



屋顶的洞

服侍

我们关心他人，便是事奉上帝

参考资料

路加福音5:17-26；《历代愿望》第263-269面

存心节

“但有一朋友，比弟兄更亲密。”（箴言18：24）

教学目标

学生可以

知道：当我们愿意服务他人时，上帝便欢喜。

感受：有愿意帮助人的心愿。

回应：设法去帮助别人。

主题信息



我们帮助别人，便是事奉上帝

课前预备

故事概要

这些人很想耶稣能医治他们瘫痪了的朋友。但他们要穿过围绕着耶稣的人群，去到耶稣身边，却不是一件易事。当时耶稣正在一座楼房内讲道，于是他们便把朋友抬到那里，从屋顶的一个洞将担架放下去耶稣讲道的地方。耶稣看见这群人帮助朋友的心意，便医治这个病人。耶稣叫他拿起褥子回家去。他

便存着赞美的心离开那里回家去了。

这是关于服侍的教导

帮助他人是事奉上帝的其中一种方法。当我们尽己之力去帮助有需要的人时，我们便是上帝的助手。如果我们真想帮助他人的话，可以求问上帝指示合适的方法，祂必定会指示我们。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
1 * 预备活动	<10分钟	A • 祷告箱	纸、铅笔、颜色笔或油性笔、蜡笔
		B • 爱护动物	小动物或布制动物娃娃
		C • 帮助别人	豆袋或纸，“孩子帮助别人”图片
赞美•祈祷	<10分钟	*“赞美•祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	没有
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	我可以帮忙	医疗用品、清洁用品、成年人助手、杂货用品(见活动)
4 信息分享	<15分钟	放进箱子里	一个箱子、毛毯、玩具、衣物、食物等(见活动)

教师补充阅读材料

“祂行这件奇事的目的，是要显明祂有赦罪的权柄；……那瘫子毫无办法，无论从那方面看，都没有什么可得帮助的希望，他已陷入绝望之中了。后来他听见耶稣的奇妙作为。……当他悔悟自己的罪，并相信耶稣的能力足以使他痊愈时，救主赐人生命的慈爱，已经先赐给这个干渴的心灵了。耶稣曾

注意到他信心的微光如何开始发旺起来，一直到相信祂为罪人唯一的帮助者。也看见他每一次努力要到耶稣面前来，他的信心就越发坚强一次。”（历代愿望 第263-265 页）

教室布置

把以下图片放在告示板上：健康的食物、孩子洗手、孩子睡觉、孩子小心过马路等。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 圆纸
- 美术用品

A. 祷告箱

继续上星期的活动。将白纸剪出数个直径10-12厘米的圆形，然后分给孩子。

说：把你想帮助或为他/她祷告的人物画在圆纸上。一位成年人会帮你将这人的名字和你的名字写在纸的背面。之后，将你的圆纸对折，放进这个祷告箱里。

探讨

当你说的时侯，给孩子有回应的时侯：你想为他/她祷告的人是谁呢？他/她是怎样的呢？我们在这一周会认识到当我们帮助别人、为他们祷告时，就是事奉上帝。



我们帮助别人，便是事奉上帝

你需要：

- 小动物(可以是真的或是玩具)

B. 爱护动物

拿起一只小动物（小猫、小兔子、小狗等、或是玩具小动物）给孩子们看。你要向他们示范怎样抱它，然后让孩子轮流抱它。

说：我们要爱护小动物，因它们不懂得照顾自己。你们有没有想到一些爱护小动物的方法呢？（例如：喂饲它们、给水它们喝、和它们玩耍、带它们散步等。）

探讨

说：当我们帮助别人时，便是事奉上帝。我们今天怎样帮助这些小动物呢？（对它们表示爱护和关怀。）



我们帮助别人，便是事奉上帝

C · 帮助别人(游戏)

让孩子看一些有关儿童或成年人帮助别人的图片。把这些图片排列在地上。

说：我们现在玩一个游戏，叫做“帮助别人”。我们会轮流将豆袋掷在图片上。然后你告诉我，图片里的人物正在做什么。

(老师先示范一次，然后孩子轮流跟着做。)

探讨

说：你们想不想帮助别人呢？除了图片上的方法之外，我们还有什么其他帮助别人的方法呢？(吃饭时帮妈妈摆碗筷、将自己的玩具给别人玩、送给别人一杯凉水等。)你们可以今天想一想：



我们帮助别人，便是事奉上帝

注：“赞美与祈祷”见第36页。

你需要：

- “儿童/成年人帮助别人”图片
- * 豆袋或纸球

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- 男性成人
- 圣经时代成人服饰
- 垫子或浴室毛巾
- 成人扮演“上帝的声音”

