慰问卡或图画上写上他们的名字。

探讨

说:就像耶稣当天能帮助病人一样,我们也能帮助病人,令他们得着安慰。其中一个方法就是亲手制作一张慰问卡,然后送给他们或者寄给他们。问:你们手上的卡是为谁而制作的呢?(让孩子能互相欣赏他们制作的慰问卡,并分享他们是为谁而制作这些卡的)说:我知道无论这些慰问卡是送给谁的,也会令收卡的人感到快乐,并会为交着你们这个使他们在患病时得安慰的朋友而感恩。我肯定你们也会因着能帮助一些患病的人而感到快乐。请记着:

你需要:

- 纸
- 美术用品



我们帮助病人,就是在事奉上帝

结束

结束时唱一首诗歌。请孩子们跟着你说:“感谢耶稣,医治那些患病的人,我们也希望可以帮助他们,阿们。”

耶稣医治许多病人

参考资料

撒下1:20-28;
2:18-21

《先祖与先知》第55章

存心节

“我病了，你们看顾我。”
(马太福音
25: 36)

主题信息

我们帮助病人，就是在事奉上帝

你是否曾经发高烧？你还记得高烧时候的感觉吗？许多年前，耶稣帮助一位发高烧的人。想要知道谁在教会中事奉呢？你也能做帮助者。

耶稣已经很累了，因为整天都忙着教导群众。祂现正准备休息。彼得是耶稣的好朋友之一，因此耶稣便到彼得的家稍作休息。祂躺下并合上双眼，想小睡片刻。

但彼得家有事。彼得的岳母生病了，她患了重病，没有药物可以医治她的病。彼得一家对这件事感到非常担心。

彼得说：“我要请耶稣来帮助她。”他决定之后便去做。

耶稣睁开眼睛，站起身来，看到彼得岳母的病很严重，于是静静地俯伏在她身边，吩咐那病离开她。热就退了！彼得的岳母立刻起来，准备食物给耶稣及其他人吃。

这可是一件大新闻啊！一个到彼得家的人有医治的能力！消息就传遍四方。不久，全城的居民都知道耶稣医治了彼得的岳母。人们

就聚集在彼得的家。有些是自己生病，有些则是带着生病的朋友或亲人来到。有的人自己走，有的人由别人帮忙抬过来，人群蜂拥而至，络绎不绝！

耶稣爱他们每一个人，看到这么多受苦的人，祂很同情。祂要他们都得到医治，所以，一个接一个，从早到晚，祂都忙着医治那些受痛苦的人！祂一直没有停下来休息，直到最后一个人被医治为止。

这是一个多么令人兴奋的一天啊，耶稣虽然很疲倦，却很快乐。因为祂可以帮助那么多生病的人！

当我们帮助别人的时候，耶稣会感到很高兴。当我们为那些患病的人及有需要的人祷告的时候，祂也会很快乐。

亲子时间

安息日

在本周的每天，一起读圣经故事，使用以下动作复习存心节：

我	指着自己
病了	把手放额头上
你们	指其他的人
看顾我	用双臂围绕自己，给自己一个拥抱
太25:36	掌合起，最后双手打开像打开一本书一样

星期日

帮助你的孩子赠送或寄出安息日学课堂中做的图片，给某个生病的人。并且为生病的人祷告。

星期一

今天给你家中的某人四次拥抱。继续不断地这样做。请记住，拥抱某人，可以帮助我们感觉更好。

星期二

唱一首快乐的歌，帮助他人感觉更好一些。

星期三

那些身体健康的人，通常会喝足够的水或果汁，并且吃健康的食品。帮助孩子们倒两杯水，或者他们最喜欢的果汁。一

杯给家中的一个成员或朋友。

星期四

如果你知道某人身体不舒服，帮助你的孩子打电话给他，或者登门探访。我们可以帮助那些生病的人，是不是非常快乐的事情啊？

星期五

在家庭崇拜时，把故事表演出来。请家人分享当他们生病时的感受。请想出一些方式，效法耶稣乐于帮助他人。为某一个病人祷告。唱感谢耶稣的歌。