老师讲出下面的圣经故事，另一位副手会做出下列动作，孩子们便跟着做：

当你说：	孩子跟着做的动作
耶稣	举起双手说“感谢主”
患病的人	抱着头说“噢，很辛苦啊”
朋友	跟别人握手

各地的人都听说耶稣（“赞美主”）可以医好患病的人（“噢，很辛苦啊”）。所以无论耶稣（“赞美主”）去到哪里，都有大群人蜂拥而至，听祂的教导，当中有不少人求得医治。

有一天，耶稣（“赞美主”）在屋子里对着一群人讲道。有许多德高望重的文士都来听祂，他们和其他想来听耶稣（“赞美主”）的听众挤在一座小楼房内。有些患病的人（“噢，很辛苦啊”）也来到。他们想耶稣（“赞美主”）医治他们。可是屋子内实在太多人了，很多人进不去。

有一个全身瘫痪的男人，很想耶稣可以医好他。他有一些朋友（跟别人握手）决定助他一臂之力。朋友们把他放在一张褥子上，然后抬他到耶稣（“赞美主”）那里，但因为屋子内人太多，他们到了屋

子外，却不得进入屋内。那怎么办呢？

是不是掉头回家呢？啊！不能！他们真的很想朋友（跟别人握手）可以得到医治。那么，他们怎么办呢？当中有人想出了办法。他们四个人把病人抬起，小心翼翼地走上屋外的楼梯，径直上了屋子的平顶。他们把病人放在屋顶的地上，然后把屋顶掀开，做成一个洞。他们轻轻地把朋友和褥子从这个洞徐徐地下垂到下面人群的中央，就在耶稣的面前。

耶稣（“赞美主”）知道这人想得医治。祂也知道这人的朋友们（跟别人握手）相信耶稣（“赞美主”）可以医治他。他们在尽力帮助患病的朋友（跟别人握手）得着医治。在这人还未开口请求医治之前，耶稣（“赞美主”）就对他说道：“你的罪已得赦免。”在座的文士们听到这句话便感愕然。耶稣（“赞美主”）知道他们心想的是什么，就对那位已得医治的人说：“你现在可以起来，拿起你的褥子回家吧。”

那人毫不犹豫，立刻遵命跳起来，拿起他的褥子走，一面走一面赞美上帝。群众看见这事，无不感到惊奇，彼此对说：“我们今天见到了奇事。”

探讨

说：这个故事中那位不能动的人，得到朋友们的帮助。他的朋友不仅帮助他去到耶稣所在的地方，还坚持不懈，虽然掉头回家比这样做容易得多。你们想不想有这样的朋友呢？你不想自己就是这样的朋友呢？虽然现在你们年纪小，但仍有很多方法，可以使你成为别人的朋友，帮助别人。你可不可告诉我，有哪些帮助人的方法呢？（收拾玩具、拥抱对方、向着别人微笑，使他/她欢愉等）要记住：



我们帮助别人，便是
事奉上帝

存心节

打开圣经，箴言18章24节，然后说：在这里可以找到今日的存心节。大声读出，并依着以下的动作：

有一朋友	挽着别人的膀臂
比弟兄	指着一个男孩子
更	两人互相对掌
亲密	仍然对掌，行前一步，靠近一点
箴言18:24	合上手，然后打开，像打开书一样

你需要：
 圣经

圣经研究

在开始这活动时，可以唱一首关于圣经的诗歌。

你需要：
 圣经

打开圣经，箴言18：24说：今天的故事就是记载在圣经这里。大声读出来。

探讨

说：耶稣喜爱帮助别人，祂也希望我们去帮助别人。我们可以怎样帮助别人呢？要记住：



我们帮助别人，便是
事奉上帝



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

唱一些祷告的诗歌。

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

捐 献

说：当我们奉献捐款时，一起唱捐献诗歌。

祈 祷

（孩子的姓名），请你在祷告箱里拿出一张圆纸来。读出祷告事项、和孩子们谈谈大家可以为这人祷告什么。然后你简短的祷告。

你需要：

- 胶布
- 冰垫
- 棉花球
- 真或是假花束
- 消毒剂
- 玩具扫帚
- 玩具草耙
- 几位成年人助手
- 装有各种食物的纸袋
- 家居清洁剂

课程应用

我可以帮助

请几位成年人助手准备做以下的角色扮演。孩子们要留心看每种情况，然后用你所准备的用具来帮助这些成年人。

你可以用以下的场景或根据你个人的情况和文化来安排适合的场景：

探讨

说：虽然你年纪小，但仍可以做一点事情来帮助有需要别人帮助的人。你愿意学像耶稣吗？你想帮助别人吗？请记住：



我们帮助别人，便是事奉上帝

成年人	孩子
割伤了	用棉花球和消毒剂清洁伤口
跌倒	扶他/她起来
装有食物的纸袋打翻了	帮他/她拾起来
扭伤足踝	用冰垫敷在伤处
卧病在床	拿束花探望他/她
很疲倦	让他/她坐在椅上
扫落叶	用玩具草耙帮忙
打扫居室	用扫帚和其他家居清洁剂帮忙

4 信息分享

放进箱子里

说：世界各地都有许多人需要我们的帮助。有些人居住的地区有水灾；有些则有旱灾。有些人失去了家园。今天的分享活动是我们一起把这里的一些物品放进纸箱里，用来帮助一个和你们一样年纪的小孩子，他正需要我们的帮助。你愿意把哪些物品放进箱子里呢？让孩子们从你所预备的物品中挑选他们心目中的物品，放进箱子里。

探讨

说：我看见有人把一个玩具放进去，玩具可以怎样帮助他呢？（他可以有东西玩。）说：我看见有人把食物放进去，食物怎样帮助他呢？（他不会饥饿。）继续这样和孩子讨论他们放进去的东西。告诉孩子，你会把这箱物品送到哪里，或请孩子决定把它送到哪里，使另外一个孩子得到帮助。



我们帮助别人，便是
事奉上帝

你需要：

- 儿童衣物
- 干货类食物
- 一张小毛毯
- 肥皂、牙膏、梳子
- 玩具
- 一个硬身纸箱

结 束

唱诗歌和祷告结束，并让孩子跟你一起说：主耶稣，感谢祢教导我们尝试去帮助别人。阿们！

屋顶的洞

参考资料

路加福音5:17-26;《历代愿望》第263-269面

存心节

“但有一朋友，
比弟兄更亲密。”
(箴言18:24)

主题信息

我们帮助别人，
便是事奉上帝

当有些事情单凭一个人是做不到的，你需要一个朋友帮助你。当有人来帮助你的时候，你一定会很高兴。但有没有一位朋友愿意在屋顶做一个洞来帮助你呢？

消息很快就被传开了。各方各处的人都听闻耶稣可以医好患病的人。所以无论耶稣去到哪里，都有大群人蜂拥而至，听祂的教导，当中有不少人是求得医治。

有一天，耶稣在屋子里对着一群人讲道。有许多人来听祂，当中有许多是从各处而来的德高望重人士。他们围着就近耶稣。

另外还有其他人来见耶稣。他们想耶稣医治他们，可是他们都是低下平民。由于屋子里挤满了人，他们进不得去。他们不能接近耶稣，请求祂医治。

当中有一个全身瘫痪的男人，他的朋友用一张褥子把他抬到那里，但因为屋子内人太多的缘故，他们不能进去！那怎么办呢？

这人的朋友不打算放弃这个机会。虽然人很多，他们不能进去，但他们决定设法要把他送进去见耶稣。当中有人想出了办法。

这个瘫痪的人只知道，自己被他的朋友抬到屋子的平顶去。他的朋友用绳子绑着褥子的四角。跟着他们把屋顶拆了！跟着他知道朋友把他和褥子从屋顶的洞徐徐地垂下去。最后，他来到人群的中央，就在耶稣的面前。

耶稣知道这人需要什么。他想

得到赦免和医治。祂也知道这人的朋友的心意。他们希望他们的朋友得着医治。他们相信耶稣可以医好他。耶稣知道这人的朋友已经尽力帮助他。

这个不能自行起来的望着耶稣。他还未开口请求医治之前，耶稣就对他说：“你已得赦免。起来，拿起你的褥子回家吧。”

他便毫不犹疑，立刻遵命跳起来，拿起他的褥子走，一面走一面赞美上帝。不久各处的人都听闻耶稣医治人的消息群众看见这事，所以无论耶稣去到哪里，都有大群人蜂拥而至，听祂的教导，当中有不少人是求得医治。耶稣都帮助他们。

耶稣希望你们也帮助别人。祂会帮助你们去这样做，只要你们向祂祈求，祂必定帮助你们。

亲子时间

安息日

本周每天阅读课文故事和用以下的方法温习存心节：

有一朋友	挽着别人的膀臂
比弟兄	指着一个男孩子
更	两人互相对掌
亲密	仍然对掌，行前一步，靠近一点
箴言18:24	合上手，然后打开，像打开书一样

星期日

唱一首有关彼此相爱，帮助的诗歌。

星期一

帮助你的孩子拨电话找某人，告诉他/她你们很关心他/她。并在今天为这人祷告。

星期二

假装你弄伤了脚。你的脚伤了，便很难走路，但你却想喝杯水。请你的孩子帮助你。当他帮助你之后，要向他/她说谢谢。

星期三

收集一些旧东西，送给有需要的人，好像旧玩具、衣物、书籍等)。你和孩子一起把这些旧东西装入箱内，然后送给收集旧东西的机构。

星期四

一起玩“帮助别人”游戏。这游戏曾在安息日学玩过。当你们祷告时，想想一些可以帮助人的方法和计划去实行出来。

星期五

在家庭聚会时，帮助孩子将故事演出来，并告诉他/她在这个星期内怎样帮助别人。一起想想还有什么其他事情可以做，并把这些事画在图画纸上。问：明天我们可以怎样帮助别人呢？